

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ *Н.К. Криони*  
« 30 » 05 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень подготовки  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 - Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Экономическая инженерия  
(наименование профиля подготовки, специализации)


Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр


Уфа 2019

Разработчики

Составитель  Гилева Т.А.


Составитель  Романова О.В.

Составитель 

Составитель 

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре экономики предпринимательства

протокол № 8 от «21» 03 2019г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Исмагилова

подпись расшифровка подписи

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом УГСН 380000 Экономика и управление

протокол № 6 от «18» 04 2019 г.

Председатель НМС  Л.А. Исмагилова

подпись расшифровка подписи

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Ученым советом УГАТУ

протокол № 6 от «30» 05 2019г.

Начальник ООПБС  Д.Ф. Муфаззалов

подпись расшифровка подписи

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	8
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы.....	8
3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	18
4.1 Календарный учебный график.....	18
4.2 Учебный план.....	18
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	18
4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы.....	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение.....	19
5.1 Кадровое обеспечение.....	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	24
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	28
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	28
7.2 Программа государственной итоговой аттестации.....	28
8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	28
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Уфимском государственном авиационном техническом университете по *направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономическая инженерия* представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного «12» ноября 2015 г. приказ № 1327.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный «12» ноября 2015 г. приказ № 1327;

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ–1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

5. Профессиональные стандарты «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н); «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н); «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 № 609н), «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н) и др.;

6. Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП**

*Миссия* ОПОП ВО бакалавриата по направлению *38.03.01 Экономика, профиль Экономическая инженерия* – развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студента, позволяющего эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков.

В области воспитания *целью* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* является формирование у обучающихся системы личностных качеств, способ-

ствующей успешной социализации и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, содействие творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности студента, развитие культуры мышления, самостоятельности и инициативности.

В области обучения **целью** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** является подготовка квалифицированных, востребованных на рынке труда выпускников в области экономики и управления предприятиями и организациями различных сфер деятельности, посредством:

– *формирования профессиональных компетенций*, обеспечивающих способность реализовывать эффективное управление функционированием и инновационным развитием производственно-экономических систем различного уровня (предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и, прежде всего, – машиностроения, энергетики и связи как флагманов инновационного промышленного развития региона; муниципальных образований; региона в целом) на основе анализа и обобщения актуальной информации, проведения экономических расчетов, обоснованного выбора управленческих решений в области профильных компетенций, организации и контроля за реализацией принятых решений, а также способности к быстрой реакции на непрерывные изменения внешних условий, поиску и реализации инновационных решений;

– *освоения общекультурных компетенций*, направленных на определение активной гражданской позиции и высокой общей культуры выпускника, развитие у него таких необходимых качеств, как целеустремленность, организованность, креативность, коммуникабельность, трудолюбие, стремление и способность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

### **1.3.2 Срок освоения**

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма).

### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.3.4 Образовательные технологии**

При реализации образовательной программы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевая форма не реализуются.

### **1.3.5 Язык реализации ОПОП**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

### **1.3.6 Тип программы**

Программа прикладного бакалавриата

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки **Экономическая инженерия** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного профессионального образования.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки **Экономическая инженерия** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика и профилю Экономическая инженерия** в соответствии с ФГОС ВО должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации:

*учетная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

*расчетно-финансовая деятельность:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*а также:*

- ведение расчетных операций;
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

В соответствии с запросами рынка труда, задачами реализации ОПОП по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика** и профилю **Экономическая инженерия** являются:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия (организации) в целях повышения ее эффективности;
- формирование знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий и организаций, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также умений использовать инструментарий планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса;
- получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии (в организации) с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения;
- приобретение студентами комплексных знаний и умений в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия как основы принятия оптимальных управленческих решений;
- формирование системных знаний о производственной деятельности в современных условиях, понимания сущности управления производственными системами, принципов, форм и методов его реализации для создания соответствующего требованиям инновационной экономики производственного потенциала;

- формирование практических навыков по оптимизации и снижению затрат предприятий и организаций, внедрения технологии бережливого производства;
- получение комплексных знаний и умений в области обоснования и оценки эффективности инвестиций и разработки бизнес-планов инновационных проектов;
- освоение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия;
- усвоение основ коммерческой деятельности предприятия, формирование умений в области исследования товарных рынков, в том числе и внешних, выбора товаров и формирования ассортимента, заключения договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания.

