Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра философии и истории

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

**(ФАВИЭТ, ФАДЭТ и ИАТМ)**

**Уфа 2021**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный

технический университет»

Кафедра философии и истории

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

для студентов (бакалавры) ФАВИЭТ, ФАДЭТ и ИАТМ, обучающихся по направлениям подготовки:

**ФАВИЭТ**: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 12.03.01 Приборостроение; 11.03.04 Электроника и наноэлектроника; 12.03.04 Электроэнергетика и электротехника.

**ФАДЭТ**: [24.03.04 Авиастроение](https://ugatu.su/spec/63); [24.03.05 Двигатели летательных аппаратов](https://ugatu.su/spec/64); [25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей](https://ugatu.su/spec/48); [13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника](https://ugatu.su/spec/58); [24.03.05 Двигатели летательных аппаратов](https://ugatu.su/spec/64); [13.03.03 (Энергетическое машиностроение](https://ugatu.su/spec/1)); [23.03.01 Технология транспортных процессов](https://ugatu.su/spec/62).

**ИАТМ**: [15.03.01 Машиностроение](https://ugatu.su/spec/18); [15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств](https://ugatu.su/spec/16); [15.03.02 Технологические машины и оборудование](https://ugatu.su/spec/59); [15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств](https://ugatu.su/spec/7); [15.03.06 Мехатроника и робототехника](https://ugatu.su/spec/35); [22.03.01 Материаловедение и технологии материалов](https://ugatu.su/spec/47); [28.03.02 Наноинженерия](https://ugatu.su/spec/70).

Составители: Абдрахимов Э.Ф., Зарипов А.Я., Столь А.Б., Хидиятов Н.Б.

УДК

ББК

Методические рекомендации и планы семинарских занятий по дисциплине «Философия» / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; Сост.: – Уфа, 2021. – 41 с.

Планы семинарских занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Философия».

Определено место семинарских занятий в системе образовательного процесса и преподавания курса философии в техническом вузе, основные формы работы на семинарском занятии, указаны рекомендации студентам по подготовке к занятиям, требования к студентам при изучении курса. Представлены планы семинарских занятий и рекомендуемая к ним литература, приведен перечень основных понятий по темам.

Предназначен для студентов I курса, обучающихся по программе бакалавров в Институте авиационных технологий и материалов университета (ИАТМ), а также на факультетах ФАВИЭТ, ФАДЭТ.

Рецензент: д-р социол. наук, профессор Кунгурцева Г.Ф.

©Уфимский государственный

авиационный технический университет, 2021

**Содержание**

Содержание 4

Тематика лекционного курса 5

Планы семинарских занятий 6

Цели и задачи дисциплины 7

Рекомендации студенту по подготовке

к семинарскому занятию 8

Требования к студенту 9

Основная учебная литература 10

**Раздел I: Введение, исторические этапы**

**развития философии**  13

Тема 1: Предмет, структура и функции философии 13

Тема 2: Исторические этапы развития философии 12

**Раздел II: Онтология и теория познания** 20

Тема 3: Философское понимание мира: бытие, материя

как исходные понятия 20

Тема 4: Сознание, как предмет философского

исследования 20

Тема 5: Основные проблемы теории познания

и диалектика 24

**Раздел III: Социальная философия** 27

Тема 6: Общество: Основы социально-философского

анализа. Основные сферы общества 27

Тема 7: Духовное производство и общественное сознание 31

Тема 8: Проблема человека в философии.

Личность и общество 33

Тема 9: Культура и цивилизация. Философия истории 36

Тематика лекционных тем для бакалавров (12 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Наименование тем | Кол-во  часов |
|  | Раздел I: Введение. Исторические этапы развития философии | Философия, круг её проблем и роль в обществе | 1 |
|  | Зарождение и развитие философии в Древней Греции и Древнем Востоке | 1 |
|  | Развитие философии в Средние века и Новое время | 1 |
|  | Западная философия второй половины XIX – начала XXI вв. Отечественная философия XIX – начала XXI веков | 1 |
|  | Раздел II: Онтология и теория познания | Бытие и его основные формы. Материя, движение, пространство и время | 1 |
|  | Сознание, его сущность и генезис | 1 |
|  | Основные проблемы теории познания. Научное познание | 1 |
|  | Раздел III: Социальная философия | Общество: основы философского анализа | 1 |
|  | Материальная сфера жизни общества. Социальная и политическая сферы общественной жизни | 1 |
|  | Духовное производство и общественное сознание. Виды духовной деятельности | 1 |
|  | Проблема человека в философии | 1 |
|  | Философия истории. Общественный прогресс | 1 |

Планы семинарских занятий для бакалавров (20 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования  разделов  дисциплины | Наименования практических занятий  (семинаров) | Количество  часов |
| 1 | Раздел I: Введение, исторические этапы развития философии | Тема 1: Предмет, структура и функции философии | 2 |
| Тема 2: Исторические этапы развития философии | 4 |
| **2** | Раздел II: Онтология и теория познания | Тема 3: Философское понимание мира: бытие, материя как исходные понятия | 2 |
| Тема 4: Сознание, как предмет философского исследования | 2 |
| Тема 5: Основные проблемы теории познания и диалектика | 2 |
| **3** | Раздел III: Социальная философия | Тема 6: Общество: Основы социально-философского анализа. Основные сферы общества | 2 |
| Тема 7: Духовное производство и общественное сознание | 2 |
| Тема 8: Проблема человека в философии. Личность и общество. | 2 |
| Тема 9: Культура и цивилизация. Философия истории | 2 |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Философия – это одна из учебных дисциплин, составляющих основу высшего образования. Знание философии необходимо для формирования мировоззрения, научных методов познания, преобразования мира и для решения социаль­ных задач.

С момента своего возникновения философия всегда занимала особое место в системе знаний о мире. Это объясняется, прежде всего, тем, что ядро философии, независимо от той или иной позиции философа, составляет проблема человека в его взаимоотношении с миром, проблема человека и мира, места и роли человека в нем.

Она вырабатывает обобщенную систему знаний о мире в целом и о сущности человеческого бытия, выступая в качестве теоретической основы мировоззрения.

Именно поэтому философия во все времена помогала ориентации человека в различных жизненных обстоятельствах, способствовала его самоопределению в жизни. Этим объясняется непреходящая жизненность философии, необходимость овладения ею для обретения человеком надежной ориентации в непрерывно изменяющемся мире, а в современных условиях - и для разумного подхода к решению сложнейших задач выживания человечества перед лицом обостряющихся глобальных проблем.

Сегодня, как никогда, от каждого человека требуется выработка разумного отношения к жизни, к окружающей действительности. Но подобное отношение не дано человеку от рождения. Разумное отношение к миру, к жизни предполагает овладение философией, приобретение того, что называют философской культурой.

