

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Криони Н.К.
«02» 09. 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки магистров
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль «Пожарная безопасность»

Форма обучения
заочная

Уфа 2019

Разработчики
Должность доцент кафедры ПБ


подпись

В.А. Михайлова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на кафедре пожарной безопасности.

«02» 09 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ПБ


личная подпись

С.Г. Аксенов

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по направлению подготовки магистров 20.00.00 – Техносферная безопасность и прородообустройство.

«2» 09 2019 г., протокол № 1

/ Председатель НМС

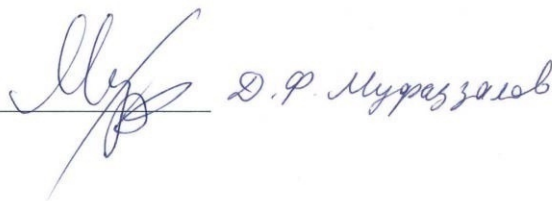


А.Н. Елизарьев
расшифровка подписи

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« » 2019 г., протокол №

Начальник ООПМА


Д.П. Муразаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
 2. Характеристика профессиональной деятельности
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
 - 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
 - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы
 5. Фактическое ресурсное обеспечение
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
 8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья
 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
- Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** профиль Пожарная зопасность представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**, с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно- исследовательской работы обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» 03 2015 г. № 172;
4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн
5. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В *области воспитания* целью является подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В *области обучения* целью является:

- подготовка выпускников к *научно-исследовательской* и творческой инновационной деятельности в междисциплинарных областях, связанных с выбором, оптимизацией и разработкой высокоэффективных технологий и систем защиты человека и мониторинга состояния окружающей среды;

- подготовка выпускников к *организационно-управленческой деятельности* при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе.

Цели основной образовательной программы пересматриваются и корректируются не реже

одного раза в пять лет. Это осуществляется на основании:

- предложений представителей рынка труда и работодателей;
- соответствия программы и целей запросам социума;
- тенденций в развитии науки, культуры, экономики, техники, социальной сферы и производства;
- развития материальной и технической базы университета и кафедры БПиПЭ;
- информации общественности о результатах реализации образовательной программы, планах и инновациях;
- анализа отчетов экспертов по результатам общественно-профессиональной аккредитации.

Выпускники программы имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре УГАТУ или начать построение успешной карьеры в производственной деятельности.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО 2,5 года.

1.3.3 Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4 Образовательные технологии

При реализации ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, используется контактная аудиторная и внеаудиторная работа со студентами. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации не используются.

Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплин при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций, электронных мультимедийных учебных пособий и др.) и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Чтение лекций по дисциплинам осуществляется в форме классических лекций обзорного характера по каждому образовательному модулю с элементами проблемной лекции, стимулирующих студентов к самостоятельной глубокой проработке содержания дисциплин.

При наличии соответственно оборудованной аудитории теоретический материал излагается в форме лекций-визуализаций, что является предпочтительным, поскольку значительно повышает эффективность изучения теоретического материала. Мультимедийная презентация, позволяет использовать на лекции как статическую информацию (традиционная визуальная информация: текст, графика), так и динамическую информацию, которая включает речь, музыку, видеофрагменты, анимацию. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для выполнения самостоятельной работы, подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю (экзамену). Подача курса в режиме презентации предполагает четкую структуризацию, выделение «реперных точек», прояснение связей. Это позволяет представить материал вдвое более объемный, чем при традиционном чтении лекций и включать элементы тренировочного тестирования в интерактивном режиме. На первой (вводной) лекции рекомендуется дать слушателям структуру курса с объяснением всех связей между отдельными дидактическими единицами, темами, понятиями.

Отдельные практические занятия проводятся в форме семинаров. Студенты готовят краткие доклады и вопросы по тематике занятия, на которые студент- докладчик дает ответы. Каждый доклад обсуждается и оценивается совместно преподавателем и студентами. Активность

студентов учитывается при формировании рейтинговой оценки его семестровой работы. На практических занятиях вырабатываются навыки применения теоретических знаний для выполнения расчетов уровней негативных факторов, проектирования и расчета средств защиты.

