

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Н.К. Криони
2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль):
Бизнес-аналитика

Форма обучения
Очная

Уфа 2019

Разработчик:

Ст. преп. каф. ВМиК



А.В. Климова

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре
Вычислительной математики и кибернетики

« 16 » 04 20 19 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой



Н.И. Юсупова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена
Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»

« 18 » 04 20 19 г., протокол № 4

Председатель НМС




Л.А. Исмагилова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым
советом УГАТУ

« 30 » 05 20 19 г., протокол № 6

Начальник ООПБС



Д.Ф. Муфазалов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1	Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».....	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».....	4
1.4	Язык реализации ОПОП ВО	5
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.	Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	7
3.2	Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО .	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Бизнес-аналитика»	9
4.1	Календарный учебный график.....	9
4.2	Учебный план.....	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы	9
5.	Фактическое ресурсное обеспечение	10
5.1	Кадровое обеспечение	10
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3	Материально-техническое обеспечение	12
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	16
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2	Государственная итоговая аттестация	16
8.	Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	17
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
Приложения		

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Бизнес-аналитика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы (далее - ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. №1002;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);
- Устав Уфимского государственного авиационного технического университета.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является: обеспечение становления личности студента – бизнес-информатика на уровне квалификации бакалавр и формирование готовности бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере бизнес-информатики, бизнес-аналитики и электронного бизнеса.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является: формирование представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по направлению «Бизнес-информатика» по профилю «Бизнес-аналитика», а также формирование готовности к реализации аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, инновационно-предпринимательской деятельности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 4 года для очной формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4 Образовательные технологии

Методы и средства обучения и образовательные технологии реализации образовательной программы определяются исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.¹

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Бизнес-аналитика» являются:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят:

¹ Для программ подготовки бакалавров и специалистов

- предприятия-производитель;
- предприятия финансово-кредитной сферы (банки, биржи, фонды);
- коммерческие фирмы;
- государственные и муниципальные учреждения;
- онлайн компании.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Бизнес-аналитика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Тип программы – академический. В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Бизнес-аналитика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, инновационно-предпринимательская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Бизнес-аналитика» подготовлен к деятельности по анализу и моделированию экономических процессов и систем на микро, макро и глобальном уровнях, прогнозированию и проведению аналитических расчетов в области экономической и управленческой деятельности.

В соответствии с профессиональными стандартами «Менеджер продуктов в области информационных технологий» и «Специалист по информационным системам» выпускник готов к следующим видам деятельности: управление продуктом, серией продуктов и группой их менеджеров, выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Бизнес-аналитика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

г) профессионально-специализированными (ПКП):

- применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для принятия обоснованных экономических и финансовых решений (ПКП-1);
- владеть основами разработки и практического применения систем искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных (ПКП-2);
- владеть методами количественного анализа реальных экономических явлений и проводить прикладные исследования в области экономики (ПКП-3).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям), программе практик и программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Бизнес-аналитика»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика. Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная.
2. Производственная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения – стационарная.
3. Преддипломная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для выполнения ВКР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения – стационарная.

Местами проведения практик по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Бизнес-аналитика, являются предприятия, учреждения и организации города Уфы, с которыми УГАТУ имеет заключенные договоры, а также учебно-вычислительные лаборатории кафедры ВМиК и подразделения УГАТУ, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу выше критериального значения (70%), предусмотренного ФГОС ВО.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО выше критериального значения (70%), предусмотренного ФГОС ВО.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО выше критериального значения (50%), предусмотренного ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата выше критериального значения (10%), предусмотренного ФГОС ВО.

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

В настоящий момент к реализации основных модулей ОПОП ВО по данному направлению привлечено более 40 преподавателей, из них 5 профессоров и более 10 доцентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база реализации ОПОП ВО составляют:

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
- кафедральные лаборатории, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО:

Названия аудиторий	
Аудитория	Наименование
6-218	Учебно-научная лаборатория программной инженерии
6-220	Лаборатория администрирования вычислительных систем и компьютерных сетей
6-313	Учебно-научная лаборатория анализа данных и исследования вычислительных экспериментов
6-409	Лаборатория бизнес-аналитики и электронного бизнеса
6-412	Научно-исследовательская лаборатория технологий искусственного интеллекта
6-413	Лаборатория программного обеспечения вычислительной техники
6-414	Учебная лаборатория математического обеспечения вычислительных систем и компьютерных сетей
6-414а	Лаборатория математического моделирования
6-417	Лаборатория Web- программирования
6-419	Лаборатория функционально-логического и параллельного программирования

- возможности выхода в Интернет;
- информационные ресурсы научной библиотеки УГАТУ.
- программное обеспечение, необходимое для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, приведенное в п.5.2.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;

- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- Главы Республики Башкортостан;

- Правительства РБ;

- Ученого совета;

- ОАО «Башкирэнерго»;

- им. В.П. Лесунова;

- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов,

посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издаётся электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Соглашение о сотрудничестве с ТУ г.Дрезден

