

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением
ученого совета УГАТУ,
протокол № 8 от «28» 05 2020 г.

Председатель ученого совета, врио ректора
Новиков С.В.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки
Высшее образование - магистратура

Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Уфа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности.....	5
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	27
8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	28
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	28
Приложение	29

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом и направленности «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8»апреля 2015 г. №367;
4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»
5. Профессиональный стандарт:
559 Специалист по управлению персоналом;
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом имеет своей целью:

- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов и компетентных кадров, подготовленных к различным видам инновационной деятельности, требующей углубленной фундаментальной и специальной подготовки, способных к эффективной профессиональной, научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления персоналом;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом является: воспитать новое поколение высокообразованных и высококвалифицированных, социально-ответственных специалистов, способных работать в коллективе и воплотить в жизнь социально-экономические программы.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом является:

- формирование у выпускника компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;
- подготовка профессиональных руководителей, владеющих современными технологиями управления человеческими ресурсами;
- выработать у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, включая культуру профессионального общения, способных успешно осуществлять научную, педагогическую управленческую деятельность.

Обеспечить выпускникам магистратуры фундаментальные знания на стыке наук, гарантирующим им востребованность и профессиональный рост.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО:

Очная форма обучения 2 года;

Заочная форма обучения 2 года 6 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4 Образовательные технологии

При реализации данной образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, указанные в рабочих программах учебных дисциплин. Для достижения наиболее эффективных результатов освоения образовательной программы при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций), и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения) с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Дистанционные образовательные технологии, сетевое и электронное обучение не используются.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра является:

разработка философии, концепции кадровой политики и стратегии управления персоналом, кадровое планирование и маркетинг персонала;

найм, оценка, прием, аудит, контроллинг и учет персонала, социализация, профориентация, адаптация и аттестация персонала;

трудовые отношения;

управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала и организации;

управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами, управление занятостью;

организация, нормирование, регламентация, безопасность, условия и дисциплина труда;

развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом; мотивация и стимулирование персонала, в том числе оплата труда;

социальное развитие персонала;

работа с высвобождающимся персоналом;

организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;

кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение управления персоналом;

оценка и бюджетирование затрат на персонал, а также - экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленностью входят: службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в любой сфере деятельности; научно-исследовательские организации; высшие учебные заведения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности по направленности подготовки «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности;

службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;

службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;

организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите;

научно-исследовательские организации;

профессиональные организации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы

Вид программы – академическая магистратура. В соответствии с видом программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом» выпускник с подготовлен к следующему виду профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческой и экономической.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник по направлению подготовки «Управление персоналом» подготовлен к эффективной профессиональной организационно-управленческой и экономической деятельности в области управления персоналом в организациях различных форм собственности и в функциональных областях менеджмента, таких как управление человеческими ресурсами, маркетинг персонала, и др.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом по направленности «Управление человеческими ресурсами» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий и экономический

- 1) разработка стратегии управления персоналом организации и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;
- 2) формирование системы управления персоналом;
- 3) разработка кадровой политики и инструментов ее реализации;
- 4) кадровое планирование и маркетинг персонала;
- 5) управление службой персонала (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управления персоналом);
- 6) экономический анализ показателей по труду, бюджетирование затрат на персонал;
- 7) оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

1. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
3. владение комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом (ОПК-3);
4. способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала (ОПК-4);
5. способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОПК-5);
6. способностью использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии (ОПК-6);
7. владение современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
8. владение методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем (ОПК-8);
9. способность оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления по формированию и развитию трудовых ресурсов и отдельной организации (ОПК-9);
10. Владением методами и программными средствами деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОПК-10);
11. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом (ОПК-11);
12. Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов (ОПК-12)

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая и экономическая деятельность:

1. умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации (ПК-1);
2. умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации (ПК-2)
3. умением разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала (ПК-3);
4. умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации (ПК-4);
5. умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации (ПК-5);
6. умением определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-6);

7. умением разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-7);
8. способностью обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально- психологический климат в организации и эффективную организационную культуру (ПК-8);
9. способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечение безопасности для различных категорий персонала организации (ПК-9);
10. умение разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом (ПК-10);

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая, научно-исследовательская, преддипломная).

1. Учебная практика. Тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. В том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

2. Производственная практика.

