

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор  Н.К. Криони
« 30 » 05 2019 г.



**Основная
образовательная программа**

Уровень подготовки

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль), специализация

Информационные системы в бизнесе

Квалификация


Бакалавр

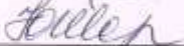
Форма обучения

Очная, заочная

Уфа 2019

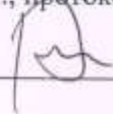
Разработчики:

Зав. кафедрой ЭИ _____  В.В. Мартынов

Доцент кафедры ЭИ _____  Ю.В. Шаронова

Основная образовательная программа обсуждена на кафедре
Экономической информатики


« 25 » _____ 03 _____ 20 19 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____  В.В. Мартынов

Основная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН


38.00.00 Экономика и управление

« 18 » _____ 04 _____ 20 19 г., протокол № 3

Председатель НМС _____  Л.А. Исмагилова

Основная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« 30 » _____ мая _____ 20 19 г., протокол № 7

Начальник отдела образовательных программ и методического обеспечения программ бакалавриата и специалитета _____  Д.Ф. Муфаззалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю

Ректор

_____ Н.К. Криони
« _____ » _____ 2019 г.

**Основная
образовательная программа**

Уровень подготовки

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль), специализация

Информационные системы в бизнесе

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа 2019

Разработчики:

Зав. кафедрой ЭИ _____ В.В. Мартынов
подпись

Доцент кафедры ЭИ _____ Ю.В. Шаронова
подпись

Основная образовательная программа обсуждена на кафедре
Экономической информатики

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ В.В. Мартынов

Основная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН
38.00.00 Экономика и управление

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель НМС _____ Л.А. Исмагилова

Основная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Начальник отдела образовательных программ и методического обеспечения программ бакалавриата и специалитета _____ Д.Ф. Муфаззалов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение) | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 4 |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО | 5 |
| 1.4. Язык реализации ОПОП ВО | 6 |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО | 9 |
| 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы | 9 |
| 3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО | 11 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 12 |
| 4.1. Календарный учебный график | 12 |
| 4.2. Учебный план | 12 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 12 |
| 4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы | 12 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение | 13 |
| 5.1. Кадровое обеспечение | 13 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 14 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 21 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 26 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 26 |
| 7.2. Программа государственной итоговой аттестации | 26 |
| 8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| Приложения | 28 |

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Информационные системы в бизнесе» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практик, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002.

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

5. Профессиональные стандарты:

- «Системный аналитик» от 28 октября 2014 г. №809н;
- «Специалист по информационным системам» от 18 ноября 2014 г. №896н;

- «Менеджер продуктов в области информационных технологий» от «20» ноября 2014 г. №915н;
 - «Специалист по информационным ресурсам» от 8 сентября 2014 г. №629н;
 - «Руководитель проектов в области информационных технологий» от 18 ноября 2014 г. №893н;
 - «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» от 4 марта 2014 г. №121н.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области бизнес-информатики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью является развитие у студентов следующих личностных качеств: иметь аналитический склад ума, системное мышление, умение работать в команде, толерантность, обучаемость, углубление общекультурных и творческих способностей.

В области обучения целью является подготовка бакалавров бизнес-информатики к профессиональной деятельности по стратегическому планированию развития ИС и ИКТ управления предприятием; представлению стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности; организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладающего:

- общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, основанными на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, и знаниях, и позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- профессиональными компетенциями, формирующими способность организовывать и успешно реализовывать мероприятия по организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий: осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, архитектуру электронного предприятия; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; организовывать управление малыми проектно-внедренческими

группами и защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

1.3.2 Срок освоения

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 4 г.; в заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

1.3.4 Образовательные технологии

При реализации ОПОП дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не применяются.

1.3.5 Тип программы

Программа академического бакалавриата.

1.4 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплин (модулей) на иностранном языке или языках народов Республики Башкортостан, реализуется в соответствии с локальным актом университета.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Информационные системы в бизнесе» является:

– интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и

различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее – архитектура предприятия);

- стратегическое планирование развития информационных систем (далее ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) управления предприятием;

- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с и запросами рынка труда выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- консалтинговая деятельность;
- инновационно-предпринимательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» по профилю «Информационные системы в бизнесе» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Организационно-управленческая деятельность:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ - инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

Проектная деятельность:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

Научно-исследовательская деятельность:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Консалтинговая деятельность:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ.