Лабораторные работы выполняются в лабораториях кафедры ПБ и предполагают проведение измерений, их оценки как имитации студентами реальной профессиональной деятельности в качестве членов комиссии по оценке рисков на рабочих местах и аттестации рабочих мест по условиям труда, предусматривающей работу в команде. В зависимости от расписания лабораторных работ предусмотрена опережающая самостоятельная работа по изучению теоретического материала, необходимого для выполнения лабораторной работы.

Как практические, так и лабораторные занятия осуществляются студентами во взаимодействии с преподавателем и друг с другом, что составляет суть интерактивного обучения.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность область профессиональной деятельности магистра включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки входят: Министерство природопользования и экологии РБ, Главное управление МЧС России по РБ, Управление Росприроднадзора РФ по РБ, Управление Ростехнадзора РФ по РБ, Управление гражданской защиты Администрации г.Уфы, ГБУ Управление государственного аналитического контроля, Уфимский Федеральный Исследовательский Центр РАН, Академия наук РБ, АО Институт Нефтехимпереработки, ООО НИИ БЖД, ПАО «ОДК-УМПО, ООО «Газпром трансгаз Уфа», ПАО АНК «Башнефть» и др.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** являются:

человек и опасности, связанные с его деятельностью;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска;

методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

методы, средства и силы спасения человека.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность выпускник подготовлен к следующим основным видам профессиональной

деятельности:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана основных этапов исследований;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- создание математической модели объекта, процесса исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;
- оформление заявок на патенты;
- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности по охране среды на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;
- управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;
- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их

реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;

- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта.

Проектно-конструкторская деятельность:

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

- расчетно-конструкторские работы по созданию средств обеспечения безопасности, спасения и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;

- разработка разделов проектов, связанных с вопросами безопасности;

- инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области безопасности и технической реализации инновационных разработок;

- оптимизация производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

- проведение экономической оценки разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции:

1. Способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

2. Способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

3. Способность к профессиональному росту (ОК-3);

4. Способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации(ОК-4);

5. Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

6. Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК- 6);

7. Способность и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);

8. Способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

9. Способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент(ОК-9);

10. Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);

11. Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

12. Владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

2. Способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовать (ОПК-2);
3. Способность акцентировано формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);
5. Способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);
5. Способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

1. Способность выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности (ПК-1);
2. Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения (ПК-2);
3. Способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере (ПК-3);
4. Способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий (ПК-4);
5. Способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8);
6. Способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания (ПК-9);
7. Способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);
8. Способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов (ПК-11);
9. Способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения (ПК-12);
10. Способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска (ПК-13);
11. Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14);
12. Способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);
13. Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16);
14. Способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17);
15. Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18);

Закрепление компетенций за дисциплинами представлено в Приложении 1.

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1 (План в программе «Планы» Шахты).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации), календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная, в том числе преддипломная, практика:

1 Учебная практика. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения: стационарная, выездная.

2 Научно-исследовательская практика. Тип - НИР. Способ проведения: стационарная, выездная.

3 Производственная практика. Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения: стационарная, выездная.

4 Преддипломная практика. Тип - для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения: стационарная, выездная.

5 Научно-исследовательская работа. Тип - НИР. Способ проведения: стационарная, выездная.

Основные базы практики по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность.

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», кафедра пожарной безопасности :

- специализированной междисциплинарной лабораторией пожарной безопасности;
- лабораторией компьютерно-технической оценки пожарных рисков объектов защиты.

INTERNET.

Программа практик прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 70 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО не менее 80 %

Доля научно-педагогических работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры не менее 10%.

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: стажировка и кратковременные курсы повышения квалификации.

