

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет»



С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Уфа – 2022

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

1.1.6 Цель (миссия) программы магистратуры

1.1.7 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.8 Срок получения образования

1.1.9 Объем программы магистратуры

1.1.10 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5 Рабочие программы практик

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение

Сведения о реализации основной образовательной программы

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

Программа магистратуры имеет своей целью воспитание у студента личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческого видов деятельности, установленных университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания целью программы магистратуры является формирование лидерских личностных качеств выпускника, готового к кооперации и коммуникациям с коллегами в процессе аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в коллективе, при решении профессиональных задач; ответственного отношения к своей профессиональной деятельности в организации и по отношению к контрагентам внешней среды; устойчивой гражданской позиции, построенной на гуманистических принципах.

В области обучения целью программы магистратуры является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка к деятельности, требующей углубленной подготовки для решения профессиональных задач в области анализа, планирования и управления финансово-экономической деятельностью экономических агентов, для работы на предприятиях различных отраслей и форм собственности, а также в научно-исследовательских организациях, государственных и муниципальных учреждениях.

Профессионально-специализированными целями программы магистратуры являются:

– углубленное исследование принципов, приемов, способов и методик выполнения аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой работы;

– выработка умений и формирование навыков в области проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– выработка умений и формирование навыков в области аналитической деятельности: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– выработка умений и формирование навыков в области организационно-управленческой деятельности: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задачи руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- по очной форме обучения – 2 года,
- по заочной форме обучения – 2 года и 5 месяцев.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Магистр.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о

выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав Университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия из уровня образования и полученных

компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 08.010 Внутренний аудитор;
- ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;
- ПС 08.037 Бизнес-аналитик;
- ПС 08.043 Экономист предприятия.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование динамики изменения показателей; – анализ и оценка бизнес-возможностей предприятия (организации) с целью выявления несоответствий между текущим и целевым состояниями 	<ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки, производственные процессы
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – разработка экономических разделов планов предприятий (организаций) различных форм собственности; – разработка плана реализации инвестиционного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки, производственные процессы
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегий развития и функционирования предприятий (организаций) и их структурных подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки, производственные процессы

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты стратегий действий на основе использования методики системного анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
		УК-2.4 Обосновывает выбор методологии и стандартов управления проектами с учетом типов проектов, целей и задач стейкхолдеров, применяет принципы, нормы и нормативы российских и международных стандартов и требований сертификации при организации проектной деятельности
		УК-2.5 Разрабатывает структуру работ проекта, обосновывает выбор методов и инструментов выполнения и контроля работ на каждой фазе проекта с учетом особенностей стадий жизненного цикла, формирует команду с обоснованием ролей, управляет коммуникациями и обосновывает ресурсное обеспечение до завершения работ
		УК-2.6 Применяет инструменты управления проектом по этапам жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
		УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-3.4 Организует командную работу коллектива для решения экономических задач</p> <p>УК-3.5 Знает характеристики и факторы эффективности команды</p> <p>УК-3.6 Знает принципы формирования эффективных команд и модели командообразования</p> <p>УК-3.7 Умеет выбирать модели лидерского поведения и адаптировать стиль руководства в зависимости от ситуации</p> <p>УК-3.8 Умеет выявлять причины конфликтов и противоречий в командной работе и выбирать стратегию разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>УК-3.9 Участвует в разработке командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.10 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и распределяет задачи между членами команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает научную терминологию профессиональной области, основы стиля изложения результатов научных исследований на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет применять знания иностранного языка при представлении результатов научного исследования академическому сообществу, вести дискуссию по научной теме</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками подготовки сообщений в виде доклада или статьи о результатах научных исследований, написания реферативных обзоров и аналитических отчетов на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Готовит тексты докладов, статей, аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств для оформления текстов и визуализации информации</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Взаимодействует с представителями различных национальностей и конфессий на принципах толерантного восприятия культурных особенностей с соблюдением межкультурных норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, механизмы личностного развития и профессионального роста
		УК-6.2 Оценивает возможности построения карьерной траектории
		УК-6.3 Ставит задачи саморазвития в профессиональной деятельности и определяет способы их достижения

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает терминологию и научные методы, используемые для изучения экономических явлений и процессов на микроуровне
		ОПК-1.2 Формулирует гипотезы развития экономических процессов
		ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний микроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.4 Знает терминологию и научные методы, используемые для изучения экономических явлений и процессов на макроуровне
		ОПК-1.5 Имеет опыт применения знаний макроэкономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники
		ОПК-2.2 Знает информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		ОПК-2.3 Умеет адаптировать автоматизированные системы сбора и экономической информации для потребностей организации
		ОПК-2.4 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам
		ОПК-2.5 Владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов
		ОПК-3.2 Формулирует результаты научных исследований для экономической постановки задач либо отдельных их этапов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Мыслит системно, анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты при генерации альтернатив управленческих решений
		ОПК-4.2 Разрабатывает варианты управленческих решений, обосновывает их выбор и принимает на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
		ОПК-4.3 Знает последовательность формирования обоснованного управленческого решения
		ОПК-4.4 Анализирует принимаемые организационно-управленческие решения в рамках поставленных задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.5 Выбирает способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		ОПК-5.2 Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		ОПК-5.3 Умеет применять методы формирования и использования баз данных организации
		ОПК-5.4 Владеет навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ
		ОПК-5.5 Владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>				
Анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить анализ и оценку объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает порядок проведения аудита и формирования выводов и заключений	ПС 08.010 Внутренний аудитор
			ПК-1.2 Умеет применять актуальную нормативную документацию в области ведения бухгалтерского учета в организации и проведения аудита, решать задачи аналитического характера	ПС 08.010 Внутренний аудитор
			ПК-1.3 Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, а также принципы, определяющие порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	ПС 08.010 Внутренний аудитор
			ПК-1.4 Умеет проводить анализ и оценку финансово-экономической информации и выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-1.5 Подбирает, анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-1.6 Выполняет на основе собранной информации анализ и оценку объектов внутреннего аудита	ПС 08.010 Внутренний аудитор

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование динамики изменения показателей экономических расчетов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проводить оценку текущего состояния, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей и определять параметры будущего состояния предприятия (организации)	ПК-2.1 Выполняет расчеты и анализирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает текущее состояние предприятия (организации) и определяет параметры будущего состояния	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.2 Проводит эконометрическое моделирование сложных систем с целью эмпирического анализа закономерностей их функционирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с использованием современных информационных технологий	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.3 Знает приемы и способы обоснования показателей организации производства	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.4 Умеет проводить оценку текущего состояния предприятия в разрезе организации производства	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.5 Имеет практический опыт прогнозирования динамики основных показателей организации производства и определения параметров будущего состояния предприятия (организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.6 Умеет осуществлять отбор наиболее информативных показателей для диагностирования стоимостного поведения организации в рамках профессиональной деятельности	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.7 Знает приемы и способы формирования финансовой структуры предприятия	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.8 Умеет формулировать финансовые цели и обосновывать выбор способов их достижения на предприятии	ПС 08.043 Экономист предприятия

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
			ПК-2.9 Знает порядок разработки и содержание стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.10 Умеет применять финансовые инструменты поддержки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.11 Выбирает оптимальное инвестиционное решение для данного инвестора с учётом ограничений по риску и доходности	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.12 Оценивает инвестиционную привлекательность предприятия на основе его финансовой отчетности, и принимает обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.13 Разбирается с особенностями и закономерностями рынка ценных бумаг и (использует их для самостоятельного конструирования и эксплуатации торговых систем) или (и оценивает влияние на результаты инвестирования микроструктуры рынка)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.14 Знает основные показатели развития разноуровневых социально-экономических систем	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.15 Умеет использовать методический инструментарий оценки и прогнозирования уровня развития разноуровневых социально-экономических систем на средне- и долгосрочную перспективу	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.16 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ПС 08.043 Экономист предприятия

