

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено решением  
ученого совета УГАТУ,  
протокол № 8 от «28» 05 2020 г.

Председатель ученого совета,  
врио ректора



Новиков С.В.

## Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки

Высшее образование - магистратура

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление развитием территории

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности .....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение.....	10
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	30
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	33
8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	34
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	34
Приложение.....	35

# 1. Общие положения

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – университет, УГАТУ) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности «Управление развитием территории» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся, программе государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2014 г. №1518, с внесенными изменениями согласно приказу МОиН РФ №653 от 13.07.2017;

4. Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

5. Профессиональные стандарты:

3 Специалист по социальной работе;

36 Специалист по управлению жилищным фондом

558 Специалист в сфере закупок

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

7. Устав УГАТУ и другие локальные нормативные акты университета.

## 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

### 1.3.1 Цели ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление имеет своей целью развитие у обучающихся:

- обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов и компетентных кадров, способных к эффективной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является: воспитать новое поколение высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных воплотить в жизнь социально-экономические программы.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является:

- подготовка высококвалифицированных менеджеров нового поколения для органов государственной власти и местного самоуправления (на основе формирования глубоких теоретических основ и практических навыков анализа и оценки современной социально-экономической ситуации, а также методов оптимизации управления, в том числе - с использованием современных информационно-коммуникативных технологий у магистрантов) с учетом особенностей формирования и функционирования системы государственной и муниципальной службы Российской Федерации;

- выработать у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями;

- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, включая культуру профессионального общения, способных успешно осуществлять научную, педагогическую, управленческую деятельность.

Обеспечить выпускникам магистратуры фундаментальные знания на стыке наук, гарантирующим им востребованность на рынке труда и профессиональный рост.

### **1.3.2 Срок освоения**

Срок освоения ОПОП ВО:

Очная форма обучения 2 года;

Заочная форма обучения 2,5 года.

### **1.3.3 Трудоемкость**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Трудоемкость остается неизменной при любой форме обучения, применяемых образовательных технологиях, использования сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **1.3.4 Образовательные технологии**

При реализации данной образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, указанные в рабочих программах учебных дисциплин. Для достижения наиболее эффективных результатов освоения образовательной программы при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций), и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения) с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.

2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.

3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.

4. Проблемное обучение, стимулирующее студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Дистанционные образовательные технологии, сетевое и электронное обучение не используются.

#### **1.4 Язык реализации ОПОП ВО**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности обучающегося является:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленностью входят: службы государственного и муниципального управления, общественные, некоммерческие и научно-исследовательские организации; высшие учебные заведения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности по направленности подготовки «Управление развитием территории» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- органы государственной власти Российской Федерации,

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

- органы местного самоуправления,

- государственные и муниципальные предприятия и учреждения,

- институты гражданского общества,

- общественные организации,

- некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника и тип программы**

Вид программы – академическая магистратура. В соответствии с типом программы и ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческой;

б) административно-технологической;

в) консультационной и информационно-аналитической;

г) проектной;

д) научно-исследовательской и педагогической (основной вид).

В соответствии с запросами рынка труда выпускник по направлению «Государственное и муниципальное управление» подготовлен к эффективной профессиональной деятельности в функциональных областях менеджмента, таких как стратегическое управление территорией, управление человеческими ресурсами, инвестиционный менеджмент и др.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности «Управление развитием территории» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности организационно-управленческая:

1) осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

2) анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

3) проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

4) улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

5) организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Вид профессиональной деятельности административно-технологическая:

1) применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

2) оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Вид профессиональной деятельности проектная:

1) составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

2) разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

3) обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

4) разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Общепрофессиональными компетенциями:

1. способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
3. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

*организационно-управленческая деятельность:*

1. владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
2. владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
3. способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
4. владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

*административно-технологическая деятельность:*

5. владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
6. способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
7. способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
8. владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
9. владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
10. способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

*проектная деятельность:*

11. способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
12. способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
13. способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);



14. способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

Требования к результатам обучения (знания, умения, владения) представлены в рабочих программах по дисциплинам (модулям), программах практик, НИР и программе государственной итоговой аттестации.

### **3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Соответствие дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, указано в виде матрицы, представленной в приложении.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и НИР, программе государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) прилагается.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план прилагается.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

### **4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы**

#### **4.4.1 Программа практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (научно-исследовательская, преддипломная).

1. Учебная практика. Тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – стационарная, выездная.

2. Производственная практика.

2.1 Производственная (научно-исследовательская) Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.2 Производственная (преддипломная). Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения – стационарная, выездная.

2.3 Производственная (Научно-исследовательская работа). Тип производственной практики – НИР. Способ проведения – стационарная, выездная.