Соглашение о сотрудничестве с ТУ г.Вены

Соглашение о сотрудничестве с университетом Томаша Бати в Злине и Бизнес-инкубатором в Куновице

Соглашение о сотрудничестве с университетом г,Тренто

- Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции
Философия	ОК-1
История	ОК-2
Микроэкономика	ОК-3
Макроэкономика	ОК-3
Иностранный язык	ОК-5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-5
Правоведение	ОК-4
Экономика предприятия и организации	ОК-3
Модуль "Основы управления" (Психология; Менеджмент; Маркетинг)	ОК-6; ОК-7; ОПК-2
Социология	ОК-3
Модуль "Финансы и учет" (Финансы, денежное обращение и кредит; Банковское дело; Бухгалтерский и управленческий учет)	ОК-3
Русский язык	ОК-5
Линейная алгебра	ОПК-1; ПК-18
Математический анализ	ОПК-1; ПК-17
Дискретная математика	ОК-3; ПК-17
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1; ПК-18
Финансовое планирование и инвестиционное проектирование	ОК-3
Системный анализ в экономике и управлении	ОК-3; ОПК-2
Теоретические основы информатики	ОПК-3
Архитектура предприятия	ОПК-2; ПК-1; ПК-15
Моделирование бизнес-процессов	ОПК-2; ПК-7; ПК-12; ПК-21
Управление жизненным циклом ИС	ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-13
Программирование	ОПК-3
Инфокоммуникационные технологии	ОПК-3
Рынки ИКТ и организация продаж	ОК-3; ПК-2; ПК-25
Управление ИТ-сервисами и контентом	ОПК-1; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Управление данными	ОПК-3; ПК-13
Введение в профессиональную деятельность	ОК-7; ОПК-1
Физическая культура и спорт	ОК-8
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Анализ данных	ПК-17
Имитационное моделирование	ПК-17
Исследование операций	ПК-18

Операционные системы и информационная безопасность	ОПК-3; ПК-5; ПК-21
Системы управления проектами	ПК-9; ПК-14
Информационные системы управления производственной компанией	ПК-3; ПК-24
Системы поддержки принятия решений	ПК-13
Математические методы финансового анализа	ПКП-1
Эконометрика пространственных данных	ПКП-3
Анализ временных рядов	ПКП-3
Информационное право	ОК-4; ПК-11
Интеллектуальная собственность в ИТ	ПК-11
Эффективность информационных технологий	ПК-12
Управление электронным предприятием	ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-22
Объектно-ориентированный анализ и программирование	ОПК-3; ПК-18
Деловые коммуникации в цифровой экономике	ОПК-2; ПК-8; ПК-9
Электронный бизнес	ОК-3; ПК-10
Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	ОПК-3; ПК-6
Дифференциальные и разностные уравнения	ОПК-1; ПК-17
Общая теория систем	ОПК-2; ПК-17
Модуль "Интеллектуальные технологии бизнес-аналитики"	ОПК-3; ПКП-2
Управление информацией и знаниями	ОПК-3; ПКП-2
Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ПКП-2
Многоагентные системы	ПКП-2
Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	ПКП-1
Модуль "Разработка и управление интернет-проектами"	ОПК-3; ПК-16; ПК-28
Основы интернет-технологий	ОПК-3; ПК-16
Web-дизайн, программирование и продвижение сайтов	ПК-28
Проектный семинар	ОК-7; ПК-14
Информационные технологии и математические методы в страховом бизнесе	ПК-18; ПК-20
Анализ и совершенствование бизнес-процессов	ПК-5; ПК-20
Многомерные статистические методы	ПКП-3
Методы классификации и построения обобщающих показателей	ПКП-3
Нечеткие технологии в экономике, бизнесе и ИКТ	ПКП-2
Теория принятия решений	ПКП-1
Пакеты офисных прикладных программ	ПК-19

Решение функциональных и вычислительных задач в интегрированных офисных пакетах	ПК-19
Информационные системы и технологии	ПК-3; ПК-23
ИС и ИТ в коммерческой деятельности	ПК-3; ПК-23
Информационные системы в клиент-ориентированном маркетинге	ПК-8
Прикладные модели анализа микро- и макроэкономики	ПКП-3
Интернет–технологии в маркетинге	ПК-10; ПК-27
Интернет–технологии в рекламе и PR	ПК-10; ПК-27
Инновационный менеджмент в сфере ИКТ	ПК-4; ПК-26; ПК-28
Инвестиционный анализ в сфере ИКТ	ПК-4; ПК-26; ПК-28
Игровые методы в управлении экономикой и бизнесом	ПКП-1
Облачные сервисы и ресурсы	ПК-18
Планирование и бюджетирование с применением информационных систем	ПКП-1
Финансовая эконометрика	ПКП-1
Суперкомпьютерные технологии и высокопроизводительная аналитика данных	ПК-18
Цифровые инновации и бизнес	ПК-7
Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-16; ПК-25
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
Научно-исследовательская работа студентов	ОК-7; ПК-19
Основы методики научных исследований	ОК-7; ПК-19

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».