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
			ПК-2.17 Проводит оценку текущего состояния хозяйствующего субъекта	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-2.18 Прогнозирует динамику финансово-экономических показателей	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-2.19 Определяет параметры будущего состояния хозяйствующего субъекта	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
Анализ и оценка бизнес-возможностей предприятия (организации) с целью выявления несоответствий между текущим и целевым состояниями	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен оценивать бизнес-возможности предприятия (организации), выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПК-3.1 Анализирует структуру отраслевого рынка, определяет формы рыночного взаимодействия хозяйствующих субъектов	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.2 Обосновывает количественные требования к производственным ресурсам и оценивает рациональность их использования	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.3 Выявляет проблемы и направления повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.4 Обосновывает предложения по цифровой трансформации предприятия	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.5 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.6 Разрабатывает функциональные модели для реинжиниринга бизнес-процессов организации	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
			ПК-3.7 Разрабатывает и оценивает варианты управленческих решений, направленных на корректировку траектории развития организации, на основе экономических исследований	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.8 Оценивает бизнес-возможности для моделируемых вариантов развития организации	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.9 Владеет практикой выбора и использования современного инструментария оценки бизнес-направлений развития организаций по критерию роста стоимости	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.10 Оценивает инновационный потенциал и инновационную активность предприятия	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.11 Применяет современные количественные и качественные методы инновационного анализа, прогнозирования результатов инновационной деятельности	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.12 Знает необходимые правовые нормы в области банкротства и несостоятельности предприятия (организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.13 Умеет определять основные задачи и направления финансового оздоровления предприятия (организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.14 Имеет практический опыт анализа и оценки бизнес-возможностей предприятия (организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
			ПК-3.15 Знает методы финансового анализа и способы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.16 Умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия и формировать систему показателей мониторинга финансового состояния	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.17 Оценивает бизнес-возможности предприятия (организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-3.18 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i>				
Разработка экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен разрабатывать планы и осуществлять мониторинг процесса проведения стратегических изменений на предприятии (в организации)	ПК-4.1 Оценивает цифровую зрелость предприятия и анализирует несоответствие между ее текущим и требуемым уровнями	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-4.2 Знает основы планирования жизненного цикла инновационной продукции, планирует инновационную деятельность предприятия	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-4.3 Разрабатывает планы процесса проведения стратегических изменений на предприятии (в организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-4.4 Разрабатывает инструменты мониторинга процесса проведения стратегических изменений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Разработка плана реализации инвестиционного проекта	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-5 Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта, определять операции и ресурсы для реализации проекта, проводить оценку эффективности проектов и формировать предложения по их совершенствованию	ПК-5.1 Проводит анализ рисков проектов с использованием математических и инструментальных методов	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.2 Знает этапы реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.3 Умеет определять операции и ресурсы для реализации проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.4 Имеет практический опыт оценки эффективности проектов и формирования предложений по их совершенствованию	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-5.5 Разрабатывает концептуальную бизнес-модель компании на основе методологии анализа работы бизнеса, с использованием инструментария бизнес-моделирования	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.6 Применяет методический инструментарий для анализа, оценки, принятия решения, внедрения инноваций и расчета экономической эффективности коммерческого предложения	ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-5.7 Проводит анализ специфических и рыночных рисков, использует его результаты для принятия управленческих решений	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
			ПК-5.8 Разрабатывает управленческие решения по источникам финансирования компаний, по формированию дивидендной политики и структуре капитала, стоимостной оценке активов, управления оборотным капиталом	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.9 Обосновывает выбор и использует информационные системы, специализированные программные продукты, бизнес-инструменты при планировании и организации работ по проекту, построении календарных графиков, ресурсного обеспечения	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.10 Разрабатывает бизнес-план реализации проекта и обосновывает выбор методов проектного финансирования и оценивает экономические эффекты и риски проекта с учетом требований стейкхолдеров	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.11 Определяет операции и ресурсы для реализации проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.12 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-5.13 Оценивает эффективность проектов и разрабатывает предложения по их совершенствованию	ПС 08.043 Экономист предприятия
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий (организаций) и их структурных подразделений	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен разрабатывать стратегию в составе группы, определять цели, задачи и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений на предприятии (в организации)	ПК-6.1 Обосновывает выбор стратегии предприятия и бизнес-направлений (в составе группы), разрабатывать программу стратегических изменений на предприятии	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-6.2 Управляет коммуникациями в процессе разработки стратегических изменений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-6.3 Умеет выявлять причины сопротивлений изменениям, выбирать и применять методы преодоления сопротивлений	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-6.4 Умеет определять направления и содержание этапов стратегии развития предприятия и решать задачи по их реализации	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-6.5 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения стратегических задач в области антикризисного управления	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-6.6 Определяет цели и задачи стратегических изменений на предприятии (в организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
			ПК-6.7 Разрабатывает стратегию в составе группы	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
			ПК-6.8 Определяет ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений на предприятии (в организации)	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
Профессиональный стандарт: ПС 08.010 Внутренний аудитор			
Обобщенная трудовая функция: В: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы			
ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить анализ и оценку объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности	В/01.7 Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Анализ и оценка объектов внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает порядок проведения аудита и формирования выводов и заключений
		Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ПК-1.2 Умеет применять актуальную нормативную документацию в области ведения бухгалтерского учета в организации и проведения аудита, решать задачи аналитического характера
			ПК-1.3 Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, а также принципы, определяющие порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
			ПК-1.6 Выполняет на основе собранной информации анализ и оценку объектов внутреннего аудита
Профессиональный стандарт: ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами			
Обобщенная трудовая функция: В: Реализация инвестиционного проекта			

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-5 Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта, определять операции и ресурсы для реализации проекта, проводить оценку эффективности проектов и формировать предложения по их совершенствованию	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта	Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта	ПК-5.1 Проводит анализ рисков проектов с использованием математических и инструментальных методов
		Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	ПК-5.2 Знает этапы реализации инвестиционного проекта
		Определение операций для реализации инвестиционного проекта.	ПК-5.3 Умеет определять операции и ресурсы для реализации проекта
		Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта	ПК-5.5 Разрабатывает концептуальную бизнес-модель компании на основе методологии анализа работы бизнеса, с использованием инструментария бизнес-моделирования
			ПК-5.7 Проводит анализ специфических и рыночных рисков, использует его результаты для принятия управленческих решений
			ПК-5.8 Разрабатывает управленческие решения по источникам финансирования компаний, по формированию дивидендной политики и структуре капитала, стоимостной оценке активов, управления оборотным капиталом
			ПК-5.9 Обосновывает выбор и использует информационные системы, специализированные программные продукты, бизнес-инструменты при планировании и организации работ по проекту, построении календарных графиков, ресурсного обеспечения
		Планирование этапов реализации инвестиционного проекта	ПК-5.10 Разрабатывает бизнес-план реализации проекта и обосновывает выбор методов проектного финансирования и оценивает экономические эффекты и риски проекта с учетом требований стейкхолдеров
		Определение длительности операций инвестиционного проекта.	
		Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта.	

