

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Педагогика и психология»

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Специализация № 2

Информационно-аналитическая деятельность в специальных
организационно-технических системах

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Уфа 2016

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология» является дисциплиной вариативной части цикла Б1.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1018.

Целью освоения дисциплины является: освоение методов постановки и решения задач, связанных с проведением операций и ответственных мероприятий в организационно-технических системах, а именно – построение математических моделей операций с учетом совокупности действующих факторов, выбор методов их решений, подготовки принятия научно-обоснованных решений.

Задачи:

1. изучение моделей исследования операций и математического программирования;
2. изучение алгоритмов решения задач методами математического программирования;
3. изучение современных методов исследования операций;
4. изучение задач исследования операций при управлении организационно-техническими системами.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

пп	Формируемые компетенции	Коды компетенций	Выпускник должен		
			Знать	Уметь	Владеть
1	способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-3	- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;	- выполнять психологическую оценку и самооценку личности;	- навыками работы с психологической литературой, материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
2	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, защиты интересов личности, общества и государства	ОК-5	- основные понятия деятельности концепции психики;	- критически оценивать свои достоинства и недостатки с использованием психологических знаний; - использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;	- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
3	способностью к работе в многонациональном коллективе, к трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, применять методы конструктивного разрешения	ОК-6	- основы работы в коллективе; - принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде; - основные психические механизмы функционирования и	- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций;	- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций в информационной сфере;

	конфликтных ситуаций		развития личности в команде;		
4	способностью к осуществлению воспитательной и обучающей деятельности в профессиональной сфере, применению творчества, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей	ОК-11	- основные научные школы, концепции психологии и педагогики;	- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации; - применять теоретические знания в области педагогики и психологии в практической профессиональной деятельности;	- навыками предоставления результатов своих наблюдений в форме презентаций, отчетов, докладов; - навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
Раздел 1. Психология	
1	<p>Тема 1. Психические процессы и состояния Формы и уровни познания. Классификация сенсорных качеств личности (ощущений), видов чувствительности. Внимание и память как сквозные психические процессы. Виды внимания и памяти, классификации, свойства и механизмы. Типологический и генетический виды мышления. Язык, речь, сознание, взаимосвязи. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Методы стимуляции творчества. Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Виды, критерии, классификации, формы переживаний эмоций. Высшие чувства. Особые психические состояния: стресс, тревога, аффект. Саморегуляция эмоциональной сферы.</p>
2	<p>Тема 2. Индивидуально-психологические свойства. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические особенности темперамента. Конституциональная теория темпераментов. Типы темпераментов. Психологические особенности темперамента, его изменчивость. Акцентуации характера их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера.</p>
3	<p>Тема 3. Психология общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Невербальная коммуникация и ее виды. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Конфликт как форма конкуренции. Личное влияние. Власть и лидерство. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Социальная перцепция. Механизмы межличностного познания. Основные «эффекты» в восприятии других людей. Различные критерии выделения видов общения (ориентированность, динамика, степень опосредованности общения и т.д.), сравнение ритуального и манипулятивного общения. Противостояние манипуляциям. Особенности диалогического и монологического общения.</p>

4	<p>Тема 4. Психология лидерства, влияния и власти. Сущность власти и ее источники. Психология господства и подчинения. Психоанализ власти. Легитимизация власти. Феномен лидерства. Типологии лидеров. Стили и способы руководства. Создание лидерского имиджа. Сущность и виды психологического влияния. Информация как основа властных воздействий и влияния. Скрытое управление и манипулирование в коллективе. Психологические основы манипулирования сознанием.</p>
5	<p>Раздел II Педагогика Тема 1. Проблемы и направления развития современного высшего образования в мире. Высшие школы древности. Первые университеты. Развитие высшего образования в России. Болонский процесс и самобытность образовательных систем в разных странах. Введение многоступенчатой системы высшего образования в России. Высшее образование и университетское движение в Европе. Основные научные концепции психологии и педагогики высшей школы. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения. Психология педагогической деятельности и публичных выступлений.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.