***Предметом философии*** является проблема взаимоотношения бытия и мышления, материи и сознания, а также проблема отношения в системе «человек – объективная реальность»: что такое объективная реальность сама по себе, и что такое человек в объективной реальности.

Курс философии состоит из трех частей:

1. История философии.

2. Онтология и теория познания.

3. Социальная философия.

***Основной целью*** изучения философии является выработка навыков диалектического мышления, материалистического понимания природных и социальных процессов.

***Основная задача изучения*** философии заключается в формировании научного философского мировоззрения. Оно включает в себя изучение различных философских учений и теорий, методов логического и исторического анализа, владение категориальным и терминологическим аппаратом философской науки.

***Целью данных планов семинарских занятий*** является оказание помощи студентам в изучении курса философии при подготовке к семинарскому занятию.

***Авторы ставят следующие задачи:***

- оказать помощь студенту в изучении теоретических и методологических основ курса философии и повышении уровня научного мировоззрения;

- способствовать формированию у студентов логического мышления, закреплению и развитию приемов и методов философского познания мира;

- обучить студентов навыкам диалога, умению вести научную дискуссию в рамках заданной темы, аналитическим методам работы с первоисточниками и научной литературой.

**РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ**

**К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

Семинарские занятия являются обязательным компонентом учебного процесса, как дополнение к лекционной форме обучения, и предназначается для более углубленной проработки тем, затронутых на лекции.

Как правило, темы семинарских занятий включают в себя вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы, источников и лекций. Методической особенностью семинарских занятий по курсу философии является применение двух основных форм работы со студентами:

- аудиторной – в виде выступления или устного обсуждения изучаемых тем;

- самостоятельной – посредством изучения лекционного материала, учебной, монографической литературы и первоисточников, подготовка и написание рефератов и докладов.

**Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:**

- внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, списком рекомендуемой литературы;

- прочитать конспект **лекции** по теме семинарского занятия;

- обратиться к рекомендуемой учебной **литературе** по данной теме;

- внимательно изучить и постараться усвоить **основные понятия** изучаемой темы, так как эффективное освоение курса невозможно без владения философской терминологией.

В ходе изучения темы семинарского занятия необходимо подготовить тезисы или **конспект в тетради** для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинарских занятиях как подспорье при публичном выступлении.

**ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ**

Подготовка к семинару является **обязательной для каждого** **студента** учебной группы и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам.

Учебная работа студентов на семинаре должна быть активной и соответствовать следующим требованиям при публичном выступлении:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат из первоисточников;

- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем курса философии;

- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;

- соблюдать временной регламент устного выступления примерно **8-12 минут.**

Оценивание уровня подготовки студентов в течение семестра и учебного года в целом осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости, а также регулярно осуществляемый рубежный контроль освоения учебных модулей дисциплины. По завершении изучения курса студенты сдают экзамен, который может быть зачтен и автоматически на основе полученных по ходу изучения курса баллов. В случае, если баллов для требуемой (или желательной) оценки студенту недостаточно, тогда он сдает экзамен.

Завершение изучение курса философии предполагает, что студент должен владеть основными понятиями курса, знанием основных этапов развития философской науки, глубоким пониманием законов философии, уметь оперировать философской терминологией и использовать методологический и логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности.

**Основная литература для подготовки к семинарским занятиям по всем разделам:**

1. Философия. Основной курс [Электронный ресурс] : [Учебник для студентов вузов] / Ф.С.Файзуллин, М.Т.Шафиков, А.Я.Зарипов, Ф.М.Неганов; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ). – Электронные текстовые данные (1 файл; 2,92 МБ). – Уфа; УГАТУ, 2015. – Доступ из сети Интернет по логину и паролю. Анонимный доступ из корпоративной сети УГАТУ. = Систем. требования: Adobe Reader. – ISBN 978-5-4221-0767-4/ - <<URL:http://elibrary>. Ufa-rb.ru/dl/lib\_net\_r/Fayzullin\_Filosifiya\_osnovnoy\_kurs\_2015.pdf>.

2. Философия. Основной курс/Файзуллин Ф.С., Шафиков М.Т., Зарипов А.Я., Неганов Ф.М. – Уфа: Уфимский гос. авиац. техн. ун-т, 2015. – 350с.

3. Лязина Ю.А. Философия. Вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Лязина Ю.А., Файзуллин Ф.С. – Уфа: УГАТУ, 2015. – 374с.

4. Жовтун Д.Т. Современная социальная философия [Электронный ресурс]. – Москва: КноРус, 2017. – 176. - ISBN 978-5-4365-1371-3. -<URL:http://www.book.ru/book/920614>.

5. [Ильин, С. Е.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3700&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%95.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Философия. Историко-философские вопросы и задачи для студентов технического вуза [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Ильин С. Е., Черепанов И. В. — Новосибирск: НГТУ, 2020 .— 67 с. — ISBN 978-5-7782-4112-1. — URL:<https://e.lanbook.com/book/152304>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. [Кукарцева, М. А.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3700&TERM=%D0%9A%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Философия для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.— 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5.— URL:<https://e.lanbook.com/book/145856> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Маркин, В. В. Философия: учеб. пособие : учебное пособие / В. В. Маркин, С. А. Ан, В. Е. Фомин. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1745-5. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122655> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. [Ромм М. В.](http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=3700&TERM=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%BC,%20%D0%9C.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия .— URL:<https://e.lanbook.com/book/152302> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сабиров В. Ш. Философия: элементарный курс: учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-9765-2009-7. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122679> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021.— 59 с. — RL:<https://e.lanbook.com/book/167050>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Философия: учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-4340-0332-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155033> .— Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Шуталева, А. В. Философия: учебное пособие/А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119105> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Хрестоматия по философии: учебное пособие/составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4340-0333-9. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155034>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Электронная коллекция ФГБОУ УГАТУ: <http://www.library.ugatu.ac.ru/> или <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>

**Раздел I**

**ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ**

**ФИЛОСОФИИ**

Тема 1. Предмет, структура и функции философии

1. Предмет, разделы и функции философии. Философское осмысление действительности и человека и его отличие от научного, религиозного и художественного осмыслений.

2. Отношение мышления и бытия: материалистический, идеалистический и дуалистический подходы. Рационализм и иррационализм как формы осмысления сущности мира и человека.

3. Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения. Проблема целостности и самостоятельности, плюрализма и толерантности в мировоззрении современного человека.

***Основные понятия:*** философия, мировоззрение, мироощущение, миропонимание, онтология, гносеология, эпистемология, аксиология, антропология, логика, этика, эстетика, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, дуализм, агностицизм, иррационализм.