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта	ПК-5.11 Определяет операции и ресурсы для реализации проекта
		Планирование этапов реализации инвестиционного проекта	ПК-5.12 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта
Профессиональный стандарт: ПС 08.037 Бизнес-аналитик			
Обобщенная трудовая функция: F: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации			
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проводить оценку текущего состояния, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей и определять параметры будущего состояния предприятия (организации)	F/01.7 Определение направлений развития организации	Оценка текущего состояния организации	ПК-2.1 Выполняет расчеты и анализирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает текущее состояние предприятия
			ПК-2.4 Умеет проводить оценку текущего состояния предприятия в разрезе организации производства
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.5 Имеет практический опыт прогнозирования динамики основных показателей организации производства и определения параметров будущего состояния предприятия (организации)
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.13 Разбирается с особенностями и закономерностями рынка ценных бумаг и (использует их для самостоятельного конструирования и эксплуатации торговых систем) или (и
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.14 Знает основные показатели развития разноуровневых социально-экономических систем
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.15 Умеет использовать методический инструментарий оценки и прогнозирования уровня развития разноуровневых социально-экономических систем на средне- и долгосрочную
		Оценка текущего состояния организации	ПК-2.17 Проводит оценку текущего состояния хозяйствующего субъекта

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.18 Прогнозирует динамику финансово-экономических показателей ПК-2.19 Определяет параметры будущего состояния хозяйствующего субъекта
ПК-3 Способен оценивать бизнес-возможности предприятия (организации), выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.1 Анализирует структуру отраслевого рынка, определяет формы рыночного взаимодействия хозяйствующих субъектов ПК-3.2 Обосновывает количественные требования к производственным ресурсам и оценивает рациональность их использования
		Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	ПК-3.3 Выявляет проблемы и направления повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.4 Обосновывает предложения по цифровой трансформации предприятия
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-3.5 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.6 Разрабатывает функциональные модели для реинжиниринга бизнес-процессов организации
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.7 Разрабатывает и оценивает варианты управленческих решений, направленных на корректировку траектории развития организации, на основе экономических исследований
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.8 Оценивает бизнес-возможности для моделируемых вариантов развития организации ПК-3.9 Владеет практикой выбора и использования современного инструментария оценки бизнес-направлений развития организаций по критерию роста стоимости

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
			ПК-3.10 Оценивает инновационный потенциал и инновационную активность предприятия
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-3.11 Применяет современные количественные и качественные методы инновационного анализа, прогнозирования результатов инновационной деятельности
		Оценка текущего состояния организации	ПК-3.12 Знает необходимые правовые нормы в области банкротства и несостоятельности предприятия (организации)
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.13 Умеет определять основные задачи и направления финансового оздоровления предприятия (организации)
			ПК-3.14 Имеет практический опыт анализа и оценки бизнес-возможностей предприятия (организации)
			ПК-3.15 Знает методы финансового анализа и способы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
		Определение параметров будущего состояния организации	ПК-3.16 Умеет составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия и формировать систему показателей мониторинга финансового состояния
		Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.17 Оценивает бизнес-возможности предприятия (организации)

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	ПК-3.18 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний
ПК-4 Способен разрабатывать планы и осуществлять мониторинг процесса проведения стратегических изменений на предприятии (в организации)	F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации	Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями	ПК-4.1 Оценивает цифровую зрелость предприятия и анализирует несоответствие между ее текущим и требуемым уровнями
			ПК-4.2 Знает основы планирования жизненного цикла инновационной продукции, планирует инновационную деятельность предприятия
		Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	ПК-4.3 Разрабатывает планы процесса проведения стратегических изменений на предприятии (в организации)
		Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	ПК-4.4 Разрабатывает инструменты мониторинга процесса проведения стратегических изменений
ПК-6 Способен разрабатывать стратегию в составе группы, определять цели, задачи и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений на предприятии (в организации)		Определение целей и задач стратегических изменений в организации Выбор стратегии в составе группы	ПК-6.1 Обосновывает выбор стратегии предприятия и бизнес-направлений (в составе группы), разрабатывать программу стратегических изменений на предприятии
		Выбор стратегии в составе группы	ПК-6.2 Управляет коммуникациями в процессе разработки стратегических изменений

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
		Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	ПК-6.3 Умеет выявлять причины сопротивлений изменениям, выбирать и применять методы преодоления сопротивлений
		Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями	ПК-6.4 Умеет определять направления и содержание этапов стратегии развития предприятия и решать задачи по их реализации
		Определение цели и задач стратегических изменений в организации	ПК-6.5 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения стратегических задач в области антикризисного управления
		Выбор стратегии в составе группы	ПК-6.6 Определяет цели и задачи стратегических изменений на предприятии (в организации)
		Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации	ПК-6.7 Разрабатывает стратегию в составе группы
Профессиональный стандарт: ПС 08.043 Экономист предприятия			
Обобщенная трудовая функция: В: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации			
ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить анализ и оценку объекта внутреннего аудита в соответствии с целью	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-1.4 Умеет проводить анализ и оценку финансово-экономической информации и выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
			ПК-1.5 Подбирает, анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проводить оценку текущего состояния, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей и определять параметры будущего состояния предприятия (организации)		Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПК-2.2 Проводит эконометрическое моделирование сложных систем с целью эмпирического анализа закономерностей их функционирования и прогнозирования финансово-экономических показателей с использованием современных информационных технологий
		Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета	
			ПК-2.5 Имеет практический опыт прогнозирования динамики основных показателей организации производства и определения параметров будущего состояния предприятия (организации)
			ПК-2.6 Умеет осуществлять отбор наиболее информативных показателей для диагностирования стоимостного поведения организации в рамках профессиональной деятельности
		Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	ПК-2.7 Знает приемы и способы формирования финансовой структуры предприятия
		Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	ПК-2.8 Умеет формулировать финансовые цели и обосновывать выбор способов их достижения на предприятии
		Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	ПК-2.9 Знает порядок разработки и содержание стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
			ПК-2.10 Умеет применять финансовые инструменты поддержки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
			ПК-2.11 Выбирает оптимальное инвестиционное решение для данного инвестора с учётом ограничений по риску и доходности
			ПК-2.12 Оценивает инвестиционную привлекательность предприятия на основе его финансовой отчетности, и принимает обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
		Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета	ПК-2.16 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
		Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПК-2.18 Прогнозирует динамику финансово-экономических показателей
ПК-5 Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта, определять операции и ресурсы для реализации проекта, проводить оценку эффективности проектов и формировать предложения по их совершенствованию		Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	ПК-5.4 Имеет практический опыт оценки эффективности проектов и формирования предложений по их совершенствованию
			ПК-5.6 Применяет методический инструментарий для анализа, оценки, принятия решения, внедрения инноваций и расчета экономической эффективности коммерческого предложения
			ПК-5.13 Оценивает эффективность проектов и разрабатывает предложения по их совершенствованию

Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-6 Способен разрабатывать стратегию в составе группы, определять цели, задачи и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений на предприятии (в организации)		Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Организация командной работы	ПК-6.1 Обосновывает выбор стратегии предприятия и бизнес-направлений (в составе группы), разрабатывать программу стратегических изменений на предприятии
		Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ПК-6.4 Умеет определять направления и содержание этапов стратегии развития предприятия и решать задачи по их реализации ПК-6.5 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения стратегических задач в области антикризисного управления
		Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им	ПК-6.7 Разрабатывает стратегию в составе группы

