

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»



С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль)

«Техносферная безопасность»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Уфа – 2022

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № 4 от «25» мая 2021 г.)

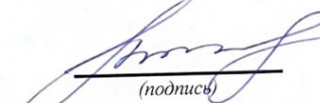
Заведующий кафедрой БПиПЭ



(подпись)

А.Н. Елизарьев


Декан ФЗЧС



(подпись)

И.В. Вдовина

Председатель научно-методического совета
по УГСН 20.00.00 «Техносферная
безопасность и природообустройство»




(подпись)

А.Н. Елизарьев

Библиотека

(подпись)

Начальник Отдела проектирования
образовательных программ



(подпись)

Г.Т. Гарипова

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...

1.1 Общие положения

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата (специалитета)

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.3 Срок получения образования

1.1.4 Объем программы бакалавриата (специалитета)

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата (специалитета)

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета)

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата (специалитета)

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата (специалитета)

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5 Рабочие программы практик

6 Рабочая программа воспитания

7 Календарный план воспитательной работы

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата (специалитета)

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета). Формы аттестации

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение

Сведения о реализации основной образовательной программы

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – ФГОС-3++).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

В области воспитания целью является подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В области обучения целью является:

- подготовка выпускников к *проектно-конструкторской* деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе;
- подготовка выпускников к *экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской* деятельности;
- подготовка выпускников к *организационно-управленческой* деятельности.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

(очная форма обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Рособrnнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности

и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

– письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. №МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– Устав Университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 12 Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- организационно-управленческая.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методы, средства спасения человека.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности);
- ПС 40.054 Специалист в области охраны труда.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
--	---	---	---

<p>12 Обеспечение безопасности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>проектно-конструкторский</p>	<p>- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;</p> <p>- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);</p> <p>- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.</p>	<p>- опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</p> <p>- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</p> <p>- методы, средства спасения человека.</p>
---	---------------------------------	---	--

<p>12 Обеспечение безопасности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; - определение зон повышенного техногенного риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;
<p>12 Обеспечение безопасности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей; - определение зон повышенного техногенного риска; - комплексный анализ опасностей техносферы; - участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
<p>12 Обеспечение безопасности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; - определение зон повышенного техногенного риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Показывает фундаментальные знания, полученные в области математических, естественных, общепрофессиональных наук
		УК-1.2 Находит, формулирует и решает стандартные задачи в технических приложениях
		УК-1.3 Демонстрирует навыки теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Перечисляет правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
		УК-2.2 Подбирает правильно правовые нормы, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах российской правовой системы
		УК-2.3 Демонстрирует навык применения правовых норм к конкретной жизненной ситуации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Называет различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		УК-3.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами
		УК-3.3 Демонстрирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Называет основные категории философии, законы и особенности исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2 Показывает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Способен вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3 Демонстрирует практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры, применяет эти знания в своей деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Правильно управляет своим временем
		УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования
		УК-6.3 Реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Демонстрирует должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Демонстрирует уровень подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивости	УК-8.1 Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
		УК-8.2 Предпринимает действия по сохранению природ-

	чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Демонстрирует навыки оказания первой помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Перечисляет законы, правила формальной логики.
		УК-9.2 Объясняет использование средств логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.
		УК-9.3 Показывает способности логического мышления, способности классификации, типологизации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне
		УК-10.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-10.3 Демонстрирует навыки использования специфического понятийного аппарата
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает судебную практику и правоприменительный опыт использования нормативной базы, способы решения задач в области выбранного вида профессиональной деятельности
		УК-11.2 Выделяет положительный опыт правоприменения и решения задач в области выбранного вида профессиональной деятельности
		УК-11.3 Имеет навыки применения нормативно-правовых актов и решения задач в области выбранного вида профессиональной деятельности

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Рассказывает о современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
		ОПК-1.2 Анализирует современные тенденции развития в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
		ОПК-1.3 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
Культура безопасности	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК - 2.1 Называет требования безопасности в процессе производственной и трудовой деятельности. Перечисляет факторы риска и правильно определяет меры по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
		ОПК - 2.2 Показывает закономерности в оценке риска, анализирует и определяет меры по обеспечению безопасности.
		ОПК - 2.3 Выполняет задания по оценке риска и определяет меры по обеспечению безопасности.
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК - 3.1 Называет нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования в области обеспечения безопасности
		ОПК - 3.1 Анализирует деятельность с точки зрения государственных требований в области обеспечения безопасности
		ОПК - 3.1 Демонстрирует применение государственных требований в области обеспечения безопасности при решении профессиональных задач
		ОПК - 4.1 Называет принципы работы современных информационных технологий

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач про-	ОПК - 4.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий
	ОПК - 4.1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская</i>				
<p>Участие в проектных разработках в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий.</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p>	<p>Опасные технологические процессы и производства</p> <p>Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и антропогенных воздействий.</p>	<p>ПК-1 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</p>	<p>ПК-1.1 Дает определения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук, используемых при решении профессиональных задач</p>	<p>ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>
			<p>ПК-1.2 Формулирует основные законы математики, естественных и гуманитарных наук. Анализирует использование законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук при решении профессиональных задач</p>	
			<p>ПК-1.3 Решает профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук.</p>	
			<p>ПК-2.1 Приводит примеры инженерных разработок среднего уровня сложности</p>	
			<p>ПК-2.2 Поясняет возможность использования теории в практических инженерных разработках среднего уровня сложности</p>	

	ногенных и природных опасностей		ПК-2.3 Демонстрирует участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
Участие в разработке требований безопасности при подготовке проектов.	Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей	ПК-3 Способностью использовать современные компьютерные технологии, глобальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Приводит примеры современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов для использования в профессиональной деятельности	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-3.2 Анализирует использование методов современных компьютерных технологий и глобальных информационных ресурсов для решения профессиональных задач.	
			ПК-3.3 Демонстрирует использование современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов в профессиональной деятельности	
Участие в разработке требований безопасности при подготовке проектов.	Опасные технологические процессы и производства	ПК-5 Способность проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-5.1 Рассказывает о порядке проведения экологического анализа проектной документации. Называет методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-5.2 Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду	
			ПК-5.3 Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	

Самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности	Опасные технологические процессы и производства. Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей	ПК-6 Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	ПК-6.1 Называет принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-6.2 Анализирует возможность применения ресурсо- и природосберегающих технологий	
			ПК-6.3 Демонстрирует способность разрабатывать и применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды	
Определение зон повышенного техногенного риска	Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей. Методы, средства спасения человека	ПК-14 Способен выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-14.1 Дает определение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-14.2 Излагает алгоритмы выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	
			ПК-14.3 Составляет проекты мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторский</i>				
Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы	Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности	ПК-9 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-9.1 Приводит примеры безопасного состояния объектов различного назначения, рассказывает об экспертизе их безопасности, регламентированной действующим законодательством Российской Федерации	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-9.2 Формулирует выводы по результатам проверки безопасного состояния объектов различного назначения, отвечает на вопросы по участию в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	

			ПК-9.3 Выполняет алгоритм проверки безопасного состояния объектов различного назначения, демонстрирует участие в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Определение зон повышенного техногенного риска	Правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.	ПК-10 Способность проводить измерения уровней опасностей в производственной среде и среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-10.1 Приводит примеры методов измерения уровней опасностей в производственной среде и среде обитания, рассказывает способы обработки полученных результатов, рассказывает о прогнозировании возможного развития ситуации	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-10.2 Объясняет процедуру измерения уровней	
			ПК-10.3 Выполняет алгоритм измерения уровней опасностей в производственной среде, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации	
Участие в проведении экспертизы безопасности.	Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности.	ПК-12 Способность использовать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере техносферной безопасности и уметь применять их на практике	ПК-12.1 Перечисляет основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области техносферной безопасности	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда
			ПК-12.2 Объясняет применение нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере техносферной безопасности на практике	
			ПК-12.3 Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере техносферной безопасности	
Выполнение мониторинга	Нормативные правовые акты	ПК-13 Готовность к внедрению, мониторингу и	ПК-13.1 Приводит примеры функционирования системы управления охраной труда	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда

полей и источников опасностей в среде обитания	по вопросам обеспечения безопасности.	обеспечению функционирования системы управления охраной труда на предприятии	ПК-13.2 Поясняет мониторинг и обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии	
			ПК-13.3 Составляет проект внедрения, мониторинга и обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</i>				
Комплексный анализ опасностей техносферы	Человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью. Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека. Опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями.	ПК-4 Способность ориентироваться в проблемах техносферной безопасности и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-4.1 Называет проблемы техносферной безопасности, приводит примеры опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
			ПК-4.2 Анализирует проблемы техносферной безопасности, сопоставляет и делает выводы об опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска	
			ПК-4.3 Решает задачи, связанные с проблемами техносферной безопасности	
Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей.	Человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью. Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека. Опасности среды обитания, связанные с опасными	ПК-7 Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов	ПК-7.1 Перечисляет механизмы воздействия опасностей на человека, приводит примеры взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

	природными явлениями.		ПК-7.2 Объясняет механизмы воздействия опасностей ПК-7.3 Демонстрирует способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, выполняет алгоритм определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов	
Определение зон повышенного техногенного риска	Человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью.	ПК-8 Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК-8.1 Приводит примеры нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-8.2 Показывает закономерности нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ПК-8.3 Выполняет задания по определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)			
Обобщенная трудовая функция: С6 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических, общеинженерных наук при решении профессиональных задач	С/05.6 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.1 Дает определения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, общеинженерных наук, используемых при решении профессиональных задач
		Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.2 Формулирует основные законы математики, естественных и гуманитарных наук. Анализирует использование законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, общеинженерных наук при решении профессиональных задач
		Формирование пакета документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.3 Решает профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, общеинженерных наук.

