

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический  
университет»



«Утверждаю»  
Ректор

С.В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)  
«Пожарная безопасность»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
заочная

## Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1	Общие положения	4
1.1.1	Цель (миссия) программы магистратуры	4
1.1.2	Требования к уровню образования при приеме для обучения	4
1.1.3	Срок получения образования	4
1.1.4	Объем программы магистратуры	5
1.1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	6
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
1.3.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	6
1.3.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	7
1.3.4	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	7
1.3.5	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
1.4	Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
1.4.3	Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	15
1.4.4	Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	17
1.4.5	Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	21
	<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	
2	Учебный план	26
3	Календарный учебный график	27
4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
5	Рабочие программы практик	28
6	Характеристика условий реализации программы магистратуры	29

7	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	31
8	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации	34
8.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	35
8.2	Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	36
	<i>Приложение</i>	37
	Сведения о реализации основной образовательной программы	

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры имеет своей целью воспитание у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Целью (миссией) общей профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность профиль «Пожарная безопасность» является формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективной и успешной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, минимизации техногенного воздействия на природную среду, использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, а также разработки мер обеспечения пожарной профилактики и активной пожарной защиты.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет

2,5 года.

#### **1.1.4 Объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

#### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

### **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 678;

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного

свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав Университета.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической и биологической

безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования
- опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

### **1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- 40.056 Специалист по противопожарной профилактике.

### 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>Проектно-конструкторский</p>	<p>- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды от опасных факторов пожара, применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;                      - расчетно-конструкторские работы по созданию средств обеспечения пожарной безопасности, спасения и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;                      - разработка разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;                      - инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок;                      - оптимизация производственных технологий с целью уменьшения риска возникновения пожаров и снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду                      - проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений.</p>	<p>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;                      - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;                      - опасные технологические процессы и производства;                      - методы и средства оценки опасностей, риска;                      - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия окружающую природную среду;                      - методы, средства и силы спасения человека;</p>



<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>- организация деятельности по обеспечению пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях обусловленных пожарами; - управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования в области пожарной безопасности; - участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности; - участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации пожарного риска; - расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф обусловленных пожарами, для принятия обоснованных экономических решений; - участие в разработке социально-экономических программ обеспечения пожарной безопасности города, района, региона; - участие в разработке нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности; - осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности;</p>	<p>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p>
--	---	--	--

		участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с обеспечением нормативного уровня пожарной безопасности;	
--	--	---	--

## 1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

### 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
		УК-1.2 Умеет анализировать и составлять необходимую документацию
		УК-1.3 Владеет методами работы с правовыми документами и нормативными актами

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; Знает современные глобальные и региональные проблемы окружающей среды; Знает актуальные экологические проблемы воздействия на человека и среду его обитания пожаров, аварий и ЧС; Знает принципы экологического контроля, диагностики и мониторинга опасностей, экологические риски; Знает нормативно-правовые основы и методы охраны окружающей среды, здоровья населения и пожарных; Знает механизмы загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих
		УК-2.2 Умеет использовать математические методы в технических расчетах
		УК-2.3 Владеет методами разработки и оформления чертежей; Владеет навыками разработки и оформления графической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами; Владеет навыками решения проектно-конструкторских задач с использованием современных средств компьютерной графики
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные критерии работоспособности деталей машин, приборов и механизмов и виды их отказов
		УК-3.2 Умеет управлять и принимать технические решения
		УК-3.3 Владеет анализом и критическим мышлением; Владеет способностью принимать и аргументированно отстаивать решения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1 Знает терминологию профессионального иностранного языка; Знает теоретические и практические знания лексико-грамматических основ иностранного языка

	для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2 Умеет оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; стилистически грамотно построить речевое высказывание; самостоятельно изучать литературные источники на иностранном языке с целью ознакомления и изучения; Умеет применять знания иностранного языка при решении профессиональных ситуационных задач</p> <p>УК-4.3 Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; Владеет навыками общения на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает нормы построения устной и письменной речи, стили изложения высказывания</p> <p>УК-5.2 Умеет устанавливать и поддерживать речевой контакт</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками языкового оформления и редактирования основных видов деловых бумаг (заявление, доверенность, резюме)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знает основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; Знает психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и</p> <p>УК-6.2 Умеет оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-6.3 Владеет приемами оказания психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>