***Список дополнительной литературы к разделу 1.1.:***

Агацци Э. Переосмысление философии и науки сегодня//Вопросы философии, 2009, №1. – С.40-51.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? – М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. – 288с.

Мамардашвили М.Н. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 1998 – 201с.

Огородников Ю.Л., Тавыдов Г.Г. Философия: взгляд в начале XXI века // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - №4 - С. 316-320.

Рорти Р. От религии через философию к литературе//Вопросы философии, 2003, №3. – С.30-41.

Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. – М.: Издательство «Весь Мир», 2003. – 416с.

Хинтикка Я. Философские исследования: проблемы и перспективы//Вопросы философии, 2011, №7. – С.3-17.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

Что такое философия? Является ли философия наукой?

Каков предмет философского познания и какие ответы на него возможны?

Что такое мировоззрение? Какова структура мировоззрения?

Какие существуют типы мировоззрения? Каковы особенности каждого типа? Существует ли научное мировоззрение?

Когда и где зарождается философия?

Что общего между философией и искусством, философией и религией, философией и наукой?

Перечислите основные разделы философии. Назовите проблемы, решаемые в рамках перечисленных разделов.

Перечислите основные функции философии. Раскройте каждую функцию.

Какие существуют специфические особенности у философских проблем? Почему их называют «вечными»?

Тема 2. Исторические этапы развития философии

##### **Занятие 1**

**Этапы развития философии в античности, средневековье и Новое время**

1. Особенности философии Древней Индии и Древнего Китая. Мировоззренческие принципы и проблема человека в буддийской философии, в философских учениях даосизма и конфуцианства.

2. Учение и метод Сократа. Учение об идеях Платона. Становление научного мышления в трудах Аристотеля.

3. Особенности средневековой философской мысли. Патристика, схоластика, арабо-мусульманская философия.

4. Теория познания И.Канта. Учение о морали И.Канта как основа автономии человека.

***Основные понятия:*** натурфилософия, стихийный материализм; Веды, Упанишады, Сансара, Карма, Нирвана, Благородные истины, Дао, атомизм, апейрон, майевтика, диалектика, эйдос (идея), Логос, форма, материя, патристика,схоластика, знание и вера, универсалии, номинализм, реализм, томизм, калам, суфизм, арабский перипатетизм, рассудок и разум, категорический императив.

##### **Занятие 2**

**Развитие философии в XIX – начале XXI веков**

1. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.

2. Позитивизм как философия науки в 19 и 20 веках.

3. Марксизм как философское и социально-политическое учение.

4. Экзистенциализм о человеке, свободе и смысле жизни (С.Кьеркегор, Ж.П. Сартр, А. Камю).

5. Российская и советская философия второй половины XIX-го и XX вв.: основные идеи, течения и имена (В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский, Н.А. Бердяев, М.К. Мамардашвили, Э.В. Ильенков).

**Основные понятия:** Абсолютная Идея, Абсолютный Дух, диалектика, позитивизм, эмпириокритицизм, марксизм, экзистенциализм, свобода, экзистенция, смысл жизни, пограничная ситуация, модерн, постмодернизм, диалектический материализм, философия всеединства, русский космизм, «русская идея», религиозная философия, социализм, марксизм, ленинизм.

***Список дополнительной литературы к разделу 1.2.:***

Аверинцев С.С. Тринадцатый век: пестрота и единство//Вопросы литературы, 2016, №3. – С.8-41.

Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2003.

Бэшем А. Цивилизация Древней Индии. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 496с.

Гриненко Г.В. История философии. Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2014. – 688с.

Григорьева Т.П. Буддизм и современная мысль//Вопросы философии, 2015, №6. – С.135-140.

Григорьева Т.П. Конфуций//Вопросы философии, 2011, №2. – С.82-92.

Драч Г.В. Философия Аристотеля как событие историко-культурного ряда///Вопросы философии, 2020, №1. – С.27-37.

Евлампиев И.И. Идеи, традиции и «высшие личности»: представление об истории в русской философии. Статья первая: П.Чаадаев, А.Пушкин, А. Герцен, Ф.Достоевский//Вопросы философии, 2021, №1. – С.111-121.

Жильсон Э. Дух средневековой философии. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560с.

Зеньковский В.В. История русской философии. – М.: Акад. проспект, 2003.

История русской философии. Учебник для вузов. – М.: Академический проспект, 2001.

Кирабаев Н.С., Аль-Джанаби М.М., Чистякова О.В. Знание, разум и вера в арабо-мусульманской и христианско-патристической традиции эпохи Средневековья//Вопросы философии, 2020, №4. – С.5-19.

Китайская философия. Энциклопедический словарь. – М.: Мысль, 1994.

Малявин В.В. Феномен телесного знания в философии и культуре Китая//Вопросы философии, 2019, №8. – С.59-71.

Мир философии. Книга для чтения. В 2 т. – М.: Политиздат, 1991.

Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.

Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 т. – М.: Феникс, 1992.

Радхакришнан С. Индийская философия. В 2 т. – М.: МИФ, 1993.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1 - 4. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994-1997.

Старр Ф. Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 574с.

Философия России второй половины ХХ века (материалы круглого стола)//Вопросы философии, 2011, №4. – С.3-30.

Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. – М.: Издательство «Весь Мир», 2003. – 416с.

Щедрина Т.Г., Пружинин Б.И. «Назад к Аристотелю»: достоинство знания как проблема эпистемологии//Вопросы философии, 2020, №1. – С.18-26.

Щербатова И.Ф. Формирование историософского дискурса в России в первой трети XIX в.//Вопросы философии, 2021, №1. – С.122-131.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

Каков предмет изучения истории философии как раздела философского знания?

Какие характерные черты можно выделить в раннегреческой (досократической) философии?

Назовите четыре благородные истины буддизма и чем философская школа хинаяны отличается от школы махаяны?

Почему конфуцианство и даосизм противопоставляются как оппозиционные философские системы Др. Китая?

Что такое ирония и майевтика как методы достижения истинного знания у Сократа?

В чем состоит сущность идеализма Платона?

С чем у Платона не согласился Аристотель и можно ли утверждать, что учение Аристотеля дополняет и развивает учение Платона?

Как Ф. Аквинский примиряет знание и веру и насколько такое примирение логично и обоснованно?

Чем отличается понимание человека в средневековой философииот античной?

Какова роль естественных наук в формировании философии Нового времени?

Что означает антропоцентризм философии Нового Времени и позволяет ли он определять философию этой эпохи как одно целое?

Как решалась проблема метода в философии Бэкона и Декарта?

В чем заключаются сильные и слабые стороны материализма XVII-XVIII веков?

Почему о И. Канте говорят, что он совершил «коперниканский переворот» в философии?