2.1. Организационно-управленческая. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.2. Педагогическая. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.3. Технологическая. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.4. Преддипломная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.4. Научно-исследовательская работа. Тип производственной практики – НИР. Способ проведения – стационарная, выездная.

Для магистерских программ в соответствии с ФГОС ВО НИР обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена

на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

УК "Салют" 1542/0203-17-У

ОАО УМПО 1155/0202-15-У

ООО Башавтоком 0265/0202-16-У

ООО УК ТрансТехСервис 0274/0202-16-У

Также магистранты могут проходить практику по месту работы в следующих организациях:

Международное кадровое агентство «Kelly Services», Уфимское отделение ООО «Келли Сервисез Си-Ай-Эс»

Кадровый холдинг «Анкор» - филиал в г.Уфа (Подбор персонала и кадровый консалтинг)

ООО «Газпром трансгаз Уфа»

ОАО НПП «Мотор»

АО «УАП Гидравлика»

ПАО АНК «Башнефть»

Филиал ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим»

ООО «Башнефть-Добыча»

ООО «Башнефть-Полюс»

АО «Связьтранс нефть» Уральское производственно-техническое управление связи

ПАО «Башинформсвязь»

ООО «Башкирэнерго»

ПАО «Банк Уралсиб»

АО «Альфа-Банк» филиал

ООО НПФ «Пакер» г. Октябрьский

ОАО «Газпром нефтехим Салават»

АО «УЗЭМИК»

ОАО «Электрозавод»

ПАО «Нефтеавтоматика»

ООО «Башкирская генерирующая компания»

ООО «ТрансТехСервис»

ООО «Максимум»

ООО «РН-УфаНИПИнефть»

ООО «Леруа Мерлен»

Филиал ОАО «Российские железные дороги»

Филиал ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС

«Радиотелевизионный передающий центр Республики Башкортостан»)

Институт социально-политических и правовых исследований АН РБ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов. Программы практик прилагаются.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направленности подготовки «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами»

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет от общего количества научно-педагогических работников организации, критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 20 процентов.

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством РФ процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

№ п/п	Ф.И.О. научно го руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности по направлению (профилю) подготовки и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
	Сайфуллина Лариса Дамировна	штатный	К.э.н., доцент	Инновационные инструменты и технологии кадрового обеспечения социально – экономических систем	<p>1. Роль кадрового потенциала в развитии региона // Научное обозрение. Научный журнал. Саратов – №21. 2016. – 213с. - с.124-126.</p> <p>2. Развитие трудового потенциала молодых специалистов в современных организациях // Международный научный журнал «Инновационная наука» №7-8/2016. – В 3 частях. Ч.1. – 200с. – с.124-126. ISSN 2410-6070</p> <p>3. Роль и значение микроэлементного нормирования в системе организации труда персонала // Фундаментальные исследования. 2019. № 12. С. 170-174.</p> <p>4. Цифровая экспансия: проблемы и перспективы</p>	<p>Microlearning – teach your employess in a new way // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the XV International scientific-practical conference. North Charleston, USA, 16-17 May 2018. - North Charleston: CreateSpace, 2018. - 170 p. – p.92-94</p>	<p>1. Современные технологии управления персоналом поколения миллениум // Управление экономикой: методы, модели, технологии: материалы XVI международной научной конференции. В 2т. Т.2 / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: РИК УГАТУ, 2016. – 485 с. – с306-309.</p> <p>2. Технологии краудсорсинга в управлении молодыми специалистами // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы X Международной научно-практической internet-конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2016. – 500с. – с. 427-432.</p> <p>3. Кадровая обеспеченность как основа управления экономической безопасностью региона // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы X Международной научно-практической internet-конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2016. – 500с. – с.72-77.</p> <p>4. Перспективы развития freelance в Республике Башкортостан // Современные концепции управления человеческими ресурсами: сборник научных трудов по материалам I международной научно-</p>