#### 1.4.2 **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Таблица 1.4.2 – **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1 Знает теоретические основы, лежащие в основе методов и средств контроля среды обитания, основные характеристики средств контроля; Знает принципы работы геоинформационных систем мониторинга пожаров
		ОПК-1.2 Умеет анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач
		ОПК-1.3 Владеет навыками предотвращения аварии и распространения пожара
	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров
		ОПК-2.2 Умеет проводить оценку соответствия объектов требованиям нормативных правовых актов
		ОПК-2.3 Владеет навыками предотвращения аварии и распространения пожара
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1 Знает инструменты создания эффективной презентации
		ОПК-3.2 Умеет проводить оценку качества природных сред, используя экологические нормативы
		ОПК-3.3 Владеет способностью составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1 Знает правила пожарной безопасности и способы защиты окружающей среды
		ОПК-4.2 Умеет применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации

	ОПК-4.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1 Знает правовые, нормативно-технические и организационные вопросы в соответствующих областях безопасности
	ОПК-5.2 Умеет применять методику системного подхода для решения поставленных задач в пожарной безопасности, охране окружающей среды и экологической безопасности
	ОПК-5.3 Владеет способностью правильно интерпретировать результаты аналитического

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности — экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские				
Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	Пожарно-профилактическая работа	ПК-1. Способен интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов	ПК-1.1 Знает методы анализа и оценки надежности техногенного риска	12.013 Специалист по пожарной профилактике
			ПК-1.2 Умеет идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели	
			ПК-1.3 Владеет способностью делать качественные выводы из количественных данных	
Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	Методическая работа по пожарной безопасности	ПК-2. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-2.1 Знает инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности	12.013 Специалист по пожарной профилактике
			ПК-2.2 Умеет акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	

			ПК-2.3 Владеет способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	
Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	Государственные органы по вопросам пожарной безопасности	ПК-3. Способен проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)	ПК-3.1 Умеет применять меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)	12.013 Специалист по пожарной профилактике
			ПК-3.2 Умеет находить и обрабатывать, анализировать и синтезировать информацию	
			ПК-3.3 Владеет навыками оценки возможностей пожарных формирований для решения конкретных задач	
Руководство службой пожарной безопасности организации	Пожарная безопасность организации	ПК-4. Способен структурировать знания и решать сложные проблемные вопросы	ПК-4.1 Знает методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	12.013 Специалист по пожарной профилактике
			ПК-4.2 Умеет оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека	
			ПК-4.3 Владеет способностью принимать сложные решения	



#### 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

<b>Профессиональный стандарт: 40.056 Специалист по пожарной профилактике</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: D /Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</b>			
<b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>	<b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</b>	<b>Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>

<p>ПК-1. Способен интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов</p>	<p>D/01.7/ Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Анализ качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы; Анализ эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными; Оценка эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи; Оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разработка мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров; Пожарно-техническое обследование объектов; Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Контроль обеспечения технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала организации при пожаре.</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы анализа и оценки надежности техногенного риска</p> <p>ПК-1.2 Умеет идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели</p> <p>ПК-1.3 Владеет способностью делать качественные выводы из количественных данных</p>
---	---	---	--

<p>ПК-2. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p>	<p>D/02.7/ Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Анализ состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства;          Организация и руководство методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности;          Контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях;          Разработка и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-2.1 Знает инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-2.2 Умеет акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Владеет способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения</p>
<p>ПК-3. Способен проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)</p>	<p>D/03.7/ Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Обеспечение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами;          Участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов;          Подготовка отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.</p>	<p>ПК-3.1 Умеет применять меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</p> <p>ПК-3.2 Умеет находить и обрабатывать, анализировать и синтезировать информацию</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками оценки возможностей пожарных формирований для решения конкретных задач</p>

<p>ПК-4. Способен структурировать знания и решать сложные проблемные вопросы</p>	<p>D/04.7/ Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>Разработка проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей; Разработка проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности;          Разработка примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности;          Разработка положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализация данных положений;          Разработка необходимых инструкций о мерах пожарной безопасности:          - для объекта в целом (устанавливающей противопожарный режим) - для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка - для установок (систем) пожарной автоматики;          Разработка порядка эвакуации людей, горючих веществ и материальных ценностей</p>	<p>ПК-4.1 Знает методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере</p> <p>ПК-4.2 Умеет оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека</p> <p>ПК-4.3 Владеет способностью принимать сложные решения</p>
--	---	--	---

#### **1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры**

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы магистратуры.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			дисциплины (модули)	практики (вид, тип)
40.056 Специалист по пожарной профилактике	Анализ качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы;	ПК-1.1 Знает методы анализа и оценки надежности техногенного риска	Пожаровзрывобезопасность/ лекц. – 20 час; практ. – 24 час.;	Производственная практика 1 (научно-исследовательская работа)/ 72 час. Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)/ 432 час.
	Анализ эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными;	ПК-1.2 Умеет идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели	Пожаровзрывобезопасность / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.;	Производственная практика 1 / 72 час. Производственная практика 2 / 432 час.
	Оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;	ПК-1.3 Владеет способностью делать качественные выводы из количественных данных	Пожаровзрывобезопасность / лекц. – 20 час; практ. – 24 час.;	Производственная практика 1 / 72 час. Производственная практика 2 / 432 час.