Для магистерских программ в соответствии с ФГОС ВО НИР обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Предприятия, учреждения и организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

1230/0202-12-У АО УАП «Гидравлика»

0029/0203-17-У Прокуратора РБ

0106/0203-17-У ГБУЗ РКБ имени Г.Г. Куватова  
0125/0203-17-У ГБУ Респ. молодежный СПИИМ центр

Также ежегодно заключаются договора для прохождения практик со следующими организациями:

Администрация ГО г. Уфы,  
Администрации муниципальных районов Республики Башкортостан  
Администрация Президента РБ  
Государственное Собрание – Курултай РБ  
Институт социально-экономических исследований Уфимского научного центра

Российской академии наук

Министерство труда и социальной защиты населения РБ  
Министерство экономического развития РБ  
Министерство земельных и имущественных отношений РБ  
Министерство лесного хозяйства РБ  
Министерство промышленности и инновационной политики РБ  
Министерство здравоохранения РБ  
Министерство образования РБ  
Министерство жилищно-коммунального хозяйства РБ  
Управление государственной службы занятости населения Республики

Башкортостан

Государственное казенное учреждение «Центральный исторический архив РБ»  
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ  
ГУП «Центр инфограционно-коммуникационных технологий»  
МУП «Спецавтохозяйство по уборке города»  
ГУП «Башавтотранс», МУП «Чишмыэнергосервис»  
ГУП ПИ «Башжилкоммунпроект»  
Региональный центр обработки информации РБ

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Разрабатывается в соответствии Положением о практике студентов. Программа практик прилагается.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направленности подготовки «Управление развитием территории», действующей нормативно–правовой базой.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и профессиональным стандартам».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 82 процентов (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 70 процентов).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 93 процентов (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО 90 процентов).

Доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО 75 процентов (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры 20 процентов (критериальное значение, предусмотренное ФГОС ВО не менее 5 процентов).

Преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством РФ процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

№	ФИО научного руководит еля	Условия привлече ния (основн ое место работы: штатный , внутренн ий совмести тель, внешний совмести тель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель ной научно- исследовате льской (творческой) деятельности по направленно сти (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждаю щие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации и в зарубежны х рецензируе мых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовате льской (творческой) деятельност и на национальн ых и международ ных конференци ях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Гайнанов Дамир Ахнафови ч	совмести тель	д.э.н., профессор	«Стратегическ ое управление ключевыми потенциалами развития разноуровневы х социально- экономических систем с позиций обеспечения национальной безопасности» (№ госрегистра ции 01201456661)	Гайнанов, Д.А. Трансформация региональных рынков образовательных услуг и труда в условиях цифровой экономики / Д.А. Гайнанов, Л.И. Мигранова // Региональная экономика: теория и практика. – 2020. – Т.18. – № 8. – С. 1430-1448.	Gaynanov, D.A.A Synergetic Approach to Building a Model of Energy System of the Russia [Текст] / D.A. Gaynanov, O.G. Kantor, E.S. Kashirina // Economics.	Управление экономикой: методы, модели, технологии: Материалы XIV международн ой научной конференции. – Пленарные доклады. – Уфа: УГАТУ, 2014: Гайнанов Д.А., Закиров

				(2014-2016 гг.) «Технологии и инструментальный моделирования влияния трансформации человеческого капитала на пространственное экономическое развитие территориальных систем» (№ госрегистрации АААА-А17-117021310210-1) (2017-2021 гг.)		Society: Selected Papers of the International Scientific School «Paradigma» (Summer-2015, Varna, Bulgaria) / Compiling Editor Dr.Sc., Prof. E.Sibirskaya . – Yelm, WA, USA, 2015. – С. 12-16	И.Д. Структуризация внутрирегионального пространства и выбор стратегии территориального развития.  Север и Арктика в новой парадигме мирового развития. – Лузинские чтения, 2014: Гайнанов Д.А., Кириллова С.А. Стратегическое управление ключевыми потенциалами и развития разноуровневых социально-экономических систем/
				Гайнанов, Д.А. Междисциплинарный подход к подготовке научных кадров в условиях цифровой экономики / Д.А. Гайнанов, А.Ю. Климентьева // Фундаментальные исследования. – 2020. – № 1. – С. 15-19.	Gaynanov D.A., Kantor O.G., Kashirina E.S.Scenario Forecasting Of Renewable And Conventional Energy Sources' Use In The Republic Of Bashkortostan В сборнике: Selected Papers of the International Scientific School "Paradigma" Winter-2016 (Varna, Bulgaria) Compiling Editor	The 3rd International Conference «Information Technologies for Intelligent Decision Making Support» (ITIDS'2015). – Ufa: USATU, 2015: Гайнанов Д.А., Закиров И.Д. Механизм взаимодействия экономических агентов в системе управления разноуровневыми социально-экономическими системами/	

					Dr.Sc., Prof. O.Ja. Kravets. Yelm, WA, USA, 2016. С. 31-36.		
					Гайнанов, Д.А. Локализация и эффективность видов экономической деятельности в Республике Башкортостан / Д.А. Гайнанов, Р.Ф. Гатауллин, С.Ш. Аслаева // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2019. – № 47 – С. 67-79.	Gaynanov, D. Synergetic Modeling the Republic of Bashkortosta n Energy System Parameters [Текст] / D. Gaynanov, O. Kantor, E. Kashirina // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2017. – Vol. VIII. – Issue 1 (17). – P. 84-91	Управление экономикой: методы, модели, технологии: материалы XV международн ой научной конференции, Уфа, УГАТУ, 2015: Гайнанов Д.А., Миграно ва Л.И., Сайфуллина Л .Д. Агент- ориентирован ное моделирован ие системы территориаль ного развития.
					Гайнанов, Д.А. Оценка процесса территориального размещения видов экономической деятельности в регионе / Д.А. Гайнанов, Р.Ф. Гатауллин, С.Ш. Аслаева // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 4 – С. 32-37. Импакт фактор: 0,492.	Gaynanov, D.A. On the effective balance of traditional and renewable energy sources in the Russian electric power industry [Текст] / D.A. Gaynanov, E.S. Kashirina, Ya.F. Khabirova // Russian electrical engineering – 2018. – Volume 89. – No 1. – P. 9-12 (0,6 / 0,4 п.л.). DOI: 10.3103/S10 6837121801 0030.	Международ ная научно- практическая конференция. Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2015: Гайнанов Д.А., Гафарова Е.А. Вызовы XXI века: государствен ное, муниципальн ое, корпоративно е управление.
					Гайнанов, Д.А. Сбалансированное		Инновационн ые

