

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением
ученого совета УГАТУ
протокол № 6 от «30» 04 2019 г.
Председатель ученого совета, ректор

Н.К. Криони



**Общая характеристика
основной профессиональной
образовательной программы**

Уровень подготовки
Бакалавриат

Направление подготовки
24.03.04 Авиастроение *

Направленность (профиль)
Технология производства вертолетов

Квалификация
Бакалавр

Одобрено на заседании НМС по УГСН 24.00.00
«29» 04 2019 г., протокол № 8

Одобрено на заседании кафедры авиационных двигателей
«01» 04 2019 г., протокол № 9

Разработчики:
Доцент, к/н, доцент _____ Зырянов Алексей Викторович
Подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре авиационных двигателей

01 апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой АД _____ Гишваров Анас Саидович

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника

29 апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель НМС _____ Д.А. Ахмедзянов

Начальник ООПБС _____ Д.Ф. Муфаззалов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение) | 3 |
| 1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы | 3 |
| 1.3. Форма обучения по Программе | 3 |
| 1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | 3 |
| 1.5. Язык реализации Программы | 3 |
| 1.6. Срок получения образования по Программе | 3 |
| 1.7. Объем Программы | 4 |
| 1.8. Направленность (профиль) Программы | 4 |
| 1.9. Квалификация выпускника | 5 |
| 1.10. Сведения, составляющие государственную тайну | 5 |
| 2. Результаты освоения программы | 5 |
| 2.1. Универсальные компетенции | 5 |
| 2.2. Общепрофессиональные компетенции | 8 |
| 2.3. Профессиональные компетенции | 9 |
| 3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы | 17 |
| 3.1. Учебный план | 17 |
| 3.2. Календарный учебный график | 17 |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 18 |
| 3.4. Программы практик | 18 |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации | 18 |
| 4. Условия реализации Программы | 18 |
| 4.1. Общесистемное обеспечение реализации Программы | 18 |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы. | 18 |
| 4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы | 19 |
| 4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы | 19 |
| 4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе | 19 |
| Приложения | 21 |

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, Программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет, УГАТУ, Организация) по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение и направленности (профилю) Технология производства вертолетов представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 81, зарегистрированного в Минюсте России от 28.02.2018, регистрационный номер 50186 (далее – ФГОС ВО), с учетом профессионального стандарта 32.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 № 985н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014, регистрационный № 35471).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему успешно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для выбранных в Программе области (сферы) профессиональной деятельности, типов задач и задач профессиональной деятельности.

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.3 Форма обучения по Программе

Обучение по Программе производится в очной форме.

1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации Программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.5 Язык реализации Программы

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Срок получения образования по Программе

Срок получения образования по Программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности

и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.7 Объем Программы

Объем Программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

1.8 Направленность (профиль) Программы

Направленность (профиль) Программы – Технология производства вертолетов

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и области знания, на которые ориентируется Программа:

| № | Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Авиастроение | проектно-конструкторский | 1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ. | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. |

| № | Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Тип задачи профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|--|---|---|
| 2 | Авиастроение | эксплуатационно-технологический | 1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники; | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. |

1.9 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

1.10 Сведения, составляющие государственную тайну

Программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. Результаты освоения программы

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций |
|---|---|--|
|---|---|--|

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих исследование процессов ТЭ ЛА и Д, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | | УК-2.2. Выполняет решение конкретной задачи исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций |
|---|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | УК-4.2. использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об исторических и культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мир |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Понимает важность планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований р |
| | | УК-6.2. Реализует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте |

2.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | |
|---|--|
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенций |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в инженерной практике |
| | ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. применяет современные информационные технологии для решения задач по проектированию, конструированию и производству летательных аппаратов |
| ОПК-3. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил; | ОПК-3.1. участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил; |
| ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла; | ОПК-4.1. знает основы экономики |
| | ОПК-4.2. владеет информационными технологиями поддержки жизненного цикла изделий |
| ОПК-5. Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники; | ОПК-5.1. знает современные технические требования, предъявляемые к авиационным конструкциям |
| | ОПК-5.2. умеет применять методический аппарат при проектировании деталей и узлов авиационных конструкций |
| ОПК-6. Способен использовать современные подходы и методы решения задач в области ракетно-космической техники с учетом аэродинамических и баллистических параметров; | ОПК-6.1. владеет современными подходами к решению задач аэродинамики летательных аппаратов |
| | ОПК-6.2. знает основы аэродинамики летательных аппаратов |
| ОПК-7. Способен обрабатывать опытные данные физических и численных экспериментов по определению аэродинамических и баллистических характеристик объектов ракетно-космической техники. | ОПК-7.1. владеет современными средствами для обработки численных экспериментов по определению аэродинамических характеристик |

2.3 Профессиональные компетенции

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с соответствующими индикаторами достижения:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|-----------|---------------------------|--|---|---|
|-----------|---------------------------|--|---|---|