Анализ состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства;	ПК-2.1 Знает инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности	Методологические и нормативные основы оценки пожарных рисков / лекц. – 62 час; практ. – 94 час.;	Производственная практика 1 / 72 час. Производственная практика 2 / 432 час.
Организация и руководство методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности;	ПК-2.2 Умеет акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	Экономика и менеджмент безопасности / лекц. – 62 час; практ. – 94 час.;	Производственная практика 1 / 72 час. Производственная практика 2 / 432 час.
Контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях	ПК-2.3 Владеет способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	Методологические и нормативные основы оценки пожарных рисков / лекц. – 62 час; практ. – 94 час.;	Производственная практика 1 / 72 час. Производственная практика 2 / 432 час.
Обеспечение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами;	ПК-3.1 Умеет применять меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)	Государственный пожарный надзор / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.; Управление пожарной безопасностью / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;	Преддипломная практика / 432 час.

	Участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов;	ПК-3.2 Умеет находить и обрабатывать, анализировать и синтезировать информацию	Управление пожарной безопасностью / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;	Преддипломная практика / 432 час.
	Подготовка отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора.	ПК-3.3 Владеет навыками оценки возможностей пожарных формирований для решения конкретных задач	Безопасность проведения спасательных работ/ лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;	Преддипломная практика / 432 час.
	Разработка проектов локальных актов о назначении ответственных за пожарную безопасность отдельных территорий, зданий, сооружений, помещений, цехов, участков, технологического оборудования и процессов, инженерного оборудования, электросетей;	ПК-4.1 Знает методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	Безопасность проведения спасательных работ/ лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;	Преддипломная практика / 432 час.



	<p>Разработка проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности;</p>	<p>ПК-4.2 Умеет оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека</p>	<p>Безопасность проведения спасательных работ / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;</p>	<p>Преддипломная практика / 432 час.</p>
	<p>Разработка положений об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности рабочих и служащих и реализация данных положений;</p>	<p>ПК-4.3 Владеет способностью принимать сложные решения</p>	<p>Пожарная безопасность электроустановок / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;</p> <p>Безопасность проведения спасательных работ / лекц. – 14 час; практ. – 18 час.;</p>	<p>Преддипломная практика / 432 час.</p>

## ***Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Пожарная безопасность».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

защиты.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю);

- образовательные технологии;

обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе магистратуры представлены ниже.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

## **6 Характеристика условий реализации программы магистратуры**

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### *Общесистемные требования к реализации программы магистратуры*

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

*Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры*

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в

разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

#### *Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры* приведена в разделе 8 программы магистратуры.

## **7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

*Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды* – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием

профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

*Духовно-нравственная составляющая среды* – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях Университета;
- проведение в общежитиях студгородка Университета культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

*Патриотическая составляющая среды* – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Университету, факультету/институту/филиалу, общежитию студгородка Университета;
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;



- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Университета, место и роль коллектива в этом процессе.

*Правовая составляющая среды* – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

*Эстетическая составляющая среды* – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

*Физическая составляющая среды* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение

конкурсов, их стимулирующих.

*Экологическая составляющая среды* – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

## **8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

### **8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

## **8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Сведения о реализации основной образовательной программы

### 20.04.01 Техносферная безопасность

---

основная образовательная программа  
магистр

---

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

---

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение  
(далее – организация)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа,  
удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) \_\_\_\_\_.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: \_\_\_\_\_

#### Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г., заключенного с \_\_\_\_\_

*(полное наименование юридического лица)*

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта)

1.3. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ

нет

(регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

## Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

-	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности и, направления подготовки именованной присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Аксенов Сергей Геннадьевич	Основное место работы	Должность-завед. кафедрой, ученая степень-доктор экономических наук, ученое звание-профессор	Высшее, Пожарная безопасность, инженер	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи» (Уфа, 2019,16ч.); Удостоверение о повышении квалификации по	27	0,03		

