

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический  
университет»



С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры**  
38.04.01 Экономика  
*(указываются код и наименование)*  
Направленность (профиль)  
Экономическая теория и финансово-кредитные отношения  
*(указывается наименование)*

Уровень высшего образования  
Магистратура  
Форма обучения  
заочная  
*(очная, очно-заочная или заочная)*

Уфа – 2022

## Содержание

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...
  - 1.1 Общие положения
    - 1.1.6 Цель (миссия) программы магистратуры
    - 1.1.7 Требования к уровню образования при приеме для обучения
    - 1.1.8 Срок получения образования
    - 1.1.9 Объем программы магистратуры
    - 1.1.10 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры
  - 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
    - 1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
    - 1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
    - 1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)
    - 1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры
    - 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников
  - 1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры
    - 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
    - 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
    - 1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения
    - 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями
    - 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры
- Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования*
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5 Рабочие программы практик
- 6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

*Приложение*

Сведения о реализации основной образовательной программы

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является формирование и развитие социально-личностных качеств выпускника, готового к кооперации и коммуникациям с коллегами в процессе организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической и другой профессиональной деятельности, при решении профессиональных задач; целеустремленного и ответственного отношения к своей профессиональной деятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является формирование способностей в области основ гуманитарных, социальных, экономических, наук; получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере деятельности и обладать общекультурными профессиональными и профессионально специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*Профессионально–специализированными целями программы магистратуры являются:*

- углубленное исследование принципов, приемов, способов и методик выполнения аналитической, научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно- управленческой и педагогической работы;

- выработка умений и формирование навыков в области проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- выработка умений и формирование навыков в области аналитической деятельности: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- выработка умений и формирование навыков в области организационно-управленческой деятельности: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задачи руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- выработка умений и формирование навыков в области научно-исследовательской и педагогической деятельности

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по заочной форме обучения 2 года 5 месяцев

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

### **1.1.4 Объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет: 120 зачетных единиц вне зависимости

от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам - Магистр

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **1.2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия из уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **1.2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание

программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- научно-исследовательские процессы.

#### **1.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 08.007 Специалист казначейства банка
- ПС 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

#### **1.2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>- функционирующие рынки;</li> <li>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- научно-исследовательские процессы</li> </ul>

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>- функционирующие рынки;</li> <li>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- научно-исследовательские процессы</li> </ul>

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>- функционирующие рынки;</li> <li>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- научно-исследовательские процессы</li> </ul>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</li> <li>- функционирующие рынки;</li> <li>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</li> <li>- научно-исследовательские процессы</li> </ul>

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
01 Образование и наука	Педагогический	- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки, производственные процессы; - научно-исследовательские процессы

### 1.3 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности,

о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав Университета.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры**

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### **1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает различные варианты стратегий действий на основе использования методики системного анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Обосновывает выбор методологии и стандартов управления проектами с учетом типов проектов, целей и задач стейкхолдеров, применяет принципы, нормы и нормативы российских и международных стандартов и требований сертификации при организации проектной деятельности</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает структуру работ проекта, обосновывает выбор методов и инструментов выполнения и контроля работ на каждой фазе проекта с учетом особенностей стадий жизненного цикла, формирует команду с обоснованием ролей, управляет коммуникациями и обосновывает ресурсное обеспечение до завершения работ</p> <p>УК-2.6 Применяет инструменты управления проектом по этапам жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <p>УК-3.4 Организовывает командную работу коллектива для решения экономических задач</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-3.5 Знает характеристики и факторы эффективности команды</p> <p>УК-3.6 Знает принципы формирования эффективных команд и модели командообразования</p> <p>УК-3.7 Умеет выбирать модели лидерского поведения и адаптировать стиль руководства в зависимости от ситуации</p> <p>УК-3.8 Умеет выявлять причины конфликтов и противоречий в командной работе и выбирать стратегию разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>УК-3.9 Участвует в разработке командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.10 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и распределяет задачи между членами команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает научную терминологию профессиональной области, основы стиля изложения результатов научных исследований на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет применять знания иностранного языка при представлении результатов научного исследования академическому сообществу, вести дискуссию по научной теме</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками подготовки сообщений в виде доклада или статьи о результатах научных исследований, написания реферативных обзоров и аналитических отчетов на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Готовит тексты докладов, статей, аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств для оформления текстов и визуализации информации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Взаимодействует с представителями различных национальностей и конфессий на принципах толерантного восприятия культурных особенностей с соблюдением межкультурных норм

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, механизмы личностного развития и профессионального роста
		УК-6.2 Оценивает возможности построения карьерной траектории
		УК-6.3 Ставит задачи саморазвития в профессиональной деятельности и определяет способы их достижения

### 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает терминологию и научные методы, используемые для изучения экономических явлений и процессов на микроуровне
		ОПК-1.2 Формулирует гипотезы развития экономических процессов
		ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний микроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.4 Знает терминологию и научные методы, используемые для изучения экономических явлений и процессов на макроуровне
		ОПК-1.5 Имеет опыт применения знаний макроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники
		ОПК-2.2 Знает информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

		ОПК-2.3 Умеет адаптировать автоматизированные системы сбора и экономической информации для потребностей организации
		ОПК-2.4 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам
		ОПК-2.5 Владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов
		ОПК-3.2 Формулирует результаты научных исследований для экономической постановки задач либо отдельных их этапов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Разрабатывает варианты управленческих решений, обосновывает их выбор и принимает на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		ОПК-4.3 Знает последовательность формирования обоснованного управленческого решения
		ОПК-4.4 Анализирует принимаемые организационно-управленческие решения в рамках поставленных задач
		ОПК-4.5 Выбирает способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		ОПК-5.2 Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		ОПК-5.3 Умеет применять методы формирования и использования баз данных организации
		ОПК-5.4 Владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ

		ОПК-5.5 Владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
--	--	---

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>				
	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки, производственные процессы; - научно-исследовательские процессы	ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	08.007 Специалист казначейства банка
			ПК-8.2 Способен к принятию стратегических решений на микро- и макроуровне составлять программу исследований	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1 Знать различные методы анализа различных источников информации	08.007 Специалист казначейства банка
			ПК - 9.2 Владеть навыками анализа различных источников информации	08.007 Специалист казначейства банка