1.4.6 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип) части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
ПС 08.010 Внутренний аудитор	<p>Анализ и оценка объектов внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью профессиональной деятельности</p> <p>Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>	ПК-1.6 Выполняет на основе собранной информации анализ и оценку объектов внутреннего аудита	<p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта	ПК-5.11 Определяет операции и ресурсы для реализации проекта	<p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
	Планирование этапов реализации инвестиционного проекта	ПК-5.12 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип) части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
ПС 08.037 Бизнес-аналитик	Оценка текущего состояния организации	ПК-2.17 Проводит оценку текущего состояния хозяйствующего субъекта	<p>Учебная практика 1 (ознакомительная практика), 216 час.</p> <p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
	Определение параметров будущего состояния организации	ПК-2.18 Прогнозирует динамику финансово-экономических показателей	<p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
		ПК-2.19 Определяет параметры будущего состояния хозяйствующего субъекта	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-3.17 Оценивает бизнес-возможности предприятия (организации)	<p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
	Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	ПК-3.18 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип) части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
	Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	ПК-4.3 Разрабатывает планы процесса проведения стратегических изменений на предприятии (в организации)	Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	ПК-4.4 Разрабатывает инструменты мониторинга процесса проведения стратегических изменений	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Определение цели и задач стратегических изменений в организации	ПК-6.6 Определяет цели и задачи стратегических изменений на предприятии (в организации)	Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Выбор стратегии в составе группы	ПК-6.7 Разрабатывает стратегию в составе группы	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации	ПК-6.8 Определяет ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений на предприятии (в организации)	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип) части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
08.043 Экономист предприятия	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-1.5 Подбирает, анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Учебная практика 1 (ознакомительная практика), 216 час.</p> <p>Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), 108 час.</p> <p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа), 108 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
	Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета	ПК-2.16 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Учебная практика 1 (ознакомительная практика), 216 час.</p> <p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>
	Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПК-2.18 Прогнозирует динамику финансово-экономических показателей	<p>Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности), 216 час.</p> <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.</p>

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования практик (вид, тип) части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки
	Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	ПК-5.13 Оценивает эффективность проектов и разрабатывает предложения по их совершенствованию	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.
	Разработка стратегии развития и функционирования организации и ее	ПК-6.7 Разрабатывает стратегию в составе группы	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), 432 час.

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Экономика и финансы предприятия».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика (тип – ознакомительная практика);
- учебная практика (тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (тип – практика по профилю профессиональной деятельности);

– производственная практика (тип – научно-исследовательская работа).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы)).

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами

освоения основной профессиональной образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- образовательные технологии;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной

образовательной программы;

- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-З++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином

законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактной работы. Контактная работа может проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида и лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях Университета;
- проведение в общежитиях студгородка Университета культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Университету, факультету/институту/филиалу, общежитию студгородка Университета;
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В Университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы учебных групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете.

Для создания комфортного психологического климата в учебной группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен (*указать формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом*);

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы / государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (*указать нужное*).

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах

дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки

защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Сведения о реализации основной образовательной программы

38.04.01 Экономика

основная образовательная программа

магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение
(далее – организация)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа,
удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) 38.04.01 Экономика.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: _____

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы.

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрированного в Минюсте России от 26.08.2020 г., регистрационный номер 59459.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта)

1.3. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ

нет

(регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия, логика и методология науки	Хазиев Зия Анварович	штатный	Должность – доцент, канд. фил. наук, ученое звание профессор	высшее, Московский государственный инженерно-физический институт Специальность «Ядерная физика», квалификация «Инженер-физик» (ФВ №402469) Диплом кандидата наук КТ №004856 Аттестат доцента по кафедре философии ДЦ №029714	Технология работы в электронно-информационной образовательной среде", 72 ч., № 3554 от 24.01.17. Онлайн курс: от проектирования до выхода на платформу, 36 ч., №29.225-62-117, 16.12.2018 Философия искусственного интеллекта, 72 ч., №021055 от 21.06.2019,	27,45	0,034	27	-
2	Иностранный язык	Ягунина Ирина Владимировна	штатный	Должность - доцент, ученое звание - отсутствует	высшее, Башкирский государственный университет, специальность	"Технология работы в электронно-информационной образовательной сфере	66,25	0,083	27	-

					"Английский язык и литература» "Филолог. Преподаватель " (ЭВ №573648)	университета", 16 ч. № 4545 от 19.05.2017 г. Интеллектуальный анализ текста, 18ч., № 9662 от 30.04.2019 Способы формирования аутентичных навыков разговорного английского языка и современной англоязычной межкультурной коммуникации у студентов и учащихся, 20 ч., №АВІ № 3639 штг 30.01.2021 Attracting Students, Assessment, Employability, Career Focused Education and Online Teaching, 27 ч., от 12.03.2021 Методика преподавания английского языка в полиэтническом и межкультурном пространстве, 20ч., от 27.10.2020 Teaching and Studying English in the classroom and beyond, 32ч., от 06.02.2020				
3	Психология и педагогика	Кунгурцева Гузель Фанузовна	штатный	Должность- профессор, д-р.социолог..наук, ученое звание- доцент	высшее, Уральский государственный университет, специальность Философия Философ. Преподаватель философии (ЖВ№879801) Диплом доктора	Технология работы в электронно-образовательной среде. 72 ч. Психология кризисных и экстремальных ситуаций, 72 ч. Профессиональный набор компетенций	21,25	0.027	36	-

					социологических наук ДДН 023439 Аттестат доцента по кафедре философии и социологии ДЦ №032865	преподавателя высшей школы.,72 ч. Разработка онлайн- курсов типаСРОС: базовый уровень, 16 ч Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.72 ч. Формирование Soft Skills и HardSkills компетенций у студентов на основе обеспечения технологического подхода в преподавании гуманитарных дисциплин (Сессионная школа технологий гуманитарного образования).. 144ч.				
4	<i>Методология системных исследований в экономике и управлении Теория и практика развития организации Производственная практика 2 (научно- исследовательская работа)</i>	<i>Бухарбаева Лилия Явдатовна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – профессор, д-р экон. наук, Ученое звание – профессор</i>	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительного производства», квалификация «Инженер-экономист» (Ш623450) Диплом доктора наук серия ДДН№002390 Аттестат профессора по кафедре экономики предпринимательства серия ПР № 005210	«Технология работы в электронно- информационной образовательной среде», 72 ч., № 4567от 26.05.2017 г. Цифровая экономика: проблемы и тенденции, 72ч., №634636 от 31.10.2020 Цифровая трансформация экономики и бизнеса,72ч., №634459 от 02.11.2020	61,55	0,077	45	-
5	<i>Теория и практика развития организации Технология и методология</i>	<i>Егорова Юлия Вадимовна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – доцент, канд. тех. наук, Ученое звание –</i>	высшее, Уфимский государственный авиационный	"Цифровая трансформация экономики и бизнеса",	24	0,03	20	-

	<i>исследований</i>			<i>доцент</i>	технический университет, специальность «Информационные системы (в экономике)», квалификация «Экономист» (ВСА 0016300 от 31.07.2003) Диплом кандидата наук серия ДКН №065071	72 ч., № 664468 от 02.11.2020, "Создание электронного учебного курса в LMS Moodle", 72 ч., № 02124т от 15.01.2021, "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций", 72 ч., № 67567 от 22.11.2021, "Трансформация университета", 44 ч., №67065 от 13.03.21, "Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle", 36 ч., №00510т от 15.01.2021, "Экономика здоровья: методы определения глобального бремени болезней", 18 ч., №73028 от 05.12.20				
6	<i>Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	<i>Фахретдинова Гузель Рамзиевна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность - доцент; Ученая степень - кандидат филологических наук; Ученое звание - доцент</i>	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация «Инженер-экономист» (КВ532104) Диплом кандидата наук серия КТ № 052595 Аттестат доцента по кафедре безопасности производства и промышленной экологии серия ДЦ № 021764	Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций, 72 ч., № 67647 от 22.11.2021 г. Управление проектами, 74 ч., ИДО-20-2282 от 03.03.2021 Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат», 72 ч., № 2021–2400-08 от 04.03.2021г Использование	112.8	0,141	27	

