

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор \_\_\_\_\_ Утверждаю  
Н.К.Криони

« 31 » 08 2015 г.

## Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки

**Высшее образование – бакалавриат**

(указывается уровень подготовки: высшее образование - бакалавриат;  
высшее образование - специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

**23.03.01 – Технология транспортных процессов**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация

**Организация перевозок и управление в единой транспортной системе**

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Тип программы: академический бакалавриат

Уфа 2015

Разработчики:

Должность к.т.н., доцент  О.Н. Иванова

подпись

Должность \_\_\_\_\_

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре  
« 22 » 04 20 15 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой ПГМ  В.А. Целищев

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта

« 22 » 04 20 15 г., протокол № 1

Председатель НМС  В.А. Целищев

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« 31 » 08 20 15 г., протокол № 12

Начальник ООПБС (ООПМА)  Г.Т. Гарипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
    - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)
    - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
    - 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
    - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
  2. **Характеристика профессиональной деятельности**
    - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  3. **Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
    - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
    - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
  4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
    - 4.1 Календарный учебный график
    - 4.2 Учебный план
    - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы
  5. **Фактическое ресурсное обеспечение**
    - 5.1 Кадровое обеспечение
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение
  6. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
  7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
    - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
  8. **Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**
  9. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее - университет, УГАТУ) по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** и направленности (профилю) «**Организация перевозок и управление в единой транспортной системе**» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее - ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 165.

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

5. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (специальности), утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации (носит рекомендательный характер).

7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цели ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** имеет своей целью получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере профессиональной деятельности, обладать как универсальными, так и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность и устойчивости на рынке труда, развитие у студентов абстрактного, мышления, системного мировоззрения и гуманистического подхода к профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** является развитие у студентов навыков социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, что подразумевает формирование в рамках вуза особой социокультурной среды, позволяющей создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** является формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, способствующих социальной мобильности выпускника и его устойчивости на рынке труда региона в сфере технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, обеспечения безопасности транспортного процесса. Образовательная программа должна обеспечивать по окончании университета эффективное использование последних достижений в области использования перспективных транспортных систем и современных информационных технологий при ведении производственно-технологической деятельности.

ОПОП ВО имеет также своей целью формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

### **1.3.2 Срок освоения**

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения – 4 года.

### **1.3.3 Трудоемкость**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет **240** зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **1.3.4 Образовательные технологии**

При реализации образовательной программы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевая форма не реализуются.

### **1.3.5. Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки **«Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»** включает технологию, организацию,

планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: предприятия транспортной, складской и производственной сферы (АО «Международный аэропорт «Уфа»; ООО «Транстерминал»; ГУП «Башавтотранс»; ООО «Альянс «СКД»; ООО «Транспортно-экспедиционная сеть - Уфа»; ООО «Курасковское управление технологического транспорта»; ЗАО «Евросиб - Логистика»; ООО "Таргин-логистика"; ООО «Рефтрансавто»; ООО «ТК Пинта»; ООО «Сток»; ООО «Региональная почтовая служба»; ООО «СПСР-ЭКСПРЕСС»; ООО «Башкирская транспортная компания»; ПАО "УМПО" и др.

На момент разработки настоящей ОПОП отсутствовали утвержденные профессиональные стандарты, полностью соответствующие направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** и профилю подготовки **"Организация перевозок и управление в единой транспортной системе"**.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки **«Технология транспортных процессов»** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки **"Организация перевозок и управление в единой транспортной системе"** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– **академический бакалавр:**

- производственно-технологическая;

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** по профилю "**Организация перевозок и управление в единой транспортной системе**" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП.

Виды профессиональной деятельности:

### ***Производственно-технологическая деятельность:***

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

***Профессиональные компетенции (ПК):***

***производственно-технологическая деятельность:***

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);



- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

### **3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план прилагается.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

##### **4.4.1 Программа практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. **Учебная практика.** Тип – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная. Место проведения – предприятия транспортного комплекса, производственные предприятия, государственные и иные учреждения, имеющие в своей структуре транспортный отдел, расположенные на территории г. Уфы. Практику проводят квалифицированные специалисты с предприятия-базы практики.

2. **Производственная практика.**

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная. Место проведения – предприятия

транспортного комплекса, производственные предприятия, государственные и иные учреждения, имеющие в своей структуре транспортный отдел. Практику проводят квалифицированные специалисты с предприятия-базы практики.

### **3. Преддипломная практика.**

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная, выездная. Место проведения – предприятия транспортного комплекса, производственные предприятия, государственные и иные учреждения, имеющие в своей структуре транспортный отдел. Практику проводят квалифицированные специалисты с предприятия-базы практики.

Программа практик прилагается.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»**.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО не менее 50%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата не менее 10%.