### **3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

##### **Перечень общекультурных компетенций**

Выпускник по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

##### **Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:



*расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

*учетная деятельность:*

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*расчетно-финансовая деятельность:*

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы

казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Дополнительно включены следующие профессиональные компетенции:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).

#### **Перечень профессиональных компетенций по дисциплинам, формирующим вариативную часть**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика** выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с выбранным профилем подготовки **Экономическая инженерия** :

№	Название	Код компетенции
1	Способен рассчитывать сметы комплексных расходов, составлять калькуляции себестоимости продукции (услуг), управлять оборотными средствами, определять доходы и расходы предприятия	ПКП - 1
2	Способен использовать современный отечественный и зарубежный опыт для обеспечения эффективного функционирования и развития производственной системы предприятия, проектировать производственную структуру предприятия, осуществлять и оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства, в том числе – с применением системы бережливого производства	ПКП - 2
3	Способен формировать цели развития предприятий и организаций, разрабатывать и реализовывать стратегию их достижения; участвовать в разработке и реализации программы организационных изменений, в том числе – преодолевать сопротивление изменениям на предприятии (в организации)	ПКП - 3
4	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий (направлений деятельности, товаров и услуг)	ПКП - 4
5	Способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации)	ПКП - 5

№	Название	Код компетенции
6	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях реализации, инвестирования и финансирования	ПКП - 6
7	Способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов	ПКП - 7
8	Способен анализировать тенденции и перспективы развития инновационных процессов, разрабатывать сценарии инновационного развития бизнеса	ПКП - 8
9	Способен использовать инновации как основу стратегических конкурентных преимуществ, оценивать и формировать инновационный потенциал предприятия	ПКП - 9
10	Способен ранжировать инновации, формировать инновационный портфель предприятий и организаций, использовать различные источники инновационного (в том числе – венчурного) инвестирования	ПКП - 10
11	Способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий для успешной коммерциализации НИОКР	ПКП - 11
12	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею и создавать новую организацию для ее реализации	ПКП - 12
13	Способен осуществлять расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПКП - 13

### **3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, представлено в таблице.

Развернутая характеристика знаний, умений и владений по каждой из компетенций в соответствии с данной матрицей и с учетом требований профессиональных стандартов содержится в Рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

## Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

### Соответствие по дисциплинам базовой части

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Базовая часть																					
	История	Философия	Иностранный язык	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура	Правоведение	Социология	Корпоративная и деловая этика	Мат. анализ	Линейная алгебра и геометрия	Теория вероят-й и мат. статистика	Методы оптимальных решений	Микроэкономика	Макроэкономика	Эконометрика	Статистика	Бухгалтерский учет и анализ	Деньги, кредит, банки	Маркетинг	Менеджмент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Финансы
ОК-1		+																				
ОК-2	+																					
ОК-3																						
ОК-4			+																			
ОК-5							+	+														
ОК-6						+											+	+				
ОК-7								+														
ОК-8					+																	
ОК-9				+																		
ОПК-1															+							
ОПК-2								+	+	+	+				+				+		+	
ОПК-3										+	+					+						
ОПК-4																		+	+	+		+
ПК-1																						
ПК-2																						
ПК-3																						
ПК-4																						
ПК-5																						
ПК-6																						
ПК-7																						
ПК-8																						
ПК-9																						
ПК-10																						
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-14																						
ПК-15																						
ПК-16																						
ПК-17																						