						<p>специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, 72 ч., №№ДПО 1517/146 от. 24.10.2021</p> <p>Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели, 72 ч., № 1564 от 22.06.2020</p> <p>Методика преподавания современных экономических моделей в микроэкономике и макроэкономике, 72 ч., №2507-19 ПК От 25.07.2019</p>				
7	<p><i>Информационные технологии и программные средства решения профессиональных экономических задач</i></p>	<p><i>Мартынов Виталий Владимирович</i></p>	<p><i>Штатный</i></p>	<p><i>Должность – зав. кафедрой, профессор, д-р техн. наук, Ученое звание – профессор</i></p>	<p>высшее, Марийский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация «Инженер-механик» (Г-1347168)</p> <p>Диплом доктора наук серия ДК№003278</p> <p>Аттестат профессора по кафедре вычислительной математики и кибернетики серия ПР № 011123</p>	<p>Переподготовка «Экономика и управление на предприятии», 260 ч., № 180 от 31.10.2017 г.</p> <p>«Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 4266 от 15.05.2017 г.</p> <p>Информатизация инженерного образования, 72 ч., № 18445 17.04.2020</p> <p>Цифровая трансформация экономики и бизнеса, 72 ч., №634482 02.11.2020</p> <p>Создание электронного</p>	46,25	0.058	40	

						учебного курса в LMS Moodle.72 ч., №02185Т от 15.01.2021 Технологии Microsoft Azure для образования. Современные технологии для подготовки поколения будущего,72 ч., № 425-К от31.03.2021 Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle, 72 ч., № 00537Т от 15.01.2021				
8	<p><i>Экономика инноваций Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</i></p> <p><i>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>	<i>Исмагилова Лариса Алексеевна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – заведующий кафедрой ЭП, профессор, д-р техн. наук, Ученое звание – профессор</i>	<p>высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительного производства», квалификация «Инженер-экономист» (Щ855908) Диплом доктора наук серия ДК № 01249 Аттестат профессора по кафедре технической кибернетики серия ПР № 001067 Аттестат профессора по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ЗПР № 000815</p>	<p>«Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы», 72 ч., № 3914 от 17.02.2017 г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 10523 от 05.12.2017 г. «По программе обучения по ОТ ЧЭК охраны труда», 40 ч., № 77 от 08.09.2017 г. «Подготовка и организация высокотехнологичного производства авиационных двигателей», 82 ч., № 4889 от 29.11.2017 г. «Современные интерактивные образовательные технологии и инструменты для</p>	43,1	0,054	42	5

						преподавателей», 80 ч., № 201753 от 25.03.2017 г. Цифровая трансформация экономики и бизнеса, 72 ч., №634475 от 02.11.2020 Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов, 48 ч., № 36776 от 22.12.2018				
9	Экономика инноваций Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	Романова Оксана Владимировна	штатный	Должность – доцент, канд. экон. наук, Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер» (БВС0122295) Диплом кандидата наук КТ№182607	«Технология работы в в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 3766 от 07.02.2017 г. Архитектура цифровой Экономики, 72 ч., №2069-19ПК от 07.06.2019	37,825	0,048	24	5
10	Корпоративные финансы	Матягина Татьяна Владимировна	штатный	Должность – доцент, канд. экон. наук, Ученое звание – доцент	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Коммерция», квалификация «Коммерсант» (АВС0056471) Диплом кандидата	«Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 10535 от 05.12.2017 г. Цифровая трансформация экономики и бизнеса, 72 ч., №	55.8	0.070	24	5

					наук серия КТ№089270 Аттестат доцента по кафедре налогов и налогообложения серия ДЦ № 015539	634484 от 02.11.2020 Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, 72 ч., № 7416 от 19.05.2020				
11	<p><i>Экономика предприятия (продвинутый уровень)</i></p> <p><i>Производственная практика I (практика по профилю профессиональной деятельности)</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>	<i>Ситникова Лариса Владимировна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – профессор, д-р экон. наук, Ученое звание – доцент</i>	<p>высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Автоматизированные системы управления», квалификация «Инженер- системотехник» (Г-1465244)</p> <p>Диплом доктора наук серия ДДН№021465 Аттестат доцента по кафедре языковой коммуникации и психолингвистики серия ДЦ № 003485</p>	<p>«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи», 16 ч., № 3913 от 17.04.2019; «Цифровая экономика: проблемы и тенденции», 72 ч., № 634668 от 31.10.2019; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 ч., № 6929 от 06.05.2020; «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 ч., № 9688 от 04.12.2020; «Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций», 72 ч., № 67582 от 22.11.2021; «Управление проектной деятельностью в вузе», 36 ч., № 78496 от 03.12.2021</p>	51,7	0,065	38	
12	<i>Эконометрические</i>	<i>Орлова Екатерина</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность -</i>	Высшее, Уфимский	"Дипломы о	49,75	0.062	21	

	<p>методы анализа финансово-экономических процессов</p> <p>Экономические и финансовые риски</p>	Владимировна		<p>профессор; Ученая степень - д-р техн. наук; Ученое звание - Доцент</p>	<p>государственный авиационный технический университет, специальность - Автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация - инженер-системотехник (БВС 0206553) Диплом доктора наук серия ДНД № 012597 Диплом кандидата наук КТ № 142530 Аттестат доцента по кафедре экономики предпринимательства ДЦ № 012418 Аттестат доцента по специальности "Математические и инструментальные методы экономики" ЗДЦ № 008563</p>	<p>профессиональной переподготовке: «Управление проектами», 260 часов; № 772409678481 от 19.08.2019 «Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг», 288 часов; серия ПП № 010388 от 01.07.2021 «Поведенческие финансы», 72 часа; № 771802011131 от 21.03.2019 «Риск-менеджмент», 76 часов; № 3061936014 от 03.06.2019 «Управление проектами», 114 часа; № 4611102019002 от 14.10.2019 «Прикладной статистический анализ», 114 часов; № 32041219001 от 04.12.2019 «Моделирование процессов и систем. Нелинейные динамические системы», 190 часов; № 2321012020001 от 22.01.2020 «Статистические методы в управлении инновациями», 144 часов; № ИТМ0-49-04-000002 от 22.01.2020 «Современный преподаватель дистанционного образования», 16</p>				
--	---	--------------	--	---	---	--	--	--	--	--