				занятости // Экономика и предпринимательство. – 2020. № 7 (120). – С. 175-179.		<p>практической конференции 30 ноября 2016г. – Москва. – НОО «Профессиональная наука», 2016. – 83с. – с.50-54.</p> <p>5. Анализ внедрения бережливого производства на примере ПАО «УМПО» // Потенциал современной науки: материалы Международной научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова // Научно-издательский центр «Мир науки». – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2016. – 478с. – с. 176-180.</p> <p>6. Развитие трудовых ресурсов региона за счет повышения производительности труда // Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов, по материалам XXI международной научно-практической конференции – НИЦ «Л-Журнал». Самара – 2016. - 40с. – с. 37-39.</p> <p>7. Стратегия управления трудовыми ресурсами региона // Научный поиск в современном мире: сборник материалов 14-й международной науч.-практ. конф. - Махачкала: ООО "Апробация", 2017 – 122 с. – с. 26-28.</p> <p>8. Управление производительностью труда // Научный поиск в современном мире: сборник материалов 14-й международной науч.-практ. конф. - Махачкала: ООО "Апробация", 2017 – 122 с. – с. 117-121.</p> <p>9. Кадровое обеспечение региона как фактор усиления экономической безопасности территории // Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук: материалы международной научно-практической конференции / Под редакцией профессора Насретдинова И.Т. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век, 2017. – 1063 с. – с. 364 – 367.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>10. Обзор методов оценки персонала // Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук: сборник научных трудов международной научно-практической конференции / Под редакцией профессора Насретдинова И.Т. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век, 2017. – 193 с. – с. 172 – 175.</p> <p>11. Повышение привлекательности региона как инструмент кадрового обеспечения социально – экономических систем // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017. – 358 с. – с. 309-312.</p> <p>12. Партнерство передовых вузов Республики Башкортостан с вузами зарубежных стран в сфере образования // Актуальные вопросы в науке и практике / Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции – Уфа: Изд. Дендра, 2017. – 211 с. – с.15-22.</p> <p>13. Профилактика профессионального выгорания на разных этапах профессионального становления работника // Актуальные вопросы в науке и практике / Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции – Уфа: Изд. Дендра, 2017. – 261 с. – с.178-184с.</p> <p>14. Аутплейсмент и бумерангинг как методы работы с высвобождающимся персоналом // Актуальные вопросы в науке и практике / Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>– Уфа: Изд. Дендра, 2017. – 261 с. – с.214-219с</p> <p>15. Социальные лифты как фактор повышения занятости молодежи // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы XI Международной научно-практической internet-конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017. – 350 с. – с. 305-308.</p> <p>16. Сравнительный анализ стратегий развития систем профориентации в регионах России и за рубежом // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы XI Международной научно-практической internet-конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017. – 350 с. – с. 324 – 327.</p> <p>17. Разработка системы ротации кадров предприятия // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 215-218.</p> <p>18. Современные инструменты управления персоналом: технология мэтчинг в рекрутменте // Информационное общество – будущее человечества в III тысячелетии: сборник статей Международной научно-практической конференции– М.: Импульс, 2018. – 521 с. – с. 110-113.</p> <p>19. Организация труда персонала в современных компаниях // Материалы XIII Международной научно-практической internet-конференции: Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем. – 2019. – С. 369-372</p> <p>20. Ключевые компетенции цифровой экономики // Сборник статей Международного форума</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Будущее сферы труда: глобальные вызовы и региональное развитие. // Под редакцией Г.Р. Баймурзиной, Р.М. Валиахметова – 2019. – С. 42-46.</p> <p>21. Сравнительный анализ автоматизированных HRM-систем // Материалы XIII Международной научно-практической internet-конференции: Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем. 2019. С. 69-74.</p> <p>22. Кадровое обеспечение и ключевые компетенции цифровой экономики // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России. 2019. С. 137-142.</p> <p>23. Цифровые технологии в управлении персоналом // Материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием: Информационные технологии в моделировании и управлении: подходы, методы, решения. В 2 частях. 2019. С. 472-476.</p> <p>24. HR-брендинг как инструмент управления персоналом современной организации // Сборник материалов IV Международного научного семинара Актуальные проблемы исследования коммуникационных аспектов PR-деятельности и журналистики. – Псков, 2020. – С. 138-142.</p>
--	--	--	--	--	--	--

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице .

ЭБС, доступные УГАТУ на 2020 год.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице

ЭБС, доступные УГАТУ на 2020 год.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные ресурсы, доступные УГАТУ по результатам конкурсов Министерства науки и высшего образования РФ				
№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров
1.	База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC http://apps.webofknowledge.com/	Свыше 55 млн. библиографических записей, частично с полными текстами. 34 000 научных журналов.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
2.	База данных Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/	Более 71 млн. записей 23 700 изданий.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.