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудио-визуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

| №  | Наименование ресурса  | Объем фонда электронных ресурсов (экз.) | Доступ   | Реквизиты договоров с правообладателями  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | ЭБС «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   | 41716                                   | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ                          | Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015                   |
| 2. | ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан»<br><a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>   | 1225                                    | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ | ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта                  |
| 3. | Консорциум аэрокосмических вузов России<br><a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>  | 1235                                    | С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ | ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта |
| 4. | Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ<br><a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a> | 528                                     | С любого компьютера по сети УГАТУ  | Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012   |
| 5. | Электронная библиотека диссертаций РГБ  | 885352 экз.                             | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014  |
| 6. | СПС «КонсультантПлюс»   | 2007691 экз.                            | По сети УГАТУ  | Договор 1392/0403-14 т 10.12.14  |
| 7. | СПС «Гарант»  | 6139026 экз.                            | Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу  | ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)                   |
| 8. |   | 36939 экз.                              | Локальная установка: библиотека УГАТУ-5  | Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от   |

|      |   |                                     |  |  |
|------|---|-------------------------------------|--|--|
|      | ИПС «Тех-<br>норма/Документ»  |                                     | мест;<br>кафедра стандартиза-<br>ции и метрологии-1ме-<br>сто; кафедра начерта-<br>тельной геометрии и<br>черчения-1 место | 08.06.2015.  |
| 9. * | Научная электрон-<br>ная библиотека<br>eLIBRARY*<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   | 169 полно-<br>текстовых<br>журналов | С любого компьютера,<br>имеющего выход в Ин-<br>тернет, после регистра-<br>ции в НЭБ на площадке<br>библиотеки УГАТУ       | ООО «НАУЧНАЯ<br>ЭЛЕКТРОННАЯ<br>БИБЛИОТЕКА». № 07-<br>06/06 от 18.05.2006   |
| 10.  | Тематическая кол-<br>лекция полнотек-<br>стовых журналов<br>«Mathematics» из-<br>дательства Elsevier<br><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> | 120<br>наимен.<br>журнал.           | С любого компьютера<br>по сети УГАТУ, имею-<br>щего выход в Интер-<br>нет  | Договор №ЭА-<br>190/0208-14 от<br>24.12.2014 г.  |
| 11.  | Научные полно-<br>текстовые жур-<br>налы издательства<br>Springer*<br><a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>                                     | 1900<br>наимен.<br>журнал.          | С любого компьютера<br>по сети УГАТУ, имею-<br>щего выход в Интер-<br>нет  | Доступ открыт по<br>гранту РФФИ  |
| 12.  | Научные полно-<br>текстовые жур-<br>налы издательства<br>Taylor& Francis<br>Group*<br><a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>                     | 1800<br>наимен.<br>журнал.          | С любого компьютера<br>по сети УГАТУ, имею-<br>щего выход в Интер-<br>нет  | В рамках Государ-<br>ственного контракта от<br>25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Минобрнауки и<br>Государственной пуб-<br>личной научно-техни-<br>ческой библиотекой<br>России (далее ГПНТБ<br>России) |
| 13.  | Научные полно-<br>текстовые жур-<br>налы издательства<br>Sage Publications*   | 650<br>наимен.<br>журнал.           | С любого компьютера<br>по сети УГАТУ, имею-<br>щего выход в Интер-<br>нет  | В рамках Государ-<br>ственного контракта от<br>25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Минобрнауки и<br>ГПНТБ России   |
| 14.  | Научные полно-<br>текстовые жур-<br>налы издательства<br>Oxford University<br>Press*<br><a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>             | 275<br>наимен.<br>журналов          | С любого компьютера<br>по сети УГАТУ, имею-<br>щего выход в Интер-<br>нет  | В рамках Государ-<br>ственного контракта от<br>25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Министерством<br>образования и науки и<br>ГПНТБ России  |
| 15.  | Научный полно-<br>текстовый журнал  | 1 наимен.<br>журнала.               | С любого компьютера  | В рамках Государ-<br>ственного контракта от  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     | Science The American Association for the Advancement of Science<br><a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>      |   | по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет                     | 25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Министерством образования и науки и ГПНТБ России  |
| 16. | Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>        | 1 наимен. журнала   | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Минобрнауки и ГПНТБ России   |
| 17. | Научные полнотекстовые журналы Американского института физики<br><a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>        | 18 наимен. журналов   | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Минобрнауки и ГПНТБ России   |
| 18. | Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America*<br><a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a> | 22 наимен. журн.  | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г.<br>№14.596.11.0002<br>между Минобрнауки и ГПНТБ России   |
| 19. | База данных GreenFile компании EBSCO*<br><a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>                      | 5800 библиографических записей, частично с полными текстами | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора) |

|     |  |                          |  |   |
|-----|--|--------------------------|--|---|
| 20. | Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств* - Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000) | 2361<br>наимен.<br>журн. | С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора) |
|-----|--|--------------------------|--|---|

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом **программного обеспечения**:

- на использование программных продуктов Windows и MicrosoftOffice;
- на использование программного продукта Kaspersky Security для бизнеса;
- на программное обеспечение «Антиплагиат», без ограничений по сети УГАТУ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;
- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;
- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная

клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической и дисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же требованиям ФГОС в части наличия необходимых лабораторий и программного обеспечения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с

ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

**Цель воспитательного процесса** - создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

##### **Намеченная цель требует решения следующих задач:**

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

##### **Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:**

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

##### **Основные направления воспитательной работы в университете:**

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

##### **Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.**

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов - заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей



успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ - единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

### **Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов.**

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

**Студгородок** УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест - 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета - 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий - один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест - 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов - зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

### **В вузгородке имеется:**

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов - около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест - 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

### **Научно-исследовательская работа студентов.**

Основной источник формирования компетенций - научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ - базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издаётся электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

### **Внеучебная деятельность студентов.**

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного

стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Виразж", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МЕНЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет - это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ - это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвященная 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военнотехническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