						<p>часов; № СП20 00083926 от 22.04.2020 «Технологии "Фабрик будущего"», 108 часа; № 782400041475, обучение с 17.02.2020 по 05.07.2020 «Наука о данных и аналитика больших объемов данных», 108 часа; № 02BIGDATA- 0120-4 от 26.06.2020 «Технологии цифровой промышленности"», 72 часа; № 782400041137, обучение с 28.02.2020 по от 30.06.2020 «История и методология науки», 108 часов, № 02CSИМ-0120-1 от 22.07.2020 «Математические и инструментальные методы машинного обучения», 72 часа, № 01500001 от 31.07.2020 «Basic Skills in Constructive Communication», 18 часов, coursera.org/verify/ G4M5CDR9Y4K2 (20.08.2020) «Индивидуализация и персонализация в современном образовании», 18 часов; ИП21 00328699 от 28.10.2021 «Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций» 72 часа; № 023101067578 от 22.11.2021 «Инновационные и цифровые технологии в образовании» 72 часа; № 782400060317 от 16.12.2021 «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс» 72 часа; БК22 № 003344091 от 05.02.2022"				
13	<i>Методология системных исследований в экономике и управлении Технология и методы экономических исследований</i>	<i>Франц Марина Валерьевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент, к-т техн. наук, Ученое звание – доцент</i>	высшее, Уфимский государственный авиационный университет, магистратура «Информационные системы в экономике», квалификация «магистр по направлению Информационные системы в экономике» (АВМ № 0031091) Диплом кандидата наук серия КТ № 159001 Аттестат доцента по специальности "Математические и инструментальные методы экономики" серия ЗДЦ № 021205	"Прикладные эконометрические методы для преподавателей-исследователей", 342 ч., НИУ "Высшая школа экономики", №135890 от 2019 г. "Что экономисту надо знать о данных: избранные социально-экономические показатели", 72 ч., Фонд Егора Гайдара, №№986 от 30.05.2019 г. "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", 72 ч., Уфимский государственный авиационный технический университет, №66331 от 02.11.2020 г.	33,85	0,042	24	
14	<i>стратегия предприятия</i>	<i>Гилева Татьяна Альбертовна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – профессор, д-р</i>	высшее, Уфимский авиационный	«Педагогическая компетентность	88,75	0,110	38	5

	<p><i>Лидерство и командная работа</i> <i>Учебная практика I (ознакомительная практика)</i> <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>			<p><i>экон. наук,</i> <i>Ученое звание – доцент</i></p>	<p>институт, специальность «Автоматизированные системы управления», квалификация «Инженер-системотехник» (532262) Диплом доктора наук серия ДДН № 010462 Аттестат доцента по кафедре экономика предпринимательства серия ДЦ № 015935</p>	<p>преподавателя высшей школы», 72 ч., №3902 от 17.02.2017 г. «Основы проектного управления», 76 ч., № 4828 от 27.11.17 г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде университета», 16 ч., № 10094 от 12.02.2018 г. Управление проектами в цифровой образовательной среде университета, 288 ч., диплом ПП № 010712, рег. № 549/ПД-21 от 20.10.21 Технологии «Фабрик будущего», 108 ч., № 4011/20-43 от 30.06.2020 Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования, 72 ч., № 20–068882/2020 от 19.12.2020 Технология создания электронных обучающих курсов в системе ДО на базе LMS Moodle, 72 ч., № 6676 от 06.05.2020</p>				
15	<p><i>Эккаунтинг и финансовый аудит</i> <i>Антикризисное управление предприятием</i></p>	<p><i>Арасланов Тахир</i> <i>Нурамбикович</i></p>	<p><i>штатный</i></p>	<p><i>Должность – доцент, канд. экон. наук,</i> <i>Ученое звание – доцент</i></p>	<p>высшее, Башкирский государственный аграрный университет, специальность</p>	<p>«Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы», 72 ч., № 3882 от 2017 г</p>	50,05	0,063	34	

					«Экономика и управление производством», квалификация «Экономист» (БВС0080609) Диплом кандидата наук серия КТ№076677 Аттестат доцента по кафедре экономики предпринимательства серия ДЦ № 044022	Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи, 16ч., №3857 от 17.04.2019г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», 72 ч., № 6734 от 06.05.2020 г.				
16	Управление проектами Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Хисматуллин Камиль Амирович	внешний совместитель	Должность – ген. директор ООО НПП «Лаборатория инноваций», канд. техн. наук, МВА. Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Двигатели внутреннего сгорания», квалификация «Инженер-электромеханик» (ЛВ323205), МВА «Управление проектами, рисками и инвестициями» АНХ Диплом кандидата наук серия КТ№019334	МВА «Управление инновационными проектами, инвестициями и рисками», 1600 ч., № 019542 от 23.03.2017 г. № 3463 МВА-АНХ «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде университета», 16 ч., № 10134 от 12.02.2018 г.	52,8	0,066	34	20
17	Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР Современные концепции организации производства	Смольянинов Николай Евгеньевич	Штатный	Должность - доцент, канд.экон.наук, Ученое звание - доцент	высшее, Уфимский ордена Ленина авиационный институт, специальность - Технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - Инженер-механик (ПВ №116521). Диплом кандидата наук, серия ДКН, № 053298. Аттестат доцента по кафедре налогов и	"Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень", 36 часов, № 10360 от 01.04.2019. "Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи", 16 часов, № 3919 от 17.04.2019. "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", 72 часа, № 634669 от 31.10.2019. "Цифровая трансформация	46.975	0,059	16	32

					налогообложения ДЦ, № 035335	экономики и бизнеса", 72 часа, № 634496 от 17.04.2019. "Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», направленность «Коммерциализация интеллектуальной собственности», 16 часов, № ААГ 2020 0000148 1 от 25.12.2020. "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия", 72 часа, № 0000081875 от 11.04.2021. "Навигатор по Future Skills", 16 часов, № 127122 от 18.04.2021. "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций", 72 часа, № 67583 от 22.11.2021				
18	<i>Трансформация предприятия в цифровой среде Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>Иванов Павел Андреевич</i>	<i>внешний совместитель</i>	<i>Должность – доцент, канд. экон. наук Ученое звание – отсутствует с.н.с ИСЭИ УНЦ РАН</i>	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист» Диплом кандидата наук серия ДКН № 169336	«Государственное и муниципальное управление», 252 ч., № 760 от 18.09.2015 г. «Технология работы в электронно- информационной образовательной среде университета», 16 ч., № 10129 от 12.02.2018 г.	42,85	0,054	5	11
19	<i>Современные проблемы экономики Подготовка к процедуре защиты и</i>	<i>Климова Нина Ивановна</i>	<i>внешний совместитель</i>	<i>Должность – профессор, д-р экон. наук, Ученое звание –</i>	высшее, Уфимский нефтяной университет, специальность	«Технология работы в электронно- информационной	29,925	0,037	15	45

	защита выпускной квалификационной работы			профессор	«Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности», квалификация «Инженер-экономист» (Ю699767) Диплом доктора наук ДК № 002093 Аттестат профессора по кафедре регионального и муниципального управления серия ПР № 011395	образовательной среде», 72 ч., № 4340 от 16.05.2017 г.				
20	Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование	Бычкова Ангелина Сергеевна	штатный	Должность – доцент, канд. экон. наук, Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Экономика и управление в машиностроении», квалификация «Инженер-экономист» (РВ237156) Диплом кандидата наук серия КТ№022037	Цифровое производство, 24 ч. №01194 от 16.01.2020 г.; Эксперт демонстрационного экзамена по технологическому предпринимательству, академия ворлдскиллс РФ 72 ч., № 0000084510 от 30.04.2021 г. ; 3. Навигатор по Future Skills , 16 ч., №125333 от 04.03.2021 г.	45,65	0,057	28	28
21	Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках Оценка и управление стоимостью бизнеса	Идрисова Земфира Назиповна	штатный	Должность – доцент, канд. биол. наук, Ученое звание – доцент	высшее, Уфимский государственный нефтяной технический университет, специальность «Технология микробиологического производства», квалификация «Инженер-технолог» (П458171) Диплом кандидата наук серия БА№016729 Аттестат доцента по	Оценка собственности, 880 ч., 2011, ПП №387593; Цифровая экономика: проблемы и тенденции, 72 ч., №634647 от 31 октября 2019г. 023100634647; Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы, 72, 653348 от 22 ноября 2019 г. 023100635348;	21,825	0,027	23	15

