


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением
ученого совета УГАТУ,
протокол № 6 от «30» 05 2019 г.
Председатель ученого совета, ректор

Н.К. Криони



**Общая характеристика
основной профессиональной
образовательной программы**

Уровень подготовки
Прикладной бакалавриат

Направление подготовки
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Направленность (профиль)
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация
Бакалавр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 25.00.00
«22» 05 2019 г., протокол № 3

Одобрено на заседании кафедры авиационных двигателей
«20» 05 2019 г., протокол № 11.1

Уфа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)	3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	3
1.3. Форма обучения по Программе	4
1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	4
1.5. Язык реализации Программы	4
1.6. Срок получения образования по Программе	4
1.7. Объем Программы	4
1.8. Направленность (профиль) Программы	4
1.9. Квалификация выпускника	6
1.10. Сведения, составляющие государственную тайну	6
2. Результаты освоения программы	6
2.1. Универсальные компетенции	6
2.2. Общепрофессиональные компетенции	11
2.3. Профессиональные компетенции	14
3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	49
3.1. Учебный план	49
3.2. Календарный учебный график	50
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	50
3.4. Программы практик	50
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	50
4. Условия реализации Программы	50
4.1. Общесистемное обеспечение реализации Программы	50
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы.	50
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	51
4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	51
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе	52
Приложения	53

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и направленности (профилю) Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 17, зарегистрированного в Минюсте России от 05.02.2018, регистрационный номер 49906 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.006 «Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1052н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016, регистрационный № 40685).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и направленности (профилю) Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 17, зарегистрированного в Минюсте России от 05.02.2018, регистрационный номер 49906 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.006 «Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники» (утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1052н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016, регистрационный № 40685).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.3 Форма обучения по Программе

Обучение по Программе производится в очной форме.

1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации Программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.5 Язык реализации Программы

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Срок получения образования по Программе

Срок получения образования по Программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.7 Объем Программы

Объем Программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,6 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

1.8 Направленность (профиль) Программы

Направленность (профиль) Программы – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и области знания, на которые ориентируется Программа:

№	Область	Тип	задач	Задачи	Объекты профессиональной деятельности
---	---------	-----	-------	--------	---------------------------------------

	профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	(или области знания)
1	Авиастроение	организационно-управленческие	1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы. 2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации. 3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про	Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
2	Авиастроение	эксплуатационно-технологические	1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.

1.9 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

1.10 Сведения, составляющие государственную тайну

Программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. Результаты освоения программы

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих исследование процессов ТЭ ЛА и Д, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Выполняет решение конкретной задачи исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи исследования с заявленным качеством и за установленное время</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведет деловую коммуникацию в устной, письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об исторических и культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Реализует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7.3. Демонстрирует должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации

2.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучные закономерности современного мира	ОПК-1. Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому	ОПК-1.1. Применяет знания математики в инженерной практике
		ОПК-1.2. Применяет знания естественных наук в инженерной практике
		ОПК-1.3. Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Правовая грамотность	ОПК-2. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных	ОПК-2.1. Применяет основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов
		ОПК-2.2. Применяет требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов
		ОПК-2.3. Использует утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
Инженерные основы технической эксплуатации	ОПК-3. Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов	ОПК-3.1. Применяет основы теории технической эксплуатации, конструкции и систем воздушных судов, авиационного и радиоэлектронного оборудования
		ОПК-3.2. Применяет теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, авиационное и радиоэлектронное оборудование
		ОПК-3.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом теории технической эксплуатации, основ конструкции и систем воздушных судов, авиационного и радиоэлектронного оборудования
IT-технологии	ОПК-4. Способен представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Инженерная графика	ОПК-5. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	ОПК-5.1. Использует современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей
		ОПК-5.2. Применяет современные средства графического сопровождения документации
		ОПК-5.3. Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями
Авиационное материаловедение	ОПК-6. Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует современные тенденции развития материалов, технологий их производства и авиационной техники
		ОПК-6.2. Применяет основные методы анализ современных материалов, технологий их производства и авиационной техники
		ОПК-6.3. Способен производить выбор материалов и технологий их обработки при ремонте авиационной техники
Авиационная метрология	ОПК-7. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	ОПК-7.1. Применяет основные методы измерений и инструментального контроля, проводит обработку результатов и оценивает погрешности
		ОПК-7.2. Проводит измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, оценивать результаты и формулировать рекомендации
		ОПК-7.3. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации и ремонте авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора Общепрофессиональной компетенции
Экологическая безопасность и охрана труда	ОПК-8. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет знания обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Применяет технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий
		ОПК-8.3. Способен анализировать и прогнозировать последствия на экологию и безопасность условий труда

2.3 Профессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологические				
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов.. 4. Анализ, разработка и реализация мероприятий по</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-1. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты</p>	<p>ПК-1.1. Применяет знания конструкции и процессов эксплуатации авиационной техники</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ.				
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-1.2. Использует методы оценки технического состояния авиационной техники и прогнозирует ее работоспособность</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых</p>		<p>ПК-1.3. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

<p>обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>полученные результаты</p>	
---	--	--	------------------------------	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.	ПК-5. Способен решать вопросы обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной техники для поддержания и сохранения летной годности воздушных судов и экономичности их использования	ПК-5.1. Применяет знания конструкции авиационной техники, правил ее технического обслуживания и ремонта	32.006 А/02.6.
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных		ПК-5.2. Способен анализировать процессы обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной	32.006 А/02.6.