ПК-2 Способность сочетать теорию и практику для решения инженерных задач ...	С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-2.1 Приводит примеры инженерных разработок среднего уровня сложности
		Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	ПК-2.2 Поясняет возможность использования теории в практических инженерных разработках среднего уровня сложности
		Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	ПК-2.3 Демонстрирует участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-3 Способностью использовать современные компьютерные технологии, глобальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности	С/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	Экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей	ПК-3.1 Приводит примеры современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов для использования в профессиональной деятельности
		Проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и тех-	ПК-3.2 Анализирует использование методов современных компьютерных технологий и глобальных информационных ресурсов для решения профессиональных задач.
		Анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	ПК-3.3 Демонстрирует использование современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов в профессиональной деятельности

ПК-5 Способность проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-5.1 Рассказывает о порядке проведения экологического анализа проектной документации. Называет методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.
		Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в анало-	ПК-5.2 Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
		Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	ПК-5.3 Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
ПК-6 Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	С/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	Экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	ПК-6.1 Называет принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды
		Проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	ПК-6.2 Анализирует возможность применения ресурсо- и природосберегающих технологий

		Анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	ПК-6.3 Демонстрирует способность разрабатывать и применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды
Обобщенная трудовая функция: <i>D7 Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</i>			
ПК-4 Способность ориентироваться в проблемах техносферной безопасности и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Д/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации	Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	ПК-4.1 Называет проблемы техносферной безопасности, приводит примеры опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
		Разработка критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление	ПК-4.2 Анализирует проблемы техносферной безопасности, сопоставляет и делает выводы об опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска
		Определение неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	ПК-4.3 Решает задачи, связанные с проблемами техносферной безопасности
ПК-7 Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов	D/02.7 Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	ПК -7.1 Перечисляет механизмы воздействия опасностей на человека, приводит примеры взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ
		Определение неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении	ПК -7.2 Объясняет механизмы воздействия опасностей на человека, излагает характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов

		Определение показателей экологических целей организации	ПК -7.3 Демонстрирует способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, выполняет алгоритм определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов
ПК-14 Способен выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	D/04.7 Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	Выявление первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации	ПК-14.1 Дает определение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации
		Планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций	ПК-14.2 Излагает алгоритмы выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации
		Разработка планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них	ПК-14.3 Составляет проекты мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации
Обобщенная трудовая функция: <i>V5 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации организации</i>			
ПК-8 Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	V/02.5 Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	Подготовка документации для расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации	ПК-8.1 Приводит примеры нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

		<p>Разработка графика достижения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов</p>	<p>ПК-8.2 Показывает закономерности нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>
		<p>Подготовка документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации</p>	<p>ПК-8.3 Выполняет задания по определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>
<p>Обобщенная трудовая функция: А4 Контроль и выполнение в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>			
<p>ПК-9 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации</p>	<p>Контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организации</p>	<p>ПК-9.1 Приводит примеры безопасного состояния объектов различного назначения, рассказывает об экспертизе их безопасности, регламентированной действующим законодательством Российской Федерации</p>
		<p>Обследование оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации</p>	<p>ПК-9.2 Формулирует выводы по результатам проверки безопасного состояния объектов различного назначения, отвечает на вопросы по участию в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
		<p>Проверка технологических режимов оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды, в организации</p>	<p>ПК-9.3 Выполняет алгоритм проверки безопасного состояния объектов различного назначения, демонстрирует участие в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>

ПК-10 Способность проводить измерения уровней опасностей в производственной среде и среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации	Контроль состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации	ПК-10.1 Приводит примеры методов измерения уровней опасностей в производственной среде и среде обитания, рассказывает способы обработки полученных результатов, рассказывает о прогнозировании возможного развития ситуации
		Оценка эффективности сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации и анализ ее соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	ПК-10.2 Объясняет процедуру измерения уровней опасностей в производственной среде, сопоставляет и делает выводы по полученным результатам, анализирует прогнозы возможного развития ситуации
		Контроль соблюдения нормативов качества окружающей среды в районе расположения организации	ПК-10.3 Выполняет алгоритм измерения уровней опасностей в производственной среде, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации

Профессиональный стандарт: 40.054 Специалист в области охраны труда

Обобщенная трудовая функция: В6 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
--	---	---	---

ПК-11 Способность обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	В/01.6 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	<p>Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</p>	<p>ПК-11.1 Перечисляет правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины</p>
		<p>Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда</p>	<p>ПК-11.2 Формулирует выводы по результатам проверки техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины</p>
		<p>Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников</p>	<p>ПК-11.3 Разрабатывает инструкции по обеспечению соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины</p>
<p>Обобщенная трудовая функция: А6 Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>			
ПК-12 Способность использовать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере техносферной безопасности и уметь применять их на практике	А/01.6 Нормативное обеспечение системой управления охраной труда	<p>Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>	<p>ПК-12.1 Перечисляет основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области техносферной безопасности</p>

		Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда	ПК-12.2 Объясняет применение нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере техносферной безопасности на практике
		Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых и внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	ПК-12.3 Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере техносферной безопасности
Обобщенная трудовая функция: В6 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда			
ПК-13 Готовность к внедрению, мониторингу и обеспечению функционирования системы управления охраной труда на предприятии	В/02.6 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов	ПК-13.1 Приводит примеры функционирования системы управления охраной труда
		Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	ПК-13.2 Поясняет мониторинг и обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии

		Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	ПК-13.3 Составляет проект внедрения, мониторинга и обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии
--	--	--	---

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			дисциплины (модули)	практики (вид, тип)
40.117 Специалист по экологической безопасности	Определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.1 Дает определения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук, используемых при	Экономика безопасности труда / лекц. – 10 час; практ. – 16 час Аналитическая химия и ФХМА труда / лекц. – 30 час; практ. – 28 час.; лаб. – 16 час.	Учебная практика/ ознакомительная 216 часов.

		решении профессиональных задач	Физическая и коллоидная химия труда / лекц. – 38 час; практ. – 20 час.; лаб. – 44час.	Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.
Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.2	Формулирует основные законы математики, естественных и гуманитарных наук. Анализирует использование законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук при решении профессиональных задач		
Формирование пакета документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-1.3	Решает профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических, инженерных наук.		
Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-2.1	Приводит примеры инженерных разработок среднего уровня сложности	<p>Гидрогазодинамика / лекц. – 20 час; практ. – 12 час.; лаб.– 20 час.</p> <p>Теплофизика труда / лекц. – 16 час; практ. – 12 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Защита гидросферы труда / лекц. – 14 час; практ. – 10 час.; лаб. – 24 час.</p> <p>Материаловедение и технология материалов труда / лекц. – 10 час; лаб. – 20 час.</p>	Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.
Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,	ПК-2.2	Поясняет возможность использования теории в практических инженерных разработках		

реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	среднего уровня сложности		
Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	ПК-2.3 Демонстрирует участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива		
Экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	ПК-3.1 Приводит примеры современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов для использования в профессиональной деятельности	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды труда / лекц. – 18 час; лаб. – 24 час.	Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.
Проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	ПК-3.2 Анализирует использование методов современных компьютерных технологий и глобальных информационных ресурсов для решения профессиональных задач.		
Анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	ПК-3.3 Демонстрирует использование современных компьютерных технологий, глобальных информационных ресурсов в профессиональной деятельности		

<p>Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>	<p>ПК-5.1 Рассказывает о порядке проведения экологического анализа проектной документации. Называет методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.</p>	<p>Защита атмосферы труда / лекц. – 20 час; практ. – 14 час.</p>	<p>Учебная практика/ознакомительная 216 часов. Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.</p>
<p>Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях</p>	<p>ПК-5.2 Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p>		
<p>Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>	<p>ПК-5.3 Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>		
<p>Экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-6.1 Называет принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Технологии основных потенциально опасных производств труда / лекц. – 34 час; практ. – 38 час.</p> <p>Управление отходами труда / лекц. – 16 час; практ. – 16 час.</p>	<p>Производственная / технологическая 216 часов. Производственная</p>

