

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением  
ученого совета УГАТУ  
протокол № 6 от «30» 05 2019 г.  
Председатель ученого совета, ректор

Н.К. Криони

## **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация  
Бакалавр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 09.00.00  
«19» 03 2019 г., протокол № 7

Одобрено на заседании кафедры автоматизированных систем управления  
«05» 03 2019 г., протокол № 9

Уфа 2019

Разработчики:

Доцент



М.А. Шилина

Подпись

ст.преподаватель



Л.Е. Родионова

Подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре автоматизированных систем управления

05 марта 2019 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой АСУ



Р.Р. Еникеев

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника

19 марта 2019 г., протокол № 7

Председатель НМС



В.В. Антонов

Начальник ООПБС



Д.Ф. Муфаззалов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)	3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	3
1.3. Форма обучения по Программе	3
1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	3
1.5. Язык реализации Программы	4
1.6. Срок получения образования по Программе	4
1.7. Объем Программы	4
1.8. Направленность (профиль) Программы	4
1.9. Квалификация выпускника	7
1.10. Сведения, составляющие государственную тайну	7
<b>2. Результаты освоения программы</b>	7
2.1. Универсальные компетенции	7
2.2. Общепрофессиональные компетенции	12
2.3. Профессиональные компетенции	16
<b>3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>	35
3.1. Учебный план	35
3.2. Календарный учебный график	35
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	35
3.4. Программы практик	35
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	35
<b>4. Условия реализации Программы</b>	35
4.1. Общесистемное обеспечение реализации Программы	35
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы	36
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	36
4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	37
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе	37
<b>Приложения</b>	38

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922, зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017, регистрационный номер 48531 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014, регистрационный № 35361), 06.022 «Системный аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № 34882), 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.12.2014, регистрационный № 35117) и 40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 № 713н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № 34857).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

### **1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

### **1.3 Форма обучения по Программе**

Обучение по Программе производится в очной и заочной формах.

### **1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

При реализации Программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в следующих дисциплинах:

№ п/п	Наименование дисциплин
-------	------------------------

№ п/п	Наименование дисциплин
1	Информационные технологии в обучении

### 1.5 Язык реализации Программы

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6 Срок получение образования по Программе

Срок получения образования по Программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 11 месяцев.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

### 1.7 Объем Программы

Объём Программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,3 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

### 1.8 Направленность (профиль) Программы

Направленность (профиль) Программы – Прикладная информатика в экономике

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и области знания, на которые ориентируется Программа:

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
2	Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы
3	Связь, информационные и коммуникационные технологии	производственный	Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
4	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы
5	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	проектный	Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
6	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	производственно-технологических	Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами	Информационные системы, Информационные технологии, Прикладные информационные процессы

### 1.9 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

### 1.10 Сведения, составляющие государственную тайну

Программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 2. Результаты освоения программы

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
---	---	--



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знать: основы математики, вычислительной техники и программирования
	ОПК-1.2. уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-1.3. владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.2. уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.3. владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.2. уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.3. владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-5.2. уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.3. владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знать: законы функционирования и развития экономики, основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2. Уметь: объяснять причинно-следственные связи в экономических явлениях и процессах, применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6.3. Владеть: навыками использования специфического понятийного аппарата (терминологии), навыками разработки и анализа моделей предметной области

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
	ОПК-7.2. Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
	ОПК-7.3. Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем
	ОПК-8.2. Уметь: выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-8.3. Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также формирования технико-экономических обоснований, технических заданий и проектной документации



Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-9.2. Уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ОПК-9.3. Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

### 2.3 Профессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический</b>				
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-5. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</p>	<p>ПК-5.1. Знать: виды тестирования ПО, способы документирования процессов тестирования, основные инструменты и методы тестирования</p>	<p>06.015 В/11.5, В/12.5, С/15.6, С/16.6, С/12.6, 06.022 С/15.6, С/16.6, С/12.6.</p>

<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные технологии. Информационные системы</p>		<p>ПК-5.2. Уметь: тестировать ИС, документировать тестирование ПО, работать с инструментами отслеживания ошибок</p>	<p>06.015 В/11.5, В/12.5, С/15.6, С/16.6, С/12.6, 06.022 С/15.6, С/16.6, С/12.6.</p>
---	--	--	---	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных;</p> <p>руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы.</p> <p>Информационные системы.</p> <p>Информационные технологии</p>	<p>ПК-6. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>ПК-6.1. Знать: инструменты и методы проектирования структур баз данных для заданной предметной области, возможности ИС и предметной области автоматизации, инструменты и методы разработки пользовательской документации</p>	<p>06.015 С/17.6, С/22.6, С/02.6, 40.057 С/17.6, С/22.6, С/02.6.</p>
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных;</p> <p>руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы.</p> <p>Информационные системы.</p> <p>Информационные технологии</p>		<p>ПК-6.2. Уметь: осуществлять ведение базы данных для конкретной предметной области; разрабатывать структуру базы данных для заданной предметной области, пользовательскую документацию</p>	<p>06.015 С/17.6, С/22.6, С/02.6, 40.057 С/17.6, С/22.6, С/02.6.</p>