				<p>пространственное развитие Республики Башкортостан: проблемы и перспективы / Д.А.Гайнанов, А.Г. Атаева // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. – 2019. – № 1(27) – С.7-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.17122/2541-8904-2019-1-27-7-15">10.17122/2541-8904-2019-1-27-7-15</a> Импакт фактор: 0,275..</p>		<p>технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Часть I. Программа конференции. Пленарные доклады – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 21-22 мая 2015 . – 334 с. – С. 29-37; 71-76; 259-264.</p>
				<p>Гайнанов, Д.А. Модели преодоления цифрового неравенства в малых удаленных населенных пунктах на основе государственно-частного партнерства / Д.А. Гайнанов, Т.Ф. Шарифьянов // Региональная экономика: теория и практика, 2016. – 8. – С. 19–32.</p>		<p>Международная научно-техническая конференция «Электротехнические комплексы и системы», г. Уфа, УГАТУ, 24 октября 2018 г.: Гайнанов Д.А., Каширина Е.С. Возобновляемые источники энергии как фактор демонополизации розничного рынка электроэнергии</p>
				<p>Гайнанов, Д.А. Сценарное прогнозирование развития электроэнергетики Республики Башкортостан [Текст] / Д.А. Гайнанов, О.Г.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России:</p>

					<p>Кантор, Е.С. Каширина // Вопросы региональной экономики. – 2016. – Т. 27. – № 2. – С. 3-10.</p>	<p>Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2016. – 316 с. С. 4-22; 93-98; 122-127.  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26656057">http://elibrary.ru/item.asp?id=26656057</a> ;  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26515680">http://elibrary.ru/item.asp?id=26515680</a> ;  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=26516719">http://elibrary.ru/item.asp?id=26516719</a>  (ссылки на статьи)</p>
					<p>Гайнанов, Д.А. Межмуниципальное сотрудничество в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты [Текст] / Д.А. Гайнанов, И.А. Тажитдинов, А.Г. Атаева // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8 (ч.2). – С. 85-92.</p>	<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 25-26 мая 2017г. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017. – 358 с. С. 294-298.</p>
					<p>Гайнанов, Д.А. Человеческий капитал территориальной социально-экономической системы: проблема идентификации в условиях экономики знаний / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева // Региональные проблемы преобразования</p>	<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Пленарные доклады X Всероссийской научно-практической конференции с</p>

				экономики. 2017. №10 (84).– С. 80-86. Импакт фактор: 0,463.		международным участием. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018.
				Гайнанов, Д.А. Внутрорегиональная миграция как фактор усиления агломерационных процессов / Д,А.Гайнанов, А.Г. Уляева // Научное обозрение. Экономические науки. – 2017. – № 5. – С. 5-13.		Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 24-25 мая 2018г. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018. – С. 67-75. Ссылка на статью: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35577995">https://elibrary.ru/item.asp?id=35577995</a>
				Гайнанов, Д.А. Финансовые возможности саморазвития городов-миллионников как центров перспективных агломераций России [Текст] / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, Э.Р. Шарипов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права». – 2017. – 6 (67). – С. 317-330.		Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Пленарные доклады XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2019.
				Тажитдинов, И.А. Межмуниципальная кооперация и ее роль в развитии сельских территорий (на примере юго- и северо-восточных районов Республики Башкортостан) [Текст] / И.А.		Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы XII Всероссийской



				Тажитдинов, Д.А. Гайнанов, В.Я. Ахметов // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8 (ч. 2). – С. 312-316.		й научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Часть I. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2020. – С.41-47.
				Гайнанов, Д.А. Развитие региональной инновационной подсистемы на основе модели дисбалансов / Д.А. Гайнанов, А.Ю. Климентьева // Теоретическая и прикладная экономика. – 2018.– №2. – С. 91-99 DOI: 10.25136/2409-8647.2018.2.25867.		Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Часть II. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2020. – С.27-30; 31-34.
				Климентьева, А.Ю. Приоритеты кадрового обеспечения цифровой экономики / Д.А. Гайнанов, А.Ю. Климентьева // Креативная экономика. – Том 12. – № 12. – 2018 г.		Управление экономикой: методы, модели, технологии: Пленарные доклады XX Международной научной конференции. – Уфа: УГАТУ, 2020:
				Гайнанов, Д.А. Приоритеты кадрового обеспечения цифровой экономики /Д.А. Гайнанов, А.Ю. Клтментьева // Креативная экономика. – 2018. – №12. – Том 12. – С.1963-1976 DOI: 10.18334/ce.12.12.39679		