Что такое «априорные формы» в понимании И. Канта?

Передайте своими словами суть категорического императива И.Канта.

В чем отличие диалектики Гегеля от диалектики эпохи античности?

Каковы естественнонаучные предпосылки и теоретические источники возникновения диалектико-материалистической философии?

Какие факторы обусловили возникновение основных течений западной философии?

Каково отношение позитивизма к философии?

Что принимается в качестве основы бытия в философском иррационализме?

Как взаимосвязано учение о переоценке всех ценностей и учение о сверхчеловеке в философии Ф. Ницше?

В чем различие между идеей верификации в неопозитивизме и идеей фальсификации в постпозитивизме?

Каковы источники становления и развития философской мысли в России?

Какова структура «целостного» знания в гносеологии «всеединства»? Какой элемент в этой структуре является определяющим?

Какое содержание в понятие «личность» вкладывал Н. Бердяев? Чем отличается понимание «личности» у Н. Бердяева от понимания «индивидуальности» в современной философии?

В чем оригинальность религиозно-философских взглядов Л. Шестова?

В чем отличие идеи космизма в русской философии от идеи космизма в древнегреческой философии?

Сохранило ли свою актуальность учение Вернадского о ноосфере в современную эпоху?

Как бы вы охарактеризовали логику и содержание развития философской мысли в советский период?

***Рефераты или доклады по теме:***

От мифа к логосу: становление философской мысли и её характерные черты.

Специфика трансформации функций философии на современном этапе.

Натурфилософияэпохи античности.

Конфуций как мыслитель и политический деятель: история и современность.

Сократ и общество: философская мысль и общественная косность.

Истина, добро и красота в учении Платона.

Космология Аристотеля с точки зрения античного и новоевропейского взгляда.

Значение неоплатонизма в истории философской мысли.

Теория познания в мусульманской философии и её роль в развитии западноевропейской средневековой мысли.

Научная революция XVII - начала XVIII веков и ее влияние на развитие философии.

Этика И.Канта и современность.

Диалектика Гегеля, ее влияние на развитие философской мысли.

Конец метафизики: взгляд на философию в позитивизме.

С. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма.

Свобода и ответственность в экзистенциализме.

Время в философии М. Хайдеггера.

Современный неотомизм.

Философия К. Ясперса.

Русская философия конца XIX - начала XX в.: основные идеи и направления.

Русская философия и проблема современной российской идеологии.

Историко-философские взгляды Г.В. Плеханова.

Экзистенциализм в русской философии: Л. Шестови Н. Бердяев.

В.И. Вернадский: естествоиспытатель и философ.

Специфика русского космизма.

Была ли в Советском Союзе свободная философская мысль?

**РАЗДЕЛ II:**

**ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

Тема 3. Философское понимание мира: бытие, материя как исходные понятия

1. Проблема бытия, её решение в различных философских учениях. Основные формы бытия.

2. Философское учение о материи как субстанции и субстрате: проблемы и подходы. Современные научные представления о материи. Структурные уровни и свойства материи.

3. Понятие движения и покоя. Основные формы движения и покоя, их специфика и взаимосвязь. Движение и развитие. Виды развития.

4. Философское понимание пространства и времени: проблемы и подходы. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживых, живых природных и социальных процессах.

***Основные понятия:*** бытие, основные виды бытия (духовное, материальное, социальное, индивидуальное), сущность, существование, объективная и субъективная реальность, ничто, нечто, порядок, хаос, структура, материя, субстанция, движение и его основные формы. Пространство и время, пространственно-временной континуум, субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.

Тема 4. Сознание как предмет философского исследования

1. Природные и социальные основания формирования и развития сознания. Научные исследования мозга и философские выводы.

2. Сознание и бессознательное: единство и дополнение или противоборство? Проблема бессознательного в концепциях З. Фрейда и К.-Г. Юнга.

3. Понятие языка, его функции. Взаимосвязь сознания и языка, их единство и автономность. Искусственные языки.

4. Искусственный интеллект: его функции и типы. Можно ли создать искусственный разум, равный человеческому?

5. Виртуальная реальность, ее осмысление в современной философии.

***Основные понятия:*** отражение, непосредственное взаимодействие, раздражимость, чувствительность, психическое отражение, нейродинамический эквивалент, знание, внимание, память, эмоции, воля, интенциональность, самосознание, подсознание, бессознательное, коллективное бессознательное, сублимация, мышление, язык, интеллект, социальная среда, архетип, знак, значение, идеальное, виртуальная реальность.

***Список дополнительной литературы:***

Авченко О.В. О ненаблюдаемой онтологии//Вопросы философии, 2021, №1. – С.37-43.

Андронов Г.Ф. Микроструктура космического пространства / Г. Ф. Андронов, Г. П. Ежов, Б. Х. Салатов // Полет .— 2009 .— N 10 .— С. 50 -56 .

Арсеньев А.С., Ильенков Э.В., Давыдов В.В. Машина и человек, кибернетика и философия/Ильенков Э.В. Идеал: Собр. соч.. Т.3. – М.: Канон +, 2020. – 512с. (С.143-161).

Васильев В.В. Трудная проблема сознания. М.: Изд-во Прогресс-Традиция, 2009. – 272с.

Гайденко П.П. Время и вечность: парадоксы континуума // Вопросы философии. - 2000. - № 6. – С.110-136.

Гринштейн, Д. Квантовый вызов. Современные исследования оснований квантовой механики / Д. Гринштейн, А. Зайонц ; пер. с англ. 2-го изд. под ред. и с доп. В. В. Аристова, А. В. Никулова .— 2-е изд. доп. — Долгопрудный : Интеллект, 2008 .— 400 с.

Зинченко В.П. Ценности в структуре сознания//Вопросы философии, 2011, №8. – С.85-97.

Доброхотов А.Н. Категория бытия в классической западной европейской философии. – М.: МГУ, 1992.- 456с.

Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М.: Изд-во Стратегия-центр, 2007. – 272 с.

Ланье Джарон На заре новой эры: автобиография «отца» виртуальной реальности. – М.: Эксмо, 2019. – 496с.

Ланье Джарон Кому принадлежит будущее? Мир, где за информацию платить будут вам. – М.: Эксмо, 2020. – 560с.

Лифшиц М.А. Диалог с Эвальдом Ильенковым (Проблема идеального). – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 368с.

Лурия А.Р. Язык и сознание. – СПб.: Питер, 2021. – 448с.

Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. М., Изд-во Азбука, 2011. – 288 с.

Нейман Джон фон. Вычислительная машина и мозг. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 192с.

Проблема сознания в философии и науке. Под ред. Д.И. Дубровского. М., изд-во Канон плюс, 2009. – 472 с.