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<p>– разработка и обоснование социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– анализ существующих форм организации управления;</p> <p>разработка и</p>		<p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-10.1 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>
		<p>ПК-15 - Способность планировать, анализировать, организовывать работу на финансовых рынках, а также оценивать связанные с такой деятельностью эффективность и риски</p>	<p>ПК-15.1 Осуществляет аналитическую работу по рынку ценных бумаг, выявляет тенденции его развития рынка</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>
			<p>ПК-15.2 Планирует результаты операций с ценными бумагами, рассчитывает доходность и риски таких операций</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>
			<p>ПК-15.3 Самостоятельно формулирует задачу эмпирического исследования, выдвигает требования к методам и инструментам исследования, применяет изученные модели и методы анализа данных для решения поставленной эмпирической задачи, оценивает</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i></p>				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<p>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</p> <p>- научно-исследовательские процессы</p>	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1 Оценивает эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.1 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках капитала.	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие	<p>ПК-5.1. –Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p> <p>ПК-5.2 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать предложения и мероприятия их реализации</p>	08.007 Специалист казначейства банка
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
	<p>- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>- функционирующие рынки;</p> <p>- финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</p> <p>- научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1 Способен обобщать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала.</p>	<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
			<p>ПК-1.2 Способен выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
		<p>ПК-2 - способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-2.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, исследований</p>	<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<p>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме</p>		<p>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1 Способен на основе знания, имеющихся в экономической науке методологии, методик и инструментария проводить самостоятельные исследования</p>	<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
		<p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-4.1 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i></p>				

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта и др.)</b>
<p>– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;</p> <p>– функционирующие рынки;</p> <p>– финансовые и информационные потоки, производственные процессы;</p> <p>- научно-исследовательские процессы</p>	ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК 11. 1 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК - 12.1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений	08.007 Специалист казначейства банка
			ПК - 12.2 Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-16 - Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации	ПК-16.1 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации	08.007 Специалист казначейства банка
		ПК-17 - Способен осуществлять управление процессом	ПК-17.1 Владеет навыками восприятия информации и обработки данных из зарубежных источников и баз данных	08.007 Специалист казначейства банка

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта и др.)</b>
		финансового консультирования в организации	ПК-17.2 Способен к принятию стратегических решений на микро- и макроуровне составлять программу исследований	08.007 Специалист казначейства банка
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>				
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки, производственные процессы; - научно-исследовательские процессы	ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13.1 Знает и умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
		ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для	ПК-14.1 Уметь подготовить основные документы ОПОП и методические разработки учебных занятий по экономическим дисциплинам	01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
		преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

#### 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК <i>(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</i>	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК <i>(ТД соответствует указанной ТФ)</i>	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
<b>Профессиональный стандарт: 08.007 Специалист казначейства банка</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: D: Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками</b>			
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	D/01.7 Управление казначейством банка риском ликвидности	Разработка документов, определяющих срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка	ПК-5.1. –Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
		Сбор казначейством ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему	ПК-5.2 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать предложения и мероприятия их реализации
ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	D/02.7 Управление казначейством банка валютным риском	Мониторинг казначейством банка текущих потребностей подразделений банка в разных видах валют	ПК-6.1 Оценивает эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		Сбор и обработка казначейством банка информации, необходимой для осуществления контроля открытой валютной позиции	ПК-7.1 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках капитала
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	D/03.7 Управление казначейством банка процентным риском	Разработка казначейством банка предложений для формирования стратегии и политики в области управления процентным риском	ПК-8.1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
		Формирование и верификация казначейством банка моделей управления процентным риском	ПК-8.2 Способен к принятию стратегических решений на микро- и макроуровне составлять программу исследований
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	D/03.7 Управление казначейством банка процентным риском	Обеспечение казначейства банка эффективности системы управления процентным риском, включая организацию систем мониторинга и измерения процентного риска, определение лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной	ПК-9.1 Знать различные методы анализа различных источников информации
			ПК - 9.2 Владеть навыками анализа различных источников информации

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	D/03.7 Управление казначейством банка процентным риском	организации, несущих процентный риск, и обеспечение контроля за их соблюдением	ПК-10.1 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	E/01.7 Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Подготовка казначейством банка решений об изменении базовых, продуктовых и тарифных процентных ставок, об осуществлении операций на финансовых и срочных рынках, направленных на корректировку позиций банка по процентному риску	ПК 11. 1 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	E/01.7 Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Определение казначейством банка потребности в привлечении (размещении) средств с учетом их стоимости	ПК - 12.1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений
			ПК - 12.2 Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-15 - Способность планировать, анализировать, организовывать работу на финансовых рынках, а также оценивать связанные с такой деятельностью эффективность и риски	Е/01.7 Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Планирование и прогнозирование казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов	ПК-15.1 Осуществляет аналитическую работу по рынку ценных бумаг, выявляет тенденции его развития рынка
			ПК-15.2 Планирует результаты операций с ценными бумагами, рассчитывает доходность и риски таких операций
			ПК-15.3 Самостоятельно формулирует задачу эмпирического исследования, выдвигает требования к методам и инструментам исследования, применяет изученные модели и методы анализа данных для решения поставленной эмпирической
ПК-16 - Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации	Е/02.7 Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	Мониторинг казначейством банка финансового рынка, прогнозирование изменения спроса на банковские услуги	ПК-16.1 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации
ПК-17 - Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации		Управление казначейством банка капиталом, контроль исполнения нормативов	ПК-17.1 Владеет навыками восприятия информации и обработки данных из зарубежных источников и баз данных
<b>Профессиональный стандарт: 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</b>			

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
<b>Обобщенная трудовая функция: А: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	ПК-1.1 Способен обобщать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала.
		Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК-1.2 Способен выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 - способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК-2.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, исследований
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том	ПК-3.1 Способен на основе знания имеющихся в экономической науке методологии, методик и инструментария проводить самостоятельные исследования

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-4.1 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации	ПК-13.1 Знает и умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК-14.1 Уметь подготовить основные документы ОПОП и методические разработки учебных занятий по экономическим дисциплинам

### 1.4.6 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
<b>08.007</b> <i>Специалист казначейства банка</i>	Разработка документов, определяющих срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка	ПК-5.1. –Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Сбор казначейством ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему	ПК-5.2 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать предложения и мероприятия их реализации	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>	<b>Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки</b>
	Мониторинг казначейством банка текущих потребностей подразделений банка в разных видах валют	ПК-6.1 Оценивает эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Сбор и обработка казначейством банка информации, необходимой для осуществления контроля открытой валютной позиции	ПК-7.1 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках капитала	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Разработка казначейством банка предложений для формирования стратегии и	ПК-8.1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
<b>08.007 Специалист казначейства банка</b>	Формирование и верификация казначейством банка моделей управления процентным риском	ПК-8.2 Способен к принятию стратегических решений на микро- и макроуровне составлять программу исследований	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Обеспечение казначейства банка эффективности системы управления процентным риском, включая организацию систем мониторинга и	ПК-9.1 Знать различные методы анализа различных источников информации	Учебная практика 1 (ознакомительная практика), 216 час.
ПК - 9.2 Владеть навыками анализа различных источников информации		Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.	