Основные программы повышения квалификации:

- по программе профессиональной подготовки «Специалист по пожарной безопасности» в объеме 520 часов;
- по программе профессиональной подготовки по профессии: «ПОЖАРНЫЙ» в объеме 484 часа;
- по программе повышения квалификации «Испытание пожарных автолестниц» в объеме 72 часов;
- по программе «Профессиональная переподготовка лиц начальствующего состава ГПС с углубленным изучением пожаротушения» в объёме 250 часов.

Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с планами НИР УГАТУ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых представлена на сайте библиотеки УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/>, в

разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД». Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), сформированные на основании прямых договорных отношений с правообладателями, содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

УГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html> – программное обеспечение, общее по вузу) и в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической и дисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же требованиям ФГОС в части наличия необходимых лабораторий и программного обеспечения обеспечивается наличием:

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации:

1. Мультимедийный проектор NEC LT265 DLP,
2. Проектор BenQ MP620P DLP, XGA 1024X768,
3. Доска интерактивная SMART Board 680);

- оборудования обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности подготовки:

1. Стенд лабораторный "Методы очистки воздуха от газообразных примесей" БЖС 7,

2. Установка лабораторная "Методы очистки воды" БЖ8м,
3. ПриборТП(для определения температурных пределоввоспламенения),
4. Аквадистиллятор АДЭа-4-СЗМО 1.75.05.0130,
5. Анализатор биохимический БИАЛАБ-100 с термостатом,
6. Аппарат АРНС-1Э для разгонки нефтепродуктов,
7. РН-МЕТР-МИЛЛИВОЛЬТМЕТР РН-150М,
8. РН-метр/ионометр Эксперт-001-3(0,1) стационарный в комплекте с электродами,
- 9.Комплекс для пробоподготовки "ТЕМОС-ЭКСПРЕСС",
 10. ЛЮКСМЕТР-ЯРКОМЕР "АРГУС-12",
 11. Метеометр МЭС-200,
 12. МИКРОСКОП МИКМЕД 1-ВАР. 1С ОСВЕТ.ОИ-32,
 13. МИКРОСКОП МИКМЕД 1-ВАР.1 С ОСВЕТ.ОИ-32,
 14. МИКРОСКОП МИКМЕД 1-ВАР.1-С ОСВЕТ.ОИ-32,
 15. МИКРОСКОП МИКМЕД 10ВАР. 1 С ОСВЕТ.ОИ-32,
 16. МИКРОСКОП МИКМЕД-1 ВАР.1 С ОСВЕТИТЕЛЕМ ОИ-32,
 17. Спектрофотометр LEKI SS2107,
 18. Весы "A&D" HR-100AG (102гx0,1 мг, внешняя калибровка) с поверкой, 19. Весы HL (400г,01,г),
 20. Весы HL-200 A& D (200г,0.1г) 1.70.15.0175,
 21. Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг),
 22. Ионометр ЭКСПЕРТ -001-3(0,1),
 23. Ионометр ЭКСПЕРТ-001-3 (0,1),
 24. Колбонагреватель ПЭ-4100М,
 25. Колбонагреватель ПЭ-4120М,
 26. Компрессор СІАО 25/185 1.20.30.15.0015,
 27. Кондуктометр Inolab фирмы WTW level 1 1.35.15.3010,
 28. Концентромер нефтепродуктов ИКН-025,
 29. Кювета проточная с насосной системой,
 30. Стол для БЖ-6/2,
 31. СТОЛ К БЖ-1,
 32. СТОЛ ЛАБОРАТОРНЫЙ К БЖ 4,
 33. СУШИЛЬНЫЙ ШКАФ ЭПС-10,
 34. Термоанемометр ТКА-ПКМ,
 35. Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Полный перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО представлен в рабочих программах дисциплин.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, формировать у них социально- ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и военный учебный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности

студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общей инженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издаётся электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое

социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени МенЯ и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и

медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой «Пожарной безопасности» и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 172, с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО с учетом направленности магистерской программы, планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

Область профессиональной деятельности магистров включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и

здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Данной программой определены следующие виды деятельности: проектно-конструкторская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Выбранные объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют кадровым потребностям работодателя, представляющего рецензию. В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП.