Инновационно-предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Общекультурными компетенциями:

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
7. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

3. Способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

Профессиональными компетенциями:

1. Проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
2. Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
3. Выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
4. Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);
5. Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
6. Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
7. Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
8. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
9. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
10. Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
11. Умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
12. Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
13. Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
14. Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
15. Умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
16. Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

17. Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

18. Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

19. Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

20. Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

21. Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

22. Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

23. Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

24. Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

25. Инновационно-предпринимательская деятельность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

26. Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

27. Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

28. Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Профильно-специализированные компетенции, формирующие вариативную часть - профессиональные компетенции профиля:

1. Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПКП-1);

2. Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, программировать и тестировать программы (ПКП-2).

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям), программе практик и программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля подготовки, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стационарная.

2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная.

3. Преддипломная практика. Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для выполнения ВКР. Способ проведения – стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- ОАО «Банк ВТБ», г. Уфа;
- ОАО «НИИ Солитон», г. Уфа;
- ОАО «Уфимское агрегатное предприятие «Гидравлика», г. Уфа;
- ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение», г. Уфа;

- ОАО АНК «Башнефть», г. Уфа;
- ОАО «СМАРТС», г. Уфа;
- ООО «Башкирская генерирующая компания», г. Уфа;
- ООО «Башнефть-Информ», г. Уфа;
- ОАО «БАНК УРАЛСИБ» в г. Уфа;
- ООО «Башнефть-Сервис НПЗ», г. Уфа;
- Министерство экономического развития Республики Башкортостан, г. Уфа;
- ОАО «Россельхозбанк», г. Уфа;
- ООО СК «РГС-Жизнь», г. Уфа;
- Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, г. Уфа;
- ЗАО «ЮНИСОФТ», г. Уфа.

В качестве базы практик могут выступать также подразделения УГАТУ, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- кафедра экономической информатики;
- отдел электронного образования.

Программа практик разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов.

Программа практик прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата не менее 10%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>
- Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru>
- Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>.

Отечественные электронные научные и образовательные ресурсы

Данные с 1 августа 2018г. по 30 июня 2019г.

| № | Наименование ресурса | Объем фонда электронных ресурсов | Доступ | Реквизиты договоров |
|----|---|----------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ug | 1214 | С компьютеров сети УГАТУ | Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|--|---|
| 2. | ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/ | 15810 | С компьютеров, имеющих выход в Интернет, по индивидуальному логину и паролю, авторизируясь через провайдер идентификации | Соглашение от 03.09.2012г. – бессрочно. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014г. бессрочно. ЭБС действует с сентября 2014г. |
| 3. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф | 4 531 131 | С компьютеров библиотеки УГАТУ, имеющих выход в Интернет | Договор 156/0305-18 от 13.08.2018 |
| 4. | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ | 46 823 | С компьютеров, имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ | Договор №470/0305-18 от 01.08.2018 |
| 5. | ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru | 7 018 | С компьютеров, имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ | Договор №1276/030517 от 13.11.2017 Договор №650/030518 от 15.10.2018 |
| 6. | Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dvs.rsl.ru | 1 609 015 | С компьютеров библиотеки УГАТУ, подключенных к ресурсу | Договор ЕД 165/0305-18 от 19.03.2018 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» http://elibrary.ru/ | 64 наим. полнотекстовых отечественных журналов за 2018 год | С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет | Договор 1399/0305-17 от 08.12.2017 (согласно договору доступ на подписку 2018г. действует 10 лет) |
| 8. | СПС «Гарант» | 8 768552 | С компьютеров библиотеки УГАТУ | Договор 2/1304-18 от 24.01.2018 |
| 9. | СПС «Консультант Плюс» | 2 335250 | С компьютеров сети УГАТУ | Договор №1494/030217 от 19.12.2017 Договор №965/010418 от 25.12.2018 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|-----------|--|---|
| 10. | ИПС «Технорма» | 41 025 | С компьютеров библиотеки УГАТУ, подключенных к ресурсу | Договор № 45/0305-18 от 06.02.2018 Договор № 581/030518 от 13.09.2018 |
| 11. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/ | 990 759 | С компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу, для обучающихся и работников УГАТУ | Доступ открыт Научноисследовательским вычислительным центром МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо от 17.09.2018 №986/030513) |
| 12. | Деловая пресса Polpred.com https://polpred.com | 2 728 488 | С любого компьютера университета УГАТУ, имеющего выход в Интернет | Соглашение о бесплатном тестовом доступе №133/030518 от 06.06.2018 |