					URL: <a href="https://creativ-economy.ru/journals/ce/archive/31273/">https://creativ-economy.ru/journals/ce/archive/31273/</a> .		
					Гайнанов, Д.А. Социально-экономическое и пространственное развитие муниципальных образований в составе городской агломерации / Д.А Гайнанов, А.Г. Уляева// Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 6(73). – С 60-71. Импакт фактор: 0,53.		
					Гайнанов, Д.А. Совершенствование территориальной организации населения Республики Башкортостан в условиях кризиса системы расселения /Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева // Финансовая экономика. – 2018. – № 7 – С. 1298-1302. Импакт фактор: 0,315		

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

ЭБС содержат все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР и сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

### ЭБС, доступные УГАТУ на 2020 год.

#### ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<b>Информационные ресурсы, доступные УГАТУ по результатам конкурсов Министерства науки и высшего образования РФ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Объем фонда электронных ресурсов</b>	<b>Доступ</b>	<b>Реквизиты договоров</b>
1.	База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	Свыше 55 млн. библиографических записей, частично с полными текстами. 34 000 научных журналов.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
2.	База данных Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	Более 71 млн. записей 23 700 изданий.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
3.	Патентная база данных компании Questel Orbit <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>	60 млн. документов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с

				правообладателями. Доступ открыт.
4.	База данных Proquest Dissertations and Theses Global <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>	5 млн. диссертаций, в т. ч. с полными текстами 2,5 млн.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
5.	Электронные ресурсы издательства Elsevier <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ база данных Freedom Collection;</li> <li>▪ коллекция электронных книг Freedom Collection eBook collection</li> </ul>	2500 наим. журналов, 5000 книг	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
6.	Электронные ресурсы издательства Springer Nature <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнотекстовые журналы по различным отраслям знаний Springer Journals <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a></li> <li>▪ полнотекстовые журналы Nature Publishing Group <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a></li> <li>▪ полнотекстовые книги по различным отраслям знаний Springer Journals <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a></li> <li>▪ коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Nature Experiments <a href="http://experiments.springernature.com">http://experiments.springernature.com</a></li> <li>▪ коллекции научных материалов в области</li> </ul>	Более 3 тыс. наим. журналов, 71 836 наим. книг, 65 тыс. протоколов, 1286 справочных материалов.	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.

	<p>физических наук и инжиниринга Springer Materials <a href="http://materials.springer.com">http://materials.springer.com</a></p> <p>реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a></p> <p>База данных Nano Database в области нанотехнологий <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a></p>			
7.	<p>Научные журналы издательства Taylor &amp; Francis Group <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a></p>	2534 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
8.	<p>Научные полнотекстовые журналы издательства Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p>	1498 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
9.	<p>Научные журналы издательства Sage Publications <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a></p>	1000 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
10.	<p>Научные журналы издательства Cambridge University Press <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a></p>	390 наим. полнотекстовых журналов		УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным

				научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
11.	Научные журналы издательства Oxford University Press <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	357 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
12.	Цифровая библиотека Association for Computing Machinery (ACM) <a href="http://dl.acm.org/">http://dl.acm.org/</a>	108 наим. журналов, 34 инф. бюллетеней, 1000 наим. материалов конф.	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
13.	База данных Computers & Applied Sciences Complete компании EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	1200 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
14.	Реферативная база данных INSPEC компании EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Более 11 млн. библиогр. записей	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии





				подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
15.	Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	Полнотекстовый журнал	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
16.	Научные журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	17 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
17.	Научные журналы Института физики (Великобритания) компании IOP Publishing Limited <a href="http://iopscience.iop.org">http://iopscience.iop.org</a>	70 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.
18.	Научные ресурсы Optical Society of America <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	19 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	УГАТУ в составе организаций, получивших поддержку РФФИ для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2020г. Договор на стадии подписания, ведутся переговоры с правообладателями. Доступ открыт.





**Информационные ресурсы, доступные УГАТУ, как участнику НП «НЭИКОН»**


№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров
	База данных GreenFile компании EBSCO <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	1 млн. библиогр. записей, в т.ч. 15 тыс. с полными текстами	С компьютеров, имеющих выход в Интернет. Авторизация через Fedurus	Доступ предоставлен компанией EBSCO
	Архив научных журналов зарубежных издательств <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a> Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849–1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании (The Institute of Physics) (1874-2000)	2361 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Гос. контракт Минобрнауки России № 07.551.11.4002



### ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса/электронный адрес	Объем фонда	Доступ	Реквизиты договоров	QR код
1	2	3	4	5	
1.	<p>Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ</p> <p><a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus</a></p>	13 972	С компьютеров сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620 618 от 22.06.2012	
2.	<p>ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России</p> <p><a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a></p>	18 491	С компьютеров, имеющих выход в Интернет, авторизируясь по индивидуальному логину и паролю. На территории университета доступ без авторизации.	Соглашение от 03.09.2012г. – бессрочно. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 бессрочно. ЭБС действует с сентября 2014г.	
3.	<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	4 825 437	С компьютеров библиотеки УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №156/0305-18 от 13.08.2018 (согласно договору доступ действует 5 лет)	
4.	<p>ЭБС Издательства «Лань»</p> <p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>	50 343	С устройств (телефон, планшет, ПК), имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС. На территории университета доступ без	<p>Договор №ЕД-303/0305-19 от 22.07.2019</p> <p>Договор № 714/0305-19 от 29.11.2019</p> <p>Договор №331/0305-20</p>	

