

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора УГАТУ

С.В. Новиков

2020г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Уровень подготовки

Высшее образование - магистратура

Направление подготовки

38.04.05 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2020


Разработчики:

Доцент  О.Ю. Ханова  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре

Экономическая теория

« 14 » 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  И.В. Дегтярева

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН

38.00.00 Экономика и управление

« 19 » 05 2020 г., протокол № 10

Председатель НМС  Л.А. Исмагилова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« 28 » 05 2020 г., протокол № 8

Начальник ООПБС (ООПМА)  Муфаззалов Д.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

### **2. Характеристика профессиональной деятельности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

- 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
- 3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Программа государственной итоговой аттестации

### **8. Условия реализации ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

#### **Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** и направленности **«Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

5. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

6. Профессиональные стандарты «Специалист по финансовому консультированию» (Приказ Минтруда России от 19.03.2015 г. № 167н); «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н); «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Приказ Минтруда России от 08.03.2014 г. № 609н), «Статистик» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н) и др.

7. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

8. Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанная Высшей школой экономики (<http://www.hse.ru/>) (носит рекомендательный характер);

9. Устав Уфимского государственного авиационного технического университета и другие локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

*В области воспитания* целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является формирование и развитие социально-личностных качеств выпускника, готового к кооперации и коммуникациям с коллегами в процессе организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической и другой профессиональной деятельности, при решении профессиональных задач; целеустремленного и ответственного отношения к своей профессиональной деятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

*В области обучения* целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является формирование способностей в области основ гуманитарных, социальных, экономических, наук; получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере деятельности и обладать общекультурными профессиональными и профессионально специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по очной форме обучений – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года и 5 месяцев.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет **120 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### **1.3.4. Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная деятельность программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры с профилем подготовки «**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**» являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры с профилем подготовки «**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 . Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с профилем подготовки «**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**» выпускники подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### **2.4 . Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** по профилю «**Экономическая теория и финансово-кредитные отношения**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности

#### **1. проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **2. аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

#### **3. научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

#### *4. организационно–управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

#### *5. педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

*В соответствии с профессиональными стандартами магистр, окончивший магистерскую программу «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» готов к выполнению следующих трудовых функций:* -

- планировать, анализировать, организовывать работу на рынке ценных бумаг, а также оценивать связанные с такой деятельностью эффективность и риски;
- осуществлять работу на валютном рынке и оценивать последствия совершаемых валютных операций;
- организовывать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала.

*Освоение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» позволит выпускнику решать следующие специализированные профессиональные задачи:*

- оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;
- анализировать роль международного банковского капитала в экономике и процессы трансформации современных банков в условиях глобализации экономики;
- осуществлять анализ деятельности международных финансовых и экономических организаций, -
- использовать современные методики работы с потребителями на финансовых рынках;
- интерпретировать современные тенденции на международных валютных и финансовых рынках на основе отечественных и зарубежных источников информации

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

*Проектно-экономическая деятельность:*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

*Аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*Научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*Педагогическая деятельность:*



- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

*Профессионально-специализированными компетенциями (ПКП):*

- способность осуществлять консультационную деятельность на предприятиях и в организациях (ПКП 1);

- способность планировать, анализировать, организовывать работу в области консалтинга, а также оценивать связанную с такой деятельностью эффективность и риски (ПКП-2);

- способность организовать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала (ПКП-3).

### **3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

#### **4.2. Учебный план**

Рабочий учебный план прилагается.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы**

##### **4.4.1. Программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

##### **1. Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

##### **2. Производственная:**

**2.1 Производственная** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является углубление конкретных теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении экономических проблем предприятий и финансово-кредитных организаций, их структурных подразделений, ознакомление с содержанием деятельности экономических служб.

2.2. Научно-исследовательская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также овладение магистрантами современными научными методами и методиками в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении, выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы.

2.3 Педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является формирование умения работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и формирование навыков разработки учебно-методических материалов.

2.4 Преддипломная

*Тип практики* – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

*Способ проведения* практики: стационарная, выездная.

*Целью* данного вида практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и написание ВКР.

3. Научно-исследовательская работа

*Тип* – НИР *Способ проведения* – стационарная, выездная.

