

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Врио ректора

С.В. Новиков

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (общая характеристика ОПОП)

Уровень подготовки
высшее образование – магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль), специализация
Экономика и финансы предприятия

Программа подготовки
прикладная магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Уфа 2020

Разработчики:

Д.экон.наук, профессор  Т.А. Гилева

Д.техн.наук, профессор  подпись Л.А. Исмагилова
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре экономики предпринимательства

«24» 04 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭП  Л.А. Исмагилова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 38.04.00 Экономика и управление

«19» 05 2020 г., протокол № 10

Председатель НМС  Л.А. Исмагилова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

«28» 05 2020 г., протокол № 8

Начальник отдела ОПиМОПБС  Д.Ф. Муфаззалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
 2. **Характеристика профессиональной деятельности**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. **Требования к результатам освоения ОПОП ВО**
 - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
 - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
 4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин
 - 4.4 Программы практик
 5. **Фактическое ресурсное обеспечение**
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
 6. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
 8. **Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**
 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

5. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ–1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

6. Профессиональные стандарты «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н); «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н); «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н);

7. Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

8. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия** имеет своей целью формирование у студента общекультурных и общепрофессиональных компетенций, основанных на общенаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для

проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческого видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия** является формирование лидерских личностных качеств выпускника, готового к кооперации и коммуникациям с коллегами в процессе аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в коллективе, при решении профессиональных задач; ответственного отношения к своей профессиональной деятельности в организации и по отношению к контрагентам внешней среды; устойчивой гражданской позиции, построенной на гуманистических принципах.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия** является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка к деятельности, требующей углубленной подготовки для решения профессиональных задач в области анализа, планирования и управления финансово-экономической деятельностью экономических агентов, для работы на предприятиях различных отраслей и форм собственности, а также в научно-исследовательских организациях, государственных и муниципальных учреждениях.

Профессионально-специализированными целями программы магистратуры **Экономика и финансы предприятия** являются:

- углубленное исследование принципов, приемов, способов и методик выполнения аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой работы;
- выработка умений и формирование навыков в области проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- выработка умений и формирование навыков в области аналитической деятельности: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- выработка умений и формирование навыков в области организационно-управленческой деятельности: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года и 5 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании и желающие освоить данную программу магистратуры, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ магистратуры по данному направлению подготовки.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **Экономика и финансы предприятия** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **Экономика и финансы предприятия** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы

Тип программы – программа прикладной магистратуры. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник, освоивший программу магистратуры **Экономика и финансы предприятия** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** по магистерской программе **Экономика и финансы предприятия** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В соответствии с профессиональными стандартами и потребностями рынка труда, выпускник, освоивший программу магистратуры Экономика и финансы предприятия готов к выполнению трудовых функций:

- разработка инвестиционного проекта, управление эффективностью, коммуникациями, рисками и сроками реализации инвестиционного проекта;
- проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;
- стратегическое управление процессами планирования и организации производства;
- оценка и эффективное управление стоимостью предприятия;
- бизнес-планирование деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нор-

мативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в матрице, представленной в приложении 1.

Развернутая характеристика знаний, умений и навыков по каждой из компетенций в соответствии с данной матрицей и с учетом требований профессиональных стандартов содержится в Рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО в учебном плане предусматриваются следующие практики:

– учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

– производственная практика (производственная практика 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности));

- производственная практика (производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности));
- производственная практика (НИР);
- производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

Учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная; стационарная.

Целью данного вида практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков, демонстрация готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Производственная практика (производственная практика 1).

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная; стационарная.

Целью данного вида практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и обоснования управленческих решений.

Производственная практика (производственная практика 2).

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная; стационарная.

Целью данного вида практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков по разработке вариантов управленческих решений и обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности подразделений и экономических служб предприятия.

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Тип практики – НИР.

Способ проведения: выездная; стационарная.

Целью данного вида практики является получение навыков проведения научных исследований отраслевого рынка, прогнозирования его развития и проектирования инструментария развития предприятия.

Производственная практика (преддипломная практика).

Тип практики – для выполнения ВКР.

Способ проведения практики: выездная; стационарная.