5.	ЭБС BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	567	С компьютеров, имеющих выход в Интернет, после регистрации в ЭБС. На территории	Договор №ЕД-86/0305-19 от 01.04.2019	
6.	База данных «ЛитрРес»: Мобильная библиотека <a href="https://www.litres.ru/">https://www.litres.ru/</a>	15 994	С устройств (телефон, планшет, ПК), имеющих выход в Интернет, после	Договор №199/0305-20 от 28.04.2020	
7.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	64 наим. полнотекстовых отечественных журналов с 2018г. + 10 лет 39 наим. полнотекстовых отечественных журналов с 2020г. + 10 лет	С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет  С компьютеров сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №1399/0305-17 от 08.12.2017 (согласно договору, доступ на подписку с 2018г. + 10 лет)  Договор №ЕД-74/0305-20 от 17.02.2020г. (согласно договору, доступ на подписку с 2020г. + 10 лет)	
8.	«ИВИС» универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <a href="https://dlib.eostview.ru/">https://dlib.eostview.ru/</a>	193 наим. полнотекстовых журналов	С компьютеров в сети УГАТУ, имеющих выход в Интернет	Договор №31/0305-19 от 20.05.2019  Договор №56/0511-20 от 27.08.2020	

9.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	1 500 000	С компьютеров читальных залов библиотеки	Доступ открыт Научно-исследовательским вычислительным центром МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо от 17.09.2018 №986/0305-	
10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	2 732 459	С компьютеров библиотеки УГАТУ	Договор №965/0104- 18 от 25.12.2018  Договор №ЭА-716/014-19/ от 31.12.2019	
11	Информационно-поисковая система «Стандарт+2.0.X»	46 491	С 2 ПК в читальном зале открытого доступа №3, подключенных к ресурсу	Договор №131/0305-20 от 05.03.2020.	

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОЗВ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеовеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОЗВ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста,

применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа есть в наличии мобильные наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Практические занятия с использованием компьютеров проводятся в дисплейных классах института экономики и управления:

№	Адрес компьютерного класса	№ ауд.	Количество ПК в классе	Количество компьютеров, подключенные к сети в Интернет
1	корп. 3	103	16	16
2	корп. 3	105	9	9
3	корп. 3	210	16	16
4	корп. 3	216а	12	12
5	корп. 3	311	17	8
6	корп. 3	404	12	12
7	корп. 3	409	9	9
8	корп. 3	410	9	9
9	корп. 3	412	9	9
10	корп. 3	414	10	10
11	корп. 3	416	11	11

Все компьютеры дисплейных классов соединены в локальную сеть с выходом в глобальную сеть Internet. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- лекционных аудиторий с современными средствами демонстрации;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности (профиля, специализации) подготовки;

Мультимедийная аппаратура для учебного процесса по кафедре УС и ЭС

№	Наименование	Инв. №	Примечание
1.	Мультимедийный аппарат Acer Portable PD321	00325408	
2.	Проектор Acer P1120(3D)DPL 2700	110134006909	новый
3.	Проектор Acer P1203	110134005797	
4.	Проектор View Sonic PJD5153	110134008578	
5.	Проектор Мультимедийный Acer Projector P1266	00430720	

#### Ноутбуки для учебного процесса

№	Наименование	Инв. №	Примечание
---	--------------	--------	------------

1.	Ноутбук Acer Extensa 7620G-1A2G16Mi	00429487	
2.	Ноутбук Acer Extensa 7620G 1A2G16Mi	00429488	
3.	Ноутбук Acer Extensa 7620G 1A2G16Mi	00429490	
4.	Нетбук Acer AOD 270-268bb	110134006210	
5.	Нетбук Asus EeePC 1011PX	110134005798	

### Ноутбуки для самостоятельной работы

№	Наименование	Инв. №	Примечание
1.	Ноутбук Asus A6Q00VC P-M740(1.73)/512/60G/DVD-Duail/15.4 "WXGA(1280*800)/N	00426722	
2.	Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0"	00431142	
3.	Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro	00431922	
4.	Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6"+сумка	00432177	
5.	Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц	00431347	
	Монитор 18.5 Acer	110134005912	
6.	Моноблок Acer Aspire Z1-622	110134008576	
7.	Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD/11.61366*768/Win 8)	1101340080022	

Для освоения всех разделов ОПОП рекомендуется использовать только лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программные продукты.