### **Информационное обеспечение воспитательного процесса.**

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и**

### **промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

#### **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация представляет собой *защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приказ № 1384-О от 16 сентября 2015 г. «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» ([http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz\\_ob-utverzhd-polozh-ob-opop-fgosvo\\_N1384-O\\_16.09.2015.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz_ob-utverzhd-polozh-ob-opop-fgosvo_N1384-O_16.09.2015.pdf))

Приказ № 1383-О от 16 сентября 2015 г. «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательной программы, ее части, отдельных дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Российской Федерации в ФГБОУ ВПО "УГАТУ" » ([http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz\\_ob-utverzhd-polozh-o-porjadke-realiz-op-in-yaz\\_N1383-O\\_16.09.2015.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz_ob-utverzhd-polozh-o-porjadke-realiz-op-in-yaz_N1383-O_16.09.2015.pdf))

Приказ № 1385-О от 16 сентября 2015 г. «Об утверждении Положения о дисциплинах (модулях) по выбору и факультативных дисциплинах» ([http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz\\_ob-utverzhd-polozh-o-disciplines\\_N1385-O\\_16.09.2015.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz_ob-utverzhd-polozh-o-disciplines_N1385-O_16.09.2015.pdf))

Приказ № 1386-О от 16 сентября 2015 г. «Об утверждении Положения об утверждении форм документов основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» ([http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz\\_ob-utverzhd-polozh-ob-utverzhd-form\\_N1386-O\\_16.09.2015.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz_ob-utverzhd-polozh-ob-utverzhd-form_N1386-O_16.09.2015.pdf))

Приказ № 1793-О от 28 октября 2015 г. «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по программам высшего образования»

[http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz\\_ob-utverzhd-polozh-ob-uskor-obuch\\_N1793-O\\_28.10.2015.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Prikaz_ob-utverzhd-polozh-ob-uskor-obuch_N1793-O_28.10.2015.pdf) )

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приложение к приказу по ФГБОУ ВО «УГАТУ» от 04.08.2016г. № 1349-О) ([http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Polozhenie\\_o-praktike-vo\\_N1349-O\\_04.08.2016.pdf](http://web.ugatu.su/assets/files/documents/study/normativ/Polozhenie_o-praktike-vo_N1349-O_04.08.2016.pdf) )

**Пояснительная записка к программе  
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

**1. Определение объема учета ПС в образовательной программе**

Согласно реестру профессиональных стандартов, размещенному на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>, дата обращения 25.12.15.) не были найдены принятые стандарты, полностью соответствующие направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»** и профилю подготовки **«Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»**, поэтому анализ и сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС не проводился. Также не производилось формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО.

**Матрица соответствия дисциплин и компетенций  
академического бакалавра**

| <b>Содержание дисциплин и<br/>иных форм учебной<br/>деятельности</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------|-------|------|--|--|--|--|--|--|
| <i>Философия</i>   | ОК-1                           |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>История</i>   | ОК-6                           | ОК-2  |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Иностранный язык</i>  | ОК-5                           |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Правоведение</i>  | ОК-4                           |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Русский язык</i>  | ОК-5                           |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Линейная алгебра и аналитическая<br/>геометрия</i>                | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Математический анализ</i>   | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Дифференциальные уравнения</i>                                    | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Теория вероятностей и математи-<br/>ческая статистика</i>         | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Физика</i>  | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Химия</i>   | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Экология</i>  | ОПК-4                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Инженерная и компьютерная гра-<br/>фика</i>                       | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Информатика</i>   | ОПК-1                          | ОПК-5 |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Теоретическая механика</i>  | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Прикладная механика</i>   | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Основы электротехники и электро-<br/>ники</i>                     | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Метрология, стандартизация и сер-<br/>тификация</i>               | ОПК-3                          | ПК-11 |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Соппротивление материалов</i>                                     | ОПК-3                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Материаловедение</i>  | ОПК-4                          |       |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Транспортная инфраструктура</i>                                   | ПК-5                           | ОПК-3 | ОПК-2 | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |
| <i>Транспортная энергетика</i>                                       | ОПК-3                          | ОПК-4 |       |      |  |  |  |  |  |  |
| <i>Безопасность жизнедеятельности</i>                                | ОК-9                           |       |       |      |  |  |  |  |  |  |