В качестве мест прохождения практик, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» могут выступать:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Перечень основных баз практик по направлению 38.04.01 «Экономика» и профилю «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» содержатся в Программе практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Разрабатывается в соответствии с Положением ФГБОУ ВО «УГАТУ» о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Программа практик прилагается.

Программа НИР прилагается.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### 5.1. Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Профессорско-преподавательский состав программы – 9,44 штатных ед. (10 чел.), в том числе:

- на условиях внешнего совместительства – 0,1 шт. ед. ( 1 чел);
- с учеными степенями и званиями - 9,44 шт. ед. ( 10 чел.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 90 % (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 100% (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО для программы академической магистратуры - 80%).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры - 11 % (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО для академической магистратуры - 10 %).

Преподаватели систематически занимаются научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** и направленности **«Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»** осуществляется:

ФИО руководителя программы	Ученая степень № документа	Ученое звание, № документа	Тематика научно-исследовательских (творческих) проектов, выигранные гранты и хоздоговора с указанием объема финансирования	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, индекс Хирша
Дегтярева И.В.	Доктор экономических наук ДК № 005600 от 17.11.2000 г.	Профессор ПР № 008601 от 19.03.2003 г.	Инвестиции, финансовые рынки, финансовые институты, ресурсное обеспечение экономики Руководитель гранта РФФИ №13.06-06680	300 публикаций; Индекс Хирша - 17

			<p>«Воспроизводство оборотного капитала промышленных предприятий в современных условиях инновационного развития и пути повышения его эффективности», 2013-2015 гг.  Госпрограмма «Развитие науки РБ на 2013-2015 г.» (лот№4) раздел «Стимулирование инновационной деятельности в РБ». Тема ИЭ-ЭП-04-15-ХПБ, 2015-2016гг.  Договор на научные исследования с АНО «Инфраструктурные проекты РБ» и Минэкономразвития ИЭ-ЭТ-01-16ХГ/1 МИР от 23.12.15, ИЭ-ЭТ-02-16 ХГ от 15.02.16  Грант РФФИ 13-06-00680 «Воспроизводство оборотного капитала промышленных предприятий в современных условиях инновационного развития и пути повышения его эффективности»  Грант РФФИ 18-410-020024 «Имплантация конкурентных технологий и финансово-экономических механизмов в ТОР как драйверы регионального развития (на примере РБ)</p>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, информация о которых представлена на сайте: <http://www.library.ugatu.ac.ru/>.

2. Пункт 5.3 ОПОП изложить в следующей редакции:

## 5.3 Материально-техническое обеспечение

УГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html> – программное обеспечение, общее по вузу) и в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОЗВ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОЗВ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

#### Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

#### Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

#### Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

#### В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание студентов осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- Главы Республики Башкортостан;

- Правительства РБ;

- Ученого совета;

- ОАО «Башкирэнерго»

- «Россельхозбанк»;

- им. В.П. Лесунова;

- им. Р.Р. Мавлютова и др.

#### Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором принимают участие более 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общей инженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

#### Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.



В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодежный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

#### Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиацентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

#### **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку и защиту и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются образовательной программой по тому направлению, на которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Копию рекомендаций комиссии, а также оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы для инвалидов, предоставляется обучающимся при подаче заявления на поступление и, при зачислении в Университет, учитывается при переводе на адаптированную программу подготовки. Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образовательный процесс студентов с ОВЗ предполагает следующие виды сопровождения:

1) Организационное и методическое обеспечение процесса.

При разработке адаптированного учебного плана предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в вариативную часть циклов образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями студентов с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся предусматривается создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, а также возможность предоставления дополнительного времени для подготовки ответов с учетом применения специальных технических средств.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда.

#### **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Механизмы функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки*

10.1. Основная профессиональная образовательная программа рецензируемая представителями работодателей. Результаты рецензирования отражаются в документации образовательной программы

10.2. Обеспечение компетентности преподавательского состава, участвующего в реализации основной профессиональной образовательной программы, осуществляется в соответствии с планом выпускающей кафедры в пункте «Повышение квалификации преподавательского состава».

10.3. Проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности проводится регулярно в соответствии с планом работ по самообследованию университета.