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
	измерения процентного риска, определение лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих процентный риск, и обеспечение контроля за их соблюдением	ПК-10.1 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 108 час.  Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
<b>08.007</b> <b>Специалист</b> <b>казначейства</b> <b>банка</b>	Подготовка казначейством банка решений об изменении базовых, продуктовых и тарифных процентных ставок, об осуществлении операций на финансовых и срочных рынках, направленных на корректировку позиций банка по процентному риску	ПК 11. 1 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Определение казначейством банка потребности в привлечении	ПК - 12.1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
	(размещении) средств с учетом их стоимости	ПК - 12.2 Способность обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
<b>08.007</b> <b>Специалист</b> <b>казначейства</b> <b>банка</b>	Планирование и прогнозирование казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов	ПК-15.1 Осуществляет аналитическую работу по рынку ценных бумаг, выявляет тенденции его развития рынка	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
		ПК-15.2 Планирует результаты операций с ценными бумагами, рассчитывает доходность и риски таких операций	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
		ПК-15.3 Самостоятельно формулирует задачу эмпирического исследования, выдвигает требования к методам и инструментам исследования, применяет изученные модели и методы анализа данных для решения поставленной эмпирической задачи, оценивает надежность полученных результатов исследования.	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>	<b>Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки</b>
<b>08.007 Специалист казначейства банка</b>	Мониторинг казначейством банка финансового рынка, прогнозирование изменения спроса на банковские услуги	ПК-16.1 Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Управление казначейством банка капиталом, контроль исполнения нормативов	ПК-17.1 Владеет навыками восприятия информации и обработки данных из зарубежных источников и баз данных	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	ПК-1.1 Способен обобщать работу финансовых посредников и консультантов на денежном рынке и рынке капитала.	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
01.003 <i>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</i>	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК-1.2 Способен выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК-2.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, исследований	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
01.003 <i>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</i>	Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-3.1 Способен на основе знания имеющихся в экономической науке методологии, методик и инструментария проводить самостоятельные исследования	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час
		ПК-14.1 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час
01.003 <i>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании</i>	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации	ПК-13.1 Знает и умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>	<b>Наименования практик (вид, тип), части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки</b>
<i>детей и взрослых</i>	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК-14.1 Уметь подготовить основные документы ОПОП и методические разработки учебных занятий по экономическим дисциплинам	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

## ***Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

### **2 Учебный план**

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

- учебная практика (тип – ознакомительная практика);
- учебная практика (тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (тип – научно-исследовательская работа).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики –

преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы).

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

### **4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе магистратуры представлены ниже.

## **5 Рабочие программы практик**

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

## **6 Характеристика условий реализации программы магистратуры**

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### *Общесистемные требования к реализации программы магистратуры*

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактной работы. Контактная работа может проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида и лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при

необходимости).

*Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры*

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

*Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

*Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры* приведена в разделе 8 программы магистратуры.

## **7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников**

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

*Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды* – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием

профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

*Духовно-нравственная составляющая среды* – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях Университета;
- проведение в общежитиях студгородка Университета культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

*Патриотическая составляющая среды* – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Университету, факультету/институту/филиалу, общежитию студгородка Университета;
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс

патриотической направленности и др.);

- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Университета, место и роль коллектива в этом процессе.

*Правовая составляющая среды* – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

*Эстетическая составляющая среды* – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

*Физическая составляющая среды* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

*Экологическая составляющая среды* – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение

экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В Университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы учебных групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете.

Для создания комфортного психологического климата в учебной группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

## **8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах

практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

– Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

### **8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике**

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе

практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

## **8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Сведения о реализации основной образовательной программы

### 38.04.01 Экономика

основная образовательная программа  
магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение  
(далее – организация)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа,  
удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) 38.04.01 Экономика.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: \_\_\_\_\_

#### Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа не реализуется с использованием сетевой

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрированного в Минюсте России от 26.08.2020 г., регистрационный номер 59459.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта)

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ

нет

---

(регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов в	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия, логика и методология науки	Хазиев Зия Анварович	штатный	Доцент, канд. фил. наук, профессор	высшее, Московский государственный инженерно-физический институт Специальность «Ядерная физика», квалификация	Технология работы в электронно-информационной образовательной среде", 72 ч., № 3554 от 24.01.17. Онлайн курс: от проектирования до выхода на	10,25	0,0132	27	-

					«Инженер-физик» (ФВ №402469) Диплом кандидата наук КТ №004856 Аттестат доцента по кафедре философии ДЦ №029714	платформу, 36 ч., №29.225–62-117, 16.12.2018 Философия искусственного интеллекта, 72 ч., №021055 от 21.06.2019				
2	Иностранный язык	Ягунина Ирина Владимировна	штатный	Должность - доцент, ученое звание - отсутствует	высшее, Башкирский государственный университет, специальность "Английский язык и литература» "Филолог. Преподаватель " (ЭВ №573648)	"Технология работы в электронно-информационной образовательной сфере университета", 16 ч. № 4545 от 19.05.2017 г. Интеллектуальный анализ текста, 18ч., № 9662 от 30.04.2019 Способы формирования аутентичных навыков разговорного английского языка и современной англоязычной межкультурной коммуникации у	18,6	0,0239	27	-

						<p>студентов и учащихся, 20 ч., №АВІ № 3639 шт 30.01.2021 Attracting Students, Assessment, Employability, Career Focused Education and Online Teaching, 27 ч., от 12.03.2021</p> <p>Методика преподавания английского языка в полиэтническом и межкультурном пространстве, 20ч., от 27.10.2020 Teaching and Studying English in the classroom and beyond, 32ч., от 06.02.2020</p>				
3	Психология и педагогика	Кунгурцева Гузель Фанузовна	штатный	Должность - профессор, д-р.социолог ..наук, ученое звание-доцент	высшее, Уральский государственный университет, специальность Философия Философ. Преподавател	Технология работы в электронно-образовательной среде. 72 ч. Психология кризисных и экстремальных ситуаций, 72 ч.	10,25	0,0132	36	-

					<p>ь философии (ЖВ№879801)  Диплом доктора социологических наук ДДН 023439  Аттестат доцента по кафедре философии и социологии ДЦ №032865</p>	<p>Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы.,72 ч.  Разработка онлайн- курсов типаСРОС: базовый уровень, 16 ч  Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.72 ч.  Формирование Soft Skills и HardSkills компетенций у студентов на основе обеспечения технологического подхода в преподавании гуманитарных дисциплин (Сессионная школа технологий гуманитарного образования)..</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						144ч.				
4	Методология системных исследований в экономике и управлении	Бухарбаева Лилия Явдатовна	штатный	Должность – профессор, д-р экон. наук, Ученое звание – профессор	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительного производства» квалификация «Инженер-экономист» (Щ623450) Диплом доктора наук серия ДДН№002390 Аттестат профессора по кафедре экономики предпринимательства серия ПР № 005210	«Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 4567 от 26.05.2017 г. Цифровая экономика: проблемы и тенденции, 72ч., №634636 от 31.10.2020 Цифровая трансформация экономики и бизнеса, 72ч., №634459 от 02.11.2020	12,25	0,0157	45	-
5	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Фахретдинова Гузель Рамзиевна	штатный	Должность - доцент; Ученая степень - кандидат филологических наук; Ученое	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроит	Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций, 72 ч., № 67647 от	90,9	0,1166	27	