|   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| Экономика   | ОК-3  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Введение в профессиональную деятельность</i>                             | ОК-6  | ПК-2  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Общий курс транспорта</i>  | ОПК-2 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Транспортная логистика</i>   | ПК-7  | ПК-9  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Грузоведение</i>   | ПК-8  | ПК-10 |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Информационные технологии на транспорте</i>                              | ОПК-3 | ПК-10 |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Единая транспортная система</i>  | ПК-3  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Основы логистики</i>   | ПК-7  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>                     | ОК-5  | ПК-7  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Сервис на транспорте</i>   | ПК-4  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Складская логистика</i>  | ПК-8  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Грузовые и пассажирские перевозки</i>                                    | ПК-10 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках</i>             | ПК-2  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</i> | ПК-12 | ПК-11 |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Основы организации международных перевозок и международного права</i>    | ПК-10 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Моделирование транспортных процессов</i>                                 | ПК-2  | ПК-9  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Теория транспортных процессов и систем</i>                               | ПК-10 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы по физической культуре                                     | ОК-8  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология управления проектами при коммерциализации НИОКР                  | ПК-3  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммерциализация НИОКР  | ПК-3  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Организационно-производственные структуры транспорта                        | ПК-2  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Экспертный анализ технического состояния транспортных средств               | ПК-2  |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Лицензирование и сертификация на транспорте                                 | ПК-10 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация грузовых перевозок специфических видов грузов                   | ПК-10 |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника транспорта, обслуживание  | ПК-5  |       |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| и ремонт   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Экологические проблемы автомобильного транспорта                             | ПК-5   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Системы гидравлических и пневматических приводов на транспорте               | ПК-5   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Гидромеханика  | ПК-5   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Пути сообщения и технологические сооружения                                  | ПК-2   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Статистика на транспорте   | ПК-2   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Оценка и выбор подвижного состава  | ПК-5   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Интермодальные перевозки   | ПК-5   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| История развития транспортных коммуникаций                                   | ПК-6   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Транспортное обслуживание  | ПК-6   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Управление социально-техническими и транспортными системами                  | ПК-4   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Управление персоналом  | ПК-4   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Транспортные и погрузо-разгрузочные устройства                               | ПК-10  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Технические устройства, используемые на этапах погрузки, разгрузки           | ПК-10  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Транспортно-экспедиционное обслуживание                                      | ПК-6   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Развитие и современное состояние работ по организации транспортных процессов |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Учебная практика   | ОК-7   | ОПК-1   | ПК-1  | ПК-13   |  |  |  |  |  |
| Производственная практика  | ОК-7   | ПК-1  | ПК-13   |   |  |  |  |  |  |
| Преддипломная практика   | ОК-7   | ПК-1  | ПК-13   |   |  |  |  |  |  |
| Государственная итоговая аттестация  | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8,<br>ОК-9 | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5 | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7, | ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12,<br>ПК-13 |  |  |  |  |  |

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры ПГМ Иванову О.Н. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок и управление в единой транспортной системе, реализуемой в очной форме.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок и управление в единой транспортной системе, реализуемой в очной форме:

1. Пункт 5.2 ОПОП изложить в следующей редакции:

#### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, информация о которых представлена на сайте: <http://www.library.ugatu.ac.ru/>.

УГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html> – программное обеспечение, общее по вузу) и в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

- В рабочей программе дисциплин физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту по очной форме обучения на 2019 год приема установить следующую трудоемкость дисциплины по видам работ (раздел 3):

| Вид работы  | Трудоемкость часов |    |    |    |    |    | Всего часов |
|---|--------------------|----|----|----|----|----|-------------|
|   | 1                  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |             |
| <b>физическая культура и спорт</b>  |                    |    |    |    |    |    |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | 72                 |    |    |    |    |    | 72          |
| Лекции (Л)  | 10                 |    |    |    |    |    | 10          |
| Практические занятия (ПЗ)   | 28                 |    |    |    |    |    | 28          |
| Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов) | 23                 |    |    |    |    |    | 23          |
| КСР   | 2                  |    |    |    |    |    | 2           |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                  |    |    |    |    |    | 9           |
| <b>элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>  |                    |    |    |    |    |    |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | 12                 | 64 | 63 | 63 | 63 | 63 | 328         |
| Лекции (Л)  |                    |    |    |    |    |    |             |
| Практические занятия (ПЗ)   | 12                 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 282         |
| Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов) |                    | 1  |    |    |    |    | 1           |
| Подготовка и сдача зачета   |                    | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 45          |

- В рабочей программе дисциплины философия:

### 7.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 4 семестр         |
| Лекции  | 30                |
| Практики  | 24                |
| Лабораторные работы   | 8                 |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 69                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой   |

### 7.2. Установить следующее содержание 6 раздела на 4 семестр:

| № разд. | Наименование и содержание раздела  | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий  |
|---------|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|--|
|         |  | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |  |
|         |  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |  |
| 6       | Экологичность энергетических установок.<br>Экологичность и экономичность транспортных двигателей.<br>Экологическая безопасность моторного топлива. | 4                 | 8  | -  | 4   | 10  | 18    | Р 6.1 №1, 2<br>Р 6.2 №1             | лекция-визуализация;<br>практические занятия:<br>проблемное обучение;<br>обучение на основе опыта. |

### 8. В рабочей программе дисциплины экономика:

#### 8.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 6 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 6 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 24                |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 53                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

### 9. В рабочей программе дисциплины единая транспортная система:

#### 9.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 5 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 5 семестр         |
| Лекции  | 18                |
| Практики  | 22                |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 75                |





|                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | 9               |
| Вид контроля                        | Зачет с оценкой |

10. В рабочей программе дисциплины культурология:

10.1. Установить общую трудоемкость - 2 ЗЕ (72 часов)

10.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 10                |
| Практики  | 8                 |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 43                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

11. В рабочей программе дисциплины высшая математика:

11.1. Установить общую трудоемкость - 16 ЗЕ (576 часов)

11.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре (4 ЗЕ)

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 28                |
| Практики  | 36                |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 40                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

11.3. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 2 семестре (8 ЗЕ)

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 2 семестр         |
| Лекции  | 68                |
| Практики  | 58                |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 8                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 118               |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