Целью данного вида практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

В качестве мест прохождения практик, соответствующих области профессиональной деятельности выпускников, выделенной во ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, могут выступать:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Перечень основных баз практики по направлению **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия** содержится в Программах практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Программы практик по очной и заочной формам обучения прилагаются.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УГАТУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет не менее 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет не менее 20 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником УГАТУ, д.т.н., профессором, зав. кафедрой Экономики предпринимательства, Исмагиловой Ларисой Алексеевной, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГАТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УГАТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО), в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Информация по ПО: <http://it.ugatu.su/license.html>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Ссылка на страницу с ЭБС <http://www.library.ugatu.ac.ru/>

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и программе магистратуры **Экономика и финансы предприятия**.

Кафедра Экономики предпринимательства осуществляет учебный процесс в специальных помещениях УГАТУ. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании;
- Устав УГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ;
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ;
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов;
- нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры;
- профессиональное воспитание;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп, в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты. Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий–профилакторий – один из лучших вузовских лечебно–оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- продовольственный магазин, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет.

В студгородке имеется:

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Черного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета – присуждение именных стипендий:

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов.

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно–теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой ежегодно принимают участие студенты и аспиранты УГАТУ, представляющие свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники трудов и тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трех Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодежный вестник УГАТУ», который также дает возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно–исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют студенческие научные кружки, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно–исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получают материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально–воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится большое количество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлет» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Регулярно студенческим активом проводятся День этикета, танцевальный баттл, флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца «Л'Этуаль», театр танца «Выраж», танцевальный коллектив «Флэшка», вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

УГАТУ – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работают спортивные секции по различным видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиаклуб, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав рабочих программ учебных дисциплин и программ практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Фонды оценочных средств ГИА входят в программу ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Адаптация рабочих программ дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8.2. Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8.3. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

8.4. Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность и специальные условия освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

8.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются лишь в тех формах, которые обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

9. Другие нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки при реализации основной профессиональной образовательной программы

9.1. При утверждении основная профессиональная образовательная программа рецензируется представителями работодателей. Результаты рецензирования отражаются в документации образовательной программы и размещаются на сайте университета.

9.2. Оценка сформированности компетенций независимыми экспертами.

Приложение 1

Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.03	Психология и педагогика	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОПК-3
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1; ОПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Технология и методы экономических исследований	ПК-5; ПК-9
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений	ПК-7; ПК-12
Б1.В.03	Эконометрические методы анализа финансово-экономических процессов	ПК-9; ПК-10
Б1.В.04	Экономика инноваций	ПК-8; ПК-10
Б1.В.05	Корпоративные финансы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.06	Экономическая стратегия предприятия	ПК-7; ПК-8
Б1.В.07	Эккаунтинг и финансовый аудит	ПК-9; ПК-11
Б1.В.08	Управление проектами	ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	ПК-9; ПК-12
Б1.В.10	Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР	ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Современные концепции организации производства	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы экономики	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование	ПК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках	ПК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и управление стоимостью бизнеса	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.02	Антикризисное управление предприятием	ПК-5; ПК-12
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-10; ПК-12

	Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика развития организации	ПК-10; ПК-12
	Б1.В.ДВ.04.02	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	ПК-10; ПК-12
Б2		Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3; ОПК-1; ПК-9
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-3; ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.02.03(П)	Производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД		Факультативы	ОК-3; ОПК-1; ПК-6; ПК-8
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-1; ПК-6; ПК-8
	ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы	ОК-3; ОПК-1
	ФТД.В.02	Экономические и финансовые риски	ПК-6; ПК-8

Выписка из протокола № 7 заседания научно-методического совета по
УГСН38.00.00 Экономика и управление

от 20.05 2021 года

СЛУШАЛИ: доцента кафедры ЭП Галимову М.П. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы предприятия год начала подготовки 2020.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки (38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы предприятия год начала подготовки 2020:

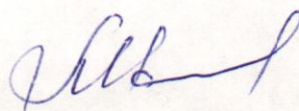
1. в основную профессиональную образовательную программу добавить пункт:

4.5 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического совета по
УГСН 38.00.00 Экономика и
управление



Л.А. Исмагилова

Выписка из протокола № 10 заседания кафедры экономики
предпринимательства от «22» апреля 2022 года

по направлению 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»

форма обучения заочная

СЛУШАЛИ: доцента кафедры Галимову М.П. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия», год начала подготовки 2020.

ПОСТАНОВИЛИ:

✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»

✓ состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой
экономики
предпринимательства



(Исмагилова Л.А.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».