	<p>Учебная практика 2 (НИР)</p> <p>Производственная практика 1</p> <p>Производственная практика 2 (НИР)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>			<p>звание - доцент</p>	<p>ельной промышленности», квалификация «Инженер-экономист» (КВ532104) Диплом кандидата наук серия КТ № 052595 Аттестат доцента по кафедре безопасности производства и промышленной экологии серия ДЦ № 021764</p>	<p>22.11.2021 г. Управление проектами, 74 ч., ИДО-20-2282 от 03.03.2021 Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат», 72 ч., № 2021–2400-08 от 04.03.2021г Использование</p>				
6	<p>Информационные технологии и программные средства решения профессиональных экономических задач</p>	<p>Мартынов Виталий Владимирович</p>	<p>Штатный</p>	<p>Должность – зав. кафедрой, профессор, д-р техн. наук, Ученое звание – профессор</p>	<p>высшее, Марийский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация «Инженер-механик» (Г-</p>	<p>Переподготовка «Экономика и управление на предприятии», 260 ч., № 180 от 31.10.2017 г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 4266 от 15.05.2017 г. Информатизация</p>	20,25	0,026	40	

				1347168) Диплом доктора наук серия ДК№003278 Аттестат профессора по кафедре вычислительн ой математики и кибернетики серия ПР № 011123	инженерного образования, 72 ч., № 18445 17.04.2020 Цифровая трансформация экономики и бизнеса, 72 ч., №634482 02.11.2020 Создание электронного учебного курса в LMS Moodle.72 ч., №02185Г от 15.01.2021 Технологии Microsoft Azure для образования. Современные технологии для подготовки поколения будущего,72 ч., № 425-К от31.03.2021 Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle, 72 ч., № 00537Г от				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						15.01.2021				
7	<p>Институты финансового рынка;</p> <p>Поведенческие финансы, Консалтинг в страховых программах и пенсионном обеспечении (ФТД)</p> <p>Учебная практика 2 (НИР)</p> <p>Производственная практика 1</p> <p>Производственная практика 2 (НИР)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>	<p>Марьина Александра Валентиновна</p>	штатный	<p>доцент, канд. экон. наук, доцент</p>	<p>Высшее, Уфимский технологический институт сервиса, Социально-культурный сервис и туризм, квалификация Специалист по сервису и туризму</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН 088053</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ 004909</p>	<p>1. Диплом (Профессиональная переподготовка) № ПП562127, «Экономика и управление», 520 ч., МГУ им. М.В. Ломоносова, с 01 февраля 2003г. по 31 января 2004г.</p> <p>2. Диплом (Профессиональная переподготовка) № 02АА000029, «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 860 ч., г. Уфа, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», с 25 июня 2012г. по 21 декабря 2013г.</p> <p>3. Диплом (Профессиональная переподготовка) №023100095016, «Юрист в сфере бизнеса», 26ч., г. Уфа, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», с</p>	104,8	0,1344	21	

					<p>23 декабря 2021г. по 01 марта 2022г.</p> <p>4. Удостоверение (Повышение квалификации) №36783, «Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональн ых стандартов», 48ч., г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственна я академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», с 12 декабря по 22 декабря 2018г.</p> <p>5. Удостоверение (Повышение квалификации) №10434, «Разработка онлайн-курсов СРОС: базовый уровень», 36ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 22</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>февраля по 21 марта 2019г.</p> <p>6. Удостоверение (Повышение квалификации) №634854, «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 07 октября по 18 октября 2019г.</p> <p>7. Удостоверение (Повышение квалификации) №1420а9047, «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования», 108ч., г. Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Ломоносова, с 18 ноября 2019г. по 12 ноября 2020г.</p> <p>8. Удостоверение (Повышение квалификации) №18, «Обеспечение безопасности персональных данных при использовании интернет ресурсов», 36ч., г. Уфа, ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж», с 11 марта по 23 марта 2020 г.</p> <p>9. Удостоверение (Повышение квалификации) №7107, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72ч., г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «ЦОУ», от</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>06.05.2020 10. Удостоверение (Повышение квалификации) №1442, «Поведенческие финансы», 72ч., г. Москва, Благотворительн ый фонд Егора Гайдара от 22.06.2020</p> <p>11. Удостоверение (Повышение квалификации) №634483, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 08 октября по 31 октября 2020г.</p> <p>12. Удостоверение (Повышение квалификации) №66845, «Организация учебного процесса на основе системы дистанционного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>обучения «Русский Moodle»», 36ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 05 ноября по 18 ноября 2020г. 13. Удостоверение (Повышение квалификации) №911/118, «Искусственный интеллект и большие данные», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГНТУ», с 09 ноября по 23 ноября 2020г. 14. Удостоверение (Повышение квалификации) № ПО-ИОТ-0325, «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета», 216ч., г. Тюмень, ФГАОУ ВО ТюмГУ, с 09</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>ноября по 19 декабря 2020г. 15. Удостоверение (Повышение квалификации) №9727, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108ч., г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», от 04.12.2020г. 16. Удостоверение (Повышение квалификации) № ИДО-20-2126, «Управление проектами», 74ч., г.Омск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), с 07 декабря по 21 декабря 2020г. 17. Удостоверение</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>(Повышение квалификации) № УПК-20-068911/2020, «Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования», 72ч., г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 07 декабря по 19 декабря 2020г. 18.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №02287п, «Управление развитием образовательной организации», 72ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ», с 02 декабря по 22</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>декабря 2020г. 19. Удостоверение (Повышение квалификации) №03582п, «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ», с 01 декабря по 22 декабря 2020г. 20. Удостоверение (Повышение квалификации) №12069, «Преподаватель как движущая сила университета», 72ч., ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», от 30.04.2021 21. Удостоверение (Повышение квалификации) №2021-2400-09, «Современные технологии</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>проверки научных и учебных текстов на заимствование», 72ч., ООО «Директ-Медиа», с 26 января по 18 февраля 2021г. 22.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №67079, «Трансформация университета – 2030», 44ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 09 марта по 13 марта 2021г. 23.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №11-ДПО-13/21-292, «ITMO. OPEN: Educational Practices», 16ч., г. Санкт-Петербург, Университет ИТМО, с 24 мая по 25 мая 2021г. 24.</p> <p>Удостоверение</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>(Повышение квалификации) №67306, «Государственно е и муниципальное управление», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 31 мая по 11 июня 2021г. 25. Удостоверение (Повышение квалификации) №ДПО1517/99, «Использование специализирован ного оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ», 72ч., г. Киров., ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с 14 октября по 24 октября 2021г. 26. Удостоверение (Повышение квалификации) №15130, «Мастер</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>по созданию тестов в СДО Moodle», 36ч., ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ», от 22.11.2021г.</p> <p>27.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №1627, «Введение в теорию экономического роста», 72ч., г. Москва, Благотворительный фонд Егора Гайдара, от 14.12.2021г.</p> <p>28.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №78484, «Управление проектной деятельностью в вузе», 36 ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «БашГУ», с 15 ноября по 03 декабря 2021г.</p> <p>29.</p> <p>Удостоверение (Повышение</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						квалификации) №957, «Управление технологическим и и научно- образовательным и проектами университетов и научных организаций», 90ч., г. Уфа, АНКО ДО «ФБС», 22 ноября по 16 декабря 2021г.				
8	Эконометрика (продвинутый уровень)	Саетова Айгуль Анваровна	штатный (в данный момент не работает)	Должность - доцент, кандидат экономиче ских наук, Ученое звание отсутствует	Высшее, 060400 Финансы и кредит, квалификация экономист, ФГБОУ ВПО УГАТУ Высшее, 081100 Государственн ое и муниципально е управление, квалификация менеджер, ФГБОУ ВПО УГАТУ Диплом кандидата наук серия	1. () № 19067, "Экономика здоровья", 16 часа(-ов), ФГБОУ ВО "БГУ", 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 02АА001992, рег. номер 1992 от 26.02.16, "Интеграция России в мировую экономическую систему", 72 часа(-ов), ФГБОУ ВПО "УГАТУ", 15.02.16 -	14,35	0,0184	17	