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-7. Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности объектов авиационной техники к эффективному использованию по назначению</p>	<p>ПК-7.1. Применяет знания требований нормативной технической документации по порядку проведения планово-предупредительных работ по обеспечению исправности авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6, А/02.6, В/01.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-7.2. Использует методы технической диагностики в процессе выполнения различных форм технического обслуживания и</p>	<p>32.006 А/01.6, А/02.6, В/01.6.</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.	ПК-9. Способен анализировать состояние летательного аппарата и двигателей, систем и агрегатов, прогнозировать их работоспособность в межрегламентный период	ПК-9.1. Применяет знания конструкции авиационной техники и методов ее прогнозирования в межрегламентный период	32.006 А/02.6.
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных		ПК-9.2. Анализирует состояние летательного аппарата и двигателей, систем и агрегатов с целью прогнозирования их работоспособности	32.006 А/02.6.

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание воздушных судов</p>	<p>ПК-10.1. Применяет знания правил эксплуатации и технического обслуживания воздушных судов</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-10.2. Способен в соответствии с руководящими документами выполнять работы по эксплуатации и техническому обслуживанию воздушных судов</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.	ПК-11. Способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники и оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт с целью поддержания летной годности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов	ПК-11.1. Применяет знания руководящей документации по порядку поддержания летной годности воздушных судов и обеспечению безопасности полетов	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных		ПК-11.2. Проводит проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, организывает	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности

<p>ремонт авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического со- стояния, расчет и анализ показате- лей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>профилактические осмотры и текущий ремонт с целью поддержания летной годности воздушных судов</p>	
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонт авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического со- стояния, расчет и</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-11.3. Способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческие				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом процессов технического и технологического обслуживания АТ с учетом взаимодействия со смежными службами.</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, составлять и вести техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам, в том числе учет ресурсного и технического состояния воздушных судов</p>	<p>ПК-2.1. Применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности</p>	<p>Подразделения организаций по</p>		<p>ПК-2.2. Производит учет</p>	<p>Анализ опыта профессиональной</p>

<p>ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом п</p>	<p>ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ресурсного и технического состояния воздушных судов</p>	<p>деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-2.3. Способен разрабатывать документы годового и оперативного планирования и вести установленную техническую документацию</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

эксплуатации. 3. Совершенствование организационных структур инженерно- авиационной службы, разработка инновационных технологий управ- ления (диспетчеризации, движения информационных поточков, компью- теризации) и контроля за ходом П				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечивать нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарную безопасность и охрану окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1. Применяет положения основных руководящих документов по обеспечению нормативных условий труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных</p>		<p>ПК-3.2. Производит анализ безопасности условий труда, пожарной безопасности и влияния технологического процесса технической</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>судов.</p>		<p>эксплуатации авиационной техники на окружающую среду</p>	
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-3.3. Способен обеспечивать нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарную безопасность и охрану окружающей среды</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-4. Способен готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>ПК-4.1. Применяет знания процесса экономического анализа деятельности авиапредприятия</p>	<p>Анализ рынка труда</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-4.2. Производит анализ научно-технических и организационных решений принимаемых на авиапредприятии</p>	<p>Анализ рынка труда</p>

<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-4.3. Способен готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений с учетом экономического обоснования</p>	<p>Анализ рынка труда</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-8. Способен организовать метрологическое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов, а также процессов сертификации авиационной техники</p>	<p>ПК-8.1. Применяет знания метрологического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-8.2. Использует утвержденные методы организации и процедуры метрологического обеспечения технического обслуживания воздушных судов</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-8.3. Способен организовать метрологическое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов, а также процессов их сертификации</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-12. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>ПК-12.1. Применяет знания типовых инструкций по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-12.2. Способен правильно вести техническую документацию по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-12.3. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план

Учебный план по очной форме обучения прилагается.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения прилагается.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

3.4. Программы практик

Программы практик прилагаются.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

4. Условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется с соблюдением общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе, указанных во ФГОС ВО.

4.1 Общесистемное обеспечение реализации Программы

УГАТУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном

обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования Программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.


Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА.

ГИА, промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств прилагается.

Разработчики:
Доцент, к/н, доцент _____ Жук Александр Игоревич

Подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре авиационных двигателей

20 мая 2019 г., протокол № 11.1

Заведующий кафедрой АД _____ Гишваров Анас Саидович


Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом потехники
УГСН 25.00.00 - Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической

22 мая 2019 г., протокол № 3

Председатель НМС

_____ Гишваров Анас Саидович


Начальник ООПБС

_____ Д.Ф. Муфаззалов


Рецензия

на основную образовательную программу подготовки
бакалавра по направлению 25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей,
направленности

«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Представленная к рецензированию ОПОП ориентирована на следующие
объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности являются:

- Подразделения организаций по техническому обслуживанию и ремонту
авиационной техники, система управления процессом технической эксплуатации
воздушных судов;

- Воздушные суда, процессы, методы и средства технического
обслуживания и ремонта воздушных судов, подразделения организаций по
техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- разработку эксплуатационно-технологической документации для
обеспечения выполнения работ по техническому обслуживанию летательных
аппаратов и двигателей;

- выполнение работ по техническому обслуживанию летательных аппаратов
и двигателей.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- эксплуатационно-технологическая.

В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом
требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем
работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП. Так как
результаты освоения образовательной программы (сформированные
компетенции) совпадают с существующим профессиональным стандартом, то
дополнительных компетенций вводить не потребовалось.

В целом Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные
материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и
уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной
программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или)
практике организация имеют показатели и критерии оценивания
сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и
процедуры оценивания.

Александр Владимирович
(должность)
ООО «ТС Техник»



Ширин В. В.
(расшифровка подписи)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».