Пущаев Ю.В. История и теория Загорского эксперимента//Вопросы философии, 2013, №3. – С.132-142; 2013, №10. – С.124-134.

Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. - СПб.: Питер, 2003 -380с.

Сони Джимми, Гудмэн Роб Игра разума; как Клод Шеннон изобрел информационный век. – М,: Эксмо, 2019. – 400с.

Ухтомский А.А. Доминанта. – СПб.: Питер, 2019. – 512с.

Хен Ю.В. Преформизм и эпигенез: философский аспект вопроса о плане строения живых организмов//Вопросы философии, 2020, №10. – С.78-88.

Черниговская Т.В. Нейронаука в поисках смыслов: мозг как барокко?//Вопросы философии, 2021, №1. – С.17-26.

Юлен М. Чувственные качества (qualia) – вызов материалистическим теориям сознания?//Вопросы философии, 2005, №3. – С.81-91.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

В чем заключается специфика философского понимания бытия?

С помощью каких категорий мы познаем бытие? Как они взаимосвязаны между собой?

В чем заключается единство и своеобразие разных форм и уровней бытия?

В чем заключается мировоззренческий смысл категории «материя»?

Какие научные открытия позволили переосмыслить подход к материи лишь как к субстанции?

Почему недопустимо смешивать философское понятиематерии с естественнонаучными представлениями о ее строении?

В чем состояла суть «кризиса в классической физике» в начале XX века? Как он повлиял на современное понимание материи?

Почему решение проблемы источника движения оказывает решающее влияние на философскую позицию мыслителя?

Как проявляется взаимосвязь бытия и движения?

Назовите основные свойства движения, пространства и времени.

В чем принципиальное различие субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?

Как изменились представления о свойствах пространства-времени за последние 30 лет?

Какие концепции сознания вы знаете?

Какое место в нашей психике занимает бессознательное?

Что такое отражение и каковы его основные формы в живой и неживой природе, согласно материалистическому подходу?

Заменят ли когда-нибудь искусственные языки естественные?

Является ли сознание только отражением действительности?

В чем особенности идеалистического и материалистического подходов к сознанию?

Что означает идеальность сознания и его содержания? Существует ли идеальное в природе?

Какую роль играет мозг и центральная нервная система человека в деятельности сознания согласно современным научным исследованиям?

Каков спектр взаимосвязей сознания и языка?

Что такое самосознание и что является его содержанием?

Почему общество считается обязательным условием становления сознания?

***Рефераты или доклады по теме:***

Развитие категории «бытие» в философской мысли.

Понимание категорий «пространство» и «время» в истории философии.

Исторические этапы развития философского понимания материи.

Современная наука о системной организации мира.

Философия о единстве и многообразии мира.

Пространственно-временные отношения в свете современной науки.

Проблема бесконечности мира.

Взаимосвязь пространства, времени, движения и материи в теории относительности А. Эйнштейна.

Философское значение законов сохранения энергии.

Учение Вернадского о ноосфере и современность.

Проблема сознания в истории философии.

Современные научные концепции сознания.

Проблема возникновения сознания. Основные факторы формирования сознания.

Язык, знак, значение.

Роль сознания в процессе целеполагания.

Бессознательное как предмет философских исследований. Теории З.Фрейда и К.Г.Юнга.

Взаимосвязь мышления и языка.

Философский смысл проблемы искусственного интеллекта.

Тема 5. Основные проблемы теории познания и диалектика

1. Гносеология как раздел философии, ее значимость для философии. Агностицизм и его оценка.

2. Понятие истины. Вопрос об объективности истины в философии, диалектика относительного и абсолютного, абстрактного и конкретного в истине.

3. Основные концепции истины. Проблема критериев истины.

4. Диалектика как теория и метод познания. Принципы, законы и категории диалектики как формы мышления и формы бытия.

5. Понятие науки, ее специфика и структура. Отличительные признаки научного знания.

***Основные понятия:*** знание,познание, гносеология, метод, методология, субъект, объект и предмет познания, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, рефлексия, практика, объективная, абсолютная и относительная истина; корреспондентская, прагматическая, когерентная теории истины; диалектика, метафизика, закон, категория, противоположность и противоречие, движение и развитие.

Наука, эмпирический, теоретический уровень, наблюдение, эксперимент, абстрагирование, моделирование, системный анализ, идеализация, идея, гипотеза, теория, концепция.

***Список дополнительной литературы****:*

Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. - М.: Академкнига, 2003.- 504с.

Илларионов С.В. [Теория познания и философия науки.](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=109429)  М.: Едиториал УРСС, 2007. 536 с. Часть I. Лекции по теории познания и философии науки. С. 6-103.

Ильенков Э.В. Абстрактное и конкретное. – Собр. сочинений. Т.1. – М.: Канон +, 2019. – 464с.

Ильин В.В. [Теория познания: Введение. Общие проблемы. М.: Едиториал УРСС,](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=106223) 2010.

Кузнецов В.Т. и др. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 519с.

Мессер А.В. [Введение в теорию познания.](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=40414)  М.: Едиториал УРСС, 2007.

Познание в социальном контексте. - М.: ИФ РАН,1994.- 358с.

Рикёр П. История и истина. – СПб., Алетейя, 2002. – 400с.

Семенов В.В. Ключи к диалектике // Философские исследования. - 2001.- №2.- С.186-200

Современные теории познания. - М.: Прогресс,1992.- 534с.

Щукарев А.Н. [Проблемы теории познания: в их приложениях к вопросам естествознания и в разработке его методами. М.: Едиториал УРСС, 2007.](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=47610) Глава 2. Первичные элементы познания. С. 22-56.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

В чем состоит принципиальное отличие диалектики от метафизики?

Каковы важнейшие качественные характеристики закона?

Каковы основные принципы диалектики и их методологическое значение?

Какова роль философских категорий в научном познании?

В чем суть философского понятия противоречия?

Какова роль противоречия в процессе развития?

Какие стороны процесса развития раскрывают закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и закон отрицания отрицания?

Поддаются ли количественному измерению возможности?

В чем отличие категории «единичное» от категории «отдельное»?

Существует ли предмет или явление действительности, которое одновременно выступает в качестве единичного, общего и особенного?

Что понимается под активностью субъекта познания и чем она обусловливается?

Чем отличаются знание и познание?

Какова роль гносеологии в философской науке?

Верно ли утверждение, что истина - это процесс?

Каковы критерии истины?

В чем различие между заблуждением и ложью?

В чем специфика технической деятельности как формы практики?

Каково соотношение чувственного и рационального познания, эмпирического и теоретического уровней научного познания?

Что такое «научный факт»?

Каковы главные составляющие научной теории?

Как соотносятся между собой исторический и логический методы познания?