Кафедра, реализующая образовательную программу, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

№ п.п	Наименование лицензии	Кол-во лицензий/одновременных пользователей	Договор/лицензия
1	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение -пользовательская операционная система DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL	1800	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
2	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на офисное программное обеспечение DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL	1800	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
3	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для серверов WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic	400	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
4	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт -векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем VisioPro ALNG	50	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
5	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт -информационная платформа, предназначенная для работы с базами данных, формирования отчетов и аналитики, и способная функционировать в облачной среде SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic	24	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
6	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для мониторинга и управления корпоративной ГГ-средой, а также для создания, управления и мониторинга приватными и гибридными облачными сервисами и интеграции корпоративной инфраструктуры и облачных сервисов	24	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
7	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программный продукт - единая интегрированная платформа, поддерживающая приложения для интрасети, экстрасети и Интернета SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL	3	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
8	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение для управления проектами PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL	50	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.
9	Простая (неисключительная) лицензия сроком на 1 (один) год на программное обеспечение -интегрированная среда разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств VSProwMSDN ALNG LicSAPk MVL	300	Договор ЭА-269/0509- 16 от 20.12.2016г.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения и пункты питания и другие, необходимые для жизнедеятельности помещения, оборудованные пандусами, лифтами и иными средствами, облегчающими процесс передвижения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляется возможность доступа к зданию с собакой-поводырем.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В УГАТУ создано социокультурное пространство, призванное способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, формировать у них социально-ценностные качества и убеждения, обеспечивающие гармоничное, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитательного процесса – создание условий для дальнейшего всестороннего развития гармоничной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Намеченная цель требует решения следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- развитие корпоративной культуры в университете;
- развитие и поддержка органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Документационное обеспечение воспитательной работы со обучающимися УГАТУ:

- Законодательные акты об образовании.
- Устав УГАТУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов УГАТУ.
- Положение о воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение об отделе по воспитательной работе в УГАТУ.
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой академической группы.
- Этический кодекс обучающихся УГАТУ.

Основные направления воспитательной работы в университете:

- Гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.
- Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры.
- Профессиональное воспитание.
- Организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Организация целостного учебно-воспитательного процесса, взаимодействие субъектов социокультурной среды УГАТУ.

Воспитательная деятельность в УГАТУ осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую деятельность обучающихся и систему внеучебной работы по различным направлениям.

В вузе выстроена многоуровневая система воспитательной работы.

Курирует воспитательную деятельность в вузе проректор по учебной работе, на уровне факультетов – заместители деканов по воспитательной работе.

Координацию всех задействованных в воспитательном процессе структурных подразделений осуществляет отдел по воспитательной работе.

Важная роль в воспитательном процессе отводится кураторам студенческих академических групп в задачи которых входит оказание помощи обучающимся младших курсов в период адаптации в университете, в решении жилищно-бытовых проблем, а также контроль текущей успеваемости, посещения занятий. В университете регулярно осуществляется проверка эффективности деятельности кураторов студенческих академических групп 1 курса, проводятся семинары для кураторов. В помощь им разработана «Рабочая тетрадь куратора».

УГАТУ – единственный вуз в РБ, имеющий военную кафедру и военный учебный центр. Университет располагает летно-испытательным комплексом «Аэропорт» УГАТУ, в котором

находятся лучшие образцы современной авиационной техники. ВУЦ совместно с Советом ветеранов и ДОСААФ УГАТУ играют важную роль в патриотическом воспитании обучающихся.

#### Социальная инфраструктура УГАТУ и социальная поддержка обучающихся

Социальная структура университета включает в себя необходимые для жизнедеятельности обучающихся объекты.

Студгородок УГАТУ состоит из 9 общежитий. Общее количество мест – 3324. Обучающиеся проживают в 2-3 местных комнатах. Обеспеченность местами в общежитии обучающихся, обучающихся за счет бюджета – 100 %. В каждом общежитии есть спортивные комнаты, кухни самообслуживания, помещения для занятий и для организации мероприятий, душевые. Оснащение общежитий отвечает всем санитарно-гигиеническим нормам.

В комплексе студгородка имеются

- санаторий-профилакторий – один из лучших вузовских лечебно-оздоровительных центров республики. Общее количество мест – 150; ежегодно принимает 1500 обучающихся и 150 преподавателей и сотрудников;

- здравпункт и столовая;

- 3 продовольственных магазина, ателье проката, отделение Сберегательного банка России, 2 мастерских по ремонту обуви, прачечная, 2 парикмахерских салона, фотосалон.

На территории студгородка работает филиал кафедры физического воспитания. В распоряжении обучающихся – зал тяжелой атлетики, зал акробатики, стрелковый тир, лыжная база.

В каждом общежитии работает локальная вычислительная сеть с открытым доступом к локальной сети УГАТУ и услугам сети Интернет. В настоящее время подключено более 1800 личных компьютеров обучающихся и аспирантов.

#### В вузгородке имеется

- библиотека, в которой имеется более миллиона экземпляров отечественной и зарубежной литературы (ежегодное пополнение фондов – около 20 тысяч экземпляров);

- столовая (общее количество мест – 600), буфеты во 2, 5, 6, 7, 8 корпусах;

- здравпункт (медицинское обслуживание обучающихся осуществляет также межвузовская студенческая поликлиника № 49);

- спортивные сооружения;

- конференц-залы, актовые залы, музеи, кинозал.

Внеучебные мероприятия проводятся в Доме обучающихся площадью 7302 кв.м. со зрительным залом на 800 мест и с помещениями для занятий кружков и творческих коллективов.

Университет имеет спортивные оздоровительные лагеря «Агидель» (на берегу реки Белой) и «Авиатор» (на берегу Павловского водохранилища), рассчитанные на отдых 1000 обучающихся и 250 преподавателей и сотрудников за сезон.