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Базовая часть																					
	История	Философия	Иностранный язык	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура	Правоведение	Социология	Корпоративная и деловая этика	Мат. анализ	Линейная алгебра и геометрия	Теория вероят-й и мат. статистика	Методы оптимальных решений	Микроэкономика	Макроэкономика	Эконометрика	Статистика	Бухгалтерский учет и анализ	Деньги, кредит, банки	Маркетинг	Менеджмент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Финансы
ПК-18																						
ПК-19																						
ПК-20																						
ПК-21																						
ПК-22																						
ПК-23																						
ПК-24																						
ПК-28																						
ПК-31																						
ПКП-1																						
ПКП-2																						
ПКП-3																						
ПКП-4																						
ПКП-5																						
ПКП-6																						
ПКП-7																						
ПКП-8																						
ПКП-9																						
ПКП-10																						
ПКП-11																						
ПКП-12																						
ПКП-13																						

**Соответствие по дисциплинам вариативной части**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Вариативная часть																			ФТД		
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Эффективные бизнес коммуникации	Информатика	Информационный менеджмент	Введение в профессиональную деятельность	Экономика предприятия	Налоги и налогообложение	Системный анализ в технических и экономических системах	Технология машиностроения и оборудования	Правовые основы бизнеса	Электронная коммерция и цифровые рынки	АФХД	Стратегический менеджмент	Экономическая оценка инвестиций	Инженерное предприятие и коммерциализация НИОКР	Производственный менеджмент	Оценка стоимости бизнеса	Производственная и транспортная логистика	Управление стандартизацией и сертификацией		Научно-технологический форум	Управление проектами
ОК-1																						
ОК-2																						
ОК-3					+			+														
ОК-4	+	+																				
ОК-5																						
ОК-6																		+				
ОК-7					+					+												
ОК-8																						
ОК-9																						
ОПК-1			+								+											
ОПК-2								+		+											+	
ОПК-3				+						+												
ОПК-4																						
ПК-1									+			+								+		
ПК-2								+			+					+	+					
ПК-3							+				+			+				+				
ПК-4										+											+	
ПК-5									+			+										
ПК-6																					+	
ПК-7	+	+								+			+									
ПК-8			+	+																		
ПК-9					+										+				+			
ПК-10											+										+	+
ПК-11								+						+	+		+		+		+	+
ПК-12																						
ПК-14												+										
ПК-15												+										
ПК-16									+													
ПК-17									+													
ПК-18									+													
ПК-19											+											

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Вариативная часть																	ФТД						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Эффективные бизнес-коммуникации	Информатика	Информационный менеджмент	Введение в профессиональную деятельность	Экономика предприятия	Налоги и налогообложение	Системный анализ в технических и экономических системах	Технология машиностроения и оборудования	Правовые основы бизнеса	Электронная коммерция и цифровые рынки	АФХД	Стратегический менеджмент	Экономическая оценка инвестиций	Инженерное предприятие и коммерциализация НИОКР	Производственный менеджмент	Оценка стоимости бизнеса		Производственная и транспортная логистика	Управление стандартизацией и сертификацией	Научно-технологический форум-сайт	Управление проектами	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ПК-20									+															
ПК-21																								
ПК-22																								
ПК-23																								
ПК-24																								
ПК-28																								
ПК-31																								
ПКП-1									+															
ПКП-2																+								
ПКП-3													+											
ПКП-4																								
ПКП-5														+										
ПКП-6															+									
ПКП-7																		+						
ПКП-8																								
ПКП-9																							+	
ПКП-10																						+		
ПКП-11																								+
ПКП-12																							+	
ПКП-13										+														







## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации, магистерской программы); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП по *направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая инженерия* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план прилагается.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

#### **4.4.1 Программа практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

#### ***Учебная практика.***

*Тип* практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

#### ***Производственная.***

*Тип* практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является изучение работы конкретного предприятия, его основных организационных, технико-экономических и социально-экологических характеристик, углубление конкретных теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении экономических проблем предприятия или его структурных подразделений, ознакомление с содержанием работы экономических служб.

#### ***Преддипломная.***

*Тип* практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и по выполнению выпускной квалификационной работы.