					<p>программе «Профессиональ- ный набор компетенций преподавателя высшей школы» (Уфа, 2019, 72ч.); «Охрана труда для руководителей и специалистов» (Уфа, 2019, 40ч.); Удостоверение о прохождении курсового обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах» (Удостоверение №1416-19 действительно до 15.11.2024, Уфа, 2019); Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и территориального звена городского округа г. Уфа РБ Башкирской территориальной подсистемы РСЧС в Муниципальном бюджетном учреждении «Управление</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



						<p>гражданской защиты» (Справка №716-20 действителен до 16.04.2025, Уфа, 2020, 34ч.); Диплом о профессиональной переподготовке Рег.ном.640 от 15.01.2020 г. «Педагог профессионально-го обучения, профессионально-го образования и дополнительного профессионально-дополнительного профессионально-го образования» (Уфа, 2020, 72ч.); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка педагогических работников основам оказания первой помощи» (Удостоверение №214, Уфа, 2021, 18ч.); Удостоверение о повышении квалификации ДПО02 825 в МБУ УГЗ г.Уфы в категории: работники структурных подразделений,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						уполномоченных на решение задач в области ГО (ЧС), организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне, по дополнительной профессиональной программе (Удостоверение №1171-21, Уфа, 2021, 36ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектной деятельностью» (Удостоверение №78421, Уфа, 2021, 36ч).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Безопасность в ЧС	Елизарьев Алексей Николаевич	Внутренне совместительство	Должность- профессор, ученая степень- кандидат географич. наук, ученое звание- доцент	Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Лидеры научно-технологического прорыва 2020» (Удостоверение №0015243, Москва, 2020, 180ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение и проверка знаний требований требований охраны труда работников» (Удостоверение №776, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч);	23	0,03		
---	-------------------	------------------------------	----------------------------	---	--	--	----	------	--	--

						<p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Первая помощь пострадавшим» (Удостоверение №914, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч);</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Стратегия построения научно-образовательного центра мирового уровня: интеграция наука и образование, формирование молодежной и кампусной политики, поддержка сектора исследований и разработок» (Удостоверение №003156, Москва, 2020, 72ч);</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Безопасность проведения спасательных работ	Елизарьев Алексей Николаевич	Внутренне совместительство	Должность-профессор, ученая степень-кандидат географич. наук, ученое	Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Лидеры научно-технологического прорыва 2020» (Удостоверение	23	0,03		
---	--	------------------------------	----------------------------	--	--	--	----	------	--	--

				звание- доцент	<p>№0015243, Москва, 2020, 180ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников» (Удостоверение №776, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Первая помощь пострадавшим» (Удостоверение №914, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Стратегия построения научно- образовательного центра мирового уровня: интеграция наука и образование,</p>				
--	--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--

						формирование молодежной и кампусной политики, поддержка сектора исследований и разработок» (Удостоверение №003156, Москва, 2020, 72ч);				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	Экология пожаров	Елизарьева Елена Николаевна	Внешнее совместительство	Должность-доцент, ученая степень-кандидат технических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Безопасность жизнедеятельности, Инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО» (Удостоверение №023101076767, Уфа, 2021, 72ч); Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и территориального звена городского округа г. Уфа РБ Башкирской территориальной подсистемы РСЧС в Муниципальном бюджетном учреждении «Управление гражданской защиты» городского округа город Уфа РБ (Удостоверение №837-20, Уфа, 2021, 24ч)	21	0,03		
---	------------------	-----------------------------	--------------------------	--	---	---	----	------	--	--



5	Пожарная безопасность в строительстве	Лукьянова Ирина Эдуардовна	Внешнее совместительство	Должность- профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание- доцент	Высшее, Математика	Повышение квалификации по программе «Электронно-информационная образовательная среда университета», 2019, 29 ч.; Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Муниципальном бюджетном учреждении «Управление гражданской защиты» г. Уфы в дистанционной форме (36 часов) Справка 606-20 действительна до 10.04.2025 «Обучение операционной системе AstraLinux», 2020; «Современные образовательные технологии», Рязань, 2020	75	0,09	37	
---	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------	---	--------------------	---	----	------	----	--

6	Управление пожарной безопасностью	Рябов Сергей Анатольевич	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, инженер-электромеханик	-	52	0,07	22	0
7	Рабочая программа практик	Рябов Сергей Анатольевич	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, инженер-электромеханик	-	27	0,03	22	0
8	НИР	Рябов Сергей Анатольевич	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, инженер-электромеханик	-	36	0,05	22	0