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Актуальный перечень электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем представлен на сайте научно-технической библиотеки университета по ссылке <http://www.library.ugatu.ac.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (перечень лицензионных соглашений приведен в п. 5.3)

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОВЗ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

– для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких

как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

– для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

– для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

5.3 Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» в вузе имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия,

представляющие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

- лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием, оснащенные персональными компьютерами, телекоммуникационным оборудованием с доступом в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, программными средствами, используемыми в образовательном процессе, необходимыми для реализации ОПОП ВО;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса:

| № п/п | Наименование | Количество | № лицензии |
|-------|---|------------|--|
| 1 | DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL: комплект простых лицензий на программное обеспечение для рабочего места (пользовательская операционная система, офисное программное обеспечение) | 1800 | Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г. |
| 2 | VisioPro ALNG LicSAPk MVL: векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем | 50 | Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г. |
| 3 | WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic: программное обеспечение для серверов | 624 | Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г. |
| 4 | Dr.Web Desktop Security Suite | 915 | Договор №54/0304-19 от 25.02.2019 г. |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный | 500 | Договор N391-0304-18 от 26.06.2018г. |

| № п/п | Наименование | Количество | № лицензии |
|-------|---|-------------------|---|
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | До 30000 проверок | Договор №572-0304-18 от 04.09.2018 г. |
| 7 | Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет» на русском языке | До 30000 проверок | Договор №572-0304-18 от 04.09.2018 г. |
| 8 | Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) | До 30000 проверок | Договор №572-0304-18 от 04.09.2018 г. |
| 9 | Enterprise Architect | 30 | Договор №1233/1701-17 от 03.11.2017 г. |
| 10 | Microsoft SQL Server 2008 R2 | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 11 | Project Expert 7 Tutorial | 20 | Контракт на поставку ПО ИОП-02-03-123-08 от 02.12.2008/Регистрационный № 20261N |
| 12 | See5 | без ограничения | Учебно-демонстрационная версия |
| 13 | Маркетинг-аналитика | 15 | Контракт ИОП -02-03-125-08 от 02.12.2008 |
| 14 | 1С:Предприятие 8.2. Учебная версия | без ограничения | Учебно-демонстрационная версия |
| 15 | IBM WebSphere Business Modeler | без ограничения | Меморандум от 26.06.2009 в рамках программы IBM Academic Initiative |
| 16 | Aris Business Architect 7.02 | 15 | Контракт ИОП-02-03-105-08 от 28.10.2008 |
| 17 | Business Studio | 15 | Договор У-8 от 29.04.08 |
| 18 | КонсультантПлюс | без ограничения | Бесплатная интернет-версия |
| 19 | Academic Edition Networked Volume Licenses C++Builder 2007 Enterprise Concurrent BLS | 10 | Контракт на поставку ПО ИОП-02-03-128-08 от 03.12.2008/SH 67 17 20 |

| № п/п | Наименование | Количество | № лицензии |
|-------|--------------------------------------|--------------------|---|
| 20 | Spider Project | без ограничения | Учебно-демонстрационная версия |
| 21 | IBM Rational Rose | без ограничения | Меморандум от 26.06.2009 в рамках программы Academic Initiative |
| 22 | NotePad ++ | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 23 | Joomla | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 24 | Visual Studio Community 2015 | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 25 | Photoshop Online | без ограничения | Бесплатная интернет-версия |
| 26 | Microsoft Virtual PC 2007 | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 27 | MPRIORITY | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 28 | Adobe Acrobat Reader DC | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 29 | VMWare Player | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 30 | Denwer | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 31 | Защитник Windows | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 32 | Microsoft Security Assessment Tool | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 33 | Microsoft Baseline Security Analyzer | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 34 | HTML Help Workshop and Documentation | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 35 | Eclipse | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 36 | Simply Linux | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 37 | Protégé | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 38 | Турбо 9 | без ограничения | Учебно-демонстрационная версия |
| 39 | MATLAB, Simulink | 50 | Бессрочная лицензия № 964/1507-09 от 21.12.2009 + доп. договор №ЭА-265/0503-11 от 19.12.2011(обновления и тех. поддержку до 01.12.2014) |
| 40 | Mirapolis Virtual Room, | 50 | №1492/0204-14 от 12.12.14 |
| 41 | Mirapolis LMS | без ограничения | №1492/0204-14 от 12.12.14 |
| 42 | R | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 43 | AnyLogic Personal Learning Edition | без ограничения | свободное программное обеспечение |