11.4. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре (4 ЗЕ)

| Вид работы | Трудоемкость, час |
|------------|-------------------|
|            | 3 семестр         |
| Лекции     | 32                |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Практики  | 18              |
| Лабораторные работы   | 16              |
| КСР   | 4               |
| Расчетно-графическая работа   |                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 65              |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9               |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой |

12. В рабочей программе дисциплины физика:

12.1. Установить общую трудоемкость - 9 ЗЕ (324 часов)

12.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре (3 ЗЕ)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 12                |
| КСР   | 3                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 17                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

12.3. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 2 семестре (6 ЗЕ)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 2 семестр         |
| Лекции  | 24                |
| Практики  | 240               |
| Лабораторные работы   | 24                |
| КСР   | 6                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 102               |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

13. В рабочей программе дисциплины химия:

13.1. Установить общую трудоемкость - 5 ЗЕ (180 часов)

13.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 24                |
| Практики  | 10                |
| Лабораторные работы   | 24                |
| КСР   | 5                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 81                |
| Подготовка и сдача экзамен  | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

14. В рабочей программе дисциплины теоретическая механика изменить 2 учебный семестр на 3 учебный семестр:

14.1. Установить общую трудоемкость - 5 ЗЕ (180 часов)

14.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 3 семестр         |
| Лекции  | 26                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 5                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 77                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

15. В рабочей программе дисциплины инженерная и компьютерная графика изменить 1,2,3 учебный семестр на 4 учебный семестр:

15.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (144 часов)

15.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 16                |
| Практики  | 16                |
| Лабораторные работы   | 20                |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 79                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой   |

16. В рабочей программе дисциплины основы электротехники и электроники:

16.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 3 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 18                |
| Лабораторные работы   | 24                |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 60                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

17. В рабочей программе дисциплины материаловедение изменить 4 учебный семестр на 3 учебный семестр:

17.1. Установить общую трудоемкость - 3 ЗЕ (108 часов)



17.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 3 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 8                 |
| Лабораторные работы   | 12                |
| КСР   | 3                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 56                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой   |

18. В рабочей программе дисциплины сопротивление материалов:

18.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (144 часов)

18.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 4 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 16                |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 43                |
| Подготовка и сдача экзамен  | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

19. В рабочей программе дисциплины прикладная механика:

19.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (1144 часов)

19.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 4 семестр         |
| Лекции  | 26                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 20                |
| КСР   | 4                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 56                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой   |

20. В рабочей программе дисциплины метрология, стандартизация и сертификация изменить 6 учебный семестр на 3 учебный семестр:

20.1. Установить общую трудоемкость - 3 ЗЕ (108 часов)

20.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре

| Вид работы          | Трудоемкость, час |
|---------------------|-------------------|
|                     | 3 семестр         |
| Лекции              | 20                |
| Практики            | 20                |
| Лабораторные работы | 12                |
| КСР                 | 3                 |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Расчетно-графическая работа   |                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 44              |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9               |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой |

21. В рабочей программе дисциплины безопасность жизнедеятельности изменить 7 учебный семестр на 4 учебный семестр:

21.1. Установить общую трудоемкость - 3 ЗЕ (108 часов)

21.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 4 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 12                |
| КСР   | 3                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 44                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

22. В рабочей программе дисциплины информатика изменить 2 учебный семестр на 1,2 учебный семестр:

22.1. Установить общую трудоемкость - 5 ЗЕ (180 часов)

22.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре (2 ЗЕ)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 10                |
| Практики  | 12                |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 39                |
| Подготовка и сдача  | -                 |
| Вид контроля  | -                 |

22.3. Установить следующую трудоемкость дисциплины во 2 семестре (3 ЗЕ)

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 2 семестр         |
| Лекции  | 10                |
| Практики  | 4                 |
| Лабораторные работы   | 20                |
| КСР   | 3                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 26                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

23. В рабочей программе дисциплины введение в профессиональную деятельность:

23.1. Установить общую трудоемкость - 3 ЗЕ (108 часов)

23.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 1 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 1 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 8                 |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 3                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 68                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

23.3. Установить следующее содержание разделов 4, 5 на 1 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела   | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|----------|---|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
|          |   | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |   |
|          |   | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |   |
| 4        | <b>Транспортный процесс.</b> Образование грузовых и пассажирских потоков. Элементы, технология и организация транспортного процесса. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели перевозочной, погрузоразгрузочной, финансовой и эксплуатационной работы транспорта. | 4                 | -  | -  | 2   | 8   | 10    | 1,3                                 | лекция-визуализация                           |
| 5        | <b>Физические компоненты транспорта.</b> Компоненты транспортной системы. Путь. Терминалы и единые грузовые распределительные центры. Транспортные средства. Тяговые средства. Средства механизации погрузоразгрузочных и складских работ.  | 6                 | -  | -  | 1   | 8   | 10    |                                     | лекция-визуализация                           |

24. В рабочей программе дисциплины общий курс транспорта изменить 3 учебный семестр на 2 учебный семестр.