	<p>Проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-6.2 Анализирует возможность применения ресурсо- и природосберегающих технологий</p>		<p>/ преддипломная 324 часов.</p>
	<p>Анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации</p>	<p>ПК-6.3 Демонстрирует способность разрабатывать и применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>		
	<p>Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий</p>	<p>ПК-4.1 Называет проблемы техносферной безопасности, приводит примеры опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска</p>	<p>Физико-географические основы природной среды труда / лекц. – 26 час; практ. – 24 час.; лаб. – 16 час.</p> <p>Системный анализ в техносферной безопасности труда / лекц. – 20 час; практ. – 20 час.; лаб. – 12 час.</p> <p>Природно-территориальное районирование труда / лекц. – 12 час; практ. – 10 час.; лаб. – 8 час.</p> <p>Природные стихийные явления труда / лекц. – 12 час; практ. – 2 час.; лаб. – 16 час.</p>	<p>Учебная практика/ознакомительная 216 часов. Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.</p>
<p>Разработка критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление</p>	<p>ПК-4.2 Анализирует проблему техносферной безопасности, сопоставляет и делает выводы об опасных, чрезвычайно опасных зонах, зонах приемлемого риска</p>			
	<p>Определение неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их</p>	<p>ПК-4.3 Решает задачи, связанные с проблемами техносферной безопасности</p>		

	отношении			
	<p>Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий</p>	<p>ПК -7.1 Перечисляет механизмы воздействия опасностей на человека, приводит примеры взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов</p>	<p>Медицина катастроф и психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях труда / лекц. – 12 час; практ. – 6 час.; лаб. – 12 час.</p>	<p>Производственная / технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.</p>
	<p>Определение неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении</p>	<p>ПК -7.2 Объясняет механизмы воздействия опасностей на человека, излагает характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов</p>		
	<p>Определение показателей экологических целей организации</p>	<p>ПК -7.3 Демонстрирует способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, выполняет алгоритм определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма действия вредных веществ и физических факторов</p>		

Выявление первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации	ПК-14.1 Дает определение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	Организация и ведение аварийно-спасательных работ труда / лекц. – 28 час; практ. – 24 час.; лаб. – 4 час.	Учебная практика/ознакомительная 216 часов. Производственная / технологическая 216 часов.
Планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций	ПК-14.2 Излагает алгоритмы выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации		
Разработка планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них	ПК-14.3 Составляет проекты мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации		
Подготовка документации для расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации	ПК-8.1 Приводит примеры нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Поллютанты в окружающей среде труда / лекц. – 42 час; практ. – 36час.; лаб. – 16 час.	
Разработка графика достижения нормативов допустимых выбросов,	ПК-8.2 Показывает закономерности нормативных уровней допустимых		
Подготовка документации для разработки проекта санитарно-защит-	ПК-8.3 Выполняет задания по определению нормативных уровней допу-		
Контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организации	ПК-9.1 Приводит примеры безопасного состояния объектов различного назначения, рассказывает об экспертизе их безопасности, регламентированной действующим зако-	Экспертиза проектов труда / лекц. – 24 час; практ. – 34 час. Экспертиза промышленной безопасности труда / лекц. – 24 час; практ. – 34 час.	Учебная практика/ознакомительная 216 часов. Производственная

		нодательством Российской Федерации		/ технологическая 216 часов. Производственная / преддипломная 324 часов.
	Обследование оборудования, являющегося источником загрязнения	ПК-9.2 Формулирует выводы по результатам проверки безопасного состо-		
	Проверка технологических режимов оборудования, являющегося ис-	ПК-9.3 Выполняет алгоритм проверки безопасного состояния объектов		
	Контроль состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации	ПК-10.1 Приводит примеры методов измерения уровней опасностей в производственной среде и среде обитания, рассказывает способы обработки полученных результатов, рассказывает о прогнозировании возможного развития ситуации	Устойчивость объектов экономики в ЧС труда / лекц. – 18 час; практ. – 18 час.	Производственная практика /преддипломная 324 часа.
	Оценка эффективности сооружений и устройств для защиты окружающей	ПК-10.2 Объясняет процедуру измерения уровней опасностей в производ-		
	Контроль соблюдения нормативов качества окружающей среды в	ПК-10.3 Выполняет алгоритм измерения уровней опасностей в производ-		
40.054 Специалист в области охраны труда	Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактиче-	ПК-11.1 Перечисляет правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	Безопасность в чрезвычайных ситуациях труда / лекц. – 12 час; практ. – 10 час.; лаб. – 8 час. Проектирование систем пожаротушения труда / лекц. – 10 час; практ. – 10 час. Акустика и виброзащита труда / лекц. – 16 час; практ. – 10 час.; лаб. – 8 час. Пожаровзрывобезопасность потенциально	Учебная практика/ ознакомительная 216 часов. Производственная / технологическая 216 часов.

ской работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда		опасных объектов труда / лекц. – 18 час; практ. – 14 час.; лаб. – 4 час.	Производственная / преддипломная 324 часов.
Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в	ПК-11.2 Формулирует выводы по результатам проверки техники без-		
Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в	ПК-11.3 Разрабатывает инструкции по обеспечению соблюдения правил		
Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	ПК-12.1 Перечисляет основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области техносферной безопасности	Правовые основы охраны окружающей среды и ресурсопользования труда / лекц. – 12 час; практ. – 22 час. Экологическое право труда / лекц. – 12 час; практ. – 22 час.	Учебная практика/ознакомительная 216 часов. Производственная / технологическая 216 часов.
Взаимодействие с представителями органами работников по во-	ПК-12.2 Объясняет применение нормативных правовых актов, регули-		
Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда	ПК-12.3 Демонстрирует умение применять на практике нормативные		
Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее резуль-	ПК-13.1 Приводит примеры функционирования системы управления	Охрана труда / лекц. – 14 час; практ. – 12 час.; лаб. – 4 час.	Производственная / технологическая 216 часов.
Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улуч-	ПК-13.2 Поясняет мониторинг и обеспечение функционирования си-		

Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	ПК-13.3 Составляет проект внедрения, мониторинга и обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии		
--	---	--	--

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

- Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;
- дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС- 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Техносферная безопасность».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (технологическая практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит_.

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности реализации дисциплины (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе бакалавриата представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены ниже.

6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по

программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата (специалитета)

Условия реализации программы бакалавриата в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям

и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата приведена в разделе 9 программы бакалавриата.

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, включая оценочные средства представлены в учебно- методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к содержанию, объему и структуре вы-

пусковой квалификационной работы, а также требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Системный анализ в техносферной безопасности Управление, надзор и контроль в сфере безопасности	Ахмеров Вильмир Вениаминович	Штатный	Должность – доцент, к.т.н. Ученое звание отсутствует	Высшее, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, квалификация – инженер, ГОУ ВПО УГАТУ Диплом кандидата наук по специальности – Пожарная и промышленная безопасность (нефтегазовая отрасль)	1.Современные и перспективные технологии производства элементов и конструкций и изделий из полимерных композиционных материалов ФГБОУ ВО «Московский авиационный университет (национальный исследовательский университет) 24.05.2021 – 11.06.2021 Удостоверение № 771801574534, рег. № 157/21	650	0,8		
2	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Экспертиза проектов Экспертиза промышленной безопасности	Вдовина Ирина Валерьевна	Штатный	Доцент, к.т.н.	Высшее, Защита окружающей среды, квалификация – магистр, ГОУ ВПО УГАТУ	1. Удостоверение рег. номер 26475 от 24.09.2021, окружной округ г. Химки, Институт развития МЧС России АГЗ МЧС России, программа «Подготовка населения в области защиты от ЧС» 2. Удостоверение рег. номер 012/21у АНО ДПО «Такир», г. Москва, 2021, программа "Проектирование установок водяного пожаротушения"	800	1,00	12	-
3	Проектирование систем пожаротушения	Гарданова Елена Владимировна	Штатный	Старший преподаватель Ученое звание отсутствует	Высшее, Пожарная безопасность, квалификация – инженер, ФГБОУ ВПО УГАТУ	-	200	0,30		

4	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>Елизарьев Алексей Николаевич</p>	<p>Совместитель</p>	<p>заведующий кафедрой, к.г.н., доцент</p>	<p>Высшее, 08.05.04 диплом ВСА № 0815605 Государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер, Российский государственный университет Высшее, 33.06.00 (28.01.03) диплом ИВС № 0031622 Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, Уфимский государственный авиационный технический университет Высшее, 20.05.01 диплом о проф. переподготовке №119 от 30.06.2017г. Пожарная безопасность, квалификация специалист по пожарной безопасности (проф. переподготовка), Уфимский государственный авиационный технический университет Диплом кандидата наук ДКН №039366 Аттестат доцента ДЦ №044386</p>	<p>1. Удостоверение (повышение квалификации) № 782400015113, рег.4274/17-45, "Современные системы управления и информационные технологии в промышленности" 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 06.11.17-18.11.17 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 02AA004389, рег.4389 от 18.05.2017, "Технология работы в электронно-информационной образовательной среде", 72 часа, Уфимский государственный авиационный технический университет, 02.05.17-18.05.17</p>				
5	<p>Физика</p> <p>Физико-географические основы природной среды</p> <p>Природно-территориальное районирование</p> <p>Природные стихийные явления</p>	<p>Васильев Денис Юрьевич</p>	<p>Совместитель</p>	<p>Должность – доцент, кандидат физико-математических наук,</p>	<p>Высшее, 020401 География, квалификация Географ. Преподаватель по специальности "География", Башкирский госуниверситет г. Уфа Диплом кандидата наук серия ДКН № 048072 г. Москва</p>		255	0,30	17	-