| № п/п | Наименование | Количество | № лицензии |
|-------|--|-----------------|---|
| 44 | EViews 10 Student Version Lite | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 45 | Mendeley Desktop for Windows | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 46 | Zotero 5.0 for Windows | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 47 | Google Документы | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 48 | Semrush | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 49 | Serpstat | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 50 | WordPress | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 51 | MODX | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 52 | OpenCart | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 53 | Яндекс Вебмастер | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 54 | Bonita | без ограничения | свободное программное обеспечение |
| 55 | «Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian OpenLisensePack NoLevel AcademicEdition» | 1 | Лицензия № 43060852/Контракт ИОП-02-03-078-07 от 11.12.2007 |

Актуальный перечень лицензионного программного обеспечения представлен по ссылке <http://it.ugatu.su/license.html>.

- базы практик студентов;
- другие материально-технические ресурсы.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов,

формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со студентами УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс студента УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность студентов и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп, в задачи которых входит оказание помощи студентам младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и учебный военный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором находятся лучшие образцы современной авиационной техники. УВЦ и ВК совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании студентов.

Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка студентов

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности студентов объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии студентов, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

– санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 студентов и 150 преподавателей и сотрудников;

– здравпункт и столовая;

– 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении студентов – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров студентов и аспирантов.

В вузгородке имеется

– библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

– столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт;
- спортивные сооружения;
- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме студента площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 студентов и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года студенты отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка студентов включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии;
- контроль за соблюдением социальных гарантий;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и студентов, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки студентов университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- Главы Республики Башкортостан;
- Правительства РБ;
- Ученого совета;
- ОАО «Башкирэнерго»;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

Научно-исследовательская работа студентов

Основной источник формирования компетенций – научные исследования студентов. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и студентов. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу студентов, лучший курсовой проект;

– студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 студентов и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем студентам и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ студентов, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года студенты и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

Внеучебная деятельность студентов

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение студентов в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом студентов, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, студенты проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком студентов и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивный клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в студенты и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые студентами конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А

ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца «Л'Этуаль», театр танца «Вираз», танцевальный коллектив «Флэшка», вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития студентов как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает студентов в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для студента УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни студентов.

Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Студент TV».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Приложение 1.

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП

| Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности | Формируемые компетенции | | | |
|--|-------------------------|-------|-------|-------|
| Философия | ОК-1 | | | |
| История | ОК-2 | | | |
| Иностранный язык | ОК-5 | | | |
| Микроэкономика | ОК-3 | | | |
| Макроэкономика | ОК-3 | | | |
| Правоведение | ОК-4 | | | |
| Социология | ОК-3 | | | |
| Экономика предприятия и организации | ОК-3 | | | |
| Модуль «Основы управления» (Психология; Менеджмент; Маркетинг) | ОК-6 | ОК-7 | ОПК-2 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК-5 | | | |
| Модуль «Финансы и учет» (Финансы, денежное обращение и кредит; Банковское дело; Бухгалтерский и управленческий учет) | ОК-3 | | | |
| Русский язык | ОК-5 | | | |
| Линейная алгебра | ПК-18 | ОПК-1 | | |
| Математический анализ | ПК-17 | ОПК-1 | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | ОПК-1 | ПК-18 | | |
| Дискретная математика | ПК-17 | ОК-3 | | |
| Финансовое планирование и инвестиционное проектирование | ОК-3 | | | |
| Исследование операций | ПК-18 | | | |
| Системный анализ в экономике и управлении | ОК-3 | ОПК-2 | | |
| Методы и технологии анализа экономических данных | ПК-17 | | | |
| Теоретические основы информатики | ОПК-3 | | | |
| Имитационное моделирование | ПКП-1 | ПК-17 | | |
| Программирование | ОПК-3 | | | |
| Инфокоммуникационные технологии | ОПК-3 | | | |
| Архитектура предприятия | ПК-1 | ПК-15 | ОПК-2 | |
| Моделирование бизнес-процессов | ОПК-2 | ПК-7 | ПК-12 | ПК-21 |
| Рынки ИКТ и организация продаж | ПК-2 | ПК-25 | ОК-3 | |
| Управление жизненным циклом ИС | ПК-8 | ПК-7 | ПК-13 | ОПК-3 |

| Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности | Формируемые компетенции | | | |
|--|-------------------------|-------|-------|-------|
| Деловые коммуникации в цифровой экономике | ПК-8 | ОПК-2 | ПК-9 | |
| Управление ИТ-сервисами и контентом | ПК-6 | ПК-16 | ПК-15 | ОПК-1 |
| Электронный бизнес | ОК-3 | ПК-10 | | |
| Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 | | | |
| Управление данными | ОПК-3 | ПК-13 | | |
| Информационная безопасность | ПК-11 | ПК-9 | ПК-21 | |
| Информационные системы управления производственной компанией | ПК-13 | | | |
| Объектно-ориентированный анализ и программирование | ПК-20 | ПК-23 | | |
| Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения | ПК-7 | | | |
| Управление проектами | ПК-14 | | | |
| Интеллектуальные системы управления бизнесом | ПК-3 | | | |
| Основы Интернет-технологий | ОПК-3 | ПК-6 | | |
| Разработка приложений | ПК-13 | | | |
| Цифровые технологии индустрии 4.0 | ПК-2 | ПК-15 | | |
| Системы поддержки принятия решений | ПК-3 | | | |
| Информационные активы предприятия | ОПК-3 | ПК-16 | | |
| Эффективность информационных технологий | ПК-2 | | | |
| ИТ-инфраструктура предприятия | ПК-5 | ПК-12 | ПК-24 | |
| Web-технологии | ПК-22 | ПК-16 | | |
| Операционные системы, среды и оболочки | ПК-2 | | | |
| Информационные технологии в бизнесе | ПК-23 | | | |
| Введение в профессиональную деятельность | ОПК-1 | ОК-7 | | |
| Конфигурирование экономических информационных систем | ПК-13 | ПКП-2 | | |
| Научно-исследовательский семинар | ОК-7 | ПК-18 | ПК-19 | |
| Бизнес-графика и презентационные технологии | ПК-19 | | | |
| Деловая графика в решении экономических задач | ПК-19 | | | |
| Информационные технологии в инновационной деятельности | ПК-27 | ПК-28 | | |
| Компьютерные технологии в инновациях | ПК-27 | ПК-28 | | |
| Цифровой маркетинг | ПК-27 | | | |
| Социальные сети: бизнес-анализ и | ПК-27 | | | |

| Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности | Формируемые компетенции | | | |
|--|-------------------------|-------|-------|-------|
| управление | | | | |
| Статистические методы анализа качества | ПК-7 | | | |
| Управление качеством | ПК-7 | | | |
| Информационный менеджмент | ПК-3 | | | |
| Информационные технологии в менеджменте | ПК-3 | | | |
| Бизнес и инновации в сфере ИКТ | ПК-28 | ПК-13 | | |
| Инновационные бизнес-проекты в области ИТ | ПК-28 | ПК-13 | | |
| Эконометрика | ПКП-1 | ПК-18 | | |
| Многомерный статистический анализ | ПКП-1 | ПК-18 | | |
| Предметно-ориентированные экономические информационные системы | ПК-23 | | | |
| ERP-системы управления производством | ПК-23 | | | |
| Хранилища данных и OLAP-технологии | ПК-13 | | | |
| Технологии обработки больших данных | ПК-13 | | | |
| Программирование в офисных приложениях | ПКП-2 | ПК-13 | | |
| Современные технологии программирования | ПКП-2 | ПК-13 | | |
| Анализ экономической деятельности на базе ИТ | ПК-20 | ПК-4 | ПК-26 | |
| Информационные технологии в управлении предприятием | ПК-20 | ПК-4 | ПК-26 | |
| Физическая культура и спорт | ОК-8 | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | ОК-8 | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОПК-2 | ОК-7 | ОПК-3 | ПК-5 |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОК-7 | ПК-16 | ПК-2 | |
| | ПК-1 | ПК-25 | | |
| Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы) | ОПК-3 | ОПК-1 | ПК-5 | ПК-7 |
| | ПК-13 | ПК-12 | ПК-14 | |
| Государственная итоговая аттестация | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 |

| Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности | Формируемые компетенции | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|
| | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 |
| | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 |
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 |
| | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 |
| | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | ПКП-1 | ПКП-2 | | |
| Организация НИР | ОК-7 | ПК-19 | | |
| Современные образовательные технологии | ОК-7 | ПК-19 | | |