Какова взаимосвязь познания и практики?

Каково соотношение знания и веры?

В чем отличие научного познания от обыденного?

В чём специфика научного познания в сравнении с познанием философским, художественным и обыденным?

Какие существуют концепции получения истинного знания?

Каково соотношение эмпирического и теоретического уровней научного познания?

Чем определяется выбор метода познания?

***Темы рефератов и докладов:***

Научное познание и его значение в деятельности инженера.

Познание и деятельность.

Диалектика истины и заблуждения.

Основные принципы построения научной теории.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Проблема критерия истины в истории философии.

Развитие понятия науки в истории науки.

Возникновение науки: исторические, практические и логические предпосылки.

Соотношение научного и вненаучного видов знания в различные эпохи.

Практические и религиозные основания первоначальных научных представлений.

Научное знание как элемент мировоззрения в эпоху античности: сравнительный исторический анализ.

Наука как социальный институт в различные исторические эпохи.

Законы диалектики в научном познании.

Диалектическое противоречие – источник и движущая сила развития.

Особенности и характер социальных противоречий.

Развитие: единство преемственности и обновления.

Особенности проявления причинности в микромире.

Гегель как основоположник диалектической логики.

**РАЗДЕЛ III:**

**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Тема 6. Общество: основы социально- философского анализа. Основные сферы общества.

1. Понятие общества: философский, научный и социально-практический подходы к его осмыслению.

2. Общество – исторически развивающаяся система. Проблема целостности, единства человечества и его неоднородности. Субъекты общественной жизнедеятельности.

3. От присваивающего хозяйства к современным научно-производственным технологиям: материальное общественное производство (экономическая сфера) и его место в жизни и развитии общества. Влияние материального производства на социальные, политические и духовные структуры и отношения.

4. Социальная сфера общества: классовый и стратификационный подходы. Социальное неравенство и социальная иерархия как проблема.

5. Политика как общественное явление. Государство как ядро политической системы общества: его структура и функции. Понятие политического режима и его виды (демократия, тоталитаризм, авторитаризм). Понятие гражданского общества.

***Основные понятия:*** природа, общество, общественное бытие, общественное сознание, материалистический и идеалистический подходы к проблеме сущности общества, субъекты и движущие силы общественного развития, деятельность, труд, общественное производство, материальное и духовное производство, способ производства, социальная структура, социальная общность, класс, страта, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, политика, власть, политическая система, государство, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, право, правовое государство, гражданское общество.

***Список дополнительной литературы****:*

Андреев Л.С. Политика и общество: историко-философский аспект. — М.: Владос, 2001.- 139с.

Алексеев П.В., Панин Н.В. Социальная философия. Учебник. – М.: Проспект, 2010.

Арутюнян Ю.В. Особенности структуры общества постсоветской России//Социс. - 2002. - № 9. – С. 34-46.

Бранский В. П. Теоретические основания по социальной синергетике//Вопросы философии. – 2000. – №4. –С.112–129.

Васильчук Ю.А. Социальное развитие человека. Фактор социума //Общественные науки и современность. – 2003. - №6 – С.15-28

Глинчикова А.Г. Гражданский и религиозный типы общности и их роль в формировании, эволюции и кризисе эпохи Модерна//Вопросы философии, 2020, №9. – С.75-86.

Заславская Т.И. Социальная структура, гражданское общество. Личность и гражданское общество. — М.: Логос, 1999 – 260с.

Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. – М.: Академический проспект, 2000.- 576с.

Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проспект, 2001. – 576с.

Кокошин А.А. Национальные интересы, реальный суверенитет и национальная безопасность//Вопросы философии, 2015, №10. С.5-19.

Кохановский, В.П. Философия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

Миронов, В.В. Философия. Учебник./ В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2009. – 240 с.

Моисеева Т.П. Материализм и рыночные производственные отношения. – Уфа: УГАТУ, 1999.- 101с.

Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. - СПб.: Алетейя, 2001.- 444с.

Социальная структура и социальные отношения. – М.: Академический проспект, 2003. – 652с.

Социальная философия. Под ред. Гобозова И.А. – М.: Академический проспект, 2003. – 568с.

Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс//Социс, 2015, №6. – С.3-13.

Философия. Учебник/под ред. Т.Ю. Сидориной, Ю.В. Губина. – М.: Гардарики, 2008, – 832 с.

Фуко М. Рождение биополитики. – СПб.: Наука, 2010. – 448с.

Штомпка Т. Понятие социальной структуры: попытка обобщения. // Социс. - 2001. - № 5.- С.18-26.

Экономическая трансформация: цели, направления, динамика. – М.: Наука, 2000.- 428с.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

Что такое «природа» и как она взаимодействует с обществом?

Что такое « развитие общества» с точки зрения системного подхода?

Какие свойства социальных систем вам известны?

Почему человеческая деятельность является необходимым условием возникновения и существования общества?

Каково соотношение понятий «общественное бытие» и «общественное сознание» в диалектическом материализме и с вашей точки зрения?

Какие философские концепции сущности общества вам известны? Охарактеризуйте их.

Как соотносятся между собой понятия «деятельность» и «труд»?

В чем заключается философский смысл труда?

Из каких основных элементов складывается процесс общественного производства?

Почему материальное производство зачастую считается главным фактором развития общества?

Что такое способ производства?

Что такое социальная структура общества? Какие основные элементы она включает?

Что такое социальная общность?

Что такое классы?

Что является основным критерием разделения общества на классы?

Что такое страты? По каким признакам они формируются? Назовите типы стратификационных систем.

Каковы особенности социальной стратификации современного российского общества?

Что такое политика, право, закон?

Какие организации и учреждения составляют политическую организацию общества?

Какие вы знаете функции политики?

Назовите основные теории происхождения государства.

Каковы признаки государства, его функции?

Назовите формы правления и формы государственного устройства.

Что такое демократия?

Что такое гражданское общество?

***Рефераты и доклады по теме:***

Современное российское общество: системный анализ.

Почему распался СССР (с точки зрения свойств социальных систем)?

Диалектика производительных сил и производственных отношений в современной России.

Человек как субъект истории.

Социальная структура современного российского общества.

Проблема преодоления избыточного социального неравенства в трансформирующемся российском обществе.

Формирование среднего класса в Российском обществе: проблемы и пути их решения.

Особенности социальной структуры российского общества и тенденции ее развития.

Проблемы развития национальных отношений в современной России.

Политическая идеология и ее роль в общественной жизни.

Роль политики в общественной жизни.

Пути и методы построения гражданского общества в России.

Общественные организации молодежи.

Проблемы преобразования политической системы на современном этапе.

Тема 7. Духовное производство и общественное сознание

1. Духовная сфера общественной жизни: специфика ее развития, связь с экономикой и политикой. Формы и уровни общественного сознания, их взаимосвязь.