9	Расследование пожаров	Пермяков Арсений Владимирович	Внешнее совместительство	Должность-доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Пожарная безопасность, инженер; Техносферная безопасность, преподаватель-исследователь	-	52	0,07	7	0
10	Государственный пожарный надзор	Пермяков Арсений Владимирович	Внешнее совместительство	Должность-доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Пожарная безопасность, инженер; Техносферная безопасность, преподаватель-исследователь	-	27	0,03	7	0

11	Экономика и менеджмент безопасности	Губайдуллина Ильсеяр Нуровна	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Проектирование изделий сферы быта и услуг, инженер	Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2020, 72ч.); «Подготовка педагогических работников основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч.); «Управление проектной деятельностью» (Уфа, 2021, 36ч)	17	0,02	15	0
----	-------------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	--	---	----	------	----	---

12	Промышленная и пожарная автоматика	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборудование, инженер-электромеханик	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	23	0,03	27	-
----	------------------------------------	-------------------------	-----------------------	--	--	--	----	------	----	---

13	Пожарная безопасность электроустановок	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборудование, инженер-электромеханик	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	21	0,03	27	-
----	--	-------------------------	-----------------------	--	--	--	----	------	----	---

14	Прогнозирование опасных факторов пожара	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборудование, инженер-электромеханик	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч.); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	21	0,03	27	-
----	---	-------------------------	-----------------------	--	--	---	----	------	----	---

15	Пожаровзрыво- безопасность	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность- доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание- доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборуд ование, инженер- электромеха- ник	Повышение квалификации по программе «Информационно- коммуникационны е технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	52	0,07	27	-
----	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---	---	---	----	------	----	---



16	Методологические и нормативные основы оценки пожарных рисков	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборудование, инженер-электромеханик	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	50	0,06	27	-
----	--	-------------------------	-----------------------	--	--	--	----	------	----	---

17	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение	Яппаров Рауф Мидхатович	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание-доцент	Высшее, Авиационное и автотракторное электрооборудование, инженер-электромеханик	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС высшего образования» (Уфа, 2019, 16ч.); Повышение квалификации по программе «Подготовка педагогических работников по основам оказания первой помощи» (Уфа, 2021, 18ч); Повышение квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» (Уфа, 2021, 72ч)	19	0,02	27	-
18	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Елизарьев Алексей Николаевич	Внутренне совместительство	Должность-профессор, ученая степень-кандидат географич. наук,	Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Лидеры научно-технологического прорыва 2020»	23	0,03		-

				звание- доцент	<p>№0015243, Москва, 2020, 180ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников» (Удостоверение №776, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Первая помощь пострадавшим» (Удостоверение №914, АНО ДПО Вост.-Евр. уч.зав. «Институт менеджмента, маркетинга и права, 2020, 16ч); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Стратегия построения научно- образовательного,</p>				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

						центра мирового уровня: интеграция наука и образование, формирование молодежной и кампусной политики, поддержка сектора исследований и разработок» (Удостоверение №003156, Москва, 2020, 72ч)				
19	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Михайлова Виолетта Аркадьевна	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание-отсутствует	Высшее, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектной деятельностью в вузе» (№023101078430, Уфа, 2021, 36ч.); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (Институт ДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ», 2020, 36ч); Курсовое обучение в области гражданской	75	0,09	7	-

						Обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Муниципальном бюджетном учреждении «Управление гражданской защиты» г. Уфы (Справка 608-20 действительна до 10.04.2025 г., 36ч.)				
20	Пожарная безопасность технологических процессов	Михайлова Виолетта Аркадьевна	Основное место работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание-отсутствует	Высшее, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектной деятельностью в вузе» (№023101078430, Уфа, 2021, 36ч.); Удостоверение о повышении квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (Институт ДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»), 2020, 36ч); Курсовое обучение в области гражданской	75	0,09	7	

						Обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Муниципальном бюджетном учреждении «Управление гражданской защиты» г. Уфы (Справка 608-20 действительна до 10.04.2025 г., 36ч.)				
21	Мониторинг и экспертиза безопасности	Курамшина	Основное место работы	Должность- профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание- профессор	Высшее, Техносферная безопасность биолог, химик	-	52	0,07	43	-
22	Иностранный язык	Прошкина Валентина Михайловна	Основное место работы	Должность- доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание- доцент	Высшее, Английский и немецкий языки	-	63	0,08	41	-