25. В рабочей программе транспортная логистика:

25.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 7 семестре

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Вид работы                  | Трудоемкость, час |
|                             | 7 семестр         |
| Лекции                      | 18                |
| Практики                    | 4                 |
| Лабораторные работы         | 20                |
| КСР                         | 2                 |
| Расчетно-графическая работа | 9                 |

|  |         |
|--|---------|
| Самостоятельная работа(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 55      |
| Подготовка и сдача экзамена  | 36      |
| Вид контроля   | Экзамен |

26. В рабочей программе дисциплины грузование:

26.1. Установить общую трудоемкость - 7 ЗЕ (252 часов)

26.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 6 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 6 семестр         |
| Лекции  | 30                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 24                |
| КСР   | 4                 |
| Курсовая работа   | 36                |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 102               |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

26.3. Установить следующее содержание раздела 5 на 6 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела  | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|----------|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
|          |  | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |   |
|          |  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |   |
| 5        | Организация хранения и совместной перевозки грузов: хранение грузов на складах, показатели работы склада, совместная перевозка грузов. | 8                 | 4  | 8  | 4   | 16  | 26    |                                     | лекция-визуализация, проблемное обучение      |

27. В рабочей программе дисциплины информационные технологии на транспорте изменить 3,4 учебный семестр на 3 учебный семестр:

27.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (144 часов)

27.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 3 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 3 семестр         |
| Лекции  | 16                |
| Практики  | 8                 |
| Лабораторные работы   | 20                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 91                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

27.3. Установить следующее содержание разделов 7,8 на 3 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|----------|-----------------------------------|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
|          |                                   | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |   |
|          |                                   | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |   |
| 7        | Оптимизация процессов             | 2                 | -  | 4  | 1   | 10  | 18    | 1,2,3                               | лекция  |





|   |   |   |   |   |   |    |    |     |   |
|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|---|
| 6 | Влияние транспортных услуг на формирование транспортного рынка России. Изменение показателей развития рынка транспортных услуг. Развитие транспортного рынка в России.                                  | 6 | 2 | 8 | 2 | 10 | 16 | 1,2 | лекция классическая, контекстное обучение |
| 7 | Обслуживание воздушным, железнодорожным, автомобильным, водным транспортом. Классификация транспортных средств. Особенности обслуживания воздушным, железнодорожным, автомобильным, водным транспортом. | 6 | 4 | 8 | 2 | 18 | 34 | 1,2 | лекция классическая                       |

30. В рабочей программе дисциплины складская логистика:

30.1. Установить общую трудоемкость - 6 ЗЕ (216 часов)

30.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 5 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 5 семестр         |
| Лекции  | 24                |
| Практики  | 12                |
| Лабораторные работы   | 28                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 114               |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

30.3. Установить следующее содержание 1 раздела на 5 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела   | Количество часов  |    |    |     |     |     | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий                      |       |
|----------|---|-------------------|----|----|-----|-----|-----|-------------------------------------|--|-------|
|          |   | Аудиторная работа |    |    |     | КСР | СРС |                                     |  | Всего |
|          |   | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |     |                                     |  |       |
| 1        | <b>Организация складского хозяйства.</b> Основное назначение складов. Задачи складов в традиционном и логистическом аспекте. Классификации складов. Основные этапы логистического процесса на складе. Обеспечение склада запасами. Учет и контроль над поступлением запасов. Операции переработки грузов и оформления документации. Внутри складская транспортировка и перевалка грузов. Оказание логистических услуг. Информационное | 12                | 4  | 12 | 2   | 30  | 44  | 1, 2                                | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта |       |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обслуживание склада.<br>Показатели эффективности<br>и результативности<br>логистического процесса на<br>складе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

31. В рабочей программе дисциплины грузовые и пассажирские перевозки:

31.1. Установить общую трудоемкость - 8 ЗЕ (288 часов)

31.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 7 семестре (4 ЗЕ)

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 7 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 16                |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   | 9                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 81                |
| Подготовка и сдача  |                   |
| Вид контроля  |                   |

31.3. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 8 семестре (4 ЗЕ)

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 8 семестр         |
| Лекции  | 18                |
| Практики  | 16                |
| Лабораторные работы   | 12                |
| КСР   |                   |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 62                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

31.4. Установить следующее содержание 3,4 раздела на 7,8 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела   | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий                      |
|----------|---|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|--|
|          |   | Аудиторная работа |    |    |     | КСР | Всего |                                     |  |
|          |   | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |  |
| 3        | <b>Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок.</b> Маршрутизация перевозок грузов: понятия маршрут перевозки, длина маршрута, оборот подвижного состава, требования к разрабатываемым маршрутам, виды маршрутов и оценка их эффективности. Требования к маршрутам при их разработке. | 6                 | 4  | 4  | -   | 6   | 12    | 3                                   | лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта |
| 4        | <b>Организация грузовых перевозок, себестоимость грузовых перевозок и тарифы.</b> Основные  | 8                 | 4  | 4  | 2   | 6   | 14    | 1,3                                 | лекция-визуализация, проблемное обучение,                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| положения, определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ. Документация, оформляемая на перевозки. Понятия переменных и постоянных затрат. Понятие рентабельности перевозочного процесса. Тарифы. Планирование рабочего времени водителей. Формы организации труда водителей. |  |  |  |  |  |  |  | <i>обучение на основе опыта</i> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|

32. В рабочей программе дисциплины организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса:

32.1. Установить общую трудоемкость - 5 ЗЕ (180 часов)

32.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 6 семестре

| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|---|-------------------|
|   | 6 семестр         |
| Лекции  | 24                |
| Практики  | 20                |
| Лабораторные работы   | 12                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 86                |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

