

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением  
ученого совета УГАТУ  
протокол № 6 от «30» 04 2019 г.

Председатель ученого совета, ректор

Н.К. Криони



**Общая характеристика  
основной профессиональной  
образовательной программы**

Уровень подготовки

Бакалавриат

Направление подготовки

24.03.04 Авиастроение \*

Направленность (профиль)

Технология производства вертолетов

Квалификация

Бакалавр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 24.00.00  
«29» 04 2019 г., протокол № 8

Одобрено на заседании кафедры авиационных двигателей  
«01» 04 2019 г., протокол № 9

Разработчики:  
Доцент, к/н, доцент \_\_\_\_\_ Зырянов Алексей Викторович  
Подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре авиационных двигателей

01 апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой АД \_\_\_\_\_ Гишваров Анас Саидович

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника

29 апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Д.А. Ахмедзянов

Начальник ООПБС \_\_\_\_\_ Д.Ф. Муфаззалов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)	3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	3
1.3. Форма обучения по Программе	3
1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	3
1.5. Язык реализации Программы	3
1.6. Срок получения образования по Программе	3
1.7. Объем Программы	4
1.8. Направленность (профиль) Программы	4
1.9. Квалификация выпускника	5
1.10. Сведения, составляющие государственную тайну	5
<b>2. Результаты освоения программы</b>	5
2.1. Универсальные компетенции	5
2.2. Общепрофессиональные компетенции	8
2.3. Профессиональные компетенции	9
<b>3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>	17
3.1. Учебный план	17
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	18
3.4. Программы практик	18
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	18
<b>4. Условия реализации Программы</b>	18
4.1. Общесистемное обеспечение реализации Программы	18
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы.	18
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	19
4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	19
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе	19
<b>Приложения</b>	21

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение и направленности (профилю) Технология производства вертолетов представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 81, зарегистрированного в Минюсте России от 28.02.2018, регистрационный номер 50186 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 № 985н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014, регистрационный № 35471).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

### **1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

### **1.3 Форма обучения по Программе**

Обучение по Программе производится в очной форме.

### **1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

При реализации Программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

### **1.5 Язык реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.6 Срок получения образования по Программе**

Срок получения образования по Программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности

и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

### 1.7 Объем Программы

Объем Программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

### 1.8 Направленность (профиль) Программы

Направленность (профиль) Программы – Технология производства вертолетов

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и области знания, на которые ориентируется Программа:

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	Авиастроение	проектно-конструкторский	1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
2	Авиастроение	эксплуатационно-технологический	1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.

### 1.9 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

### 1.10 Сведения, составляющие государственную тайну

Программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 2. Результаты освоения программы

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих исследование процессов ТЭ ЛА и Д, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.2. Выполняет решение конкретной задачи исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об исторических и культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мир

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований р
		УК-6.2. Реализует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
--	--

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в инженерной практике
	ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. применяет современные информационные технологии для решения задач по проектированию, конструированию и производству летательных аппаратов
ОПК-3. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-3.1. участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;	ОПК-4.1. знает основы экономики
	ОПК-4.2. владеет информационными технологиями поддержки жизненного цикла изделий
ОПК-5. Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;	ОПК-5.1. знает современные технические требования, предъявляемые к авиационным конструкциям
	ОПК-5.2. умеет применять методический аппарат при проектировании деталей и узлов авиационных конструкций
ОПК-6. Способен использовать современные подходы и методы решения задач в области ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров;	ОПК-6.1. владеет современными подходами к решению задач аэродинамики летательных аппаратов
	ОПК-6.2. знает основы аэродинамики летательных аппаратов
ОПК-7. Способен обрабатывать опытные данные физических и численных экспериментов по определению аэродинамических и баллистических характеристик объектов ракетно-космической техники.	ОПК-7.1. владеет современными средствами для обработки численных экспериментов по определению аэродинамических характеристик

### 2.3 Профессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
-----------	---------------------------	--	---	---

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности проектно-конструкторский				
1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-1. Способен освоить и использовать передовой опыт авиационной техники в смежных областях разработки авиационных конструкций	ПК-1.1. владеет информацией о передовом опыте в смежных областях	32.00.
			ПК-1.2. способен применять знания о конструкции вертолета, двигателя при выполнении проектных работ	32.00.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-2. Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию	ПК-2.1. умеет применять рекомендуемый сортамент конструкционных материалов, систему предельных отклонений и форм.	Анализ опыта профессиональной деятельности
			ПК-2.2. умеет разрабатывать конструкции изделий летательных аппаратов на основе системного подхода	Анализ опыта профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов)	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-3. Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ	ПК-3.1. умеет применять современные информационные средства моделирования авиационных конструкций	32.00.
2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.			ПК-3.2. умеет создавать 3-д модели авиационных конструкций с учетом требований конструкторской документации	32.00.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-4. Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативны	ПК-4.1. умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию при формировании облика летательного аппарата и его агрегатов	Анализ опыта профессиональной деятельности
			ПК-4.2. владеет методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам	Анализ опыта профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологический				
1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	ПК-5.1. умеет анализировать технологический процесс производства элемента конструкции вертолета	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности
			ПК-5.2. владеет требованиями предъявляемыми к технологическому процессу производства элемента конструкции вертолета	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции;</p> <p>2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации;</p> <p>3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники;</p> <p>4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;</p>	<p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p>	<p>ПК-6. Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановлени</p>	<p>ПК-6.1. Применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-6.2. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции;</p> <p>2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации;</p> <p>3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники;</p> <p>4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;</p>	<p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p>	<p>ПК-7. Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники</p>	<p>ПК-7.1. способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-7.2. способен выполнять расчет характеристик надежности, безопасности и эксплуатационной технологичности</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-8. Владеет методами технологии производства авиационной техники	ПК-8.1. знает основное оборудование, применяемое для производства авиационной техники	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности
			ПК-8.2. способен подбирать требуемое оборудование для производства элементов конструкции авиационной техники	Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности

### **3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план по очной форме обучения прилагается.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по очной форме обучения прилагается.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

### **3.4. Программы практик**

Программы практик прилагаются.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **4. Условия реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется с соблюдением общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе, указанных во ФГОС ВО.

### **4.1 Общесистемное обеспечение реализации Программы**

УГАТУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации Программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования Программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА.

ГИА, промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств прилагается.



Общество с ограниченной ответственностью  
«Интегральные роботизированные технологии»  
450027, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Индустриальное шоссе, д. 112/1, этаж 4, помещение 14,  
ИНН 0273943364 КПП 027301001 ОГРН 1210200046495  
E-mail: [irt-info@mail.ru](mailto:irt-info@mail.ru), [www.irtsolution.com](http://www.irtsolution.com)  
Тел./факс: +7(347)292-46-92

## Рецензия

на основную образовательную программу подготовки  
бакалавра по направлению 24.03.04 – Авиастроение,  
направленности  
**«Технология производства вертолетов»**

Представленная к рецензированию ОПОП ориентирована на следующие объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности являются:

- авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства;

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- проектирование и конструирование авиационной техники;
- разработка чертежей деталей и технологического процесса их производства;
- разработка эксплуатационно-технологической документации.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторская;
- эксплуатационно-технологическая.

В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП. Так как результаты освоения образовательной программы (сформированные компетенции) совпадают с существующим профессиональным стандартом, то дополнительных компетенций вводить не потребовалось.

В целом Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике организация имеют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Директор ООО «ИРТ»

(должность)



(подпись)

Ямалиев Р.Р.

(расшифровка подписи)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».