

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра вычислительной математики и кибернетики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научный семинар

Направление подготовки
09.04.04 Программная инженерия

Профиль
Интернет-технологии

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

УФА 2020

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Научный семинар является дисциплиной вариативной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. № 923.

Целью освоения дисциплины является формирование исследовательской культуры, навыков решения методологических проблем, критической оценки существующих работ и проведения самостоятельных исследований в области разработки математического обеспечения вычислительных комплексов и систем, навыков представления результатов исследования в публикациях, отчетах, презентациях, докладах.

Задачи:

- сформировать представление о тематике исследований в области математического обеспечения вычислительных комплексов и систем, об актуальности выбранной темы магистерской диссертации;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, представления материала по планированию исследования в заявках на проведение научных исследований;
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, представления результатов в публикациях, отчетах, авторефератах, диссертациях.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов		

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения		
2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1		Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	
3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1			Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
4	Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений	ПК-4	Знает методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений		

5	Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений	ПК-4		Умеет использовать методы постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений	
6	Способность выполнить постановку новых задач анализа и синтеза новых проектных решений	ПК-4			Владеет навыками применения методов постановки новых задач анализа и синтеза новых проектных решений

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1.	Введение: основные понятия научного исследования
2.	Формы представления планов на проведение исследования и результатов, полученных в процессе исследования
3.	Публичное представление научных результатов

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

Автор (составитель) профессор каф. ВМиК, д.т.н., доцент
 _____/Сметанина О.Н./
 должность, уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.