6	Отдельные главы общей химии Аналитическая химия и ФХМА Физическая и коллоидная химия БЖД	Кострюкова Наталья Викторовна	Штатный	Должность – доцент, к.х.н, доцент	Высшее, Технология кожи и меха, квалификация инженер-химик-технолог, Уфимский технологический институт сервиса Государственной академии сферы быта и услуг Высшее, 20.05.01 Пожарная безопасность, квалификация преподаватель, Уфимский государственный авиационный технический университет Диплом кандидата наук КТ №048978	1. Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет 01.12.2020 - 22.12.2020 272413449342 № 00529 2. Организация приемной кампании вуза в 2021 году ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет 08.12.2020 - 22.12.2020 272413449824 № 01143т 3. Безопасность производственных процессов и производств ФГБОУ ВО Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет СибаДИ 07.12.2020 - 21.12.2020 550400004298 № ИДО-20-1198 4. Организация учебного процесса на основе системы дистанционного обучения Русский Moodle ФГБОУ ВО УГАТУ 05.11.2020 - 18.11.2020 № 66838 от 18.11.2020	800	1,00	17	6
---	---	-------------------------------	---------	-----------------------------------	--	--	-----	------	----	---

7	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Экология</p> <p>Поллютанты в окружающей среде</p> <p>ГИА</p>	Кусова Ирина Валерьевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н., доцент	<p>Высшее, нв 415307 Технология микробиологических производств, квалификация инженер-технолог, Уфимский Нефтяной институт</p>	<p>1. ДПО Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ Высшее, 180000169879</p> <p>2. Методика построения индивидуального образовательного маршрута в реализации программ непрерывного образования Казанский федеральный университет 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК 20-068906/2020 от 19.12.2020</p>	800	1,00	17	14
---	---	-------------------------	---------	------------------------------------	---	--	-----	------	----	----

8	<p>Экологическое право</p> <p>Правовые основы охраны окружающей среды и ресурсопользования</p>	<p>Курамшина Наталья Георгиевна</p>	<p>Штатный</p>	<p>Должность - профессор, д.б.н, профессор</p>	<p>Высшее, 464041 Биология, квалификация Биолог-биоинформик, Башкирский государственный университет им 40-летия Октября</p> <p>Высшее, 022402440224 Технологическая безопасность, квалификация специалист, Уфимский государственный университет экономики и сервиса</p> <p>Диплом доктора наук ДК №009251</p> <p>Аттестат профессора ПР №001008</p>	<p>1. Разработка приложений виртуальной реальности 06.10.2020 – 30.10.2020 ПК № 046381, Рег. № 42249</p> <p>2. Технологии обработки Больших Данных 30.05.2020 – 10.06. 2020 ПК № 040516. Рег. № 40152</p> <p>3. Информационная безопасность для современного преподавателя 17.06.2020 – 26.06.2020 ПК № 044900. Рег. № 40748</p> <p>4. Цифровая грамотность современного преподавателя 16.06.2020 – 25.06.2020 ПК № 044777. Рег. № 40625</p> <p>5. Практическое применение методов машинного обучения в data-driven подходе 16.07.2020 – 27.07.2020 ПК № 045056. Рег. № 40899</p> <p>ФГАОУВО «Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ)</p> <p>6. Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения Санкт-Петербургский РАНХ и ГС при президенте РФ 21.09.2020 – 11.11.2020 ПК № 600000435709. Рег. № 0000322 УО – РАНХ и ГС – 149/74</p>	<p>150</p>	<p>0,23</p>	<p>43</p>	<p>4</p>
---	--	-------------------------------------	----------------	--	---	--	------------	-------------	-----------	----------

9	Безопасность жизнедеятельности Экономика безопасности	Мусина Светлана Айратовна	Штатный	Старший преподаватель Ученое звание отсутствует	Высшее, Безопасность жизнедеятельности в технике, квалификация – инженер, ФГБОУ ВПО УГАТУ	1. Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle 08.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413451050 Регистрационный номер 02402т ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет	800	1,00	9	1
10	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Насырова Элина Сагитовна	Внутренний совместитель	Доцент к.т.н.	Высшее, Защита в ЧС, квалификация – инженер ГОУ ВПО УГАТУ	1. Пожарная безопасность 07.12.2020 - 21.12.2020 ИДО-20-3061 ФГБОУ ВО СибАДИ 2. Early Careers Research Skills Programme 01.02.2021 - 19.02.2021 aFyp-hZt1-rA3C University of York	400	0,50	4	-

11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Нафикова Эльвира Валериковна	Штатный	Должность - доцент, к. геогр.н., ученое звание отсутствует	Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, УГАТУ Высшее, Экология и техническая безопасность, квалификация преподаватель, КНИТУ-КАИ, 180000169880 рег №333 от 27.06.2017 Казань Диплом кандидата наук ДКН №200300	1. Основы проектной деятельности 11.2020 - 12.2020 Удостоверение №10789/20-43 от 11.12.2020 Санкт-Петербург 2. Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №00545 от 15.01.2021 3. Управление инновациями в образовательной организации: от цели национальной программы «образование» до нормы профессиональной деятельности 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №02782п от 15.01.2021 ФГБОУ ВО ТОГУ, г. Хабаровск	800	1,00	13,5	-
12	Технологии основных потенциально опасных производств	Павлова Наталья Викторовна	Совместитель	Доцент, к.х.н.	Высшее, Технология кожи и меха, квалификация инженер-химик-технолог, Уфимский технологический институт сервиса Государственной академии сферы быта и услуг	1. ДПО «Менеджер по качеству испытательной лаборатории», 2019, Москва ООО Центр повышения квалификации Профиль, 256 ч, № 0092825 ПК «Подготовка к подтверждению компетентности в форме выездной и удаленной оценки», Москва, 24 ч, 2021 г, № ПК 0000-2021	400	0,50	2	22

13	Безопасность жизнедеятельности Защита атмосферы Защита гидросферы Технологии основных потенциально опасных производств Управление отходами	Герпигорева Инна Валерьевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н, доцент	Высшее, 18961 Химическое сопротивление и защита от коррозии, квалификация инженер-механик, Уфимский Нефтяной институт Диплом кандидата наук КТ №010534 Аттестат доцента ДЦ №039884	1. Диплом (профессиональная переподготовка) № 312405814543, "Техносферная безопасность", 560 часов, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 20.02.2017-20.05.2017 2. Безопасность производственных процессов 07.12.2020 – 12.12.2020 550400004353 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»	800	1,00	21	6
13	Аналитическая химия и ФХМА Физическая и коллоидная химия	Хатмуллина Рима Махмутовна	Внешний Советчик	Доцент, к.х.н.	Высшее. Химия. Химик. Преподаватель. БГУ	1. ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ. «Экология и техносферная безопасность». Преподаватель экологии и дисциплин направления «Техносферная безопасность». 2017 г.	400	0,50	14	27

15	Пожаровзрывобезопасность потенциально опасных объектов	Эйдемиллер Юлия Николаевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н, доцент	<p>Высшее, Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли, квалификация Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли, Уфимский государственный нефтяной технический университет</p> <p>Высшее, 200000 Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ</p> <p>Диплом кандидата наук КТ № 040960</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 013750</p>	<p>1. Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК-20-068957/2020 от 19.12.2020 Казанский федеральный университет</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление 31.05.2021 - 11.06.2021 № 67308 от 11 июня 2021 ФГБОУ ВО УГАТУ</p> <p>3. Организация приемной кампании ВУЗа в 2021 году 01.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413450260 Регистрационный номер 001074т ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет</p> <p>4. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности 01.09.2020 - 20.09.2020 7800 00172970. Рег. номер 2970 Современный межотраслевой институт переподготовки кадров. г. Санкт-Петербург</p>	400	0,50	19	4
----	--	----------------------------	---------	-----------------------------------	--	---	-----	------	----	---