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является закрепление знаний, полученных за время обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в постановке и исследовании проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и написание ВКР.

В качестве мест прохождения практик, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация / степень – бакалавр), могут выступать:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Перечень основных баз практики по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и профилю Экономическая инженерия, содержится в Программе практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

#### **4.4.2. Программа научно–исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа учебным планом не предусмотрена.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно–педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно–правовой базой.

Квалификация руководящих и научно–педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 10 %.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно–библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>
- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>

- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ  
<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

– для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи;

– для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

– для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Кафедра «Экономика предпринимательства» осуществляет учебный процесс в учебных аудиториях и лабораториях УГАТУ.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой–поводырем.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально–личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

**Цель воспитательного процесса** – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

### **Намеченная цель требует решения следующих задач:**

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

### **Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ**

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

### **Основные направления воспитательной работы в университете**

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

### **Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ**

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, производ-

ственную практику, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп, в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

### ***Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов***

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

**Студгородок** УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе **студгородка** имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории **студгородка** работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В **вузгородке** имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 м<sup>2</sup> со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РБ;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

#### **Научно-исследовательская работа студентов**

Основной источник формирования профессиональных компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

*Фестиваль науки*, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит *Неделя науки*, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция *«Мавлютовские чтения»*, в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров *Всероссийской студенческой олимпиады*. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издаётся электронный и печатный журнал *«Молодёжный вестник УГАТУ»*, который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано *Студенческое научное общество (СНО)*, в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит *конкурс научно-исследовательских работ студентов*, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в *конкурсе УМНИК* и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

#### **Внеучебная деятельность студентов**

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями.

ми, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, увлекательные шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Виразж", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

### ***Информационное обеспечение воспитательного процесса***

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 Экономика** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной



аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

## **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ОО ВО является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются образовательной программой по тому направлению, на которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Копию рекомендаций комиссии, а также оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы для инвалидов, предоставляется обучающимся при подаче заявления на поступление и, при зачислении в Университет, учитывается при переводе на адаптированную программу подготовки. Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образовательный процесс студентов с ОВЗ предполагает следующие виды сопровождения:

### **1) Организационное и методическое обеспечение процесса.**

При разработке адаптированного учебного плана предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в вариативную часть циклов образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями студентов с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;
- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;
- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривается создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, а также возможность предоставления дополнительного времени для подготовки ответов с учетом применения специальных технических средств.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда.

В зависимости от состояния здоровья студента с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Закрепление студентов с ОВЗ за личными кураторами направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов с ОВЗ.

При получении образования обучающимся с ОВЗ возможно предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2) *Психолого-педагогическое сопровождение* студентов с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и профессиональное становление личности. При необходимости студенту с ОВЗ предоставляются услуги педагога-психолога, который оказывает необходимую помощь в части создания условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, а также обеспечивающий поддержку и укрепление психологического здоровья обучающегося.

3) *Медицинско-оздоровительное сопровождение* студентов с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения. Для обеспечения этого сопровождения используются возможности санатория-профилактория и двух спортивно-оздоровительных лагерей: СОЛ «Агидель» (на берегу реки Белой) и СОЛ «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища). Также предоставляется возможность в летние каникулы поправить здоровье на побережье Черного моря.

4) *Социальное сопровождение* студентов с ОВЗ предполагает реализацию мероприятий, направленных на социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальному сопровождению также способствует создание в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в специальных корпусах с наличием пандусов, лифтов и иных средств, облегчающих процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению допускается возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами

содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов.

**9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Следующие документы сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «УГАТУ».

Политика в области качества.

Цели в области качества.

Стандарты университета и локальные нормативные акты.

**Пояснительная записка к программе  
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

**1. Определение объема учета ПС в образовательной программе**

Согласно реестру профессиональных стандартов размещенному на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>)

Направление (специальность) подготовки	Профиль подготовки	Номер уровня квалификации*	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)**
38.03.01 Экономика	Экономическая инженерия	6	08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)
		6	08.010 «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н)
		6	08.022. «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)
		6	40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 № 609н)

\* Требуемый уровень квалификации указывается по информации, заданной в соответствующем профессиональном стандарте.