3.	<p>Патентная база данных компании Questel Orbit http://www.orbit.com</p>	60 млн. документов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
4.	<p>База данных Proquest Dissertations and Theses Global http://search.proquest.com/</p>	5 млн. диссертаций, в т. ч. с полными текстами 2,5 млн.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
5.	<p>Электронные ресурсы издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ база данных Freedom Collection; ■ коллекция электронных книг Freedom Collection eBook collection 	2500 наим. журналов, 5000 книг	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
6.	<p>Электронные ресурсы издательства Springer Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ полнотекстовые журналы по различным отраслям знаний Springer Journals http://link.springer.com ■ полнотекстовые журналы Nature Publishing Group https://www.nature.com/siteindex ■ полнотекстовые книги по различным отраслям знаний Springer Journals http://link.springer.com ■ коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Nature Experiments http://experiments.springernature.com ■ коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials http://materials.springer.com <p>реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH http://zbmath.org</p> <p>База данных Nano Database в области нанотехнологий https://nano.nature.com</p>	Более 3 тыс. наим. журналов, 71 836 наим. книг, 65 тыс. протоколов, 1286 справочных материалов.	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
7.	<p>Научные журналы издательства Taylor& Francis Group http://www.tandfonline.com</p>	2534 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.

8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/	1498 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
9.	Научные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/	1000 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
10.	Научные журналы издательства Cambridge University Press http://journals.cambridge.org/	390 наим. полнотекстовых журналов		УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
11.	Научные журналы издательства Oxford University Press http://www.oxfordjournals.org/	357 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
12.	Цифровая библиотека Association for Computing Machinery (ACM) http://dl.acm.org/	108 наим. журналов, 34 инф. бюллетеней, 1000 наим. материалов конф.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
13.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	1200 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.

14.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com	Более 11 млн. библиогр. записей	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
15.	Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	Полнотекстовый журнал	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
16.	Научные журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	17 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
17.	Научные журналы Института физики (Великобритания) компании IOP Publishing Limited http://iopscience.iop.org	70 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
18.	Научные ресурсы Optical Society of America http://www.opticsinfobase.org/	19 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.

Информационные ресурсы, доступные УГАТУ, как участнику НП «НЭИКОН»

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров
	База данных GreenFile компании EBSCO http://www.greeninfoonline.com	1 млн. библиогр. записей, в т.ч. 15 тыс. с полными текстами	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	Доступ предоставлен компанией EBSCO

Архив научных журналов зарубежных издательств http://archive.neicon.ru Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании (The Institute of Physics) (1874-2000)	2361 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Гос. контракт Минобрнауки России № 07.551.11.4002
--	------------------------------------	--	---

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса/электронный адрес	Объем фонда электронных	Доступ	Реквизиты договоров	QR код
1	2	3	4	5	
1.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml.simple-fulltxt.xml+rus	13 972	С компьютеров сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012	
2.	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	18 491	С компьютеров, имеющих выход в Интернет, авторизируясь по индивидуальному логину и паролю. На территории университета доступ без авторизации.	Соглашение от 03.09.2012г. – бессрочно. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 бессрочно. ЭБС действует с сентября 2014г.	
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф	4 825 437	С компьютеров библиотеки УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №156/0305-18 от 13.08.2018 (согласно договору доступ действует 5 лет)	
4.	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	50 343	С устройств (телефон, планшет, ПК), имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС. На территории университета доступ без авторизации.	Договор №ЕД-303/0305-19 от 22.07.2019 Договор № 714/0305-19 от 29.11.2019 Договор №331/0305-20 от 22.07.2020	
5.	ЭБС BOOK.ru - http://www.book.ru	567	С компьютеров, имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС. На территории университета доступ без авторизации.	Договор №ЕД-86/0305-19 от 01.04.2019	