16	Медико-биологические основы безопасности	Уразметова Лилия Ринатовна	На условиях внешнего совместительства	Старший преподаватель	Высшее, инженер-эколог по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». УНГТУ Высшее, экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», УГНТУ		193	0,4	4	16
19	Основы 3D-моделирования	Шабельник Юлия Андреевна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, Инженер по специальности «Авиационные двигатели и энергетические установки» УГАТУ диплом №BCA 1066241	1. Сертификат ANS/2013-PFO579 «Ansys Meshing, Ansys CFX, Mechanical», 2013 г. Удостоверение 023101078373 «Управление проектной деятельностью в ВУЗе», 36 часов, 2021 г.	350	0,45	4,5	13
20	Электроника и электротехника	Фаррахов Рузиль Галиевич	По основному месту	Доцент, к.т.н., доцент	Высшее, сервис бытовых машин и приборов, инженер УГАТУ	-	810	1,00	16	-
21	Правоведение	Иксанов Радмир Аузагиевич	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее, специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	1. ПП Система государственного и муниципального управления, БашГУ, 2016 г., Менеджмент в АПК, БГАУ, 2013 г.	900	1,00	11	11

22	Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности	Габдуллина Венера Рамильевна	штатный	Доцент, кандидат филол. наук, доцент	2 высших образования: 1) преподаватель английского и немецкого языков (ABC №0593566) 2) менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» (BCA №0262464) Диплом кандидата наук ДКН № 204442 Аттестат доцента ЗДЦ № 010762	1. Удостоверение о повышении квалификации № 1142048 от 24.01.2017 «Continuing Professional Development Programme – Intensive English Language and British Culture» 90 часов, Уэльс, университет Глиндур, г. Рексхем; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100634834 от 18.10.2019 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа, УГАТУ; 3. Удостоверение о повышении № 782410827645 от 06.05.2020 «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг».	800	1,00	24	24
23	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	Соколова Анна Васильевна	по основному месту работы	Доцент каф. ГИС, к.т.н.	ВО, ЧГПУ, 50200 математика-информатика, учитель математики, 2008г ВО, УГАТУ, 230400 Информационные системы и технологии, магистр, 2013	1. Разработка основных образовательных программ по уровням высшего образования, УГАТУ, 2015	829, 79	0,52	7	9

24	Философия	Хидиятов Надир Барие- вич	По основному месту работы	Доцент, к.филос.н., доцент	Высшее; Философия, Фило- соф, преподаватель филосо- фии	1. Технология работы в электронно-информацион- ной образовательной среде (УГАТУ, №10197 от 12.02.2018). 2. История и философия науки (МГУ им. М.В. Ло- моносова, № 1319а9014 от 23.05.2019).	82	0,10	35	Нет
25	Физика	Хатмуллина Маргарита Талгатовна	Основное	Доцент, к.ф.- м.н.	Высшее; физик, преподава- тель	1. Курсы повыш. квалифи- кации: рег№10412 от01.04.2019г.	18	1,00	24	24
26	Экономика	Багаутдинова Инна Валерь- евна	основное	К.э.н., до- цент	Международный банковский институт им. А. Собчака (г. Санкт-Петербург), Финансы и кредит, Экономист	1. №15-01222-21ПК от 17.12.2021, ФГБОУ «Фе- деральный институт про- мышленной собственно- сти», «Теория и практика подготовки кадров в обла- сти защиты и коммерциа- лизации результатов ин- теллектуальной деятельно- сти» г.Москва; 2. №10092 от 12.02.2018, ФГБОУ «УГАТУ», «Тех- нология работы в элек- тронной информационно- образовательной среде университета», г.Уфа			17	5
27	История	Абдрахимов Эльмир Фа- гилович	по основному месту	Старший преподава- тель	Высшее, БашГУ, специаль- ность - история, квалифика- ция - Историк. Преподава- тель истории. (БВС 0610560 от 18.06.1999)		800	1	19	
28	История	Гайсин Усман Барие- вич	по основному месту	Профессор, доктор ист.н., про- фессор	Высшее, БашГУ, специаль- ность - история, квалифика- ция - Историк. Преподава- тель истории и обществове- дения. (ИВ №920607 от 01.07.1985)		671	0,65	36	

29	Материаловедение и технология материалов	Медведев Евгений Борисович	Штатный	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее - Уфимский авиационный институт им. С. Орджоникидзе (1975-1980). Специальность - Технология машиностроения, станки и инструменты. Квалификация - Инженер-механик	-	832	1	15	6
30	Метрология, стандартизация и сертификация	Горбушина Светлана Николаевна	по основному месту работы	профессор, д-р педагог. наук, доцент	высшее, биология, биолог-биохимик, препод. биологии и химии	1. Специалист по метрологии Диплом ПП №75919 26.05.2017г.; повыш. квалификации №780300055346 от 29.10.2020г.	809	0,04	18,5	13,5
31	Инженерная и компьютерная графика	Мартынова Ольга Галиевна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	высшее, Экономика и организация машиностроительной промышленности, 38.00.00, инженер-экономист	1. Инновационные и цифровые технологии в образовании 72 ч 15.11-16.12.2021 ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Удостоверение 782400059943 Рег. номер 11462/21-43 2021 г.	751,75	1,00	39	50
32	Инженерная и компьютерная графика	Рахманова Светлана Талгатовна	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; 15.00.00, Инженер-механик	1. Инновационные и цифровые технологии в образовании 72 ч 15.11-16.12.2021 ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Удостоверение 782400059998 Рег. номер 11517/21-43 2021 г.	584,9	0,80	45	45
33	Теплофизика	Рожков Кирилл Евгеньевич	Основное	Доцент, к.т.н	ВО, Авиационные двигатели и энергетические установки, ВСГ 4419386	1. Теплоэнергетика и теплотехника № 302 от 12.01.18	53	0,06	9	-

34	Теория горения и взрыва	Сенюшкин Н.С.	Основное	Доцент, к.т.н	ВО, Авиационные двигатели и энергетические установки, ВСА № 0170772	1. Теплоэнергетика и теплотехника № 274 от 12.01.18	50	0,057	11	-
35	ГГД	Гришин Александр Николаевич	Основное	Доцент, к.т.н. доцент	ВО, Авиационные двигатели № Ц 623421	-	60	0,068	34	-
36	Математический анализ Линейная алгебра и аналитическая геометрия Дифференциальные уравнения Теория вероятностей и математическая статистика	Набиуллина Зульфия Рифовна	Основное место работы	Старший преподаватель	Высшее, математик	-	880	1,00	27	-
37	Физическая культура и спорт	Прошина Наталья Борисовна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее образование Физическая культура и спорт Преподаватель-тренер по гимнастике	-	96	1	29	-
38	Физическая культура и спорт	Шестаков Константин Валентинович	по основному месту работы	доцент кандидат педагогических наук	Высшее образование Технология машиностроения Инженер механик	-	96	1	21	-
39	Физическая культура и спорт	Филиппов Николай Александрович	по основному месту работы	доцент кандидат философских наук	История Преподаватель истории и обществознания	-	96	1	52	-
40	Физическая культура и спорт	Хасанова Елена Закиевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее образование Физическая культура Учитель физической культуры	-	96	1	26	-
41	Механика	Павлов Виктор Павлович	По основному месту работы	профессор	УАИ «Авиационные двигатели», инженер-механик	-		1 ставка	48	-

42	Общая химия	Квятковская Адель Станиславовна	по основному месту работы	и.о. зав.кафедрой, к.т.н., доцент	Высшее, специалист, Химия, химик, преподаватель по специальности «Химия»	1. ПК ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» уд. № 9599 от 29.10.2020; 2. ПК ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого» уд.№ 11402/21-43 от 16.12.2021	88,99	0,11	22	
43	Надежность технических систем и техногенный риск	Ефанов Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - профессор, д.т.н, профессор	Высшее, 210106 Промышленная электроника, квалификация инженер электронной техники, Уфимский авиационный институт им. Орджоникидзе Аттестат профессора ПР № 001757 Аттестат доцента ДЦ № 069476		800	1,00		
44	Информатика	Минасов Шамиль Маратович	по основному месту работы	к.т.н., доцент	Высшее, инженер-теплофизик		800	1,00		
45	Русский язык	Мельникова Анастасия Александровна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, Башкирский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог» ДВС 0951647	1. Удостоверение о курсах повышения квалификации «Подготовка, написание и публикация научных статей, рецензий, отзывов в соответствии с требованиями ведущих наукометрических баз», 72 часа, рег. № 2003010; 430400000540 от 14.10.2020 г. («Международный центр научно-исследовательских проектов», г. Киров)	72 ч. (12ЛК, 14 ПЗ, 37 СРС, 9 зачет)	850/850=1		

приложение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
I.	Профессиональное образование, высшее образование, направление 20.03.01 Техносферная безопасность		
	Базовая часть		
1.	Иностранный язык	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) Ауд. 1-303: мультимедийная техника: компьютер ASUS CRU Intel Core 2 Duo E6300; ноутбук ASER 4233WLMi; проектор Toshiba TDP-D45; телевизор Panasonic TX-32L701K; проигрыватель DVD Panasonic DMR-ES1SEE-S; магнитофон Sony ZS-YN7 MP3.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д.12</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	450008, Российская Федерация, Республика