**Пояснительная записка к программе
по учету требований профессиональных стандартов (ПС)**

1. Определение объема учета ПС в образовательной программе

| Направление (специальность) подготовки | Профиль (специализация) подготовки | Номер уровня квалификации | Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--|------------------------------------|---------------------------|--|
| 38.03.05 Бизнес-информатика | Информационные системы в бизнесе | 6 | 06.022 Системный аналитик |
| | | 5,6 | 06.015 Специалист по информационным системам |
| | | 5 | 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |
| | | 6 | 06.014 Менеджер продуктов в области информационных технологий |
| | | 6 | 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий |
| | | 5,6 | 06.013 Специалист по информационным ресурсам |

2. Анализ обобщенных трудовых функций

В результате проведенного анализа для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО согласно требованиям обобщенных трудовых функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Анализ трудовых функций

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО | | Требования ПС | | Выводы |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Профессиональные задачи | | Обобщенные трудовые функции. (ОТФ) | Трудовые функции (ТФ) | |
| Аналитическая деятельность: | | | | |
| анализ архитектуры предприятия; | | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| | | Концептуальное, функциональное и логическое | Организация оценки соответствия | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|---|--|---|---|
| | проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | требованиям существующих систем и их аналогов | |
| исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов | |
| | | Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | |
| анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов | |
| анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов | |
| | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов | |
| Организационно-управленческая: | | | |
| обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий; | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда | Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | проект не выходит за пределы утвержденных | планом | профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Разработка бизнес-требований к системе | |
| подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС | |
| разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|---|--|---|--------|
| управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; | Управление (менеджмент) информационным и ресурсами | Организация работ по созданию и редактированию контента | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Управление доступом к данным | |
| | Создание и редактирование информационных ресурсов | Написание информационных материалов для сайта | |
| взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы | |
| взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Управление доступом к данным | |
| планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|---|--|---|--------|
| | | выводу на рынок и продажам продуктов | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Командообразование и развитие персонала | |
| | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом | |
| управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС | |
| | Управление (менеджмент) информационным и ресурсами | Организация работ по созданию и редактированию контента | |
| | Управление (менеджмент) информационным и ресурсами | Управление информацией из различных источников | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|---|--|---|---|
| Проектная: | | | |
| разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Разработка бизнес-требований к системе | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ | |
| выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Оптимизация работы ИС | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации | |
| разработка проекта архитектуры электронного предприятия; | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит | Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|--|--|--|---|
| | за пределы утвержденных параметров | | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Разработка архитектуры ИС | |
| Научно-исследовательская: | | | |
| поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ | |
| Консалтинговая: | | | |
| аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, | Осуществление аудита конфигураций | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|---|--|---|--------|
| | автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | | |
| аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятий | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Осуществление аудита конфигураций | |
| консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом | Управление серийей продуктов и группой их менеджеров | Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | |
| консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Обучение пользователей ИС | |
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | | Выводы |
|--|--|--|---|
| | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Создание пользовательской документации к ИС | |
| Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ | Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Обучение пользователей ИС | |
| Инновационно-предпринимательская: | | | |
| разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными задачами ФГОС ВО. |
| создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов | |
| | Управление серией продуктов и группой их менеджеров | Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов | |

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
|---|---|---|
| Проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. Уровень квалификации - 6 | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциям и ФГОС ВО. |
| Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. Уровень квалификации – 6. | |
| Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. Уровень квалификации – 6. | |
| Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) | Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом. Уровень квалификации – 6. | |
| | Разработка бизнес-требований к системе. Уровень квалификации – 6. | |
| Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) | Редактирование информации на сайте. Уровень квалификации – 5. | |
| | Организация работ по созданию и редактированию контента. Уровень квалификации – 6. | |
| Осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6) | Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС. Уровень квалификации – 5. | |
| | Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС. Уровень квалификации – 5. | |
| | Организация заключения дополнительных соглашений к договорам. Уровень квалификации – 5. | |
| Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов | Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации. Уровень | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
|--|---|--------|
| для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) | квалификации – 6. | |
| | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС. Уровень квалификации – 5. | |
| | Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества. Уровень квалификации – 6. | |
| Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию. Уровень квалификации – 6. | |
| Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию. Уровень квалификации – 6. | |
| | Управление доступом к данным. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10) | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| | Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11) | Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12) | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ. Уровень квалификации – 6. | |
| | Разработка бизнес-требований к системе. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, | Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом. Уровень квалификации – 6. | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
|---|--|--------|
| обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) | Выявление требований к ИС. Уровень квалификации – 6. | |
| | Проектирование и дизайн ИС. Уровень квалификации – 6. | |
| | Организация согласования требований к системе. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) | Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы. Уровень квалификации – 6. | |
| | Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами. Уровень квалификации – 6. | |
| | Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) | Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом. Уровень квалификации – 6. | |
| | Разработка архитектуры ИС. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) | Написание информационных материалов для сайта. Уровень квалификации – 5. | |
| | Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях. Уровень квалификации – 5. | |
| Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок. Уровень квалификации – 5. | |
| Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок. Уровень квалификации – 5. | |
| Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ. Уровень квалификации – 5. | |
| Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. Уровень квалификации – 6. | |

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
|---|---|--------|
| (ПК-20) | | |
| Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21) | Управление доступом к данным. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22) | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС. Уровень квалификации – 5. | |
| Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23) | Интеграция ИС с существующими ИС заказчика. Уровень квалификации – 5. | |
| | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. Уровень квалификации – 6. | |
| Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24) | Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. Уровень квалификации – 5. | |
| Инновационно-предпринимательская деятельность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25) | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26) | Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27) | Продвижение продуктов. Уровень квалификации – 6. | |
| Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28) | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов. Уровень квалификации – 6. | |

4. Формирование перечня компетенций, вносимых в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО

| Требования ФГОС ВО | Требования ПС | Выводы |
|--|--|--|
| Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПКП-1) | Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц. Уровень квалификации - 6 | Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями и ФГОС ВО. |
| | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок. Уровень квалификации – 5. | |
| Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, программировать и тестировать программы (ПКП-2) | Кодирование на языках программирования. Уровень квалификации – 5. | |

5. Формирование результатов освоения программы с учетом ПС

Результаты освоения ОПОП ВО

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи | Профессиональные компетенции и/или профессионально-специализированные компетенции |
|--|--|---|
| Аналитическая деятельность | анализ архитектуры предприятия | ПК-1 |
| | исследование и анализ рынка ИС и ИКТ | ПК-2 |
| | анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом | ПК-4 |
| | анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ | ПК-4 |
| Организационно-управленческая деятельность | обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий | ПК-5 |
| | подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или | ПК-9 |

| | | |
|------------------------|--|-------------------|
| | поставку ИС и ИКТ | |
| | разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-7 |
| | управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия | ПК-6 |
| | взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-8, ПК-9, ПКП-2 |
| | взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-8, ПК-9, ПКП-2 |
| | планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп | ПК-8 |
| | управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний | ПК-10 |
| Проектная деятельность | разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-12 |
| | разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-14 |
| | выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и | ПК-13 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | |
| | разработка проекта архитектуры электронного предприятия | ПК-15, ПК-16 |
| Научно-исследовательская деятельность | поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ | ПК-17, ПК-18, ПКП-1, ПКП-2 |
| | подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК-19 |
| Консалтинговая деятельность | аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий | ПК-20 |
| | аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент | ПК-22 |
| | аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятий | ПК-21 |
| | консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом | ПК-23 |
| | консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия | ПК-24 |
| | обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ | ПК-24 |
| инновационно-предпринимательская | разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | ПК-25, ПК-26 |
| | создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | ПК-27, ПК-28 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1-ОПК-3 | | |
| Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1-ОК-9 | | |

6. Учет ПС при разработке фонда оценочных средств и формировании структуры и содержании программы

