

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

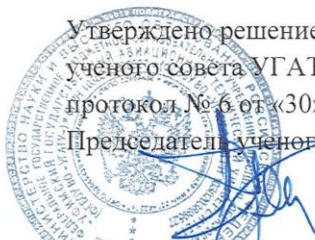
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено решением  
ученого совета УГАТУ,  
протокол № 6 от «30» 05 2019 г.

Председатель ученого совета, ректор

Н.К. Криони



## **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Уровень подготовки  
Прикладной бакалавриат

Направление подготовки  
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Направленность (профиль)  
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке)

Квалификация  
Бакалавр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 25.00.00  
«22» 05 2019 г., протокол № 3

Одобрено на заседании кафедры авиационных двигателей  
«20» 05 2019 г., протокол № 11.1

Уфа 2019

Разработчики:  
Ассистент, преподаватель  Рахимов Абдусаттор Хасанович  
Подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре авиационных двигателей

20 мая 2019 г., протокол № 11.1

Заведующий кафедрой АД  Гишваров Анас Саидович

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 25.00.00 - Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

22 мая 2019 г., протокол № 3

Председатель НМС



Начальник ООПБС

 Д.Ф. Муфаззалов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)	3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	3
1.3. Форма обучения по Программе	4
1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	4
1.5. Язык реализации Программы	4
1.6. Срок получения образования по Программе	4
1.7. Объем Программы	4
1.8. Направленность (профиль) Программы	4
1.9. Квалификация выпускника	6
1.10. Сведения, составляющие государственную тайну	6
<b>2. Результаты освоения программы</b>	6
2.1. Универсальные компетенции	6
2.2. Общепрофессиональные компетенции	11
2.3. Профессиональные компетенции	14
<b>3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>	49
3.1. Учебный план	49
3.2. Календарный учебный график	50
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	50
3.4. Программы практик	50
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	50
<b>4. Условия реализации Программы</b>	50
4.1. Общесистемное обеспечение реализации Программы	50
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы.	50
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	51
4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	51
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе	52
<b>Приложения</b>	53

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и направленности (профилю) Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 17, зарегистрированного в Минюсте России от 05.02.2018, регистрационный номер 49906 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.006 «Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1052н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016, регистрационный № 40685).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

## **1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и направленности (профилю) Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 17, зарегистрированного в Минюсте России от 05.02.2018, регистрационный номер 49906 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.006 «Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники» (утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1052н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016, регистрационный № 40685).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

## **1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы**

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

### **1.3 Форма обучения по Программе**

Обучение по Программе производится в очной форме.

### **1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

При реализации Программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

### **1.5 Язык реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.6 Срок получения образования по Программе**

Срок получения образования по Программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

### **1.7 Объем Программы**

Объем Программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,6 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

### **1.8 Направленность (профиль) Программы**

Направленность (профиль) Программы – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на английском языке)

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и области знания, на которые ориентируется Программа:

№	Область	Тип	задач	Задачи	Объекты профессиональной деятельности
---	---------	-----	-------	--------	---------------------------------------

	профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	(или области знания)
1	Авиастроение	организационно-управленческие	1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы. 2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации. 3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про	Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.

№	Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
2	Авиастроение	эксплуатационно-технологические	1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.

### 1.9 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

### 1.10 Сведения, составляющие государственную тайну

Программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### 2. Результаты освоения программы

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих исследование процессов ТЭ ЛА и Д, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2. Выполняет решение конкретной задачи исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи исследования с заявленным качеством и за установленное время</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведет деловую коммуникацию в устной, письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об исторических и культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Реализует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7.3. Демонстрирует должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучные закономерности современного мира	ОПК-1. Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому	ОПК-1.1. Применяет знания математики в инженерной практике
		ОПК-1.2. Применяет знания естественных наук в инженерной практике
		ОПК-1.3. Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Правовая грамотность	ОПК-2. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных	ОПК-2.1. Применяет основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов
		ОПК-2.2. Применяет требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов
		ОПК-2.3. Использует утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов
Инженерные основы технической эксплуатации	ОПК-3. Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов	ОПК-3.1. Применяет основы теории технической эксплуатации, конструкции и систем воздушных судов, авиационного и радиоэлектронного оборудования
		ОПК-3.2. Применяет теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, авиационное и радиоэлектронное оборудование
		ОПК-3.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом теории технической эксплуатации, основ конструкции и систем воздушных судов, авиационного и радиоэлектронного оборудования
IT-технологии	ОПК-4. Способен представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Инженерная графика	ОПК-5. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	ОПК-5.1. Использует современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей
		ОПК-5.2. Применяет современные средства графического сопровождения документации
		ОПК-5.3. Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями
Авиационное материаловедение	ОПК-6. Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует современные тенденции развития материалов, технологий их производства и авиационной техники
		ОПК-6.2. Применяет основные методы анализ современных материалов, технологий их производства и авиационной техники
		ОПК-6.3. Способен производить выбор материалов и технологий их обработки при ремонте авиационной техники
Авиационная метрология	ОПК-7. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	ОПК-7.1. Применяет основные методы измерений и инструментального контроля, проводит обработку результатов и оценивает погрешности
		ОПК-7.2. Проводит измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, оценивать результаты и формулировать рекомендации
		ОПК-7.3. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации и ремонте авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора Общепрофессиональной компетенции
Экологическая безопасность и охрана труда	ОПК-8. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет знания обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Применяет технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий
		ОПК-8.3. Способен анализировать и прогнозировать последствия на экологию и безопасность условий труда