6.	База данных «ЛитрРес»: Мобильная библиотека https://www.litres.ru/	15 994	С устройств (телефон, планшет, ПК), имеющих выход в Интернет, после подтверждения регистрации администратором библиотеки УГАТУ	Договор №199/0305-20 от 28.04.2020	
7.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» http://elibrary.ru/	64 наим. полнотекстовых отечественных налов с 2018г.+ 10 лет 39 наим. полнотекстовых отечественных журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №1399/0305-17 от 08.12.2017 (согласно договору, доступ на подписку с 2018г. + 10 лет) Договор №ЕД-74/0305-20 от 17.02.2020г. (согласно договору, доступ на подписку с 2020г. + 10 лет)	
8.	«ИВИС» универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий https://dlib.eastview.com/	193 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №31/0305-19 от 20.05.2019 Договор №56/0511-20 от 27.08.2020	
9.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/	1 500 000	С компьютеров читальных залов библиотеки	Доступ открыт Научно-исследовательским вычислительным центром МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо от 17.09.2018 №986/0305-13)	
10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	2 732 459	С компьютеров библиотеки УГАТУ	Договор №965/0104-18 от 25.12.2018 Договор №ЭА-716/014-19/ от 31.12.2019	
11	Информационно-поисковая система «Стандарт+2.0.Х»	46 491	С 2 ПК в читальном зале открытого доступа №3, подключенных к ресурсу	Договор №131/0305-20 от 05.03.2020.	

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа есть в наличие мобильные наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 3-305) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания (ауд 3-305) учебного оборудования.

Практические занятия с использованием компьютеров проводятся в дисплейных классах института экономики и управления:

№	Адрес компьютерного класса	№ ауд.	Количество ПК в классе	Количество компьютеров, подключенные к сети в Интернет
1	корп. 3	103	16	16
2	корп. 3	105	9	9
3	корп. 3	210	16	16
4	корп. 3	216а	12	12
5	корп. 3	311	17	8
6	корп. 3	404	12	12
7	корп. 3	409	9	9
8	корп. 3	410	9	9
9	корп. 3	412	9	9
10	корп. 3	414	10	10
11	корп. 3	416	11	11

Все компьютеры дисплейных классов соединены в локальную сеть с выходом в глобальную сеть Internet. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности (профиля, специализации) подготовки;

Мультимедийная аппаратура для учебного процесса по кафедре УС и ЭС

№	Наименование	Инв. №	Примечание
1.	Мультимедийный аппарат Acer Portable PD321	00325408	

2.	Проектор Acer P1120(3D)DPL 2700	110134006909	новый
3.	Проектор Acer P1203	110134005797	
4.	Проектор View Sonic PJD5153	110134008578	
5.	Проектор Мультимедийный Acer Projector P1266	00430720	

Ноутбуки для учебного процесса

№	Наименование	Инв. №	Примечание
1.	Ноутбук Acer Extensa 7620G-1A2G16Mi	00429487	
2.	Ноутбук Acer Extensa 7620G 1A2G16Mi	00429488	
3.	Ноутбук Acer Extensa 7620G 1A2G16Mi	00429490	
4.	Нетбук Acer AOD 270-268bb	110134006210	
5.	Нетбук Asus EeePC 1011PX	110134005798	

Ноутбуки для самостоятельной работы

№	Наименование	Инв. №	Примечание
1.	Ноутбук Asus A6Q00VC P-M740(1.73)/512/60G/DVD-Dual/15.4 "WXGA(1280*800)/N	00426722	
2.	Ноутбук Asus T61m E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0"	00431142	
3.	Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro	00431922	
4.	Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6"+сумка	00432177	
5.	Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц	00431347	
	Монитор 18.5 Acer	110134005912	
6.	Моноблок Acer Aspire Z1-622	110134008576	
7.	Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8)	1101340080022	

Для освоения всех разделов ОПОП используется только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты.

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

№ п.п	Наименование лицензии	Кол-во лицензий/одновременных пользователей	Договор/лицензия
1	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение -пользовательская	1800	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
2	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на офисное программное обеспечение DsktpEdu ALNG	1800	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
3	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для серверов	400	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
4	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт -векторный графический	50	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
5	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт -информационная платформа, предназначенная для работы с базами данных, формирования отчетов и аналитики, и способная	24	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
6	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для мониторинга и управления корпоративной ГТ-средой, а также для создания, управления и мониторинга приватными и	24	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
7	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт - единая интегрированная платформа, поддерживающая приложения для интрасети,	3	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
8	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для управления	50	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
9	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение -интегрированная среда разработки программного обеспечения и ряд других	300	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со обучающимися УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс обучающихся УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи обучающимся младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании обучающихся.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка обучающихся

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности обучающихся объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Обучающиеся проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии обучающихся, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 обучающихся и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении обучающихся – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров обучающихся и аспирантов.