					ДКН №116092	26.02.16				
						3. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100309542, рег.номер 09542 от 01.04.2019 г., "Администриро вание сегмента системы дистанционного обучения", 16 часа(-ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ", 19.02.2019 - 18.03.2019				
						4. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100310362, рег.номер 10362 от 01.04.2019 г., "Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень", 36 часа(-ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ", 19.02.2019 - 18.03.2019				
						5. Удостоверение (повышение квалификации)				

					<p>№ 02АА001047, рег.номер 1047 от 15.04.15, "Инновационные технологии обучения по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" ", 72 часа(-ов), ФГБОУ ВПО "УГАТУ", 07.04.15-18.04.15</p> <p>6. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100310108 рег.номер 10108 от 12.02.18, "Технология работы в электронной информационно- образовательной среде", 16 часа(- ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ", 09.02.18 - 12.02.18</p> <p>7. Удостоверение (повышение квалификации) № 02АА000076, рег.номер 076 от 30.10.13, "Дистанционные</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						образовательные технологии в организации учебного процесса по программам основного и д", 74 часа(-ов), ФГБОУ ВПО "УГАТУ", 16.10.13 - 30.10.13 8. () № 023100633778, "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы", 72 часа(-ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ", 9. () № 023100634113, "Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями", 36 часа(-ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ",				
9	Системный анализ и теория принятия решений;	Ларцева Светлана Александровна	штатный	Должность - директор института до	Высшее, 460000 История, квалификация Историк.	1. Диплом (профессиональная переподготовка) № 022403434249,	86,8	0,1113	28	

<p>Государственно е регулирование на финансовых рынках Учебная практика 2 (НИР) Производствен ная практика 1 Производствен ная практика 2 (НИР) Преддипломна я практика Руководство ВКР</p>			<p>2000 человек, кандидат экономичес ких наук, Ученое звание - доцент доцент</p>	<p>Преподаватель истории, Башкирский государственны й университет Диплом кандидата наук ДКН № 049364 Аттестат доцента по кафедре экономической теории и экономической политики ДЦ № 038237</p>	<p>"система государственного и муниципального управления", 250 часа(-ов), ГБОУ ВО "БАГСУ", 2015-2016 2. () № 622404693093, "менеджмент организации", 286 часа(-ов), ЧОУ ВО "Академия ВЭГУ", 3. () № 562408138999, "Применение информационно- коммуникационны х технологий в учебном процессе"", 72 часа(-ов), АНПОО "КДАЭ и Ф", 4. () № 02AA004123, "Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы", 72 часа(-ов), ФГБОУ ВПО УГАТУ, 5. () № 772400246787, "Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учетом ТОП 50", 16 часа(-</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ов), АНО ВО Российский новый университет,				
10	<p>Финансовый менеджмент, Управленческая экономика (продвинутый уровень) Учебная практика 2 (НИР)</p> <p>Производственная практика 1</p> <p>Производственная практика 2 (НИР)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>	Мамлеева Эльвира Рашидовна	Внешний совместитель	Доцент, канд.экон. наук	<p>Высшее, Уфимская государственная академия экономики и сервиса, менеджер. квалификация</p> <p>"Менеджмент в социальной сфере"</p> <p>Диплом кандидата наук, ДКН 043877</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации "Управление качеством", 72 ч., 2020 г., удостоверение № 0224078164032. Институт стратегических исследований РБ</p> <p>2. Программа "Финансовое консультирование", 2021 г., Финансовый университет при Правительстве РФ, Удостоверение о ПК ПК 773301107564</p>	96,7	0,124	25	
11	<p>Международные финансы и валютно-кредитные отношения, Сравнительный анализ банковских систем, Глобализация мирохозяйстве</p>	Багаутдинова Инна Валерьевна	штатный	доцент, к.э.н.	<p>Высшее Международной банковской институт им. А.Собчака (г.СПб) Спец. Финансы и кредит, квалификация "экономист" Диплом ВСА</p>	<p>Белорусский государственный экономический университет повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы налогообложения», 36 ч. 28.06.21-</p>	129,3	0,1658	17	

	<p>нных связей и современные проблемы мегаэкономики (Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт),</p> <p>Профессиональная этика в банковской сфере</p> <p>Учебная практика 2 (НИР)</p> <p>Производственная практика 1</p> <p>Производственная практика 2 (НИР)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>				<p>0164296</p> <p>Диплом к.э.н. ДКН №098874</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ №008482</p>	<p>02.07.21, удостов. №3566189</p> <p>Федеральный институт промышленной собственности по программе "Теория и практика подготовки кадров в области защиты и реализации результатов интеллектуальной деятельности"</p> <p>230 ч. 09.11.21-17.12.21, удостов.№ 180002841737</p>				
12	<p>Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)</p> <p>Учебная практика 2 (НИР)</p> <p>Производственная практика 1</p>	<p>Шалина Ольга Игоревна</p>	штатный	доцент, к.э.н	<p>УГАТУ, высшее, спец. Финансы и кредит</p> <p>Диплом БВС№0911240</p> <p>Диплом к.э.н. ДКН №127491</p> <p>Аттестат</p>	<p>УГАТУ</p> <p>повышение квалификации по программе «Технология работы в электронно-информационной образовательной</p>	82,45	0,1057	15	

<p>Производственная практика 2 (НИР) Преддипломная практика Руководство ВКР</p>					<p>доцента ЗДЦ № 001636</p>	<p>сrede», 16 ч. 06.02.18-12.02.18, удостов. №023100310122 УГАТУ повышение квалификации по программе «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч. 25.11.19-06.12.19, удостов. №023100633801 Благотворительный фонд Е. Гайдара повышение квалификации по программе «Институциональная экономика», 72 ч. 01.10.19-01.12.19, удостов. №771802081557 Благотворительный фонд Е. Гайдара повышение квалификации по программе «Поведенческие финансы», 72 ч. 01.04.20-01.06.20,</p>				
---	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

