

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждено решением  
ученого совета УГАТУ,  
протокол № 6 от «30» мая 2019 г.  
Председатель ученого совета, ректор

Н. К. Криони

## Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки

Магистратура

Направление подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Бизнес-архитектура предприятия

Квалификация

магистр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 38.00.00 „Экономика и управление“  
протокол № 5 от «20» 05 2019 г.,

Одобрено на заседании кафедры Экономической информатики  
протокол № 14 от «16» 05 2019 г.,

Уфа 2019

Разработчик:

доцент  /З.А. Сиразетдинова  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре экономической информатики

« 16 » 05 2019 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  В.В. Мартынов  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 38.00.00 Экономика и управление

« 20 » 05 2019 г., протокол № 5

Председатель НМС  д.т.н., проф. Л.А. Исмагилова  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« 30 » 05 2019 г., протокол № 6

Начальник ООПБС  Д.Ф. Муфаззалов  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
    - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
    - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
    - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
  2. Характеристика профессиональной деятельности
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
    - 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
    - 3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного
  5. процесса при реализации ОПОП ВО
    - 5.1. Календарный учебный график
    - 5.2. Учебный план
    - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 5.4. Программы практик и научно-исследовательской работы
  6. Фактическое ресурсное обеспечение
    - 6.1. Кадровое обеспечение
    - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
    - 6.3. Материально-техническое обеспечение
  7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
  8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
    - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 8.2. Программа государственной итоговой аттестации
  9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья
  10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» и профилю «Бизнес-архитектура предприятия» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 370.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

5. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

6. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

7. Профессиональные стандарты: 06.022 «Системный аналитик», 06.015 «Специалист по информационным системам»; 06.014 «Менеджер по

информационным технологиям», 06.003 «Архитектор программного обеспечения», 40.008 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

8. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

9. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цели ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков, необходимых для их реализации в области бизнес-информатики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью является развитие у студентов следующих личностных качеств: аналитического склада ума, системного мышления, умения работать в команде, толерантности, обучаемости, углубления общекультурных и творческих способностей.

В области обучения целью является подготовка магистров для научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической, проектной деятельности в управленческих и IT-службах предприятий и организаций на должностях, требующих базового высшего образования и владения современными технологиями в области профессиональной деятельности.

#### **1.3.2 Срок освоения**

Срок освоения ОПОП ВО 2 года по очной форме обучения и 2 года и 5 месяцев по заочной форме обучения.

#### **1.3.3 Трудоемкость**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **1.4 Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу,

зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проводить анализ архитектуры предприятия;
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Бизнес-архитектура предприятия» является:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю входят:

- предприятия любой отрасли экономики, в которых используются инфокоммуникационные технологии;
- ИТ-компании;
- исследовательские структуры;
- аналитические центры.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки «Бизнес-архитектура предприятия» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы**

Тип программы – академический. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Бизнес-архитектура предприятия» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; аналитическая; проектная.

В соответствии с профессиональными стандартами выпускник готов к выполнению трудовых функций в области:

- проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий;
- создание и поддержка информационных систем в экономике;
- разработка, внедрение и эксплуатация автоматизированных систем управления производством;
- управление предоставлением, использованием и развитием информационных технологий в экономике и государственном управлении.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Бизнес-архитектура предприятия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая деятельность:

- организация обследования архитектуры предприятия;

- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- управление информационной безопасностью предприятия;
- проектная деятельность:
  - проектирование архитектуры предприятия;
  - разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
  - управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- научно-исследовательская деятельность:
  - исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
  - разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
  - исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

##### ***Общекультурные компетенции:***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

##### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);



– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3).

***Профессиональные компетенции:***

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

### **3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план прилагается.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

#### **4.4.1 Программа практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика. Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – стационарная, выездная.

2. Производственная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения – стационарная, выездная.

3. Преддипломная. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная, выездная.