В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание обучающихся осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме обучающихся площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 обучающихся и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года обучающиеся отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка обучающихся включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и обучающихся, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки обучающихся университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ПАО АНК Башнефть;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа обучающихся

Основной источник формирования компетенций – научные исследования обучающихся. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и обучающихся. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу обучающихся, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 обучающихся и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издаётся электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем обучающимся и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ обучающихся, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года обучающиеся и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность обучающихся

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение обучающихся в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом обучающихся, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, обучающиеся проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком обучающихся и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в обучающихся и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые обучающимися конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития обучающихся как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает обучающихся в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для обучающихся УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Обучающихся TV».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программ практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом» с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

Система контроля качества при непосредственной подготовке обучающегося осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Оценка знаний студентов выполняется на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов».

В рамках реализации ОПОП ВО разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Особое внимание уделяется работе ГЭК. В состав комиссий входят представители предприятий и организаций.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», профиль «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами»

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8»апреля 2015 г. №367;

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», профиль «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами» реализуется кафедрой управления в социальных и экономических системах ФГБОУ ВО «УГАТУ».

ОПОП ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускника - службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности; службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства; организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите; научно-исследовательские организации; профессиональные организации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой и экономической; аналитической и консультационной; научно-исследовательской и педагогической (основной вид); проектной; социально-психологической. Данные виды профессиональной деятельности соответствует кадровым потребностям работодателя, представляющего рецензию.

Предприятия-партнеры принимают участие в определении элементов компетентностной модели выпускника при разработке программ производственной практики, направленных на формирование актуальных для практической деятельности профессиональных компетенций. Тематика ВКР согласовывается с работодателями для усиления практической значимости проводимых исследований и другой научной работы.

Представленная на рецензию ОПОП включает в себя: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника магистранта по направлению подготовки; компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО; рабочий учебный план (приложение); рабочие программы учебных дисциплин; программы практик; программу итоговой государственной аттестации обучающихся, фонды оценочных средств.

Заявленные в ОПОП результаты обучения сформированы с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по управлению

персоналом» № 691н, согласованы с представителями работодателя, представляющего рецензию на этапе разработки ОПОП.

Содержание рабочих программ учебных курсов соответствует компетентностной модели выпускника, так как полно и всесторонне отражает последовательное формирование у магистрантов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом запросов работодателей. Реализация практикоориентированного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистранта по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом (профиль «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающих прикладной компонент в реализации образовательной программы.

В ОПОП представлены качественные фонды оценочных средств, для каждого результата обучения имеются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, что позволяет оценить у обучающихся уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;

В целом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом (профиль «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами»), реализуемая ФГБОУ ВО «УГАТУ» разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.03. Управление персоналом (профиль «Управление человеческими ресурсами и социальными процессами») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Начальник отдела кадров
ООО «Кроношпан Башкортостан» / Карамышева Э.Ф.



Выписка из протокола
№ 7 заседания научно-методического совета
по УГСН 38.00.00 Экономика и управление
от 20 мая 2021 года

СЛУШАЛИ: зав. кафедрой управления в социальных и экономических системах Гайнанова Д.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению 38.04.03. Управление персоналом профиль Управление человеческими ресурсами год начала подготовки 2020.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.03. Управление персоналом профиль Управление человеческими ресурсами:

1. В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Председатель научно-методического
совета по УГСН 38.00.00
Экономика и управление



Л.А. Исмагилова

Выписка

из протокола № 1 заседания кафедры «Цифровые технологии в экономике и управлении» от «11» 05 2022 года по направлению 38.04.03. «Управление персоналом»,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Управление человеческими ресурсами»,
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

СЛУШАЛИ: и. о. заведующего кафедрой «Цифровых технологий в экономике и управлении» Ларцеву С.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом»,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

профиль «Управление человеческими ресурсами».
(наименование направленности (профиля) или специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

✓ утвердить следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.03. «Управление персоналом»,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

профиль «Управление человеческими ресурсами»;
(наименование направленности (профиля) или специализации)

1. В соответствии с Приказом № 65-О от 27.01.2022 «Об организационно-штатных мероприятиях в ИНЭК» кафедра Управления в социальных и экономических системах реорганизована в кафедру Цифровых технологий в экономике и управлении. Новое название кафедры отразить во всех документах, состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

И.о. заведующего кафедрой ЦТЭУ
(наименование кафедры)


(подпись)

(С.А. Ларцева)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».