*Экспертное заключение при наличии в образовательной программе сведений, составляющих государственную тайну*

10.4. Образовательным стандартом не предусмотрено требование экспертного заключения при наличии в образовательной программе сведений, составляющих государственную тайну.

10.5. Учитывая специфику университета, разделы и темы дисциплин, а также материалы (отчеты) практик и научно-исследовательской работы, статьи и выпускные квалификационные работы студентов, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются, реализуются и публикуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

10.6. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспертному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются образцы объектов и технологий двойного назначения, а также образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных технологий.

*Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов*

10.7. При реализации основной профессиональной образовательной программы используется балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов, которая рассматривается как система оценки результатов обучения, и как важнейшая часть системы контроля качества освоения образовательной программы.

10.8. Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов применяется в соответствии с локальными правовыми актами университета.

10.9. Балльно-рейтинговая система применяется во всех дисциплинах основной профессиональной образовательной программы, балльно-рейтинговые карты включены в рабочие программы дисциплин, а методика применения и описание критериев оценивания описаны в разделе «Фонд оценочных средств» рабочих программ.

*Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности студентов и преподавателей*

9.10. Соглашения о порядке реализации основной профессиональной образовательной программы совместно с зарубежными партнерами и о мобильности студентов и преподавателей в настоящее время не применяются.

**Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки	+		+
Б1. Б.02	Иностранный язык			+
Б1.Б.03	Психология и педагогика		+	
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+		
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+		
Б1.В.01	Методические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)			
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений			
Б1,В.03	Институты финансового рынка			
Б1.В.04	Международные финансы и валютно-кредитные отношения			
Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)			
Б1.В.06	Финансовый менеджмент			
Б1.В.07	Сравнительный анализ банковских систем			
Б1.В.08	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)			
Б1.В.09	Управленческая экономика (продвинутый уровень)			
Б1.В.10	Поведенческие финансы			
Б1.В.ДВ.01.01	Теория рынка			

Б1.В.ДВ.01.02	Формы хозяйствования в сфере обращения потребительских товаров			
Б1.В.ДВ.02.01	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт			
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное регулирование на финансовых рынках			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая политика			
Б1.В.ДВ.04.01	Методология научного исследования			
Б1.В.ДВ.0.02	Методологические основы экономической науки			
ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы			+
ФТД.В.02	Международный банковский бизнес			
<b>Блок 2. Практика</b>				
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная )			+
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)			+
Б2.В.02.01 (П)	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)	+		
Б2.В.02.04(П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта			+

	профессиональной деятельности)			
Б2.В.02.05(Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+
Б2.В.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	+		+
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки			
Б1. Б.02	Иностранный язык	+		
Б1.Б.03	Психология и педагогика	+	+	
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)			+
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)			+
Б1.В.01	Методические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)			
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений			
Б1,В.03	Институты финансового рынка			
Б1.В.04	Международные финансы и валютно-кредитные отношения			
Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)			
Б1.В.06	Финансовый менеджмент			

Б1.В.07	Сравнительный анализ банковских систем			
Б1.В.08	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)			
Б1.В.09	Управленческая экономика (продвинутый уровень)			
Б1.В.10	Поведенческие финансы			
Б1.В.ДВ.01.01	Теория рынка			
Б1.В.ДВ.01.02	Формы хозяйствования в сфере обращения потребительских товаров			
Б1.В.ДВ.02.01	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт			
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное регулирование на финансовых рынках			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая политика			
Б1.В.ДВ.04.01	Методология научного исследования			
Б1.В.ДВ.04.02	Методологические основы экономической науки			
ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы			
ФТД.В.02	Международный банковский бизнес			
Блок 2. Практики				
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная )	+		
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)	+	+	+
Б2.В.02.01 (П)	Научно-исследовательская			



	практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
Б2.В.02.04(П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	
Б2.В.02.05(Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+
Б2.В.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	+		
Б3.Б.01 (Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 способностью обобщать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ	ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки							
Б1.Б.02	Иностранный язык							
Б1.Б.03	Психология и педагогика							
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)							
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)							
Б1.В.01	Методические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)							
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений							+