Предприятия, учреждения и организации – возможные базы практики: ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»; ОАО «Россельхозбанк»; Министерство экономического развития Республики Башкортостан; ООО «Башнефть-Сервис НПЗ»; ОАО «БАНК УРАЛСИБ»; ООО «Башнефть-Информ»; ООО «БГК»; ОАО АНК «Башнефть»; ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение»; ОАО «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика»; ОАО «НИИ «Солитон»; ОАО Банк ВТБ, УФНС России по РБ.

В качестве базы практик могут выступать также подразделения УГАТУ, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

– кафедра экономической информатики.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.  
Программа практик прилагается.

#### **4.4.2 Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу – более 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата науки (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО – более 80%.

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО – более 60%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры – более 10%.

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета,

имеющим ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством РФ процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФИО руководителя программы	Ученая степень, № документа	Ученое звание, № документа	Тематика научно- исследовательских (творческих) проектов	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша
Мартынов Виталий Владимирович	Доктор технических наук, диплом № 003278, от 12.05.2000	Профессор, аттестат № 011123, от 21.07.2004	Тематика научных исследований: 1. Экономические информационные системы 2. Системы автоматизированного управления производством 3. Менеджмент качества образовательных учреждений 4. Информационные системы для управления и логистики 5. Управление образовательными учреждениями 6. Информационные технологии в науке, технике и образовании 7. Корпоративные архитектуры	330 публикаций в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, среди которых за последние 5 лет: - 13 публикаций в ведущих научных журналах, рекомендованный ВАК; - 4 публикации в журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования; - 2 рецензируемых монографии. Индекс Хирша – 4.

***Выигранные гранты и хоздоговора:***

1. Информационные технологии поддержки принятия решения по управлению инвестиционным потенциалом социально-экономических систем при разработке стратегии диверсификации (100 т.р.)

2. Договор с ОАО «Агрегат», г.Сим, Челяб.обл. на услуги по проведению исследования и оформлению мотивированного заключения по экспертизе продукции (10 т.р.)

3. Разработка технологии согласованного управления информационными ресурсами сферы образования и науки на базе информационных моделей в области ИПИ (CALS) технологий (850 т.р.)

4. Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа (850 т.р.)

5. Разработка информационно-методической поддержки систем управления качеством в образовательных учреждениях ВПО (500 т.р.)

6. Разработка организационных принципов и реализация взаимодействия компонентов системы дополнительного профессионального образования в области ИКТ на основе центров высоких информационных технологий (ВИТ-центров) (350 т.р.)

7. Модели и методы обработки данных в задачах оптимизации размещения геометрических объектов сложной формы (60 т.р.)

8. Создание справочников «Перечень марок материалов», «Перечень сортаментов», «Связь ГОСТов на марку и ГОСТов на сортамент» в PDM-системе. Заполнение справочников данными. Разработка АРМов автоматизации процесса учета материалов в масштабах завода на базе PDM-системы (830 т.р.)

9. Разработка технологии согласованного управления информационными ресурсами сферы образования и науки на базе информационных моделей в области ИПИ (CALS) технологий (1300 т.р.)

10. Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа (1300 т.р.)

11. Согласование модели требований с профильными объединениями и структурами работодателей Республики Башкортостан и отработка технологии эксплуатации ЭУР ВИТ-центром университета (180 т.р.)

12. Модели и методы обработки данных в задачах оптимизации размещения геометрических объектов сложной формы (120 т.р.)

13. Мониторинг информационных ресурсов на основе обследования городских и сельских школ РБ (20 т.р.)

14. Технология создания адаптивных распределенных электронных ресурсов как элементов единой образовательной среды с учетом международных стандартов (5232540р.)

15. Управление компетенциями специалистов в области информационных технологий на базе объектного подхода в рамках международных стандартов обучения (5608700р.)

16. Тема «Исследование методов обработки данных в задачах рационального использования материала» в рамках проекта «Разработка и исследование методов обработки сигналов в космических системах дистанционного зондирования» (310 т.р.)

17. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации № НШ-65497.2010.9 (6000 т.р.)

18. Ресурсное обеспечение модернизации экономики на основе критических технологий (540 т.р.)

19. Структуризация, комплексный анализ и представление в виде онтологии комплекса научных, технических и технологических знаний в области недропользования на примере нефтедобычи (2000 т.р.)