		<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) Ауд. 9-501: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p. Ауд. 7-201: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p>	Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/9
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
3.	История	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 3
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
4.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор Ауд. 4-307: 1. Мультимедийный проектор PANASONIC 2. Ноутбук Lenovo 100-15, 15.6" (1366x768), N2840 (2.16GHz), 2GB, 500GB, DVDRW, Intel HD, WiFi, BT, WebCam, 3 cell, DOS, Black 80MJ0053RK 3. Экран настенный рулонный для проектора</p>	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 12

		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях (4): Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; лабораторная установка "Защита от теплового излучения"; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2. Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 "ЭКО-1" Измеритель шума и вибрации с октановыми фильтрами ВШВ-003-М2 Дозиметр "SOEKS 01M" BA0000017430 Лаборатория безопасности труда (8): Стенд лабораторный "Защита от СВЧ излучения БЖ-5"; учебный стенд для изучения способов защиты от поражения электрическим током; стенд "Эффективность заземления и зануления" БЖ-6/2; лабораторный стенд "Контроль производственного освещения" БЖ-1 Люксметр-яркомер «Аргус-12» Люксметр-яркомер «ТКА-04/3» Прибор мегомметр М-1101 Обучающий стенд водяного пожаротушения Измеритель электрического и магнитного полей промышленной частоты Измеритель электрического поля Измеритель электромагнитного излучения Метеометр МЭС-200</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещения 4, 8</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
<p>5.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Зал бокса (3 этаж, № 10,11) Ринг, мешки боксерские, перчатки боксерские, штанги, скакалки, весы, метроном, Тренажеры для жима лежа, жима ногами, грифы, диски, стойка для штанги, перекладина, помост резиновый. Тренажер для укрепления мышц рук, штанги, перекладина. Зал аэробики (3 этаж, № 15) Стенка шведская, музыкальный центр, пенки, гантели. Верхний игровой зал (3 этаж, № 8) Щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, Стенка шведская, ворота гандбольные, ворота мини футбольные, , сетка волейбольная, мячи футбольные, гандбольные, волейбольные, скамейки гимнастические.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3. помещ. 6, 3 этаж, помещение 15, помещение 10,11, помещение 8</p>

		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Здоровье» Кушетка, ростомер, весы, 2 тренажера «Беговая дорожка», Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3. помещ. 6, 4 этаж, помещение 11
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3. помещ. 6, 3 этаж, помещения 18, 20
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3. помещ. 6, 4 этаж, помещение 10
6.	Экономика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
7.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
8.	Математический анализ	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
9.	Дифференциальные уравнения	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
10.	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
11.	Информатика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 12
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Компьютерный класс с выходом в интернет, ПК. Программное приложение для создания и работы с Web-страницами в Internet HomeSite. Программный комплекс Microsoft Windows Программный комплекс – Офисный пакет прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Visio) Система программирования MS Visual Studio</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12 1 этаж, помещения 52, 53
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
12.	Физика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 2 этаж, помещение 58
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория атомной физики (№15) <u>Лабораторные установки:</u> № 76. Изучение спектра водорода. № 78. Исследование полупроводникового диода.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12, 3 этаж, помещения 2, 11,15, 16, 21, 22, 29

№ 79. Изучение статистических характеристик и определение коэффициента усиления транзистора.

№ 80. Исследование температурной зависимости сопротивления металлов и полупроводников.

№ 81. Изучение характеристики счетчика Гейгера-Мюллера и поглощения радиоактивного излучения в веществе.

№ 84. Определение потенциала возбуждения атома методом Франка и Герца.

№ 86. Исследование зависимости теплового излучения абсолютно черного тела.

№ 87. Изучение принципа работы туннельного диода.

№ 89. Изучение пробега β -частиц в воздухе.

№ 98. Определение концентрации и подвижности носителей тока в полупроводнике методом эффекта Холла.

Лаборатория механики (№22)

Лабораторные установки:

№ 1. Определение моментов инерции твердых тел методом трифилярного подвеса.

№ 2. Изучение законов сохранения момента импульса и энергии.

№ 3. Изучение законов вращательного движения твердого тела.

№ 4. Определение моментов инерции твердых тел методом крутильных колебаний.

№ 5. Определение моментов инерции тел произвольной формы.

№ 6. Изучение законов поступательного движения.

№ 9. Определение ускорения свободного падения с помощью математического и физического маятников.

№ 11А. Изучение собственных колебаний струны.

№ 12. Определение ускорения силы тяжести при свободном падении тела.

№ 13. Изучение закона сохранения энергии с помощью маятника Максвелла.

№ 101. Определение момента инерции диска относительно оси и проверка теории Штейнера.

№102. Определение скорости полета пули с помощью унифилярного подвеса.

Лаборатория молекулярной физики (№21)

Лабораторные установки:

№ 16. Определение коэффициента Пуассона для воздуха методом адиабатического расширения.

№ 16А. Определение отношения теплоемкостей при постоянном давлении и постоянном объеме.

№ 19. Определение коэффициента Пуассона воздуха акустическим методом.

№ 21. Исследование температурной зависимости удельной теплоемкости алюминия методом охлаждения.

№ 23А. Определение коэффициента вязкости воздуха и кинематических характеристик движения его молекул.

№ 26. Определение коэффициентов теплопроводности твердых диэлектриков.

№ 27. Определение коэффициента теплопроводности воздуха и кинематических характеристик теплового движения его молекул.

№ 29. Изучение взаимосвязи параметров состояния идеального газа и газовых законов.

№ 124. Определение молярной массы и плотности газа методом откачки.

№ 127. Определение коэффициента теплоемкости газа методом нагретой нити.

№ 128. Определение энтропии твердого тела при его нагревании и плавлении.

Лаборатория оптики (№16)

Лабораторные установки:

№ 61. Изучение интерференции света.

№ 62. Определение показателей преломления жидких и твердых тел.

№ 64. Экспериментальное изучение законов теплового излучения.

№ 65. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.

№ 66. Изучение поляризованного света и внутренних напряжений в твердых телах оптическим методом.

№ 67. Изучение дисперсии света.

№ 68. Изучение явления поглощения света веществом.

№ 69. Изучение дифракции света на двумерной дифракционной решетке.

№ 70. Изучение вращения плоскости поляризации в растворах оптически активных веществ.

№ 71. Изучение законов теплового излучения.

№ 73. Изучение дифракции света.

Лаборатория электричества (№11)

Лабораторные установки:

№ 31. Исследование электростатического поля.

№ 32. Изучение законов постоянного тока.

№ 33. Изучение законов постоянного тока. Исследование зависимости КПД источника тока от сопротивления нагрузки.

№ 34. Экспериментальная проверка правил Кирхгофа.

№ 35. Изучение термоэлектронной эмиссии металлов. Определение удельного заряда электрона.

№ 36. Изучение термоэлектронной эмиссии металлов. Определение работы выхода электрона.

№ 37. Изучение процессов заряда и разряда конденсатора.

№ 38. Измерение электрических свойств твердых диэлектриков.

№ 39. Определение электродвижущей силы источника напряжения методом компенсации.

№ 41. Изучение газового разряда.

№ 43. Изучение диэлектрических свойств сегнетоэлектриков.

№ 45. Определение ЭДС источника тока с помощью закона Ома.

Лаборатория электромагнетизма (№2)

Лабораторные установки:

№ 46. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона.

		<p>№ 47. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли.</p> <p>№ 48. Исследование затухающих колебаний в колебательном контуре.</p> <p>№ 49. Изучение вынужденных колебаний.</p> <p>№ 50. Изучение электронно-лучевого осциллографа.</p> <p>№ 52. Изучение свойств ферромагнетиков и явления гистерезиса для железа.</p> <p>№ 53. Изучение магнитного поля соленоида.</p> <p>№ 54. Изучение явления взаимной индукции.</p> <p>№ 55. Определение точки Кюри ферромагнетиков.</p> <p>№ 56. Определение постоянной Холла.</p> <p>№ 57. Изучение вихревого электрического поля.</p> <p>№ 58. Изучение электрических процессов в простых электрических цепях.</p> <p>№ 60. Изучение магнитного поля прямолинейного тока.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
13.	Теория горения и взрыва	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 2 этаж, помещение 58
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПО ANSYS (сетевая академическая лицензия) Программный комплекс MicrosoftOffice; Программный комплекс MicrosoftWindows Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows Антивирусная программа dr Web для Windows</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 2 этаж, помещение 21
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3

14.	Общая химия	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран настенный, ноутбук, проектор</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p>
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Учебная лаборатория (Ц-8) Укомплектованная химическая лаборатория Бок питания Б5-44 Источник питания АКПП- 1102 Источник питания постоянного тока Б5-46 Источник питания постоянного тока Б5-44А Мешалка магнитная RH basic 2 Осциллограф С1-112А Стеллаж металлический Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро» Фотоколориметр УФК-2МП</p> <p>Учебная лаборатория (Ц-9) Укомплектованная химическая лаборатория Бок питания Б5-44 Источник питания АКПП- 1104 Источник питания постоянного тока Б5-44А Источник питания постоянного тока Б5-46 Мешалка магнитная RH basic 2 Осциллограф С1-112А Стеллаж металлический Фотоколориметр УФК-2МП Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро»</p> <p>Учебная лаборатория (Ц-11) Укомплектованная химическая лаборатория Источник питания постоянного тока Б5-46 Бок питания Б5-44 Стеллаж металлический Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро» Учебно-лабораторий комплекс «Химия» модуль «Термический анализ» Препараторская (Ц-6) Весы ЕК-600i Весы ЕК-610i Вольтметр В7-22А Газоанализатор МГЛ 19.1 Газоанализатор МГЛ 19.1 А</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/9, 2 этаж, помещения 6, 7, 8, 9, 11</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 2 этаж, помещение 11</p>