2. Сущность морали, ее функции. Соотношение индивидуального и общественного в морали человека. Классические и современные проблемы этики.

3. Сущность и функции религии. Развитие атеизма и место религии в современном мире.

4. Сущность эстетического отношения к действительности. Искусство как вид духовной деятельности.

***Основные понятия:*** духовная жизнь, духовное производство, духовная деятельность, духовные ценности, общественное сознание, обыденное сознание, теоретическое сознание, идеология, общественная психология, индивидуальное, групповое, массовое сознание, мораль, нравственность, добро, зло, долг, справедливость, религия, атеизм, искусство, эстетическое и прекрасное.

***Список дополнительной литературы****:*

Адорно Т.В. Проблемы философии морали. – М.: Республика , 2000.- 239с.

Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2002- 324с.

Брентано A. О происхождении нравственного познания. – СПб.: Алтейя, 2000. – 187с.

Бычков В.В. Художественность как сущностный принцип искусства//Вопросы философии, 2015, №3. – С.3-13.

Ваттимо Джанни. После христианства. М.: Три квадрата, 2007. – 160с.

Грушин Б.А. Массовое сознание. – М.: Политиздат, 1987. – 368 с.

Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избранные труды. – М.: Гардарики, 2002. – 523с.

Ильенков Э.В. Личность и творчество / под ред. Лекторского В.А. – М.: Языки русской литературы, 1999. – 272с.

Кардинал Йозеф Ратцингер (Бенедикт XVI). Значение религиозных и нравственных ценностей в плюралистическом обществе//Вопросы философии, 2016, №4. – С.5-14.

Френкин Л.А. Уровни правового сознания//Вопросы философии. - 2001.- № 9.- С.45-51.

Философия: учебник для студентов нефилософских специальностей/под ред. А. Ф. Зотова, В. В Миронова, А. В. Разина. – М.: Академический проект, 2009. – 685 с.

Хрестоматия по философии / сост. П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

Что понимается под термином «духовное производство»?

Чем отличаются духовное производство и материальное производство?

Дайте определение «общественного сознания».

Как проявляется активная роль общественного сознания по отношению к общественному бытию?

Из каких структурных элементов состоит общественное сознание?

Назовите основные уровни функционирования общественного сознания и дайте их характеристику.

Раскройте сущность взаимосвязи индивидуального и общественного сознания?

Раскройте понятия «идеология» и «общественная психология».

Что такое общественное мнение?

Чем можно объяснить возникновение различных форм общественного сознания?

Что такое мораль и каковы ее функции в современном обществе?

Какова роль экологического сознания в сохранении природы?

Что такое «одномерный человек»?

Какова роль политического сознания в современных политических процессах?

Каковы причины существования религиозности в мире?

***Рефераты и доклады по теме:***

Духовная жизнь общества как философская проблема.

Роль духовных ценностей в жизни общества.

Духовные ценности и мировоззрение индивида.

Общественное сознание как отражение общественного бытия.

Индивидуальное сознание и его специфика в современных условиях.

Диалектика индивидуального и общественного сознания.

Общественная психология и поведение индивида.

Общественное мнение и его роль в обществе.

Прекрасное как категория эстетики.

Современные проблемы экономики в свете глобальных процессов.

Мораль в поведении индивида.

Искусство и его специфика в современных условиях.

Роль религии в воспитании человека: прошлое и настоящее.

Наука и религия.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Личность и общество.

1. Специфика и сущность философского подхода к человеку. Соотношение природного, социального и духовного в человеке.

2. Понятие личности, ее автономия и социальная обусловленность. Свобода и ответственность личности в историческом развитии и в современном обществе.

3. Проблема смысла человеческого существования: различные подходы и их оценка.

4. Человек и человечество в эпоху техники, цифровой революции и глобализации. Гуманизм и постгуманизм.

***Основные понятия:*** антропология, человек, природное, социальное, духовное, духовность, личность, индивид, индивидуальность, социальная среда, свобода, ответственность, самореализация, историческая необходимость, необходимость, свобода выбора, смысл жизни, ценности, антропологическая перспектива, постгуманизм, самоопределение.

***Список дополнительной литературы****:*

Алексеева И.Ю., Аршинов В.И., Чеклецов В.В. «Технолюди» против «постлюдей»: НБИКС-революция и будущее человечества//Вопросы философии, 2013, №3. – С.12-21.

Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. –М.: ООО «ТК Велби», 2003.- 256с.

Арендт Х. Что есть свобода?//Вопросы философии, 2014, №4. – С.32-49.

Бердяев Н.А. О назначении человека. О рабстве и свободе человека. – М.: АСТ Москва: Хранитель, 2006, - 637с.

Ваттимо Джанни. После христианства. М.: Три квадрата, 2007. – 160с.

Губин В.А., Некрасова Е.Н. Философская антропология. – М., СПб.: Университетская книга, 2000. – 240с.

Кардинал Йозеф Ратцингер (Бенедикт XVI). Значение религиозных и нравственных ценностей в плюралистическом обществе//Вопросы философии, 2016, №4. – С.5-14.

Криман А.И. Постгуманистический поворот к пост(не)человеческому///Вопросы философии, 2020, №12. – С.57-67.

Лекторский В.А. Человек как предмет исследования//Человек. – 2002. - № 3.- С.34-41

Проблема человека в западной философии: Переводы. – М.: Прогресс, 1988, -552с.

Фромм Э. Душа человека. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.- 664с.

Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Кн. 1,2. – М.: Республика, 1995.- 523с.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

Что такое человек?

Кто первым из философов поставил человека в центр философских размышлений?

Как соотносятся между собой понятия «человек, личность, индивидуальность»?

Каковы ценности современного человека?

В чем сущность антропологического кризиса?

В чем заключается антропологическая перспектива?

Обоснуйте необходимость философского подхода в исследовании проблемы человека.

Почему принципиально недостаточен естественнонаучный подход в объяснении природы человека?

Каков образ человека в первобытном мифологическом сознании, в античном космоцентризме, в средневековом геоцентризме и антропоцентризме Нового времени?

Правомерно ли говорить о господствующем представлении о человеке в ту или иную историческую эпоху?

В чем смысл человеческой жизни?

Какие сегодня философские и научные подходы и наработки существуют в отношении идеи бессмертия человека?

Как совместить свободу и ответственность личности?

***Рефераты и доклады по теме:***

Человек как предмет философского познания.

Образ человека в истории философской мысли.

Человек и духовные ценности.

Проблема смысла жизни человека.

Проблема свободы человека.

Человек как творец и творение культуры.

Антропологический кризис: сущность и причины.

Взаимосвязь и противоречия социального и индивидуального в личности.