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности проектно-конструкторский | | | | |
| 1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ. | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-1. Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработке авиационных конструкций | ПК-1.1. владеет информацией о передовом опыте в смежных областях | 32.00. |
| | | | ПК-1.2. способен применять знания о конструкции вертолета, двигателя при выполнении проектных работ | 32.00. |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|--|---|--|---|---|
| 1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ. | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-2. Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию | ПК-2.1. умеет применять рекомендуемый сортамент конструкционных материалов, систему предельных отклонений и форм. | Анализ опыта профессиональной деятельности |
| | | | ПК-2.2. умеет разрабатывать конструкции изделий летательных аппаратов на основе системного подхода | Анализ опыта профессиональной деятельности |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|---|---|--|---|---|
| 1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-3. Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ | ПК-3.1. умеет применять современные информационные средства моделирования авиационных конструкций | 32.00. |
| 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ. | | | ПК-3.2. умеет создавать 3-д модели авиационных конструкций с учетом требований конструкторской документации | 32.00. |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|--|---|--|---|---|
| 1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ. | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-4. Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативны | ПК-4.1. умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию при формировании облика летательного аппарата и его агрегатов | Анализ опыта профессиональной деятельности |
| | | | ПК-4.2. владеет методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам | Анализ опыта профессиональной деятельности |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|--|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологический | | | | |
| 1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники; | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции | ПК-5.1. умеет анализировать технологический процесс производства элемента конструкции вертолета | Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности |
| | | | ПК-5.2. владеет требованиями предъявляемыми к технологическому процессу производства элемента конструкции вертолета | Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|---|--|--|--|---|
| <p>1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции;</p> <p>2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации;</p> <p>3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники;</p> <p>4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;</p> | <p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p> | <p>ПК-6. Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановлени</p> | <p>ПК-6.1. Применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации</p> | <p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>ПК-6.2. Способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты</p> | <p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p> |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|---|--|--|---|---|
| <p>1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции;</p> <p>2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации;</p> <p>3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники;</p> <p>4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники;</p> | <p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p> | <p>ПК-7. Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники</p> | <p>ПК-7.1. способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов</p> | <p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>ПК-7.2. способен выполнять расчет характеристик надежности, безопасности и эксплуатационной технологичности</p> | <p>Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности</p> |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций | Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ требований к ПК) |
|---|---|--|--|--|
| 1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники; | авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства. | ПК-8. Владеет методами технологии производства авиационной техники | ПК-8.1. знает основное оборудование, применяемое для производства авиационной техники | Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности |
| | | | ПК-8.2. способен подбирать требуемое оборудование для производства элементов конструкции авиационной техники | Анализ рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности |

3. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Учебный план

Учебный план по очной форме обучения прилагается.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения прилагается.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

3.4. Программы практик

Программы практик прилагаются.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

4. Условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется с соблюдением общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям, требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе, указанных во ФГОС ВО.

4.1 Общесистемное обеспечение реализации Программы

УГАТУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных Программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости). Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html>) и в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Информация об используемых современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах приведена на сайте УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/>).

4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации Программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования Программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и ГИА.

ГИА, промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств прилагается.



Общество с ограниченной ответственностью
«Интегральные роботизированные технологии»
450027, Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Индустриальное шоссе, д. 112/1, этаж 4, помещение 14,
ИНН 0273943364 КПП 027301001 ОГРН 1210200046495
E-mail: irt-info@mail.ru, www.irtsolution.com
Тел./факс: +7(347)292-46-92

Рецензия

на основную образовательную программу подготовки
бакалавра по направлению 24.03.04 – Авиастроение,
направленности
«Технология производства вертолетов»

Представленная к рецензированию ОПОП ориентирована на следующие объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности являются:

- авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства;

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- проектирование и конструирование авиационной техники;
- разработка чертежей деталей и технологического процесса их производства;
- разработка эксплуатационно-технологической документации.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторская;
- эксплуатационно-технологическая.

В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП. Так как результаты освоения образовательной программы (сформированные компетенции) совпадают с существующим профессиональным стандартом, то дополнительных компетенций вводить не потребовалось.

В целом Фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике организация имеют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Директор ООО «ИРТ»

(должность)



(подпись)

Ямалиев Р.Р.

(расшифровка подписи)

Выписка из протокола № 09 заседания научно-методического совета по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение»

от 23.06 2020 года

СЛУШАЛИ: доцента каф. АД Зырянова А.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение», профиль «Технология производства вертолетов».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение», профиль «Технология производства вертолетов»; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического
совета по направлению подготовки
24.03.04 «Авиастроение»

Ахмедзянов Д.А.



Выписка из протокола № 10 заседания научно-методического совета по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение»

от 27.06 2021 года

СЛУШАЛИ: доцента каф. АД Зырянова А.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение», профиль «Технология производства вертолетов» год начала подготовки 2020.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение», профиль «Технология производства вертолетов»:

1. В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7 Календарный план воспитательной работы

Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению в 2021 г. представлен на сайте УГАТУ.

4.8 Программа воспитания обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматривается воспитательная работа с обучающимися с целью:

- формирования у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

- обогащения личностного и социального опыта обучающихся;

- повышения степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;



- создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- развития традиций корпоративной культуры университета;
- повышения эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуска конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа воспитания обучающихся УГАТУ представлен на сайте УГАТУ.

2.Согласно Приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456 внести следующие изменения:

- во всех документах Основной профессиональной образовательной программы содержание универсальной компетенции УК-8 изложить в следующем виде: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- В рабочую программу дисциплины«Экономика»добавить:

В пункт 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | | | |
|---|------|--------|--|
| 1 | УК-9 | УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | | УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Внести во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы, добавив УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- В рабочую программу дисциплины«Правоведение»добавить:

| | | | |
|---|-------|---------|--|
| 1 | УК-10 | УК-10.1 | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в |
|---|-------|---------|--|

| | | |
|--|---------|---|
| | | различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | УК-10.2 | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | УК-10.3 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Внести во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы, добавив УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- Заменить наименования общепрофессиональных компетенций:

| ОПК | Заменить на |
|--|--|
| ОПК-1. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин |
| ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности |
|--|--|

внести соответствующие изменения во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы

- В рабочую программу дисциплины «Информатика» добавить:

| | | | |
|---|-------|---------|---|
| 1 | ОПК-1 | ОПК-1.1 | Понимает принципы работы современных информационных технологий. |
| | | ОПК-1.2 | Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Внести во все компоненты Основной профессиональной образовательной программы, добавив ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Председатель научно-методического совета по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроение»



Ахмедзянов Д.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».