В целом фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике имеются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.


Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП ВО, практики и государственная итоговая аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Техносферная безопасность». Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей. Тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки.

Одним из основных условий, определяющих качество подготовки магистров, является кадровое обеспечение ОПОП. Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявляемым ФГОВ ВО по данному направлению подготовки.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» для подготовки магистров.

Директор ГБУ РБ
«Управление государственного
аналитического контроля»,
д.х.н., профессор




В.И.Сафарова

Приложение 1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-15
Б1.Б.01	Информационные технологии в сфере безопасности	ОК-3; ОК-4; ОК-11; ОПК-4; ПК-10
Б1.Б.02	Экономика и менеджмент безопасности	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-12; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03	Мониторинг и экспертиза безопасности	ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-4; ОК-12; ОПК-3
Б1.Б.05	Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-5; ПК-4; ПК-15
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.В.01	Приборы и оборудование по контролю за состоянием окружающей среды и инженерных объектов	ПК-3; ПК-12
Б1.В.02	Инженерная экология	ОПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-11
Б1.В.03	Технология подготовки текста и презентации научной работы	ОК-11; ОК-12; ОПК-3; ПК-8
Б1.В.04	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13
Б1.В.05	Управление рисками, системный анализ и моделирование	ОК-5; ОК-8; ПК-14; ПК-18
Б1.В.06	Управление охраной труда	ОК-4; ОК-8; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	ПК-9; ПК-14; ПК-17
Б1.В.ДВ.01.01	Графическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-9; ПК-14; ПК-17
Б1.В.ДВ.01.02	Страхование профессиональных рисков нефтегазового производства	ПК-13
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	ОК-9; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка риска возникновения чрезвычайных экологических ситуаций	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.02	Методы и процедуры экспертизы промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли	ОК-9; ПК-16
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3	ПК-17
Б1.В.ДВ.03.01	Геоэкологическая оценка территорий и их реабилитация	ПК-17
Б1.В.ДВ.03.02	Инновационное ресурсосбережение в технологической безопасности нефтегазовой отрасли	ПК-9
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит безопасности промышленных объектов нефтегазовой отрасли	ПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ПК-4; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент	ПК-4; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.05.02	Основы технического регулирования	ОК-4; ПК-4; ПК-15; ПК-16
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-15; ПК-17
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-15; ПК-17

Б2.В.01	Производственная практика	ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-3; ПК-8
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа 1 (НИР)	ОК-6; ПК-3; ПК-8
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-8
Б2.В.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2 (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОК-11; ОК-12; ОПК-4; ПК-12
Б2.В.01.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-6; ПК-3; ПК-8
Б2.В.01.05(Пд)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-9; ПК-15; ПК-17
Б2.В.01.06(П)	Научно-исследовательская практика (НИР)	ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-3; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-8
ФТД.В.01	Межгосударственное сотрудничество в сфере безопасности	ПК-8
ФТД.В.02	Экологическая экспертиза	ПК-2; ПК-8

Выписка из протокола № 6 заседания научно-методического совета по
направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

от 22.05.2020 года

СЛУШАЛИ: _доцента кафедры ПБ . . о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «По безопасность».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «По безопасность»; состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Председатель научно-методического
совета по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность



А.Н. Елизарьев

Выписка из протокола № 5 заседания кафедры от « 11 » 05 2022 года
по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»; форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

СЛУШАЛИ: доцента Губайдуллину И.Н. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль ««Пожарная безопасность»».

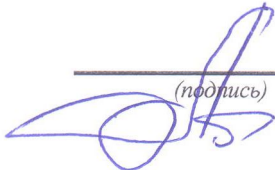
(наименование направленности (профиля) или специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль ««Пожарная безопасность»».

состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой ПБ
(наименование кафедры)



(подпись)

(С.Г. Аксенов)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».