						<p>удостов. №771802081872 УГАТУ повышение квалификации по программе «Трансформация университета – 2030», 44 ч. 24.05.21-28.05.21, удостов. №023101067430 Белорусский государственный экономический университет повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы налогообложения », 36 ч. 28.06.21- 02.07.21, удостов. №3566195</p>				
13	<p>Методологическ ие основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень); Методология научного исследования (<i>Методологичес кие основы</i>)</p>	<p>Дегтярева Ирина Викторовна</p>	штатный	<p>Должность – профессор, д-р эконом. наук, Ученое звание – профессор</p>	<p>Высшее, 08.00.05 Экономика и организация машиностроит ельной промышленно сти, квалификация инженер- экономист,</p>	<p>1. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 548 от 17.10.2014 г., "Современные технологии в образовательном процессе", 20 часов, ФГБОУ ВПО "УГАТУ",</p>	199,1	0,2553	41	

<p>экономической науки) Учебная практика 2 (НИР) Производственная практика 1 Производственная практика 2 (НИР) Преддипломная практика Руководство ВКР</p>					<p>Уфимский авиационный университет им. Орджоникидзе Диплом доктора наук серия ДК №005600 Диплом кандидата наук серия ЭК №023135 Аттестат профессора по кафедре "экономической теории" ПР №008601 Аттестат доцента по кафедре "экономической теории" серия ДЦ №021086</p>	<p>С 15.10.14. по 17.10.14 г. 2. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 740 от 2012 г., "Методика и содержание преподавания дисциплины "Макроэкономика" для подготовки магистров по направлению", 108 час, ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, С 18.04.12. по 18.05.12 г. 3. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег.2505-19ПК, "Инновационное обеспечение управления качеством образования в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Санкт_Петербург</p>				
---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>гский государственный экономический университет", 4. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 740, "Методика и содержание преподавания дисциплины "Микроэкономик а" для подготовки магистров по направлен", 108 часов, ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, С 18.04.12. по 18.05.12 г. 5. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 2885 от 12.11.2016 г., "Модернизация системы образования в условиях формирования Национальной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>системы квалификации", 20 часов, ФГБОУ ВО "УГАТУ", С 22.10.16. по 12.11.16 г.</p> <p>6. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 3099 от 05.12.2016 г., "Актуальные вопросы экономики и экономического образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет", С 01.12.16. по 05.12.16 г.</p> <p>7. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег. 4170 от 12.05.2017 г., "Технология работы в электронно- информационной образовательной среде", 72 часов, ФГБОУ ВО</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>"Уфимский государственный авиационный технический университет", С 24.04.17 по 12.05.17</p> <p>8. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег.634837 от 18.10.2019, "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет,</p> <p>9. Удостоверение (Повышение квалификации) № рег., "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин по финансовой грамотности для студентов образоват", 108</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часов, МГУ им. М.В.Ломоносова,				
14	<p>Теория рынка (Формы хозяйствования в сфере обращения) Учебная практика 1 (ознакомительная) Учебная практика 2 (НИР) Производственная практика 1 Производственная практика 2 (НИР) Преддипломная практика Руководство ВКР</p>	Ханова Оксана Юрьевна	штатный	доцент, канд. экон. наук	<p>Высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность Экономика и управление в машиностроении, квалификация Инженер-экономист Диплом кандидата наук ДКН 021587 021587</p>	<p>1. Удостоверение (Повышение квалификации) № 47 «Психология делового общения» 20 ч. от 15 марта 2007 г. ФГБОУ ВПО "УГАТУ". 2. Удостоверение (Повышение квалификации) № 370 от 09.10.2010 г. "Научно-исследовательская деятельность ПВШ в условиях введения ФГОС третьего поколения" 72 ч. ГОУ ВПО «Казанского государственного технологического университета» 3. Удостоверение (Повышение квалификации) № 3332 "Проблемы экономического образования" 104</p>	102,9	0,132	26	32

					<p>ч. от 24.02.2016 г.  ФГБОУ ВО  «Санкт-  Петербургском  государственном  университете» 4.  Удостоверение  (Повышение  квалификации)  № 1997 от  26.02.2016 г.  "Интеграция  России в  мировую  экономическую  систему" 72 ч.  ФГБОУ ВПО  «УГАТУ» . 5.  Удостоверение  (Повышение  квалификации)  № 10120 от  12.02.2018 г.  "Технология  работы в  электронной  информационно-  образовательной  среде  университета" 16  ч. ФГБОУ ВО  «УГАТУ» . 6.  Удостоверение  (Повышение  квалификации)  № 6333798 от</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						06.12.2019 г. "Профессиональн ый набор компетенций преподавателя высшей школы" ФГБОУ ВО «УГАТУ» .				
14	Технология подготовки текста и презентации научной работы	Салихова Эльвина Ахнафовна	штатный	Должность – профессор Д-р. филол. наук Ученое звание – профессор	высшее, Башкирский государственн ый университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог. Учитель русского языка и литературы» (ФВ№839144) Диплом доктора наук серия ДДН№ 007753 Аттестат профессора по специальности «Теория языка) ПРФ№ 000375	Русский язык как иностранн ый: теория и методика преподавания в образовательной организации,300ч (переподготовка) № 48615 от 18.03.2020 Формы деловой коммуникации как инструмент формирования социальных компетенций обучающихся,72ч №2266253 от 04.02.2022 Медийная и информационная грамотность как одно из направлений в достижении метапредметных	8,25	-	28	-

						результатов образования, 72ч., № КС-2549144 От 19.01.2022 Использование активных методов обучения в вузе в условиях реализации ФГОС, 72ч., № 88949 от 23.02.2022				
15	рецензирование ВКР Работа ГЭК	Акулинина Александра Михайловна	по договору	ГУП Башатотранс, зам. начальника отдела маркетинга и связи с общественностью, к.э.н.	Башкирский государственный университет, 1987 Диплом №837335, Английский язык и литература. Филолог, преподаватель, переводчик; Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте РБ 2005г. Диплом ВСА 0252489. Менеджер государственной гражданской службы и управления. К.э.н., 2011		4	0,0025	26	33

					Диплом ДКН №136193					
16	рецензирование ВКР Работа ГЭК	Трофимова Наталья Владимировна	по договору	с.н.с., начальник Центра территориал ьного развития региона ГПНУ Институт стратегичес ких исследовани й Республики Башкортост ан, к.э.н.			4	0,0025		
17	рецензирование ВКР Работа ГЭК	Ханнанов Руслан Римович	по договору	Зам. министра высшего образования и науки РБ, к.э.н.			4	0,0025		