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Аксенов Сергей Геннадьевич	Основное место работы	Доктор экономических наук, профессор	1) НИР по гранту РФФИ в рамках научного проекта №19-08-01122 «Разработка исследования методов проектирования многосвязных робастно-адаптивных систем управления механизмами роботизированного технологического комплекса для ионно-плазменного нанесения износостойчивых покрытий» (Обработка огнеустойчивого покрытия)	1) Аксенов С.Г., Елизарьев А.Н., Манякова Г.М., Габулхаков Р.Р., Кияшко Л.Ю., Акшенцев В.В. Развитие методических основ оценки риска ЧС в резервуарных парках с использованием методов системного анализа // Успехи естествознания.-2016, № 2 С.131-136 (пункт 1719 перечень ВАК РФ)	Aksenov S., Garonov V., Elizyev A., Longobardi A. Analysis of trends in annual taime series of precipitation in the Republic of Bashkortostan, Russian Federation IOPConf. Series: Environmental So 012003 doi: 10.101315/350/1/0120 (Scopus)	Аксенов С.Г., Михайлова В.А., Лукьянова И.Э. Проблемы техносферной безопасности при эксплуатации нефтяных резервуаров // Актуальные проблемы и тенденции развития техносферной безопасности в нефтяной отрасли: Материалы I научно-практической конференции 21 ноября 2018 г., г. Уфа/ Уфимский государственный нефтяной технический университет. – Уфа, УГНТУ, 2018.- С. 114-116
				2) НИР (НТО) На тему: Экспертиза расчета оценки пожарного риска по зданию ОБМ№2 АО «Башкирская содовая компания» (Д. 61-06/18-ЭД/ФЗ-ПБ-0318-ХК от 02.07.2018 г.)	2) Аксенов С.Г., Елизарьев А.Н., Тараканов Д.А., Ахтямов Р.Г., Тараканов Дм.А. Современные технологии защиты объектов транспортной инфраструктуры на основе моделирования опасных ситуаций // Безопасность жизнедеятельности.- 2018.-№ 210 (214).- С. 23-28 Журнал ВАК п.154 в перечне российских рецензируемых научных журналов, входящих в международные реферативные базы данных и систем от 03.04.2019г. ISSN №1684-6435	Aksenov S., Elizaryev A., Baidyk Y., Nasyrova E., Kamaeva E., Akhtyamov R. Geoenvironmental Assessment of urban water bodies 2018 International Science Conference on Business Tehnologies for Sustainable Urban Development, SPbWOSCE 2018? 10-12 december, 2018. EDP Sciences. E3S/ Web/Conf. 2-s. 0-85070920145.P.-RELX. Group (Scopus)	Аксенов С.Г. Михайлова В.А. Пожарная профилактика резервуаров и резервуарных парков // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 20 декабря 2018 года в г. Воронеж /Воронежский институт - филиал Ивановской пожарно-спасательной Академии ГПС МЧС России. – г. Воронеж, 2018.-С.18-19



			<p>3) НИР (НТО) На тему: Экспертиза расчета оценки пожарного риска по двум зданиям складов ООО «Завод смазочных материалов «Дивон» г. Уфа (Д.01/19-ЭД/ФЗ-ПБ-55-19-ХК от 07.05.2019)</p>	<p>3) Аксенов С.Г., Леонтьева М.А., Храмова Л.А., Насырова Э.С. Классификация образовательных объектов по нарушениям противопожарных норм// Техносферная безопасность. – 2019 г. №1. - С. 44-51 Журнал рекомендован ВАК Министерства образования науки России</p>	<p>Aksenov S., Elizaryev A., Tarakanov Dm., Longobardi A., Tarakanov D., Nasyrova E., Elizareva E., Kastrova E. Influence of climate changes on filling loss dynamics (a case study from the Republic of Bashkortostan) E3S Web of Conferences 157.03002 (2020) КТП-2019 The Authors, published by EDP Scintces. This is an open access article distributed under the terms of the creative Commons Attribution License 4.0 (<a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https //creativecommons/ org/ Licenses/by/4.0/</a>) E3S/ Web/of/Conferences 157/03002 (2020) КТП-2019</p>	<p>Аксенов С.Г., Насырова Э.С. Бально-рейтинговая система для мотивации учебной деятельности (на примере дисциплин «Мониторинг среды обитания»// Физическое развитие студентов в современном мире: Материалы Международной научно-практической конференции, 11012 апреля 2019 года г. Санкт-Петербург/ Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна// под ред. Л.Г. Рубис. – Спб ФГБОУ ВО «СпбУИТД». 2019.- С.101-103</p>
			<p>4) НИР (НТО) на тему: Экспертиза расчета пожарного риска на капитальное строительство «Многоэтажный жилой дом по адресу г. Нефтекамск, ул. Кирова, д. 48/1» ( Д. №13/20-ЭД/ФЗ-ПБ-19-20-ХК от 18.03.2018 г.) 10 000 р.</p>	<p>4) Аксенов С.Г., Елизарьев А.Н., Елизарьева Е.Н., Ахтямов Р.Г., Тараканов Д.А., Тараканов Дм., Михайлов П.А., Марванов Р.В. Патент на изобретение № 2702788 Установка автоматического предотвращения взрывогазовоздушной смеси. Заявка № 2018147767 гос. регистрация 11.102019 года</p>	<p>Aksenov S.G.,Bovlariah O., Mikhailov P.A., longobardi A., Elizryev A.N., Assessment of prediction performanses of stochastic models Monthly groundwater Level prediction in Souther Italy. Lourial of Groundwater Scienсе and Engineeringi 2021 161-170 (Scopus)</p>	<p>Аксенов С.Г., Насырова Э.С., Храмова Л.А. Особенности эндогенных пожаров // Материалы 63-й Международной научной конференции. 22-26 апреля 2019 г. Астрахань/ Астраханский Государственный технический университет. – Астрахань: АГТУ, 2019 (Электронный ресурс) Режим доступа: 1 электронный опт. диск (СД-ROM)</p>