\*\*Перечисляются все коды и названия профессиональных стандартов, относящихся к данной ОПОП ВО по выбранному профилю (специализации) подготовки.

**2. Анализ обобщенных трудовых и трудовых функций**

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<b>08.010 «Внутренний аудитор»</b>			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	соответствует
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.		Выполнение консультационного проекта в составе группы	соответствует
<b>08.022. «Статистик»</b>			
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	соответствует
Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.			

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.		Группировка статистических данных по утвержденным методикам	соответствует
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.		Ведение статистических регистров	соответствует
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.			
Составление и использование бухгалтерской отчетности.		Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	соответствует
Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.			
Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом			
Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.			
<b>08.008 «Специалист по финансовому консультированию»</b>			
Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	соответствует
Ведение расчетных операций.			
Осуществление кредитных операций.			
Выполнение операций с ценными бумагами.			
Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии).			
Организация продаж страховых продуктов.			
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.			
<b>40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»</b>			
Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформирован-	Тактическое управление процессами	Руководство выполнением задач тактически-	соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)		
ными для реализации конкретного экономического проекта.	планирования и организации производства на уровне структурного подразделения	го планирования производства		
Организация выполнения порученного этапа работы.				
Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений				
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.				
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.		Тактическое управление процессами организации производства		соответствует
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.				

Согласно проведенному анализу, не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. Формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
08.010 «Внутренний аудитор»		
<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>ОТФ:</b> Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы.</p> <p><b>Уровень квалификации-6.</b></p> <p><b>ТФ:</b> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки.</li> <li>– Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</li> <li>– Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности.</li> <li>– Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</li> <li>– Мониторинг действий (корректирующих мер) руководителей организации, принимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</li> <li>– Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации.</li> <li>– Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита.</li> </ul>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации.</li> <li>– Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации.</li> <li>– Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.</li> <li>– Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.</li> </ul> <p><b>ТФ:</b> Выполнение консультационного проекта в составе группы.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Те же, что и в <b>ТФ:</b> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Те же, что и в <b>ТФ:</b> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Те же, что и в <b>ТФ:</b> Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы применительно к выполнению консультационного проекта в составе группы.</li> </ul>	
<b>08.022. «Статистик»</b>		
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-1 Способность собирать и анализи-</p>	<p><b>ОТФ:</b> Обработка статистических данных.</p> <p><b>Уровень квалификации-6.</b></p> <p><b>ТФ:</b> Сводка статистических данных по утвержденным методикам.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками.</li> <li>– Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>



Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>рывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики сводки статистических данных.</li> <li>– Инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</li> <li>– Нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</li> </ul> <p><b>ТФ:</b> Группировка статистических данных по утвержденным методикам.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.</li> <li>– Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</li> <li>– Формирование упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками.</li> <li>– Осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</li> <li>– Формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов.</li> <li>– Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</li> <li>– Обеспечивать сохранность статистической информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики формирования входных массивов статистических данных.</li> <li>– Методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками.</li> <li>– Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных.</li> <li>– Инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p>ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>ПК-16 Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перчислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-17 Способность отражать на счетах</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</li> </ul> <p><b>ТФ:</b> Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор исходных данных для осуществления расчетов.</li> <li>– Расчет агрегированных и производных статистических показателей.</li> <li>– Балансировка и взаимная увязка статистических показателей.</li> <li>– Подготовка аналитических материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать исходные данные для осуществления расчетов.</li> <li>– Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</li> <li>– Контролировать качество и согласованность полученных результатов.</li> <li>– Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей.</li> <li>– Анализировать результаты расчетов.</li> <li>– Готовить аналитические материалы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов.</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей.</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов.</li> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей.</li> <li>– Аналитические приемы и процедуры.</li> <li>– Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</li> </ul> <p><b>ТФ:</b> Ведение статистических регистров.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регистрация статистических объектов.</li> <li>– Актуализация данных статистических регистров.</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p>ПК-28 Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</p> <p>ПК-31 Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации.</li> <li>– Осуществлять стандартные действия, предусмотренные процедурой статистической регистрации.</li> <li>– Контролировать актуальность данных статистического регистра.</li> <li>– Формировать выборочные совокупности на основании данных статистических регистров.</li> <li>– Обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных статистического регистра.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации.</li> <li>– Методические указания по регистрации статистических объектов.</li> <li>– Методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра.</li> <li>– Утвержденные процедуры взаимодействия между государственными органами по актуализации данных статистического регистра.</li> <li>– Методология формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.</li> <li>– Нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</li> </ul>	
<b>08.008 «Специалист по финансовому консультированию»</b>		
<p>ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><b>ОТФ:</b> Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p><b>Уровень квалификации-6.</b></p> <p><b>ТФ:</b> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными</p>