Б1.В.03	Институты финансового рынка							
Б1.В.04	Международные финансы и валютно-кредитные отношения							
Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)							
Б1.В.06	Финансовый менеджмент							
Б1.В.07	Сравнительный анализ банковских систем							
Б1.В.08	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)							
Б1.В.09	Управленческая экономика (продвинутый уровень)							
Б1.В.10	Поведенческие финансы						+	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория рынка					+		
Б1.В.ДВ.01.02	Формы хозяйствования в сфере обращения потребительских товаров					+		
Б1.В.ДВ.02.01	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики	+						
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт	+						
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное регулирование на финансовых рынках							
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая политика							
Б1.В.ДВ.04.01	Методология научного исследования		+	+	+			
Б1.В.ДВ.04.02	Методологические основы экономической науки		+	+	+			

ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы							
ФТД.В.02	Международный банковский бизнес							+
Блок 2	Практики							
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная )							
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)							
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)	+	+	+	+			
Б2.В.02.04 (П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)							
Б2.В.02.05 (Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы, стационарная)	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа					+		
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Блок 1	Дисциплины (модули)							
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки							
Б1.Б.02	Иностранный язык							
Б1.Б.03	Психология и педагогика							
Б1.Б.04	Макроэкономика (продвинутый уровень)							
Б1.Б.05	Микроэкономика (продвинутый уровень)							
Б1.В.01	Методические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)						+	+
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений					+		

Б1.В.03	Институты финансового рынка			+				
Б1.В.04	Международные финансы и валютно-кредитные отношения	+						
Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)		+	+				
Б1.В.06	Финансовый менеджмент		+			+		
Б1.В.07	Сравнительный анализ банковских систем	+						
Б1.В.08	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)							
Б1.В.09	Управленческая экономика (продвинутый уровень)				+	+		
Б1.В.10	Поведенческие финансы		+					
Б1.В.ДВ.01.01	Теория рынка				+			
Б1.В.ДВ.01.02	Формы хозяйствования в сфере обращения потребительских товаров				+			
Б1.В.ДВ.02.01	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Государственное регулирование на финансовых рынках	+			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая политика	+			+			
Б1.В.ДВ.04.01	Методология научного исследования							
Б1.В.ДВ.04.02	Методологические основы экономической науки							

ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы							
ФТД.В.02	Международный банковский бизнес	+						
Блок 2	Практики							
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+					
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+	+		
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+				
Б2.В.02.04 (П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						+	+
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы, стационарная)	+	+	+	+	+		
Б1,В,02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+				
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	деятельность		
		ПКП-1 Способность планировать, анализировать, организовывать работу на финансовых рынках, а также оценивать связанные с такой деятельностью эффективность и риски	ПКП-2 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации	ПКП-3 Способность организовывать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Б1.Б.01	Философия, логика и методология науки			
Б1. Б.02	Иностранный язык			
Б1.Б.03	Психология и педагогика			
Б1.Б.04	Микроэкономика (продвинутый уровень)			
Б1.Б.05	Макроэкономика (продвинутый уровень)			
Б1.В.01	Методические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)			
Б1.В.02	Системный анализ и принятие решений			
Б1,В.03	Институты финансового рынка			+
Б1.В.04	Международные финансы и валютно-кредитные отношения		+	
Б1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)			
Б1.В.06	Финансовый менеджмент			
Б1.В.07	Сравнительный анализ банковских систем			
Б1.В.08	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)	+		
Б1.В.09	Управленческая экономика (продвинутый уровень)			
Б1.В.10	Поведенческие финансы			
Б1.В.ДВ.01.01	Теория рынка			
Б1.В.ДВ.01.02	Формы хозяйствования в сфере обращения потребительских товаров			
Б1.В.ДВ.02.01	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт			



Б1.В.ДВ.03.01	Государственное регулирование на финансовых рынках			
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая политика			
Б1.В.ДВ.04.01	Методология научного исследования			
Б1.В.ДВ.04.02	Методологические основы экономической науки			
ФТД.В.01	Технология подготовки текста и презентации научной работы			
ФТД.В.02	Международный банковский бизнес			
Блок 2. Практики				
Б2.В.01.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная )			
Б2.В.02.02 (П)	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)			
Б2.В.02.01 (П)	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
Б2.В.02.04(П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
Б2.В.02.05(Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)			
Б2.В.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа			
Б3.Б.01 (Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».