					кафедре экономики предпринимательства серия ДЦ № 041269	Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций, УГАТУ, 67569 от 22.10.2021				
22	<i>Технология подготовки текста и презентации научной работы</i>	<i>Салихова Эльвина Ахнафовна</i>	<i>штатный</i>	<i>Должность – профессор Д-р. филол. наук Ученое звание – профессор</i>	высшее, Башкирский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог. Учитель русского языка и литературы» (ФВ№839144) Диплом доктора наук серия ДДН№ 007753 Аттестат профессора по специальности «Теория языка» ПРФ№ 000375	Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300ч. (переподготовка) № 48615 от 18.03.2020 Формы деловой коммуникации как инструмент формирования социальных компетенций обучающихся, 72ч., №2266253 от 04.02.2022 Медийная и информационная грамотность как одно из направлений в достижении метапредметных результатов образования, 72ч., № КС-2549144 От 19.01.2022 Использование активных методов обучения в вузе в условиях реализации ФГОС, 72ч., № 88949 от 23.02.2022	12,45	-	28	-
23	<i>Рецензирование ВКР Работа ГЭК</i>	<i>Князева Лиана Дарданелловна</i>	<i>по договору</i>	<i>Должность – начальник отдела УАПО Без степени Ученое звание – отсутствует</i>	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Экономика и	Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства «Стратегический менеджмент», 550 ч.,	2	0,0025	-	25

					организация машиностроительной промышленности», квалификация «Инженер-экономист»	№ 57 от 15.04.2009 г.				
24	Рецензирование ВКР Работа ГЭК	Насибуллин Урал Файзуллович	по договору	Должность – заместитель министра Министерства промышленности, энергетики и инноваций РБ канд. экон. наук Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский авиационный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация «Инженер-экономист» Диплом кандидата наук КТ № 039402	«Государственные закупки: правила», 72ч., 2015 г.	4	0,0025	-	30
25	Рецензирование ВКР Работа ГЭК	Семендяев Александр Иванович	по договору	Должность – начальник департамента электрических сетей Башкирэнерго Без степени Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Авиационное электрооборудование», квалификация «Инженер-электромеханик»	Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства «Инновационный менеджмент», 550ч., № 132 от 11.04.2015 г.	2	0,0025	-	30
26	Рецензирование ВКР Работа ГЭК	Галимов Роберт Ришатович	по договору	Должность – зам.ген. директор НПО Солитон Без степени, Ученое звание – отсутствует	высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация «Экономист-менеджер»	Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства «Инновационный менеджмент», 550 ч., от 2011 г.	2	0,0025	-	25

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	Исмагилова Лариса Алексеевна	Штатный	Доктор технических наук (ДК № 012349 от 1.02.1998 г. №30д/8), профессор по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (ЗПР № 000815 от 02.11.2016 №1409/нк-1)	1. «Моделирование и управление экономическими и финансовыми в разноуровневых хозяйствующих субъектах (отрасли, территории, предприятия)». Протокол НТС УГАТУ №3/1 от 19.09.2018 г. 2.«Нивелирование пространственной поляризации разноуровневых территориальных систем в условиях формирования технологического прорыва» (соисполнитель плановой	1. Исмагилова Л.А., Арылбаева Э.Д. Имитационная модель оценки влияния нематериальных ресурсов на производительность труда// Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики, Серия «Экономика и право», 2021 г. – № 8. – С.59-66. – DOI 10.37882/2223–2974.2021.08.12 (ВАК)	1. Ismagilova L.A., Matyagina T.V., Sitnikova L.V., Smolyaninov N.E. “Transregional Airlift Networks” // the 36 th IBIMA Cnference on 4-5 November 2020 Granada, Spain. (ISBN: 978-0-9998551-5-7) (SCOPUS) 2. Ismagilova L. «Methodology of enterprise management based on imitation modeling» // Polish journal of Science, №16, 2019. VOL.2 P.21-24.	1. Исмагилова Л.А. «Инжиниринг образовательных и управленческих компетенций» // XXI Международная научная конференция «Управление экономикой: методы, модели, технологии». Уфа, 27-29 октября 2021г. (доклад) http://bcugatu.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-XXI-ICK-MofE-2021-3.pdf 2. Исмагилова Л.А.,