Понимание человека: западная и восточная культура.

Соотношение рационального и иррационального в человеке.

Природа человеческой индивидуальности.

Назначение человека в русской философии.

Человек в информационно-техническом мире.

Будущее человека перед лицом глобальных проблем современности.

Свобода общества и свобода личности.

Роль социальной среды в формировании личности.

Диалектика свободы и необходимости в процессе взаимодействия личности и общества.

Тема 9. Культура и цивилизация. Философия истории

1. Культура как предмет философского рассмотрения. Роль и функции культуры в жизнедеятельности общества и человека. Культура и историческое развитие общества.

2. Формационный подход к периодизации всемирной истории. Понятие общественно-экономической формации, ее структура. Перспективы формационного подхода в исследовании исторического развития человечества.

3. Цивилизационный подход к анализу исторического развития. Теории локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и Тойнби. Проблема самобытности и диалога культур: Восток, Россия, Запад.

***Основные понятия***: культура, традиция, социальное творчество, массовая культура, элитарная культура, диалог культур, этническая, национальная культура, многообразие культур, ценности, самобытность, общественно-экономическая формация, базис, надстройка, волны цивилизации, естественноисторический процесс, формационный и цивилизационный подходы к типологизации исторического процесса, цивилизация.

***Список дополнительной литературы****:*

Абалкин Л.М. Данилевский А.Я. О России, Европе и славянском единстве//Социс. – 2003. – №5. – С. 3–7.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество/Пер. с англ. яз. Иноземцев В.Л..- М.: Academia, 1999. – 956c.

Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006.

Евлампиев И.И. Идеи, традиции и «высшие личности»: представление об истории в русской философии. Статья первая: П.Чаадаев, А.Пушкин, А. Герцен, Ф.Достоевский//Вопросы философии, 2021, №1. – С.111-121.

Гарсия Д. О понятиях "культура" и "цивилизация"//Вопросы философии, 2002, N12 .— С.228-234 .

Знания о прошлом в современной культуре (материалы круглого стола)//Вопросы философии, 2011, №8. – С.3-45.

Ерасов Б. С. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия. – М., 2001. – 354 с.

Ерасов Б. С. Цивилизация. Универсалии и самобытность. – М., 2002. – 458 с.

Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество. – М.: Логос, 2004. – 304 с.

Кадыров А. М. Культурология. Теория и история культуры. Учебное пособие. — Уфа: УГАТУ, 2004 .— 290 с.

Кадыров А. М. Российская цивилизация и культура: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей, изучающих историю и культурологию.— Уфа: УГАТУ, 2008 .— 183 с.

Куда идет российская культура? (материалы круглого стола)//Вопросы философии, 2010, №9. – С.3-59.

Культурология: за и против (материалы круглого стола)//Вопросы философии, 2008, №11. – С.3-31.

Матрица Апокалипсиса. Последний закат Европы (Бодрийяр Ж., Сиоран Э.). – М.: Алгоритм, 2015. – 272с.

Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Пути разума. – М.: Языки рус. культуры, 2000.-223 с.

Мчедлов М.П. Российская цивилизация. – М.: Академический проспект, 2003. – 656 с.

Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.

Плотников Ю.В. Формационная и цивилизационная триады//Свободная мысль. – 1998, № 3. – С.103–112.

Согрин В.В. Уроки российской истории и современные реформы//Вопросы философии, 2002, №11. – С.3-23.

Философия. Учебник для вузов. Под ред. В.В. Миронова // [http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/Mironov/\_20.php, (Глава](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/_20.php,%20(Глава) 4, с. 760-787.

Щербатова И.Ф. Формирование историософского дискурса в России в первой трети XIX в.//Вопросы философии, 2021, №1. – С.122-131.

***Вопросы и задания для самопроверки:***

В чем особенности философского подхода к определениюкультуры?

Каковы наиболее известные концепции культуры?

Какова связь между человеческой деятельностью и культурой?

Какую роль играет культура в развитии общества, формировании и совершенствовании человека?

Какие существуют формы духовной культуры?

Как взаимосвязано развитие личности с уровнем духовной культуры общества?

Кто определяет границы культуры?

Применимо ли к культуре понятие «прогресс»?

Какова взаимосвязь общечеловеческого и национального в мировой культуре?

Существует ли принципиальное различие между национальными культурами?

Какие существуют подходы к изучению цивилизаций?

Как соотносятся между собой понятия «формация», «цивилизация» и «культура»?

Какова специфика цивилизаций Востока и Запада?

К какому типу цивилизаций можно причислить Россию?

Как соотносятся между собой понятия «духовность», «образованность» и «культурность»; «интеллигенция» и «интеллигентность»?

Есть ли связь между понятиями «культурный» и «цивилизованный»?

Что такое ценность? Назовите основные типы и виды ценностей.

Что понимается под общечеловеческими ценностями?

Каковы основные элементы общественно-экономической формации?

Как соотносятся между собой революционный и эволюционный пути в процессе развития и смены общественно-экономических формаций?

Каковы наиболее существенные черты цивилизационного подхода?

Каково соотношение цивилизационного и формационного подходов в процессе общественного развития?

Можно ли назвать современное общество информационным и почему?

Является ли современное российское общество «открытым»?

***Рефераты и доклады по теме:***

Культура как мера развития человека.

Культура и история.

Национальное и интернациональное в культуре.

Ноосфера и цивилизация.

Культура и личность, духовность и творчество.

Культура как социальная память.

Понятие культуры и ее исторические типы.

Культура как система. Символический характер культуры.

Культура как ценностно-нормативный ориентир в развитии человека.

Культура и цивилизация. Проблемы человека в современной культуре.

Диалог культур: Запад – Восток – Россия.

Взаимодействие цивилизаций и стратегия будущего.

Место России в мировом цивилизационном процессе.

Возможные сценарии развития цивилизаций.

Ценностные ориентации современной молодежи.

Достоинства и недостатки теории трех стадий эволюции общества в трудах О.Конта.

Материалистическое понимание истории в теории К. Маркса.

Концепция Д. Белла - альтернатива марксизму?

Три типа социокультурных систем в свете настоящего и будущего человечества по материалам работ П. Сорокина.

Теория одномерного общества в трудах Г.Маркузе. Признаки одномерного общества.

Что такое «модернизация» общества? Основные подходы к определению.

Личность в «обществе потребления» Ж.Бодрийяра.

Составители: АБДРАХИМОВ Эльмир Фагилович

ЗАРИПОВ Айрат Янсурович

СТОЛЬ Анатолий Борисович

ХИДИЯТОВ Надир Бариевич

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ФИЛОСОФИЯ»

(ФАВИЭТ, ФАДЭТ и ИАТМ)