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Дегтярева Ирина Викторовна	Штатный	Доктор экономических наук, диплом ДК № 005600 от 17.11.2000 г. Профессор по кафедре экономической теории ПР № 008601 от 19.03.2003	Методология экономической науки; факторные рынки (труда, капитала); инвестиционный бизнес на РЦБ; финансовые институты. Договор на выполнение научно-исследовательских работ с АН РБ № АН30/11Б от 13 ноября 2017 г. Наименование предмета ГПД.	1. Дегтярева И.В. Теоретический анализ фискальных механизмов интернализации негативных экстерналий / глава в монографии Экологическое налогообложение. Теория и мировые тренды / Дегтярева И.В., Багаутдинова И.В. // под ред. М.А.	1. Degtyarova I.V. Prospects of the territory of advanced development (TAD) of the East top and their impact on the social environment of region / Degtyarova I.V., Bagautdinova I.V. // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”	1. Дегтярева И.В. Мультиагентная модель управления функционированием многоотраслевого производственного комплекса при взаимодействии с кластерами банковского сектора. / Дегтярева И.В., Макарова Е.А., Габдуллина Э.Р., Возмилкин В.И. // Материалы VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. – С. 173-177. 2. Дегтярева И.В. Нейросетевой

			<p>Разработка ИТ-технологий логистики трансфера инновационных проектов и разработок из научно-технической сферы в производство в рамках организационно-экономической матрицы Башкирской технологической инициативы. Грант РФФИ 18-410-020024 Имплантация конкурентных технологий и финансово-экономических механизмов в ТОП (территории опережающего развития) как драйверы регионального развития (на примере Республики Башкортостан), 2018-2019 гг.</p>	<p>Майбурова, Ю.Б. Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – С. 335-344. (359 с.)  2. Дегтярева И.В. Особенности и проблемы территорий опережающего социально-экономического развития России / Дегтярева И.В., Шалина О.И., Токарева Г.Ф., Неучева М.Ю. // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия «Экономика». № 3 (25). 2018. С. 26-31.  3. Дегтярева И.В. Территории опережающего развития: международная и российская практика / Дегтярева И.В., Шалина О.И., Неучева М.Ю. // Экономика и управление:</p>	<p>Materials of the international conference / English Beijing, PRC 2018. P. 49-54.  2. Degtyareva I.V. Influence of macroeconomic indicators on the revenue of stock indices in brics member countries / Degtyareva I.V., Shalina O., Ermolaeva N. // International independent scientific journal. Vol. 2. № 13. 2020. С. 30-33.  3. Дегтярева И.В. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: опыт применения в условиях пандемического экономического кризиса / Дегтярева И.В., Багаутдинова И.В., Токарева</p>	<p>анализ структурных особенностей банковского сектора российской экономики. / Дегтярева И.В., Ильясов Б.Г., Макарова Е.А., Солнцев О.В. // Материалы VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. – С. 185-189.  3. Дегтярева И.В. Необходимые предпосылки и этапы формирования биржевого механизма торговли сельскохозяйственной продукцией. / Дегтярева И.В., Тупиков О.А. // Материалы VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. – С. 249-253.  4. Дегтярева И.В. Место и роль ТОП в реализации модели инвестиционно-инновационного развития регионов. / Дегтярева И.В., Токарева Г.Ф. // Материалы X всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>научно-практический журнал. № 6 (144). 2018. С. 7-10.</p> <p>4. Дегтярева И.В. Влияние ТОСЭР на социально-экономическую эффективность моногородов Республики Башкортостан / Дегтярева И.В., Шалина О.И., Неучева М.Ю., Токарева Г.Ф. // Экономика и управление: научно-практический журнал. № 6 (150). 2019. С. 39-45.</p> <p>5. Дегтярева И.В. Инвестирование проектов дорожно-транспортной инфраструктуры: источники, динамика, проблемы / Дегтярева И.В., Селезнева Е.С. // Вестник УГНТУ. Наука, образование,</p>	<p>Г.Ф., Шалина О.И. // Белорусский экономический журнал. № 2. 2021. С. 27-35. РИНЦ</p>	<p>России». – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018. – С. 102-111.</p> <p>5. Дегтярева И.В. Использование механизмов ТОР для стимулирования развития моногородов. / Дегтярева И.В., Шалина О.И. // Сборник трудов МНПК «Вопросы развития современной науки в период становления цифровой экономики». СПб: Изд-во ГЛТУ, 2018. С. 68-71.</p> <p>6. Дегтярева И.В. Финансовое развитие в условиях цифровой трансформации. / Дегтярева И.В. // Материалы VIII Международной научно-практической конференции. «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике Российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2019. – С. 19-23.</p> <p>7. Дегтярева И.В. Объективно-ориентированные модели системы многоагентного моделирования взаимодействия многоотраслевого производственного комплекса с банковским сектором. / Дегтярева И.В., Ильясов Б.Г., Макарова Е.А., Солнцев О.В. // Материалы VIII Международной научно-практической конференции. «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике Российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2019. – С. 175-179.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>экономика. Сер. Экономика. № 4 (30). 2019. С. 107-115.</p> <p>6. Дегтярева И.В. Футуристические контуры цифровой экономики / Дегтярева И.В., Багаутдинова И.В. // <u>Налоги в цифровой экономике. Теория и методология: монография для магистрантов</u> / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 279 с. С. 74-91. (Сер. «Magister»).</p> <p>7. Дегтярева И.В. Механизм реализации трансфера технологий в России: проблемы и источники финансирования / Дегтярева И.В., Баркова Е.Е. // <u>ЦИТИСЭ. № 1.</u></p>	<p>8. Дегтярева И.В. Проблемы налогообложения территорий опережающего социально-экономического развития. / Дегтярева И.В., Шалина О.И. // <u>Материалы XIX Международной научной конференции «Управление экономикой: методы, модели, технологии».</u> – Уфа-Павловка: РИК УГАТУ, 2019. – С. 196-199.</p> <p>9. Дегтярева И.В. Агент-ориентированная модель оценки состояния предприятий малого бизнеса при инвестиционном кредитовании. / Дегтярева И.В., Ильясов Б.Г., Макарова Е.А., Аюпов И.И. // <u><a href="#">Молодежный вестник Уфимского государственного авиационного технического университета</a></u>. 2019. № 1 (20). С. 81-84.</p> <p>10. Дегтярева И.В. Несовершенство показателя ВВП для измерения экономических результатов. / Дегтярева И.В., Шалина О.И. // <u>Сборник научных трудов «Междисциплинарный подход к исследованию современных социально-экономических процессов».</u> – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. С. 26-29.</p> <p>11. Дегтярева И.В. Многоагентная модель функционирования предприятий промышленного комплекса в процессе кредитования. / Дегтярева И.В., Макарова Е.А.,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>(23) 2020. С. 312-325.</p> <p>8. Дегтярева И.В. Институциональные факторы, сдерживающие развитие высокотехнологичных отраслей России / Дегтярева И.В., Макаева Л.И. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. № 6. С. 24-31.</p> <p>9. Дегтярева И.В. Динамическая модель функционирования территории опережающего развития как экономического агента в льготных условиях налогообложения / Дегтярева И.В., Макарова Е.А., Шалина О.И. // инновации и инвестиции. 2020. № 1. С. 181-186.</p>	<p>Габдуллина Э.Р., Солнцев О.В. // Материалы IX Международной научно-практической конференции. «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике Российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 189-194.</p> <p>12. Дегтярева И.В. Государственно-частное партнерство как инструмент модернизации инфраструктуры Республики Башкортостан. / Дегтярева И.В., Селезнева Е.С. // Материалы IX Международной научно-практической конференции. «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике Российских преобразований». – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 213-218.</p> <p>13. Дегтярева И.В. Современный кризис Российской экономики и его последствия. /Дегтярева И.В., Басыров А.Р. //Мавлютовские чтения. Материалы XIV Всероссийской молодежной научной конференции. –Уфа: РИК УГАТУ, 2020. – С. 31.</p> <p>14. Дегтярева И.В. Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 и реакция правительства стран мира. / Дегтярева И.В., Ларцева С.А., Шалина О.И. // Материалы Международной научно-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>практической конференции: «Социальные последствия пандемии: мифы и реальность. Аитовские чтения». - Уфа: Аэтерна, 2021. – С. 36-42. (212 с.)</p> <p>15. Дегтярева И.В. Социальные инновации и вопросы их ресурсного обеспечения в российской экономике. / Дегтярева И.В. // Материалы X Международной научно-практической конференции: "Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований" / под общ. ред. И.В. Дегтяревой, - Уфа: УГАТУ, 2021. – 87-92. (271 с.)</p> <p>16. Дегтярева И.В. Технология извлечения знаний о структуре промышленного комплекса на мезоуровне с учетом данных об основных фондах и их обновлении. / Дегтярева И.В., Макарова Е.А., Хасанова Н.В., Бойцов А.Н. // Материалы X Международной научно-практической конференции: "Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований" / под общ. ред. И.В. Дегтяревой, - Уфа: УГАТУ, 2021. – 179-183. (271 с.)</p> <p>17. Дегтярева И.В. Нелинейная динамическая модель управляемых процессов функционирования предприятия промышленного</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>комплекса в условиях кредитования. / Дегтярева И.В., Ильясов Б.Г., Макарова Е.А., Павлова А.Н. // Материалы X Международной научно-практической конференции: "Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований" / под общ. ред. И.В. Дегтяревой, - Уфа: УГАТУ, 2021. – 183-187. (271 с.)</p> <p>18. Пленарное выступление на XIII МНК «Современная экономика: теоретические и практические подходы» 11 ноября 2021 г. Уфа, Россия на тему: «Предпринимательство в контексте устойчивого развития» (программа конференции, стр. 8)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.3 Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№п /п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Акулинина Александра Михайловна	ГУП Башатотранс,	зам. начальника отдела маркетинга и связи с общественностью	4	33
	Трофимова Наталья Владимировна	Центра территориального развития региона ГПНУ Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, к.э.н.	с.н.с., начальник		
	Ханнанов Руслан Римович	высшего образования и науки РБ, к.э.н.	Зам. министра	4	20