32.3. Установить следующее содержание 1 и 2 раздела на 6 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела  | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам    | Виды интерактивных образовательных технологий                      |
|----------|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|--|--|
|          |  | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |  |  |
|          |  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |  |  |
| 1        | <b>Организация эффективного движения транспортных средств, и его анализ.</b> Понятия, классификация и состав транспортных потоков. Учет и анализ. Виды регулирования и методы управления. Основные характеристики: интенсивность, плотность, скорость, состав транспортных потоков, пропускная способность путей сообщения. Транспортные узлы и терминалы. Служба организации движения. Методы оценки эффективности организации движения. Основные методические принципы | 12                | 10 | 8  | 2   | 27  | 53    | Р.6.1., №1, 2,3, 4<br>Р.6.2., №2, гл 1 | лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение |



|   |   |    |    |   |   |    |    |                                       |  |
|---|---|----|----|---|---|----|----|---------------------------------------|--|
|   | ОДД. Методы повышения пропускной способности дорог. Организация движения пешеходов. Организация движения на пересечениях и в особых условиях. Особенности ОДД для пассажирского и грузового автотранспорта. Исследование характеристик дорожного движения. Исследование дорожных условий на стационарных постах и с помощью подвижных средств. Критерии оценки уровня организации дорожного движения.   |    |    |   |   |    |    |                                       |  |
| 2 | <b>Требования к безопасности движения транспортных средств и ее организация.</b><br>Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения в России. Основные направления государственных мер по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные направления деятельности по организации движения, статическая и динамическая составляющие. Способы, методы и средства предотвращения или снижения тяжести аварий. Опасность террористических актов и уменьшение рисков преступных действий на транспорте. Опасности, создаваемые нормальным функционированием транспорта: экологическая, эпидемиологическая. автоматами. Схема управления системой ВАДС. Правила дорожного движения. ГИБДД. Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД. | 12 | 10 | 4 | - | 27 | 55 | Р.6.1., №1, 2,3, 4<br>Р.6.2, №2, гл 1 | лекция-визуализация, обучение на основе опыта, проблемное обучение |

33. В рабочей программе дисциплины основы организации международных перевозок и международного права:

33.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (144 часов)

33.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 7 семестре

| Вид работы | Трудоемкость, час |
|------------|-------------------|
|            | 7 семестр         |
| Лекции     | 20                |

|   |         |
|---|---------|
| Практики  | 8       |
| Лабораторные работы   | 12      |
| КСР   | 2       |
| Расчетно-графическая работа   |         |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 66      |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36      |
| Вид контроля  | Экзамен |

34. В рабочей программе дисциплины моделирование транспортных процессов:

34.1. Установить общую трудоемкость - 4 ЗЕ (144 часов)

34.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 7 семестре

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 7 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практики  | 6                 |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 91                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

34.3. Установить следующее содержание 2 раздела на 7 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела  | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|----------|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
|          |  | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |   |
|          |  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |   |
| 2        | Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов. Моделирование как естественный процесс познания. Понятие модели. Виды моделей. Математические, имитационные и эвристические модели. Основы построения математических моделей транспортных процессов. Информационное обеспечение моделей. | 6                 | 2  | 4  | 2   | 15  | 23    | 1,2                                 | лекция классическая, контекстное обучение     |

35. В рабочей программе дисциплины теоретические теории транспортных процессов и систем:

35.1. Установить общую трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕ (180 часов)

35.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 6 семестре:

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Вид работы                  | Трудоемкость, час |
|                             | 6 семестр         |
| Лекции                      | 28                |
| Практические занятия        | 20                |
| Лабораторные работы         | 16                |
| КСР                         | 2                 |
| Расчетно-графическая работа |                   |

|   |       |
|---|-------|
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 105   |
| Подготовка и сдача зачета   | 9     |
| Вид контроля  | Зачет |

35.3. Установить следующее содержание 3 раздела на 6 семестр:

| № раз д. | Наименование и содержание раздела   | Количество часов  |    |    |     |     |       | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|----------|---|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-------------------------------------|---|
|          |   | Аудиторная работа |    |    |     | СРС | Всего |                                     |   |
|          |   | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |     |       |                                     |   |
| 3        | <b>Исследование и оптимизация транспортных систем.</b><br>Задачи оптимизации транспортных систем, модели и моделирование, спрос на транспортные услуги, задачи самоорганизации, теория вероятности и логистические процессы, оценка эффективности транспортной системы, транспортная система в экономике, показатели и критерии эффективности, оценка эффективности грузовых перевозок, оценка эффективности пассажирских перевозок | 10                | 4  | 4  | 2   | 25  | 39    | 1                                   | лекция-визуализация, проблемное обучение      |

36. В рабочих программах дисциплин по выбору организационно-производственные структуры транспорта; экспертный анализ технического состояния транспортных средств:

36.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 3 ЗЕ (108 часов)

36.2. Установить следующую трудоемкость дисциплин в 7 семестре:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 7 семестр         |
| Лекции  | 16                |
| Практические занятия  | 16                |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 65                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

37. В рабочих программах дисциплин по выбору лицензирование и сертификация на транспорте; организация грузовых перевозок специфических видов грузов:

37.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 3 ЗЕ (108 часов)