<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-6.3. Владеть навыками: работы с классификаторами и справочниками, разработки руководства пользователя</p>	<p>06.015 С/17.6, С/22.6, С/02.6, 40.057 С/17.6, С/22.6, С/02.6.</p>
---	--	--	---	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-7. Способность принимать участие во внедрении информационных систем</p>	<p>ПК-7.1. Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, инструменты и методы интеграции ИС с существующими системами, форматы и интерфейсы обмена данными, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>	<p>06.015 В/15.5, В/19.5, В/22.5, С/25.6, С/12.6, 06.022 С/25.6, С/12.6.</p>
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-7.2. Уметь: разрабатывать технологии обмена данными между ИС и существующими системами, осуществлять коммуникацию между участниками проекта внедрения ИС</p>	<p>06.015 В/15.5, В/19.5, В/22.5, С/25.6, С/12.6, 06.022 С/25.6, С/12.6.</p>

<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-7.3. Владеть: навыками делового общения при участии в проекте внедрения ИС</p>	<p>06.015 В/15.5, В/19.5, В/22.5, С/25.6, С/12.6, 06.022 С/25.6, С/12.6.</p>
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-8. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>ПК-8.1. Знать: устройство и функционирование современных ИС; инструменты и методы разработки пользовательской документации</p>	<p>06.015 В/09.5, В/14.5, С/22.6, С/24.6, С/31.6, С/40.6.</p>
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-8.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС; устанавливать права доступа к файлам и папкам; разрабатывать документацию</p>	<p>06.015 В/09.5, В/14.5, С/22.6, С/24.6, С/31.6, С/40.6.</p>



<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-8.3. Владеть навыками: настройки ИС для оптимального решения задач заказчика; консультирования заказчика по вопросам использования ИС</p>	<p>06.015 В/09.5, В/14.5, С/22.6, С/24.6, С/31.6, С/40.6.</p>
---	--	--	---	---

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-9. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>ПК-9.1. Знать: языки программирования и работы с базами данных; основы проектирования графического интерфейса пользователя; формальные методы представления баз и хранилищ данных</p>	<p>06.015 С/15.6, С/16.6, С/25.6.</p>
<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-9.2. Уметь: разрабатывать и адаптировать приложения; разрабатывать структуру баз данных в соответствии с архитектурной спецификацией</p>	<p>06.015 С/15.6, С/16.6, С/25.6.</p>

<p>Разработка, отладка, проверка работоспособности и модификация программного обеспечения и загрузка баз данных; руководство процессами разработки, отладки, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения, их организация и управление ресурсами</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>		<p>ПК-9.3. Владеть навыками: работы в современных средах разработки приложений и графических редакторах</p>	<p>06.015 С/15.6, С/16.6, С/25.6.</p>
---	--	--	---	---------------------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>				
<p>Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-10. Способность управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ПК-10.1. Знать: основы конфигурационного управления; основы системного администрирования; основы управления изменениями; дисциплины управления проектами; методы планирования расходов проекта и оценки экономической эффективности</p>	<p>06.016 А/01.6, А/02.6, А/04.6, А/05.6, А/14.6, А/15.6.</p>
			<p>ПК-10.2. Уметь: работать с системой контроля версий; анализировать входные данные; проводить переговоры; проводить интервью; осуществлять планирование расходов проекта в соответствии с иерархической структурой работ</p>	<p>06.016 А/01.6, А/02.6, А/04.6, А/05.6, А/14.6, А/15.6.</p>
			<p>ПК-10.3. Владеть навыками: работы с системами контроля версий, систем управления проектами</p>	<p>06.016 А/01.6, А/02.6, А/04.6, А/05.6, А/14.6, А/15.6.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</p>	<p>ПК-11.1. Знать: предметную область автоматизации; основные принципы обучения; принципы разработки курсов обучения; технологии подготовки и проведения презентаций</p>	<p>06.015 В/15.5, С/06.6, С/23.6.</p>
			<p>ПК-11.2. Уметь: проводить презентации; разрабатывать курсы обучения</p>	<p>06.015 В/15.5, С/06.6, С/23.6.</p>
			<p>ПК-11.3. Владеть навыками: работы в графических редакторах и программном обеспечении для подготовки презентаций; проведения презентаций</p>	<p>06.015 В/15.5, С/06.6, С/23.6.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</p>	<p>ПК-12. Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы</p>	<p>ПК-12.1. Знать: предметную область автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации управления организацией (например, CRM, MRP, ERP, ..., ITIL, ITSM); системы классификации и кодирования информации, основы бухгалтерского, управленческого, налогового учетов; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); управления торговлей, поставками и запасами, организации производства; методы управления автоматизированным документооборотом; отраслевую нормативную документацию; мет</p>	<p>06.015 В/07.5, С/23.6, С/07.6, С/02.6, 06.022 С/23.6, С/07.6, С/02.6, 40.057 С/23.6, С/07.6, С/02.6.</p>