	<p>Газоанализатор Хоббит-Т Источник питания АКПП- 1101 Источник питания постоянного тока Б5-46 Люксметр Ю-116 Мешалка магнитная RH basic 2 Осциллограф С1-112А Осциллограф С1-112 А/М Фотоколориметр КФК-2МП Фотоколориметр КФК-2</p> <p>Препараторская (Ц-7) Аквадитиллятор ДЭ-4МО Весы ЕК-600i Весы ЕК-300i лабораторный стенд для измерения температуры Фотоколориметр КФК-2МП Центрифуга лабораторная ОПН-302 Лабораторный стенд для измерения температур химических реакций Облучатель-рециркулятор СН-211-115</p> <p>Препараторская (2-11) Аквадистиллятор ДЭ-4 Акустическая аппаратура Блок питания Б4-46 Весы ЕК-600i Водонагреватель SG-30 OR Источник питания постоянного тока Б5-46 Облучатель-рециркулятор СН-211-115 Осциллограф С1-112А Водяная баня со встряхиванием типа 357 Вольтметр В7-38 Лабораторная сушилка КЦ 65 Микроскоп Биолар Оверхед проектор VEGA F 44LS Переносной комплекс для озвучивания аудиторий до 75 рабочих мест Проектор Aser X123PH Проектор BenQ MS517 Проектор BenQ PB8250 Проектор мультимедийный BenQ MW529 Усилитель трансляционный МА-120 Roxton 120Вт с тюнером и USB Шкаф для усилителя Шкаф металлический</p>	
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>

	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран настенный, ноутбук, проектор</p>	<p>г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p>
	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Учебно-научный центр экобезопасности промышленного производства и эффективности природопользования рН-метр/ионометр Эксперт-001-3(0,1) стационарный в комплекте с электродами рН-метр-милливольтметр рН-150М рН-метр-милливольтметр рН-150МИ (с гос.поверкой, со штативом) Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг) Колбонагреватель ПЭ-4100М Колбонагреватель ПЭ-4120М Милливольтметр рН-150М 1.35.15.0010 Набор магнитных мешалок ПЭ-6100,6110, 1.75.45.0010 (6 шт) Сушильный шкаф ЭПС-10 Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050 Устройство перемешивающее ПЭ-6410 многоместное с нагревом Штатив для делительных воронок 250 мл Весы "A&D" HR-100AG (102гх0,1 мг) Баня песчаная и водяная БКЛ-М ВА0000015952 Термометр лабораторный ВА0000015953 Электрод ионоселективный на железо ВА0000015955 Электрод ионоселективный на медь ВА0000015956 Электрод стеклянный комбинированный ВА0000015954</p> <p>Лаборатория экозащитной техники и экозащитных технологий. Вибростенд ПЭ-6700 Микроскоп МИКМЕД 1-ВАР.1-С ОСВЕТ.ОИ-32 Стенд лабораторный "Методы очистки воздуха от газообразных примесей" БЖС7 Установка лабораторная "Методы очистки воды" БЖ8м</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 2</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 20к</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
17.	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	Инженерная и компьютерная графика	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	ул. Карла Маркса, д.12/9, 5 этаж, помещение 1
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Дисплейный класс (№№247, 249) Программный комплекс MicrosoftWindows Программный комплекс КОМПАС-3D 17; экран (переносной, настенный), ноутбук, проектор, специальные чертежные парты Препараторская (№ 242) Макеты, связки узлы деталей для самостоятельной работы</p>	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/8. помещение 8, 5 этаж, помещения 247, 249, 242
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
18.	Гидрогазодинамика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p> <p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория газодинамики низких давлений Установка для измерений параметров потока воздуха с помощью пневмонасадков. Установка для определения распределения давлений по длине канала при адиабатическом течении. Установка для исследования обтекания клина в сверхзвуковом потоке (с использованием приборов Теплера). Установка для исследования потока в канале с "горлом" (в сопле Лаваля, в трубке Вентури).</p> <p>Лаборатория теплопереноса Установки для исследования теплопроводности. Установки для исследования лучистого теплообмена.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 4 этаж, помещение 13</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 1 этаж, помещение 69, 32</p>

		<p>Установки для исследования конвективного теплообмена. Установка с информационно-измерительным комплексом для автоматизированной обработки экспериментальной информации. Имитационное моделирование теплоотдачи при свободной конвекции газов.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
19.	Механика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 4 этаж, помещение 23
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория статических испытаний Испытательные машины на растяжение Р-0,5, Р-5, Р-20 и кручение МК-50 Настольные установки для испытаний на растяжение, кручение, изгиб, устойчивость, действие динамических нагрузок Измерительные приборы: индикаторы, тензометры Аистова, электротензометрия Резиновые модели для демонстрации законов деформирования при плоском изгибе и кручении</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 2 этаж, помещение 6, 7
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
20.	Теплофизика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 4 этаж, помещение 13

		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Лаборатория газодинамики низких давлений</p> <p>Установка для измерений параметров потока воздуха с помощью пневмонасадков.</p> <p>Установка для определения распределения давлений по длине канала при адиабатическом течении.</p> <p>Установка для исследования обтекания клина в сверхзвуковом потоке (с использованием приборов Теплера).</p> <p>Установка для исследования потока в канале с "горлом" (в сопле Лавалья, в трубке Вентури).</p> <p>Лаборатория тепломассопереноса</p> <p>Установки для исследования теплопроводности.</p> <p>Установки для исследования лучистого теплообмена.</p> <p>Установки для исследования конвективного теплообмена.</p> <p>Установка с информационно-измерительным комплексом для автоматизированной обработки экспериментальной информации.</p> <p>Имитационное моделирование теплоотдачи при свободной конвекции газов.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/2, 1 этаж, помещение 69, 32</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
21.	Электроника и электротехника	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к</p>
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники (№27л)</p> <p>Стенд универсальный «Квазар»</p> <p>Стенд универсальный лабораторный ЛЭС-2</p> <p>Стенд для испытаний электродвигателей переменного тока</p> <p>Стенд для испытаний электродвигателей постоянного тока</p> <p>Осциллограф цифровой 2-канальный АСК-2035</p> <p>Осциллограф-мультиметр АСК-2067 с аккумуляторной батареей</p> <p>Осциллограф С1-Л</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7, 2 этаж, помещения 13л, 27л</p>

		<p>Генератор ГЗ-121 Трансформатор Т 100 Вольтметр В7-38 проектор, экран Lumien Masfor с электроприводом</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники (№13л) Стенд универсальный «Квазар» Двигатель-тормозная установка Стенд для испытаний электродвигателей переменного тока Стенд для испытаний электродвигателей постоянного тока Модель электродвигателя (разборная) лабораторная Осциллограф КИТ ВМ8020 USB Трансформатор силовой 220 В Интерактивная доска Smart Touch Board 10USE/DVT78 Проектор, Компьютер</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
22.	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Измеритель температуры цифровой АТТ-2000+ПО-кабель интерфейсный Калибратор промышленных процессов АКИП-2201 КОЛИБРАТОР ОСЦ.И1-9 Конвертер I-7561 USB в RS-232/422/485 Контроллер uPAC-7186EG-G PC-совместимый промыш. Модуль I-7017 8-канальный аналогового ввода Модуль I-7024 вывода, 4-канала аналогового вывода-14 Модуль I-7043 CR дискретного вывода 16-канальный Модуль I-7065D ввода-вывода Гладкий микрометр МК Глубиномер микрометрический ГМ Индикатор ИГ Меры длины 4 разр.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/8. помещение 8, 2 этаж, помещения 124

		<p>Микрометр МК100 кл.2 Микрометр МК25 Микрометр рычажный МЗ Микрометр рычажный РМ Мультиметр МУ68 Рычажная скоба СР Штангенглубиномер ШГ-250 Штангенрейсмас ШР-300 Штангенциркуль ШЦ-II-250 Штангенциркуль ШЦ-III-500 Штангенциркуль ШЦ-1-125 Штангенциркуль ШЦ125-0,1 Штангенциркуль ШЦЦ150 кр.шк. Штангенциркуль ШЦЦ150 эл.цифр. Осциллограф USB DSO-2250 Помпа пневматическая ручная METROL 212 Проектор BenQ MX511/MP625P Экран Projecta Slimgreen 200*200см.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
23.	Медико-биологические основы безопасности	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; Лаб.установка "Защита от теплового излучения " БЖ-3; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6