37.2. Установить следующую трудоемкость дисциплин в 7 семестре:

|            |                   |
|------------|-------------------|
| Вид работы | Трудоемкость, час |
|            | 7 семестр         |

|   |       |
|---|-------|
| Лекции  | 16    |
| Практические занятия  | 16    |
| Лабораторные работы   |       |
| КСР   | 2     |
| Расчетно-графическая работа   |       |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 65    |
| Подготовка и сдача зачета   | 9     |
| Вид контроля  | Зачет |

38. В рабочих программах дисциплин по выбору техника транспорта, обслуживание и ремонт; экологические проблемы автомобильного транспорта:

38.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 4 ЗЕ (144 часов)

38.2. Установить следующую трудоемкость дисциплин в 3 семестре:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 3 семестр         |
| Лекции  | 16                |
| Практические занятия  | 16                |
| Лабораторные работы   | 10                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 91                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

39. В рабочих программах дисциплин по выбору пути сообщения и технологические сооружения; статистика на транспорте:

39.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 6 ЗЕ (216 часов)

39.2. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 5 семестре:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 5 семестр         |
| Лекции  | 20                |
| Практические занятия  | 30                |
| Лабораторные работы   | 16                |
| КСР   | 2                 |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 112               |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36                |
| Вид контроля  | Экзамен           |

40. В рабочих программах дисциплин оценка и выбор подвижного состава; интермодальные перевозки:

40.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 4 ЗЕ (144 часов)

40.2. Установить следующую трудоемкость дисциплин в 7 семестре:

|            |                   |
|------------|-------------------|
| Вид работы | Трудоемкость, час |
|            | 7 семестр         |
| Лекции     | 14                |



|   |                 |
|---|-----------------|
| Практические занятия  | 16              |
| Лабораторные работы   | 12              |
| КСР   | 2               |
| Расчетно-графическая работа   |                 |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 91              |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9               |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой |

41. В рабочих программах дисциплин по выбору история развития транспортных коммуникаций; транспортное обслуживание заменить 6 учебный семестр на 2 учебный семестр;

42. В рабочих программах дисциплин управление социально-техническими и транспортными системами; управление персоналом:

42.1. Установить общую трудоемкость дисциплин – 4 ЗЕ (144 часов)

42.2. Установить следующую трудоемкость дисциплин в 8 семестре:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 8 семестр         |
| Лекции  | 24                |
| Практические занятия  | 20                |
| Лабораторные работы   | 20                |
| КСР   |                   |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 71                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет с оценкой   |

43. В рабочей программе дисциплины факультатива защита интеллектуальной собственности:

43.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 4 семестре:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Вид работы  | Трудоемкость, час |
|   | 4 семестр         |
| Лекции  | 8                 |
| Практические занятия  | 4                 |
| Лабораторные работы   |                   |
| КСР   |                   |
| Расчетно-графическая работа   |                   |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 15                |
| Подготовка и сдача зачета   | 9                 |
| Вид контроля  | Зачет             |

44. В рабочей программе дисциплины факультатива транспортное страхование:

44.1. Установить следующую трудоемкость дисциплины в 6 семестре:

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Вид работы           | Трудоемкость, час |
|                      | 6 семестр         |
| Лекции               | 8                 |
| Практические занятия | 4                 |

|   |       |
|---|-------|
| Лабораторные работы   |       |
| КСР   |       |
| Расчетно-графическая работа   |       |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, выполнение домашних заданий и т.д.) | 15    |
| Подготовка и сдача зачета   | 9     |
| Вид контроля  | Зачет |

Председатель научно-методического совета по направлению подготовки 23.00.00 Технология транспортных процессов  
 Начальник отдела образовательных программ и методического обеспечения программ бакалавриата и специалитета




В.А. Целищев

Д.Ф. Муфаззалов

Выписка из протокола № 6 заседания научно-методического совета по  
УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
от 19 июня 2020 года

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры ПГМ Иванову О.Н. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», год начала подготовки 2020.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 23.00.00 Техника  
и технологии наземного транспорта



В.А. Целищев



Выписка из протокола № 6 заседания научно-методического совета по  
УГСН 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
от 19 июня 2021 года

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры ПГМ Иванову О.Н. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», год начала подготовки 2021.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

#### 4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.7 Календарный план воспитательной работы

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению в 2021 г. представлен на сайте УГАТУ.

#### 4.8 Программа воспитания обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматривается воспитательная работа с обучающимися с целью:

- формирования у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащения личностного и социального опыта обучающихся;
- повышения степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;



- создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- развития традиций корпоративной культуры университета;
- повышения эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуска конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа воспитания обучающихся УГАТУ представлена на сайте УГАТУ.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 23.00.00 Техника  
и технологии наземного транспорта



В.А. Целищев

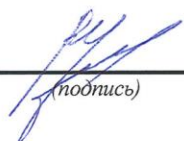
Выписка из протокола № 8 заседания кафедры от « 21 » 04 2022 года  
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
направленность (профиль, специализация) «Организация перевозок и управление в единой  
транспортной системе»,  
(наименование направленности (профиля) или специализации)  
форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**СЛУШАЛИ:** старшего преподавателя кафедры ПГМ Соловьеву А.А. о внесении изменений  
и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по  
направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».  
(наименование направленности (профиля) или специализации)

### ПОСТАНОВИЛИ:

✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную  
образовательную программу по направлению подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» ;  
(наименование направленности (профиля) или специализации)  
состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав  
современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не  
изменился.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная гидромеханика»  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

(Целищев В.А.)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».