		ПК-12.2. Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области разработки и внедрения АСУП; решать задачи аналитического характера; применять методы системного анализа АСУП; выполнять сравнительный анализ ИС	06.015 В/07.5, С/23.6, С/07.6, С/02.6, 06.022 С/23.6, С/07.6, С/02.6, 40.057 С/23.6, С/07.6, С/02.6.
--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности проектный</b>				
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-1. Способность осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	ПК-1.1. Знать: национальные и международные стандарты в области проектирования ИС; инструменты и методы проектирования ИС; теорию ключевых показателей деятельности и управления бизнес-процессами	06.015 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 06.022 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 40.057 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6.
			ПК-1.2. Уметь: формулировать цели проектирования ИС, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей организации; применять нормативную базу и методы в области проектирования ИС; проектировать архитектуру ИС	06.015 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 06.022 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 40.057 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6.
			ПК-1.3. Владеть навыками: проектирования ИС для разных предметных областей	06.015 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 06.022 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6, 40.057 С/14.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/11.6, С/01.6.



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-2. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-2.1. Знать: стандарты оформления технического задания; основные методы составления технико-экономического обоснования для проектов АСУП	06.022 С/05.6, С/06.6, С/08.6, С/01.6, 40.057 С/05.6, С/06.6, С/08.6, С/01.6.
			ПК-2.2. Уметь: декомпозировать функции на подфункции; осуществлять технико-экономический анализ деятельности организации и технико-экономическое обоснование проектов АСУП; оформлять техническое задание в соответствии с ГОСТ	06.022 С/05.6, С/06.6, С/08.6, С/01.6, 40.057 С/05.6, С/06.6, С/08.6, С/01.6.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности и деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-3. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-3.1. Знать: инструменты и методы моделирования (в т.ч. математического) бизнес-процессов организации; основы реинжиниринга бизнес-процессов	06.015 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6, 06.022 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6.
			ПК-3.2. Уметь: строить модели бизнес-процессы организации; анализировать функциональные разрывы	06.015 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6, 06.022 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6.
			ПК-3.3. Владеть: инструментами моделирования бизнес-процессов	06.015 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6, 06.022 С/07.6, С/08.6, С/09.6, С/03.6.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС; разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их ЖЦ	Прикладные информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-4. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-4.1. Знать: нормативные и методические документы по созданию и документированию требований к ИС; инструменты и методы выявления требований; методы верификации требований	06.015 В/07.5, В/08.5, С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6, 06.022 С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6.
			ПК-4.2. Уметь: осуществлять сбор требований методом анкетирования и интервьюирования; документировать требования к ИС	06.015 В/07.5, В/08.5, С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6, 06.022 С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6.
			ПК-4.3. Владеть: инструментами по управлению требованиями на базовом уровне	06.015 В/07.5, В/08.5, С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6, 06.022 С/04.6, С/11.6, С/12.6, С/03.6, С/10.6, С/11.6.

### **3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

#### **3.1. Учебный план**

Учебные планы по очной и заочной формам обучения прилагаются.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения прилагаются.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **3.4. Программы практик**

Программы практик прилагаются.

#### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **4. Условия реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется с соблюдением общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе, указанных во ФГОС ВО.

#### **4.1 Общесистемное обеспечение реализации Программы**

УГАТУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей) программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования Программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА.

ГИА, промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств прилагается.

Выписка из протокола № 9  
заседания научно-методического совета  
по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»  
от 28 мая 2020 года

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры АСУ Шилину М.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», реализуемой в очной и заочной формах.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического совета по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»



В.В. Антонов



Выписка из протокола № 9  
заседания научно-методического совета  
по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»  
от 20 мая 2021 года

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры АСУ Шилину М.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», реализуемой в очной и заочной формах.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике:

1. В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7 Календарный план воспитательной работы

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению в 2021 г. представлен на сайте УГАТУ.

4.8 Программа воспитания обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматривается воспитательная работа с обучающимися с целью:

- формирования у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащения личностного и социального опыта обучающихся;
- повышения степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;



- создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- развития традиций корпоративной культуры университета;
- повышения эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуска конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа воспитания обучающихся УГАТУ представлен на сайте УГАТУ.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456 внести следующие изменения:

- во всех документах Основной профессиональной образовательной программы содержание универсальной компетенции УК-8 изложить в следующем виде: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- В рабочую программу дисциплины «Экономика» добавить:

В пункт 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1	УК-9	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Внести во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы, добавив УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- В рабочую программу дисциплины «Правоведение» добавить:

1	УК-10	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
---	-------	---------	--

		УК-10.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-10.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Внести во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы, добавив УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Председатель научно-методического совета по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»



В.В. Антонов



**Выписка из протокола № 9 заседания кафедры АСУ от «17» мая 2022 года**


по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»,  
(наименование направленности (профиля) или специализации)  
форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**СЛУШАЛИ:** Шилину Марию Анатольевну о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

(В.В. Антонов)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».