В течение учебного года обучающиеся отдыхают в санатории-профилактории, а в период летних каникул им предоставляется возможность побывать в спортивно-оздоровительных лагерях УГАТУ, а также на побережье Чёрного моря.

Социальная поддержка обучающихся включает также:

- оказание материальной помощи обучающимся;

- назначение социальной стипендии;

- контроль за соблюдением социальных гарантий;

- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в университете и обучающихся, проживающих в общежитии.

Одна из форм социальной поддержки обучающихся университета - присуждение именных стипендий

- Президента РФ;

- Правительства РФ;

- Главы Республики Башкортостан;

- Правительства РБ;

- Ученого совета;
- ПАО АНК Башнефть;
- им. В.П. Лесунова;
- им. Р.Р. Мавлютова и др.

#### Научно-исследовательская работа обучающихся

Основной источник формирования компетенций – научные исследования обучающихся. В целях активизации научно-исследовательской деятельности и повышения эффективности студенческих научных разработок в университете практикуются различные формы работы.

Фестиваль науки, в котором приняли участие 4000 школьников и обучающихся. В программу мероприятия входят научно-популярные лекции, проведение научных опытов, посещение научных лабораторий вуза, знакомство с новыми научными достижениями, представленными в популярной форме.

В рамках фестиваля проходит Неделя науки, включающая в себя:

- внутривузовские туры олимпиад по общенаучным (общеинженерным) дисциплинам;
- внутривузовские туры конкурсов на лучший реферат, лучшую научную работу обучающихся, лучший курсовой проект;
- студенческая научно-теоретическая конференция, где ежегодно работает более 80 секций.

Всероссийская молодёжная научная конференция «Мавлютовские чтения», в которой принимают участие более 700 обучающихся и аспирантов УГАТУ, представляющих свои исследования по 40 научным направлениям. По результатам работы конференции издаются сборники тезисов докладов.

УГАТУ – базовый вуз по проведению туров Всероссийской студенческой олимпиады. Университет регулярно проводит туры пяти региональных и трёх Всероссийских туров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ по различным направлениям и специальностям.

В вузе издается электронный и печатный журнал «Молодёжный вестник УГАТУ», который также даёт возможность публиковать результаты своих научных исследований всем обучающимся и аспирантам, занимающимся научно-исследовательской работой.

В УГАТУ создано Студенческое научное общество (СНО), в рамках которого в настоящее время действуют 7 студенческих научных кружков, дискуссионный клуб, студенческое конструкторское бюро.

С 2012 года в университете проходит конкурс научно-исследовательских работ обучающихся, участники которого представили результаты более ста научных исследований в двенадцати научных направлениях. По итогам конкурса победители и призёры получили материальное вознаграждение.

С 2009 года обучающиеся и аспиранты университета регулярно принимают участие в конкурсе УМНИК и выигрывают гранты для реализации своих научных проектов.

#### Внеучебная деятельность обучающихся

Внеучебная работа, организуемая администрацией, профессорско-преподавательским составом, различными подразделениями и общественными организациями УГАТУ направлена на вовлечение обучающихся в деятельность, способствующую формированию прогрессивного стиля мышления и служащую школой для дальнейшей карьеры.

Студенческое самоуправление в университете представлено профкомом обучающихся, советом обучающихся, студенческими советами общежитий и другими молодежными объединениями, осуществляющими социально-воспитательную работу. Так, в вузе успешно работают волонтеры, обучающиеся проводят благотворительные акции.

В УГАТУ проводится множество гражданско-патриотических, культурно-массовых, спортивных, развлекательных мероприятий. При активной поддержке ректората многие из них организует профком обучающихся и аспирантов, который по праву считается в нашем вузе центром студенческой жизни. Организаторами выступают также совет обучающихся, студенческий и спортивные клубы, деканаты. В университете стали традиционными конкурсы художественного творчества «Взлёт» и «Студенческая весна», посвящение первокурсников в



обучающихся и бенефис выпускников, шоу «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ», КВН, а также особенно любимые обучающимися конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Среди последних воплощенных задумок активистов можно отметить День этикета, танцевальный баттл, большой флешмоб на площади УГАТУ, фотоконкурсы и Фестиваль Безбашенного Рока.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру университета, единое социокультурное пространство. УГАТУ имеет свою эмблему, знамя, гимн, а также флаги и эмблемы факультетов.

В рамках студклуба УГАТУ работают студия эстрадного танца "Л'Этуаль", театр танца "Вираз", танцевальный коллектив "Флэшка", вокальная студия SOUL, Мастерская театральных миниатюр имени Меня и другие студенческие коллективы.

Наш университет – это надежная площадка для реализации смелых проектов, развития обучающихся как будущих грамотных руководителей. Этому способствует активная работа студенческого научного общества, самые успешные члены которого ежегодно выезжают на молодёжный форум «Селигер».

На базе СОЛ «Авиатор» организована ежегодная летняя школа студенческого актива. Экологический отряд вовлекает обучающихся в работу по благоустройству города. Профкомом регулярно проводятся конкурсы «Лучшая группа УГАТУ» и «Студенческий лидер».