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
1	2	3	4
1.	Философия, логика и методология науки	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 9-101, Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
2.	Иностранный язык	<p>1-303 - 1-310 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа); 8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

		<p>возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	
3.	Психология и педагогика	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 9-301, Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>

4.	Методология системных исследований в экономике	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
5.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

6.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.	
7.	Информационные технологии и программные средства решения профессиональных экономических задач	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
8.	Институты финансового рынка	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

9.	Эконометрика (продвинутый уровень)	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
----	---------------------------------------	--	---

10.	Системный анализ и теория принятия решений	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
11.	Финансовый менеджмент	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

		комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.	
12.	Управленческая экономика (продвинутый уровень)	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
13.	Международные финансы и валютно-кредитные отношения	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

14.	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101  Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306  Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации  Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>
-----	---	---	--

15.	Сравнительный анализ банковских систем	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
16.	Методологические основы преподавания экономических дисциплин (продвинутый уровень)	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

17.	Поведенческие финансы	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>
18.	Профессиональная этика в банковской сфере	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>

19.	Государственное регулирование на финансовых рынках	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
20.	Экономическая политика	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

21.	Теория рынка	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>
22.	Формы хозяйствования в сфере обращения	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>

23.	Глобализация мирохозяйственных связей и современные проблемы мегаэкономики	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
24.	Теория и практика финансовой стабилизации: мировой и российский опыт	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

25.	Методология научного исследования	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
26.	Методологические основы экономической науки	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

27.	Учебная практика 1 (ознакомительная практика)	<p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, Statistica basic academic, Vensim PLE, Microsoft Visio, MS Project</p>	
28.	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		
29.	Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности)		
30.	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)		
31.	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)		
32.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
33.	Технология подготовки текста и презентации научной работы	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>

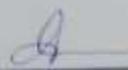
		(курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.	
34.	Консалтинг в страховых программах и пенсионном обеспечении	9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных); 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием); 8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; 9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности: отсутствуют

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

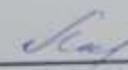
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № 4 от «26» мая 2021г.)

Заведующий кафедрой ЭТ  
*(наименование кафедры)*

  
*(подпись)*

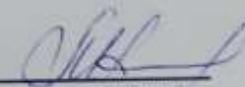
(И.В. Дегтярева)

И.о. директора ИНЭК  
*(наименование факультета/института/факультета)*

  
*(подпись)*

(С.А. Ларцева)

Председатель научно-методического совета по УГСН 38.00.00 Экономика и управление  
*(код и наименование УГСН)*

  
*(подпись)*

(Исмагилова Л.А.)

Начальник Отдела проектирования образовательных программ

  
*(подпись)*

(Г.Т. Гарипова)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**  
*(программы специалитета, программы магистратуры)*

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая теория и финансово-экономические отношения
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, Тел. + 7 (987) 254-38-29 E-mail: <a href="mailto:office@ugatu.su">office@ugatu.su</a>

Документация, представленная на согласование:

- 1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
- 2 Учебный план.
- 3 Календарный учебный график.
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- 6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
- 7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС-3++ магистратура по направлению подготовки) 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939 на основе профессиональных стандартов:
  - 08.007 Специалист казначейства банка, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018г. №456н
- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. №652н
  - с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:

*08 Финансы и экономика,*

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *аналитический;*
- *научно-исследовательский;*
- *проектно-экономический;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;

– направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Вице-президент  
ПАО РОСБАНК



Ильямов Ш.Р.

## Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения, заочная форма обучения

Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой (или итоговой) аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой (или итоговой) аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №939 от «11» августа 2020г. Состав профессиональных компетенций определен на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и консультаций с ведущими работодателями г. Уфы и республики Башкортостан.

2 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

5 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии) к трудовым действиям, необходимым

умениям и знаниям.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Вице-президент  
ПАО РОСБАНК



Авлямов Ш.Р.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».