### 2.3 Профессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологические				
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов.. 4. Анализ, разработка и реализация мероприятий по</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-1. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты</p>	<p>ПК-1.1. Применяет знания конструкции и процессов эксплуатации авиационной техники</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>



установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ.				
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-1.2. Использует методы оценки технического состояния авиационной техники и прогнозирует ее работоспособность</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых</p>		<p>ПК-1.3. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

<p>обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>полученные результаты</p>	
---	--	--	------------------------------	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-5. Способен решать вопросы обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной техники для поддержания и сохранения летной годности воздушных судов и экономичности их использования</p>	<p>ПК-5.1. Применяет знания конструкции авиационной техники, правил ее технического обслуживания и ремонта</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-5.2. Способен анализировать процессы обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

<p>ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>техники для поддержания летной годности воздушных судов и экономичности их использования</p>	
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-5.3. Способен решать вопросы обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной техники с целью поддержания и сохранения летной годности воздушных судов и экономичности их использования</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.	ПК-7. Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности объектов авиационной техники к эффективному использованию по назначению	ПК-7.1. Применяет знания требований нормативной технической документации по порядку проведения планово-предупредительных работ по обеспечению исправности авиационной техники	32.006 А/01.6, А/02.6, В/01.6.
1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему	Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных		ПК-7.2. Использует методы технической диагностики в процессе выполнения различных форм технического обслуживания и	32.006 А/01.6, А/02.6, В/01.6.



анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать состояние летательного аппарата и двигателей, систем и агрегатов, прогнозировать их работоспособность в межрегламентный период</p>	<p>ПК-9.1. Применяет знания конструкции авиационной техники и методов ее прогнозирования в межрегламентный период</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-9.2. Анализирует состояние летательного аппарата и двигателей, систем и агрегатов с целью прогнозирования их работоспособности</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

<p>ремонт авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>в межрегламентный период</p>	
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-9.3. Способен прогнозировать работоспособность авиационной техники в межрегламентный период</p>	<p>32.006 А/02.6.</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание воздушных судов</p>	<p>ПК-10.1. Применяет знания правил эксплуатации и технического обслуживания воздушных судов</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-10.2. Способен в соответствии с руководящими документами выполнять работы по эксплуатации и техническому обслуживанию воздушных судов</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

<p>ремонт ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>			
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-10.3. Способен оценивать полноту и качество выполненных работ по техническому обслуживанию воздушных судов</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>	<p>ПК-11. Способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники и оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт с целью поддержания летной годности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов</p>	<p>ПК-11.1. Применяет знания руководящей документации по порядку поддержания летной годности воздушных судов и обеспечению безопасности полетов</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных</p>		<p>ПК-11.2. Проводит проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, организывает</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>ремонт авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического со- стояния, расчет и анализ показате- лей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом</p>	<p>судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>профилактические осмотры и текущий ремонт с целью поддержания летней годности воздушных судов</p>	
<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонт авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического со- стояния, расчет и</p>	<p>Воздушные суда, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по ТО и Р АТ.</p>		<p>ПК-11.3. Способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>



анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческие				
1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назна-ченных ресурсов и сроков службы. 2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации. 3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом процессов технического и технологического обслуживания АТ с учетом взаимодействия со смежными службами.	Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.	ПК-2. Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, составлять и вести техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам, в том числе учет ресурсного и технического состояния воздушных судов	ПК-2.1. Применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации	Анализ опыта профессиональной деятельности
1. Поддержание летной годности	Подразделения организаций по		ПК-2.2. Производит учет	Анализ опыта профессиональной