			<p>5) НИР (НТО) на тему: Экспертиза расчета категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в производственных и складских помещениях профилактория АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат» (Д. 13/20-ЭД/ФЗ-ПБ-19-20-ХК от 18.03.2020) 10000</p>	<p>5) Аксенов С.Г., Васильев Д.Ю., Кучеров С.Е., Семенов В.А., Чибилев А.А., Шабанов Д.В. Свидетельство о Государственной программы для ЭВМ №2020661854 Реализация методов расчета индексов пожарной опасности Заявка № 2020660790 гос. регистрация 01.10.2020 года</p>		<p>Аксенов С.Г., Байдюк Ю.А., Насырова Э.С. «Основные источники пожароопасности на объектах теплоэнергетики// Молодежь и наука: Актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований: Материалы II Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 8-12 апреля 2019 года, г. Комсомольск - на - Амуре. В 4-х4. 4.3/ Комсомольский - на - Амуре Государственный университет. – Комсомольск-на-Амуре ФГБОУ ВО «КнАГУ»2019.- С.213-214</p>
			<p>6) НИР (НТО) на тему: Экспертиза расчета оценки пожарного риска для здания предприятия торговли по адресу: г. Уфа, ул. Бакалинская 21 (Д. № 13/20-ЭД/ФЗ-ПБ-19-20-ХК от 18.03.2020 г) 10000 р.</p>	<p>6) Аксенов С.Г., Васильев Д.Ю., Кучеров С.Е., Семенов В.А., Чибилев А.А., Шабанов Д.В. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020622541 Двумерные массивы индексов пожарной опасности для территории Южного Урала Заявка № 2020622473 гос. регистрация 08.12.2020 года</p>		<p>Аксенов С.Г., Багров Н.А., Елизарьева Е.Н. Объекты атомной энергетики как источник потенциальной опасности // Актуальные проблемы и тенденции развития техносферной безопасности и нефтегазовой отрасли: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Республики Башкортостан, г. Уфа, декабрь 2019 года/ Уфимский Государственный нефтяной технический университет.- Уфа: УГНТУ, 2019- С. 92-94</p>
						<p>Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре// Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020): Материалы II Международной научно-практической конференции/ Уфимский Государственный авиационный технический университет, ГУ МЧС России по Республике Башкортостан. Уфа: РИК УГАТУ 2020.-с. 126-129.</p>

						Аксенов С.Г. К вопросу о принятии управленческих решений при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров в городских условиях// Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2019) Материалы I Международной научно-практической конференции/ уфимский государственный авиационный технический университет, ГУ МЧС России Башкортостан. – Уфа: РИК УГАТУ, 2019.- С.8-18
						Аксенов С.Г. Гиниатуллин Р.Р., Хасанов И.А. Определение величины пожарного риска учебного корпуса образовательной организации высшего образования // Региональные аспекты обеспечения безопасности 2020: Взгляд молодых исследователей: Материалы научно-практической конференции. Уфа: БашГУ, 2020.- С.157-165
						Аксенов С.Г., Байдюк Ю.А. К вопросу обеспечения пожарной безопасности на объектах теплоэнергетики // Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований: Материалы международной научно-практической конференции 4 июня 2021 года, г. Воронеж - Воронеж: АМИ, 2021.- С.122-124

							Биккулова К.Р., Аксенов С.Г. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к котельным установка // Синтез междисциплинарного научного знания как фактор развития современной науки: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Петрозаводск, 2021. С.73-77
--	--	--	--	--	--	--	---