Формирование содержания практики

| Трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|---|------------------------------------|---|
| Учебная практика | | |
| Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий. Объем практики (в зачетных единицах): 3 | | |
| Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом. | ПК-5 | – ознакомление с комплексом задач, решаемых посредством экономических информационных систем на предприятии; – приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. |
| Производственная практика | | |
| Вид профессиональной деятельности: аналитический, проектный, инновационно-предпринимательский. Объем практики (в зачетных единицах): 3 | | |
| Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. | ПК-1 | – ознакомление с применяемыми на предприятии технологиями работы с информацией; – ознакомление с информационными системами на предприятии (в организации, отделе); – ознакомление со средствами разработки экономических информационных систем, применяемых на предприятии; – выбор методов оценки соответствия требованиям основных ИТ-решений (информационных систем) на предприятии (в организации) для решения бизнес-задач. |
| Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов. | ПК-2 | – выявление недостатков или слабых («узких») мест в работе экономических информационных системах на предприятии (организации, отделе); – разработка конкретных предложений по совершенствованию существующей экономической информационной систем и/или предложений по внедрению новых систем. |
| Написание информационных материалов для сайта. | ПК-16 | – создание контента для организации в рамках выданного задания. |
| Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях. | | – модерирование сайта согласно выданному заданию. |

| Трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|---|------------------------------------|--|
| Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов. | ПК-25 | <ul style="list-style-type: none"> – описывать целевые сегменты ИКТ рынка; – применение методов прогнозирования рынка ИТ-продуктов и услуг; – применение методики обследования объектов автоматизации. |
| <i>Преддипломная практика</i> | | |
| Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный. Объем практики (в зачетных единицах): 9 | | |
| Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом. | ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с комплексом задач, решаемых посредством экономических информационных систем на предприятии; – организация и проведение анализа архитектуры предприятия объекта практики; – ознакомление с методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития экономических информационных систем на данном предприятии на конкретном рабочем месте; – приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. |
| Разработка бизнес-требований к системе. | | – разработка комплекса требований и ТЗ на создание ИС. |
| Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации. | ПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – оценка качественных и количественных характеристик программного обеспечения; – строение математических моделей оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения; – оценка эффективности программных средств, использование стандартизации и метрологии в разработке программного обеспечения. |
| Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС. | | <ul style="list-style-type: none"> – Моделирование и анализ бизнес-процессов в организации; – применение построенных моделей бизнес-процессов для прогнозирования и минимизации рисков, возникающих на различных этапах реорганизации деятельности предприятия. |
| Разработка бизнес-требований к системе. | ПК-12 | – разработка элементов технического задания на создание или внедрение информационной системы |
| Выявление требований к ИС. | ПК-13 | – составление ТЗ на ИС |
| Проектирование и дизайн ИС. | | – разработка проекта ИС |
| Организация | | – проведение согласования требований на |

| Трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|--|---------------------------------------|--|
| согласования требований к системе. | | информационную систему |
| Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы. | | <ul style="list-style-type: none"> – внедрение элементов информационной системы в эксплуатацию; – написание руководства пользователя информационной системы. |
| Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием. | ПК-14 | – составление иерархической структуры работ проекта автоматизации экономической информационной системы. |
| Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом. | | – организация работ по проекту автоматизации экономической информационной системы. |

Выписка из протокола № 10 заседания научно-методического совета по
УГСН 38.00.00. «Экономика и управление»
от 19 мая 2020 года

СЛУШАЛИ: зав. кафедрой экономической информатики Мартынова В.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) «Информационные системы в бизнесе», реализуемой в очной форме.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) «Информационные системы в бизнесе», реализуемой в очной и заочной форме:

1. Пункт 5.2 ОПОП изложить в следующей редакции:

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, информация о которых представлена на сайте: <http://www.library.ugatu.ac.ru/>.

2. Пункт 5.3 ОПОП изложить в следующей редакции:

5.3 Материально-техническое обеспечение

УГАТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация об используемом программном обеспечении приведена на сайте УГАТУ (<http://it.ugatu.su/license.html> – программное обеспечение, общее по вузу) и в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

-для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

-для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

-для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные

возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

Председатель научно-методического совета по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»



Л.А. Исмагилова

Начальник отдела образовательных программ и методического обеспечения программ бакалавриата и специалитета



Д.Ф. Муфазалов

Выписка из протокола № 1 заседания кафедры от «5» мая 2022 года
по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» _____,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
направленность (профиль, специализация) «Информационные системы в
бизнесе»
(наименование направленности (профиля) или специализации)
форма обучения очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

СЛУШАЛИ: Шаронову Ю.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль «Информационные системы в бизнесе».

ПОСТАНОВИЛИ:

✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
профиль «Информационные системы в бизнесе»;
(наименование направленности (профиля) или специализации)
состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился;
состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

И.о. заведующего кафедрой ЦТЭУ
(наименование кафедры)



(подпись)

Ларцева С.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».