		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
24.	Надежность технических систем и техногенный риск	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
25.	Управление, надзор и контроль в сфере безопасности	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
26.	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10

		Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
27.	Элективные дисциплины по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Зал бокса (3 этаж, № 10,11) Ринг, мешки боксерские, перчатки боксерские, штанги, скакалки, весы, метроном, Тренажеры для жима лежа, жима ногами, грифы, диски, стойка для штанги, перекладина, помост резиновый. Тренажер для укрепления мышц рук, штанги, перекладина. Зал аэробики (3 этаж, № 15) Стенка шведская, музыкальный центр, пенки, гантели. Верхний игровой зал (3 этаж, № 8) Щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, Стенка шведская, ворота гандбольные, ворота мини футбольные, , сетка волейбольная, мячи футбольные, гандбольные, волейбольные, скамейки гимнастические.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 6 3 этаж, помещение 15, помещение 10,11, помещение 8
		Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Здоровье» Кушетка, ростомер, весы, 2 тренажера «Беговая дорожка», Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 6 4 этаж, помещение 11
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 6 3 этаж, помещения 18, 20
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3. помещ. 6, 4 этаж, помещение 10
28.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 6

29.	Экономика безопасности	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
30.	Правоведение	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 10
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
31.	Русский язык	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к

		Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
32.	Аналитическая химия и ФХМА	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научный центр экобезопасности промышленного производства и эффективности природопользования: рН-метр/ионметр Эксперт-001-3(0,1) стационарный в комплекте с электродами; рН-метр-милливольтметр рН-150М; рН-метр-милливольтметр рН-150МИ; Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг); Колбонагреватель ПЭ-4100М; Колбонагреватель ПЭ-4120М; Милливольтметр рН-150М 1.35.15.0010; Набор магнитных мешалок ПЭ-6100,6110, 1.75.45.0010; Набор ареометров; Сушильный шкаф ЭПС-10; Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050; Устройство перемешивающее ПЭ-6410 многоместное с нагревом Штатив для делительных воронок 250 мл; Весы "A&D" HR-100AG (102гх0,1 мг); Баня песчаная и водяная БКЛ-М ВА0000015952; Термометр лабораторный ВА0000015953. Кондуктометр Inolab фирмы WTW level 1 1.35.15.60 Спектрофотометр LEKI SS2107	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 2
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6

33.	Физическая и коллоидная химия	Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научный центр экобезопасности промышленного производства и эффективности природопользования: Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг); Колбонагреватель ПЭ-4100М; Колбонагреватель ПЭ-4120М; Милливольтметр рН-150М 1.35.15.0010; Набор магнитных мешалок ПЭ-6100,6110, 1.75.45.0010; Набор ареометров; Сушильный шкаф ЭПС-10; Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050; Устройство перемешивающее ПЭ-6410 многорестное с нагревом; Штатив для делительных воронок 250 мл; Весы "A&D" HR-100AG (102гх0,1 мг); Баня песчаная и водяная БКЛ-М ВА0000015952; Кондуктометр Inolab, Рефрактометр цифровой; Термометр лабораторный ВА0000015953.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 2
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
34.	Физико-географические основы природной среды	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10

		Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Лаборатория экозащитной техники и экозащитных технологий: Метеостанция Oregon Scientific WNR200 Дистанционный термо/гидродатчик Oregon THGR810 BA0000014772 Дистанционный УФ-датчик Oregon UVN800 BA0000014774</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещения 14к, 20к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
35.	Поллютанты в окружающей среды	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научный центр экобезопасности промышленного производства и эффективности природопользования: рН-метр/ионметр Эксперт-001-3(0,1) стационарный в комплекте с электродами; рН-метр-милливольтметр рН-150М; рН-метр-милливольтметр рН-150МИ; Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг); Колбонагреватель ПЭ-4100М; Колбонагреватель ПЭ-4120М; Милливольтметр рН-150М 1.35.15.0010; Набор магнитных мешалок ПЭ-6100,6110, 1.75.45.0010; Набор ареометров; Сушильный шкаф ЭПС-10; Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050;</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 2

		<p>Устройство перемешивающее ПЭ-6410 многоместное с нагревом; Штатив для делительных воронок 250 мл; Весы "A&D" HR-100AG (102гх0,1 мг); Баня песчаная и водяная БКЛ-М ВА0000015952; Кондуктометр Inolab; Рефрактометр цифровой; Термометр лабораторный ВА0000015953.</p>	
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
36.	Системный анализ в техносферной безопасности	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
37.	Защита гидросферы Защита атмосферы	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	<p>Лаборатория экозащитной техники и экозащитных технологий (20к): Вибростенд ПЭ-6700 Кювета проточная с насосной системой Микроскоп МИКМЕД 1-ВАР.1-С ОСВЕТ.ОИ-32 Стенд лабораторный "Методы очистки воздуха от газообразных примесей" БЖС7 Установка лабораторная "Методы очистки воды" БЖ8м Стенд "Устройство и принцип работы аэротенка-отстойника" Фильтры Аквафор, Гейзер, Родник</p> <p>Лаборатория химии окружающей среды (19к): Анализатор биохимический БИАЛАБ-100 с термостатом Аппарат АРНС-1Э для разгонки нефтепродуктов Весы НЛ (400г,01,г) Весы НЛ-200 А& D (200г,0.1г) 1.70.15.0175 Ионометр ЭКСПЕРТ -001-3(0,1) рН-метр-милливольтметр РН-150М д/пробоподготовки "ТЕМОС-ЭКСПРЕСС" Концентрагомер нефтепродуктов ИКН-025 Муфельная печь МИМП-3У Спектрофотометр LEKI SS2107 Устройство интерфейсное лабораторное Unipractic (комплект) Центрифуга ОПн-8 с ротором РУ 8Х10 1.75.45.0020 Анализатор растворенного кислорода МАРК-302Э Набор тестов для цифрового экспресс-анализа N-P-K и уровня рН почвы Luster Leaf Rapitest 1605</p>	<p>ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещения 20к, 19к</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
<p>38.</p>	<p>Материаловедение и технология материалов</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p> <p>Аудитория для проведения лабораторных работ:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа,</p>

		<p>Учебно-научная лаборатория современной металлографии (№ 175) Микроскоп инвертированный металлургический с камерой и системой анализа изображений Мультимедиа проектор Микроскоп инвертированный металлографический "Метам РВ-23"</p> <p>Лаборатория термической обработки (№ 186) Мультимедиа проектор Электропечь камерная СНОЛ 1,6,2,5.1/11 Электропечь лабораторная шахтная Твердомер ТК2 Твердомер ТШ2 проектор</p>	ул. Карла Маркса, д.12/8. помещение 8, 3 этаж, помещения 175, 186
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
39.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; Лаб.установка "Защита от теплового излучения" БЖ-3; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
40.	Потенциально опасные объекты и	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	технологии	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
41.	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
42.	Природно-территориальное районирование	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,

		Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
43.	Устойчивость природных и техногенных объектов	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 6
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
44.	Пожаровзрывобезопасность потенциально опасных объектов	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: Лаб.установка "Защита от теплового излучения" БЖ-3 Обучающий стенд водяного пожаротушения	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
45	Природные стихийные явления	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p>
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
46	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p>
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к</p>

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
47	Проектирование систем пожаротушения	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
48	Медицина катастроф и психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		<p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
1.	Правовые основы охраны окружающей среды и ресурсопользования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
2.	Экологическое право	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6
		Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
	Экспертиза проектов	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к

1.		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
2.	<p>Экологическое сопровождение проектов</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>
	<p>Факультативные дисциплины</p>		
2.	<p>Устойчивое развитие в рамках промышленных революций</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 10</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>

3.	Основы 3D-моделирования	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p>

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки бакалавров
20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Техносферная
безопасность», реализуемую в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический
университет»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Техносферная безопасность» представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой «Безопасность производства и промышленная экология» и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО с учетом направленности магистерской программы, планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

Область профессиональной деятельности магистров включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию

техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Данной программой определены следующие виды деятельности: проектно-конструкторская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Выбранные объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют кадровым потребностям работодателя, представляющего рецензию. В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП.

В целом фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике имеются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.


Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП ВО, практики и государственная итоговая аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Техносферная безопасность». Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей. Тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки.

Одним из основных условий, определяющих качество подготовки магистров, является кадровое обеспечение ОПОП. Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявляемым ФГОВ ВО по данному направлению подготовки.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Техносферная безопасность» для подготовки бакалавров.

Научный руководитель
ООО НИИ безопасности жизнедеятельности РБ,
докт.геол.-мин.наук




Л.Н. Белан

Выписка из протокола № 16 заседания кафедры от «_27_»_04.2022_года
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
направленность (профиль) «Техносферная безопасность»,
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

СЛУШАЛИ: доцента Кострюкову Н.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Техносферная безопасность».
(наименование направленности (профиля) или специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность».

состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой БП и ПЭ
(наименование кафедры)



_____ (подпись)

(А.Н. Елизарьев)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».