20. Ресурсное обеспечение проведения экспериментальных исследований программной реализации разработанного алгоритма оценки уровня социальной напряженности общества (3000 т.р.)

21. Оптимизация документооборота, разработке технического задания на создание автоматизированной информационной системы для учета операций в Кредитном потребительском кооперативе (30 т.р.)

22. Разработка бизнес-приложений при помощи языков высокого уровня (1050 т.р.)

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Электронные ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения всех разделов ОПОП рекомендуется использовать только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты.

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

– для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких

как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

– для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

– для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-архитектура предприятия» в вузе имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС, и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебные-наглядные пособия, представляющие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

2. Учебные лаборатории, оснащенные персональными компьютерами, телекоммуникационным оборудованием, программными средствами, необходимыми для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

4. Права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса, приведенные в п. 5.2.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

#### **5.4. Практическая подготовка**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:



- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

#### Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

#### Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

#### Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

– санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

– здравпункт и столовая;

– 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

– библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

– столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

– здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

– спортивные сооружения;

– конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

#### Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общей инженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

### Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца «Л'Этуаль», театр танца «Вираз», танцевальный коллектив «Флэшка», вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

#### Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

## **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Приложение 1.

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13					
Философия, логика и методология науки	ОК-1	ОК-3										
Иностранный язык	ОПК-1											
Технология подготовки текста и презентации научной работы	ОПК-3											
Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР	ОК-2											
Архитектура информационных систем в бизнесе	ОПК-2	ПК-4										
Управление ценностью информационных систем	ПК-1											
Научный семинар	ПК-13											
Технология моделирования бизнес-процессов	ПК-5											
Технологии управления бизнес-коммуникациями	ПК-6											
Методология и технология проектирования информационных систем	ПК-8											
Методологии исследования организационных систем	ПК-10											
Информационные технологии в индустрии 4.0	ПК-11											
Интеллектуальные методы в информационных системах	ПК-1											
Технологии проектирования хранилищ данных	ПК-9											
Системный анализ	ПК-3											
Технология внедрения информационных систем	ПК-6											
Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии	ПК-12											
Управление стратегией в сфере ИКТ	ПК-12											
Электронный бизнес	ПК-7											

Управление электронным предприятием	ПК-7											
Информационные системы и методы анализа инновационной деятельности предприятия	ПК-2											
Методы управления качеством на предприятиях	ПК-2											
Экспертные системы в принятии решений	ПК-12											
Информационные технологии в разработке управленческих решений	ПК-12											
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3	ПК-1										
Научно-исследовательская работа	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-3	ПК-6										
Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	ОК-3	ПК-10										
Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13						
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13						
Факультативы	ПК-9	ПК-11										
Основы методики научных исследований	ПК-11											
Информационная безопасность в бизнес-архитектуре предприятия	ПК-9											



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
По УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
по направлениям подготовки бакалавров и магистров**

№ 9 от 16.12.2019

**СЛУШАЛИ:**

Сообщение заведующего кафедрой экономической информатики Мартынова В.В. о представлении учебного плана по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Бизнес-архитектура предприятия» по программе магистратура для очной и заочной форм обучения, год начала подготовки 2019.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать утвердить учебный план по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Бизнес-архитектура предприятия» по программе магистратура для очной и заочной форм обучения, год начала подготовки 2019.

Председатель НМС



Исмагилова Л.А.


**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**по УГСН 38.00.00 Экономика и управление**  
**по направлениям подготовки бакалавров и магистров**

№ 10 от 19.05 2020 года.

**СЛУШАЛИ:** заведующего кафедрой экономической информатики Мартынова В.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-архитектура предприятия» год начала подготовки 2020.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-архитектура предприятия»; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 38.00.00 «Экономика и  
управление»

 Д.А. Исмагилова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
по УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
по направлениям подготовки бакалавров и магистров**

№ 7 от 20 мая 2021 года.

**СЛУШАЛИ:** заведующего кафедрой экономической информатики Мартынова В.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-архитектура предприятия» год начала подготовки 2020.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-архитектура предприятия»:

В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

5.4 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 38.00.00  
«Экономика и управление»



Л.А. Исмагилова

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».