Ежегодно в стенах вуза проводятся День борьбы с курением и День борьбы со СПИДом. Спорт вне занятий по физической культуре для обучающихся УГАТУ – это осенние и весенние старты на факультетах, военно-спортивная эстафета, посвящённая 9 мая, День лыжника. В университете существует спортклуб, на базе которого работает 25 секций по 28 видам спорта, среди которых кикбоксинг, бокс-сават, пауэрлифтинг, полиатлон, аэробика.

Все желающие могут посещать спортивные секции, кружки по военно-прикладным видам спорта. При УГАТУ существуют турклуб, объединения по техническим и военно-техническим видам спорта, дельтаклуб.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление в УГАТУ направлены на создание социокультурной среды, формирующей, ценности, которые станут определяющими в жизни обучающихся.

#### Информационное обеспечение воспитательного процесса

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в УГАТУ осуществляется через газету «Авиатор», студенческие периодические издания «Взлет» и «Советник», а также через медиациентр, на базе которого создано студенческое телевидение «Обучающихся TV».

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств входят в состав соответственно рабочих программ учебных дисциплин и программы практик.

### **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включает: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

Система контроля качества при непосредственной подготовке обучающегося осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Оценка знаний студентов выполняется на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов».

В рамках реализации ОПОП ВО разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Особое внимание уделяется работе ГЭК. В состав комиссий входят представители предприятий и организаций.

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную**  
**программу высшего образования по направлению**  
**подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное**  
**управление (уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) реализуется в институте экономики и управления ФГБОУ ВО «УГАТУ». Выпускающая кафедра «Управление в социальных и экономических системах» ФГБОУ ВО «УГАТУ».

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26»ноября 2014 г. №1518, с внесенными изменениями, согласно приказу № 653 от 13.07.2017.

Представленная на рецензию ОПОП включает в себя: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника магистранта по направлению подготовки; компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО; рабочий учебный план (приложение); рабочие программы учебных дисциплин; программы практик; фонды оценочных средств, программу итоговой государственной аттестации обучающихся.

Цель представленной ОПОП - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов и компетентных кадров, способных к эффективной профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Выпускники по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) с направленностью (профилем) «Государственное управление и местное самоуправление» востребованы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных органах управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) подготовки «Государственное управление и местное самоуправление» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-

аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической (основной вид).

Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП, а также учитывают требования работодателей. Предприятия-партнеры принимают участие в определении элементов компетентностной модели выпускника при разработке программ производственной практики, направленных на формирование актуальных для практической деятельности профессиональных компетенций.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины соответствует предъявляемым требованиям ОПОП магистратуры, обеспечивается нормативной и учебно-методической документацией, в том числе, для разработки и применения оценочных средств.

Разработаны оценочные средства для оценивания всех результатов обучения. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Фонды оценочных знаний по основной профессиональной образовательной программе магистратуры реализуемой в УГАТУ по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) с направленность (профилем) «Государственное управление и местное самоуправление» соответствуют требованиям ФГОС ВО и рекомендуются к реализации в учебном процессе.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует выделить:

- актуальность ОПОП;
- для реализации ОПОП привлекаются опытные преподаватели, а также ведущие специалисты по направлению ОПОП;
- практикоориентированность ОПОП.

По результатам проведенного анализа можно сообщить следующее:

1. Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) в отношении видов и задач профессиональной деятельности.
2. Имеется логическая связь и последовательность в освоении учебных дисциплин.
3. В результате освоения представленной ОПОП магистрант приобретает следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные по видам деятельности.

Зав. сектором экономики и  
управления развитием территорий  
ФГБУН ИСЭИ УНЦ РАН, д.э.н., проф.

Р.Ф. Гатауллин

*Гатауллин Р.Ф. Гатауллин Р.Ф. Гатауллин Р.Ф. Гатауллин*  
*Специалист по развитию*



Выписка из протокола  
№ 7 заседания научно-методического совета  
по УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
от 10 мая 2021 года

**СЛУШАЛИ:** зав. кафедрой управления в социальных и экономических системах Гайнанова Д.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль Управление развитием территории год начала подготовки 2020.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль Управление развитием территории:

1. В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 38.00.00  
Экономика и управление



Л.А. Исмагилова

Выписка

из протокола № 1 заседания кафедры «Цифровые технологии в экономике и управлении» от « 11 » 05 2022 года  
по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
направленность (профиль, специализация) «Государственное управление и муниципальное самоуправление»,  
(наименование направленности (профиля) или специализации)  
форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)


**СЛУШАЛИ:** и. о. заведующего кафедрой «Цифровых технологий в экономике и управлении» Ларцеву С.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
профиль «Государственное управление и муниципальное самоуправление».  
(наименование направленности (профиля) или специализации)

**ПОСТАНОВИЛИ:**

✓ утвердить следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
профиль «Государственное управление и муниципальное самоуправление»;  
(наименование направленности (профиля) или специализации)

1. В соответствии с Приказом № 65-О от 27.01.2022 «Об организационно-штатных мероприятиях в ИНЭК» кафедра Управления в социальных и экономических системах реорганизована в кафедру Цифровых технологий в экономике и управлении. Новое название кафедры отразить во всех документах, состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

И.о. заведующего кафедрой ЦТЭУ  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

(С.А. Ларцева)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».