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
ПК-24 Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.</li> <li>– Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами.</li> <li>– Мониторинг информационных источников финансовой информации.</li> <li>– Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере.</li> <li>– Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков.</li> <li>– Характеристики финансовых продуктов и услуг.</li> <li>– Технологии сбора первичной финансовой информации.</li> <li>– Нормативная база в области финансовой деятельности.</li> <li>– Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики.</li> <li>– Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.</li> </ul>	компетенциями ФГОС ВО.
40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»		
<p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p><b>ОТФ:</b> Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения.</p> <p><b>Уровень квалификации-6.</b></p> <p><b>ТФ:</b> Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.</li> </ul>	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<p>ПК-9 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПКП-1 Способен рассчитывать сметы комплексных расходов, составлять калькуляции себестоимости продукции (услуг), управлять оборотными средствами, определять доходы и расходы предприятия.</p> <p>ПКП-2 Способен использовать современный отечественный и зарубежный опыт для обеспечения эффективного функционирования и развития производственной системы предприятия, проектировать производственную структуру предприятия, осуществлять и оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства, в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.</li> <li>– Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.</li> <li>– Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.</li> <li>– Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.</li> <li>– Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</li> <li>– Руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним.</li> <li>– Разработка прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<p>числе – с применением системы бережливого производства.</p> <p>ПКП-3 Способен формировать цели развития предприятий и организаций, разрабатывать и реализовывать стратегию их достижения; участвовать в разработке и реализации программы организационных изменений, в том числе – преодолевать сопротивление изменениям на предприятии (в организации).</p> <p>ПКП-4 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий (направлений деятельности, товаров и услуг).</p> <p>ПКП-5 Способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации).</p> <p>ПКП-6 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях реализации, инвестирования и финансирования.</p> <p>ПКП-7 Способен провести оценку сто-</p>	<p>обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановка задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации.</li> <li>– Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства, разработка предложений по его адаптации и внедрению.</li> <li>– Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</li> <li>– Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.</li> <li>– Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников.</li> <li>– Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.</li> <li>– Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля ре-</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p> <p>имости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов.</p> <p>ПКП-8 Способен анализировать тенденции и перспективы развития инновационных процессов, разрабатывать сценарии инновационного развития бизнеса.</p> <p>ПКП-9 Способен использовать инновации как основу стратегических конкурентных преимуществ, оценивать и формировать инновационный потенциал предприятия.</p> <p>ПКП-10 Способен ранжировать инновации, формировать инновационный портфель предприятий и организаций, использовать различные источники инновационного (в том числе – венчурного) инвестирования.</p> <p>ПКП-11 Способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий для успешной коммерциализации НИОКР.</p> <p>ПКП-12 Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею и создавать новую организацию для ее реализации.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p> <p>ализации проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство.</li> <li>– Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.</li> <li>– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.</li> <li>– Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения.</li> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</li> <li>– Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними.</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</li> <li>– Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</li> <li>– Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций.</li> <li>– Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.</li> <li>– Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.</li> <li>– Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
ПКП-13 Способен осуществлять расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах.	<p>технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</li> </ul> <p><b>ТФ:</b> Тактическое управление процессами организации производства.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию.</li> <li>– Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</li> <li>– Организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.</li> <li>– Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</li> <li>– Обеспечение участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</li> </ul>	



Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы.</li> <li>– Обеспечение методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.</li> <li>– Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.</li> <li>– Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).</li> <li>– Подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности.</li> <li>– Организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений.</li> <li>– Анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях.</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.</li> <li>– Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.</li> <li>– Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий.</li> <li>– Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</li> <li>– Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.</li> <li>– Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</li> <li>– Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.</li> </ul>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</li> <li>– Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства.</li> <li>– Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации.</li> <li>– Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда.</li> <li>– Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития.</li> <li>– Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства.</li> <li>– Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий.</li> <li>– Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства).</li> <li>– Методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени.</li> <li>– Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.</li> </ul>	

Трудовые функции профессиональных стандартов соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

#### 4. Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

##### Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 1 <i>Расчетно-экономическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;</li> </ul>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПКП-1, ПКП-6, ПКП-7
ВПД 2 <i>Аналитическая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-5
ВПД 3 <i>Организационно-управленческая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> </ul>	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-8, ПКП-9, ПКП-10, ПКП-11, ПКП-12

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 4 <i>Учетная</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> <li>– составление и использование бухгалтерской отчетности;</li> <li>– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</li> </ul>	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,
ВПД 5 <i>Расчетно-финансовая</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</li> <li>– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПКП-13
<i>Прочие профессиональные задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение расчетных операций;</li> <li>– оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</li> </ul>	ПК-24, ПК-28, ПК-31

Подробная расшифровка содержания компетенций содержится в разделе 3.1 настоящей ОПОП. Соответствие видов профессиональной деятельности и результатов обучения (компетенций) требованиям утвержденных ПС раскрыто в разделах 2 и 3 Пояснительной записки к ОПОП.

Выписка из протокола № 10 заседания научно-методического совета по  
УГСН 38.00.00. «Экономика и управление»  
от 19 мая 2020 года

**СЛУШАЛИ:** зав. кафедрой экономики предпринимательства Исмагилову Л.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономическая инженерия», реализуемой в очной форме.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономическая инженерия», реализуемой в очной форме:

Пункт 5.2ОПОП изложить в следующей редакции:

#### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufarb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.



Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, информация о которых представлена на сайте: <http://www.library.ugatu.ac.ru/>.

2. Пункт 5.3 ОПОП изложить в следующей редакции:

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

УГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html> – программное обеспечение, общее по вузу) и в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

-для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

-для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

-для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

Председатель научно-методического совета по направлению подготовки УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»



Л.А. Исмагилова

Начальник отдела образовательных программ и методического обеспечения программ бакалавриата и специалитета



Д.Ф. Муфаззалов



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
по УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
по направлениям подготовки бакалавров и магистров**

№ 7 от 20 мая 2021 года.

**СЛУШАЛИ:** зам.зав. кафедрой экономики предпринимательства доцента Галимову М.П. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая инженерия», реализуемая в очной форме.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая инженерия», реализуемая в очной форме: в основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7 Календарный план воспитательной работы

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению в 2021 г. представлен на сайте УГАТУ.

4.8 Программа воспитания обучающихся.

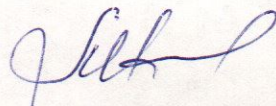
При реализации данной образовательной программы предусматривается воспитательная работа с обучающимися с целью:

- формирования у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащения личностного и социального опыта обучающихся;
- повышения степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- развития традиций корпоративной культуры университета;
- повышения эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуска конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа воспитания обучающихся УГАТУ представлен на сайте УГАТУ.

Комплект РПД, программы практик и ГИА не изменялись и являются актуальными на 2021-2022 учебный год.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 38.00.00  
«Экономика и управление»



Л.А. Исмагилова



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».