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Алексеев Евгений Николаевич	ФГКУ «22 отряд Федеральной противопожарной службы по Республике Башкортостан»	начальник 2-й пожарно-спасательной части	18 лет	18 лет
2	Мизинов Станислав Валерьевич	УПБ и АСР №2 филиал «Башкирия» ООО «Роснефть-Пожарная безопасность»	заместитель начальника	20 лет	20 лет
3	Ильин Петр Иванович	Главное управление МЧС России по РБ	заместитель начальника отдела административной практики и дознания	16 лет	16 лет

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Мониторинг и экспертиза безопасности	Лекционные, лабораторные Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
2	Иностранный язык	Семинарские, семинарские Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия.	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

3	Основы предпринимательства и коммерциализации НИОКР	Лекционные, семинарские Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная.	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
4	Информационные технологии в сфере безопасности	Лекционные, лабораторные Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
5	Технология подготовки текста и презентации научной работы	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

6	Пожарная безопасность технологических процессов	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
7	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Лекционные, практические, лабораторные Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия Windows	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
8	Экология пожаров	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304



9	Промышленная и пожарная автоматика	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
10	Пожаровзрывобезопасность	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
11	Экономика и менеджмент безопасности	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

12	Методологические и нормативные основы оценки пожарных рисков	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия Windows	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
13	Управление пожарной безопасностью	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
14	Расследование пожаров	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

15	Безопасность проведения спасательных работ	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
16	Безопасность в ЧС	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
17	Пожарная безопасность в строительстве	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

18	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия Базовый пакет	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
19	Пожарная безопасность электроустановок	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
20	Прогнозирование опасных факторов пожара	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

21	Государственный пожарный надзор	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
22	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11- 304,11-306
23	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

24	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение	Лекционные, практические Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
25	Учебная практика	Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
26	Производственная практика	Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304
27	Преддипломная практика	Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель Базовый пакет программ Microsoft Office Standart 2013. Бессрочная лицензия. Microsoft Windows. Профессиональная. Бессрочная лицензия	450076, г. Уфа, ул. Аксакова, 94, ауд. 11-310, 11-401, 11-402, 11-407, 11-304

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «\_\_» 20\_\_г. по «\_\_» 20г. \_\_\_\_\_.

---

(полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

---

(ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу

---

(ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы магистратуры**

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, Тел. + 7 (987) 254-38-29, <a href="mailto:office@ugatu.su">office@ugatu.su</a> E-mail:

Документация, представленная на согласование:

- 1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
- 2 Учебный план.
- 3 Календарный учебный график.
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- 6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
- 7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).



**Экспертное заключение на оценочные средства  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

20.04.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»  
форма обучения: заочная

Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 678 от «25» мая 2020 г., профессиональных компетенций определен на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;

2 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве

по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

5 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии) к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Первый заместитель начальника  
Главного управления МЧС России  
по Республике Башкортостан



Э.М. Идрисов

Выписка из протокола № 7 заседания научно-методического совета по УГСН  
20.00.00

от 24.05. 2021 года

**СЛУШАЛИ:** доцента кафедры ПБ В.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность профиль По безопасности

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить следующие изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность профиль По безопасности:

В основную профессиональную образовательную программу добавить пункты:

4.6 Практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Председатель научно-методического  
совета по УГСН 20.00.00



А.Н. Елизарьев

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

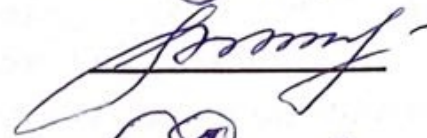
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 678 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № 4 от «25» 05 2021г.)

Заведующий кафедрой пожарной безопасности



Аксенов С.Г.

И.о. декана ФЗЧС



Вдовина И.В.

Председатель научно-методического совета  
20.04.01 «Техносферная безопасность»



Елизарьев А.Н.

Начальник Отдела проектирования  
образовательных программ



Гарипова Г.Т.

Выписка из протокола № 5 заседания кафедры от « 11 » 05 2022 года  
по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность»,  
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»; форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**СЛУШАЛИ:** доцента Губайдуллину И.Н. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль ««Пожарная безопасность»».

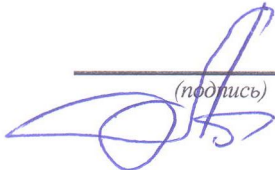
(наименование направленности (профиля) или специализации)

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль ««Пожарная безопасность»».

состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой ПБ  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

(С.Г. Аксенов)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».