<p>ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом п</p>	<p>ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ресурсного и технического состояния воздушных судов</p>	<p>деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-2.3. Способен разрабатывать документы годового и оперативного планирования и вести установленную техническую документацию</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>эксплуатации. 3. Совершенствование организационных структур инженерно- авиационной службы, разработка инновационных технологий управ- ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компью- теризации) и контроля за ходом П</p>				
--	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечивать нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарную безопасность и охрану окружающей среды</p>	<p>ПК-3.1. Применяет положения основных руководящих документов по обеспечению нормативных условий труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных</p>		<p>ПК-3.2. Производит анализ безопасности условий труда, пожарной безопасности и влияния технологического процесса технической</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>судов.</p>		<p>эксплуатации авиационной техники на окружающую среду</p>	
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-3.3. Способен обеспечивать нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарную безопасность и охрану окружающей среды</p>	<p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p>

инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-4. Способен готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>ПК-4.1. Применяет знания процесса экономического анализа деятельности авиапредприятия</p>	<p>Анализ рынка труда</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-4.2. Производит анализ научно-технических и организационных решений принимаемых на авиапредприятии</p>	<p>Анализ рынка труда</p>



<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-4.3. Способен готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений с учетом экономического обоснования</p>	<p>Анализ рынка труда</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-8. Способен организовать метрологическое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов, а также процессов сертификации авиационной техники</p>	<p>ПК-8.1. Применяет знания метрологического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-8.2. Использует утвержденные методы организации и процедуры метрологического обеспечения технического обслуживания воздушных судов</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-8.3. Способен организовать метрологическое обеспечение технологических процессов технического обслуживания и ремонта воздушных судов, а также процессов их сертификации</p>	<p>Анализ опыта профессиональной деятельности</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК)
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>	<p>ПК-12. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>ПК-12.1. Применяет знания типовых инструкций по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техниче-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-12.2. Способен правильно вести техническую документацию по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

<p>скому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про</p>				
<p>1. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>2. Планирование, организация и контроль качества работ по техническому и технологическому обслуживанию, текущему ремонту ЛА и двигателей на всех этапах их технической эксплуатации.</p> <p>3. Совершенствование организационных структур инженерно-авиационной службы, разработка инновационных технологий управ-</p>	<p>Подразделения организаций по ТО и Р АТ, система управления процессом технической эксплуатации (ПТЭ) воздушных судов.</p>		<p>ПК-12.3. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники</p>	<p>32.006 А/01.6.</p>

ления (диспетчеризации, движения информационных потоков, компьютеризации) и контроля за ходом про				
---	--	--	--	--

### **3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план по очной форме обучения прилагается.



### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по очной форме обучения прилагается.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

### **3.4. Программы практик**

Программы практик прилагаются.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **4. Условия реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется с соблюдением общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе, указанных во ФГОС ВО.

### **4.1 Общесистемное обеспечение реализации Программы**

УГАТУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном

обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования Программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА.

ГИА, промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств прилагается.

## Рецензия

на основную образовательную программу подготовки  
бакалавра по направлению 25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных  
аппаратов и двигателей,  
направленности  
«Техническая эксплуатация летательных аппаратов  
и двигателей (на английском языке)»

Представленная к рецензированию ОПОП ориентирована на следующие  
объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности являются:

- Подразделения организаций по техническому обслуживанию и ремонту  
авиационной техники, система управления процессом технической эксплуатации  
воздушных судов;

- Воздушные суда, процессы, методы и средства технического  
обслуживания и ремонта воздушных судов, подразделения организаций по  
техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- разработку эксплуатационно-технологической документации для  
обеспечения выполнения работ по техническому обслуживанию летательных  
аппаратов и двигателей;

- выполнение работ по техническому обслуживанию летательных аппаратов  
и двигателей.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;

- эксплуатационно-технологическая.

В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом  
требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем  
работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП. Так как  
результаты освоения образовательной программы (сформированные  
компетенции) совпадают с существующим профессиональным стандартом, то  
дополнительных компетенций вводить не потребовалось.

В целом Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные  
материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и  
уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной  
программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или)  
практике организация имеют показатели и критерии оценивания  
сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и  
процедуры оценивания.

*Александр Сидоров*  
(должность)  
ООО ТС Техмакс



*Михаил И. Ф.*  
(расшифровка подписи)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».