				<p>темы НИР по контракту в ИСЭИ УФИЦ РАН). Номер гос.регистрации АААА-А17-117021310209-5 с 2017 г. по настоящее время.</p> <p>3.«Приоритетные направления и проекты социально-экономического развития городского округа город Уфа Республики Башкортостан до 2030 г.» (исполнитель НИР по контракту 2018 г. в ИСЭИ УФИЦ РАН, в рамках муниципального контракта № 0301300247618000234 от 30 мая 2018 г.)</p> <p>4.«Цифровая логистическая платформа и сайт межрегионального центра трансфера технологий (на примере Башкирской технологической инициативы)».</p> <p>Руководитель НИР, выполняемой для нужд Государственного бюджетного научного учреждения «Академия наук Республики Башкортостан» в рамках договора № 0301200057819000012_1049 87 от 18.06.2019</p>	<p>http://www.nauteh-journal.ru/index.php/1/2021/%E2%84%9608</p> <p>2. Исмагилова Л.А., Галимова М.П., Гилева Т.А. «Проектирование цифровой платформы трансфера технологий: методология и функционал» // Инновационная деятельность. 2020. № 4 (55). С. 53-65. (ВАК) https://elibrary.ru/download/elibrary_44841194_29884927.pdf</p> <p>3. Исмагилова Л.А., Матягина Т.В., Ситникова Л.В., Смольянинов Н.Е. «Тенденции развития межрегионального рыночного сегмента воздушных перевозок» // Экономика: теория и практика. 2020. № 2 (58). С. 40-47. (ВАК) https://elibrary.ru/download/elibrary_43172576_85668008.pdf</p> <p>4. Исмагилова Л.А., Громова Г.А. «Управление производственными активами электросетевой компании» В</p>	<p>https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2019/06/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9616-2019-VOL.-2.pdf</p> <p>3. Ismagilova L.A., Galimova M. P., Gileva T. A. «Tools for Implementing the Cooperative Strategy: The Outsourcer Selection Mode» // Proceedings of the 31th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020». 25-26 April 2018. Milan, Italy, pp. 1614 - 1627. (SCOPUS) https://ibima.org/accepted-paper/tools-for-implementing-the-cooperative-strategy-the-outsourcer-selection-model/</p> <p>4. Ismagilova L.A., Klimova N.I., Sitnikova L.V. «Structuring Integrated Companies on Synergic Effect Criterion» // Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference</p>	<p>Гилева Т.А., Галимова М.П., Романова О.В. ШКОЛА – ИНТЕНСИВ для молодежи по развитию цифровых компетенций «Экономика новой реальности» // Региональная научная ШКОЛА – ИНТЕНСИВ для молодежи по развитию цифровых компетенций «Экономика новой реальности» Уфа, 27-29 октября 2021г. http://bcugatu.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-XXI-ICK-MofE-2021-3.pdf</p> <p>3. Исмагилова Л.А. «Производительность труда – тенденции, цели, ресурсы» // Российский промышленный форум, секция «Повышение производительности труда в условиях цифровой экономики». Уфа, 26-28 февраля -2019 г. (доклад, спикер круглого стола) https://prombvk.ru/</p> <p>4. Исмагилова Л.А., Гилева Т.А., Галимова М.П. «Цифровые компетенции: направления и методы развития» // В сборнике:</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>концепции жизненного цикла» // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019 г. № 1. – С. 37-44. (ВАК) https://elibrary.ru/item.asp?id=36837843</p> <p>5. Исмагилова Л. А., Галимова М.П., Гилева Т.А. «Инструменты организации процессов создания конкурентоспособной продукции в цифровой экономике» // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2018г. Т.74. № 3. – С. 43-51. (ВАК) https://elibrary.ru/item.asp?id=36746970</p> <p>6. Исмагилова Л.А., Громова Г.А., Громов В.Е. «Перспективная модель управления чрезвычайными ситуациями на предприятиях топливно-энергетического комплекса на основе нейросетевого прогнозирования» // Вестник Казанского государственного</p>	<p>(IBIMA). «Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020». 25-26 April, 2018. -Milan, Ital – p. 5818-5827 (SCOPUS) https://ibima.org/accepted-paper/structuring-integrated-companies-on-synergic-effect-criterion/</p> <p>5. Larisa A. Ismagilova, Tatiana A. Gileva, Margarita P. Galimova, Larisa V. Sitnikova, Georgy A. Gilev «The Digital Transformation Trajectory of Industrial Enterprises» // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020». 10-11 April 2019. Granada, Spain, pp. 2033-2045. (Scopus) https://ibima.org/accepted-paper/the-digital-transformation-trajectory-of-industrial-enterprises/</p>	<p>«Цифровая трансформация экономики и промышленности. Сборник трудов научно-практической конференции с зарубежным участием». /Под редакцией А.В. Бабкина. Санкт-Петербург, 20-22 июня 2019г. - С. 434-444. https://elibrary.ru/download/elibrary_38525768_497_02889.pdf</p> <p>5. Сагитова Т.М., Исмагилова Л.А. «Роль и задача информационных технологий в энергетике». //В сборнике: «Научно-технический прогресс как фактор развития современного общества». Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2019г. С. 181-183. https://elibrary.ru/item.asp?id=36856769</p> <p>6. Исмагилова Л.А., Ситникова Л.В. «Согласующая концепция управления техническим обслуживанием и ремонтом в электросетевых компаниях» // В</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>технического университета им. А.Н. Туполева. 2018г. Т.74. №4. – С. 181-186. (ВАК) https://elibrary.ru/item.asp?id=36955881</p> <p>7. Исмагилова Л. А., Галимова М.П., Гилева Т.А., Горшенина М.Е. «Проектирование инфраструктурного обеспечения производства конкурентоспособной продукции» // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2018 г. Т.74. № 4. – С. 29-37. (ВАК) https://elibrary.ru/item.asp?id=36955858</p> <p>8. Исмагилова Л. А., Будник Е.Е. «Инвестиции и производительность труда: анализ тенденций» // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2018 г. № 2. – С. 78-83. (ВАК) https://elibrary.ru/item.asp?id=36526850</p> <p>9. Бухарбаева Л.Я., Исмагилова Л.А.</p>	<p>сборнике: Управление экономикой: методы, модели, технологии – Материалы XVIII Международной научной конференции. 2018 г. – С. 341-344. https://elibrary.ru/item.asp?id=36353715</p> <p>7. Исмагилова Л. А., Гилева Т. А., Галимова М. П. «Развитие инновационной инфраструктуры в условиях цифровой трансформации: подходы и принципы» // В сборнике: Развитие экономики и менеджмента в условиях цифровизации – Сборник трудов научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 27декабря 2018 г. – С. 347-358. https://elibrary.ru/item.asp?id=36992017</p> <p>8. Исмагилова Л. А., Романова О.В., Арылбаева Э.Д. «Рост производительности труда в условиях цифровой экономики» // В сборнике: Инновационная экономика – Материалы Региональной научной</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Теория и практика развития организаций: учебное пособие / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: РИК УГАТУ, 2018. –141 с. ISBN 978-5-4221-1174-9</p>		<p>конференции-школы для молодежи. 2018 г. – С. 275-280. https://elibrary.ru/item.asp?id=36780112</p> <p>9. Исмагилова Л.А., Сагитова Т.М. «Цифровая энергетика как элемент цифровой экономики» // В сборнике: Инновационная экономика – Материалы Региональной научной конференции-школы для молодежи. 2018 г. – С. 281-284. https://elibrary.ru/item.asp?id=36780114</p> <p>10. Исмагилова Л.А., Мустаева К.Р. «Экономические эффекты внедрения корпоративной социальной ответственности в компаниях» // В сборнике: Инновационная экономика – Материалы Региональной научной конференции-школы для молодежи. 2018 г. – С. 29-33. https://elibrary.ru/item.asp?id=36780056</p> <p>11. Исмагилова Л.А., Бухарбаева Л.Я. «Инновационное развитие России:</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>динамика позиционирования в мировом рейтинге» // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы. X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пленарные доклады. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018. – с. 82-101.</p> <p>http://ufa-isei.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B%2018.pdf</p> <p>12. Набиуллин А.А., Исмагилова Л. А. Технологический аудит</p>
--	--	--	--	--	--	--

							как способ оптимизации системы нормирования инженерного труда на предприятии машиностроения // Мавлютовские чтения: материалы XII Всероссийской молодежной научной
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
1	2	3	4
1.	Философия, логика и методология науки	<p>3-313, 9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
2.	Иностранный язык	<p>1-303 - 1-310 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

3.	Психология и педагогика	<p>3-313, 9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
4.	Методология системных исследований в экономике	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Vensim PLE</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

5.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
6.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		
7.	Информационные технологии и программные средства решения профессиональных экономических задач	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, Statistica basic academic, Vensim PLE, Microsoft Visio, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

8.	Экономика инноваций	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
9.	Корпоративные финансы	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

10.	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
11.	Эконометрические методы анализа финансово- экономических процессов	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Statistica basic academic</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

12.	Технология и методы экономических исследований	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, R</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
13.	Экономическая стратегия предприятия	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

14.	Эккаунтинг и финансовый аудит	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
-----	-------------------------------	---	---

15.	Управление проектами	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
16.	Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

17.	Лидерство и командная работа	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
18.	Трансформация предприятия в цифровой среде	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

19.	Современные концепции организации производства	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации/</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
20.	Современные проблемы экономики	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-313, 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации/</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

21.	Инвестиционное проектирование и бизнес-моделирование	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-инвест сумм 7, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
22.	Деятельность фирмы на финансовых и фондовых рынках	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, Statistica basic academic</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

23.	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
24.	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, MS Project</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

25.	Теория и практика развития организации	9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных); 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием); 3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; 3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
26.	Антикризисное управление предприятием	9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных); 3-404, 3-409, 3-410, 3-412, 3-413, 3-414, 3-416 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием); 3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; 3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации. Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, MS Project	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
27.	Учебная практика 1 (ознакомительная практика)	3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; 3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации/	
28.	Учебная практика 2 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Альт-Финансы 3, Альт-инвест сумм 7, Statistica basic academic, Vensim PLE, Microsoft Visio, MS Project	

29.	Производственная практика 1 (практика по профилю профессиональной деятельности)		
30.	Производственная практика 2 (научно-исследовательская работа)		
31.	Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)		
32.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
33.	Технология подготовки текста и презентации научной работы	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации/</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.

34.	Экономические и финансовые риски	<p>9-103, 3-415, 9-202, 3-401, 9-302, 9-501, 3-313, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101, 1-427, 1-429 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>4-127, 3-313, 3-309, 3-304, 9-406, 9-103, 3-315, 9-104, 3-214, 4-407, 3-404, 4-407, 9-105, 9-402, 9-302, 7-201, 4-302, 4-405, 9-301, 7-306 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>3-301А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>3-302 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации/</p> <p>Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ, Statistica basic academic</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.
-----	----------------------------------	--	---

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «__» 20__г. по «__» 20г. _____.

_____ (полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

_____ (ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)


Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу

_____ (ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся.)

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, зарегистрированного в Минюсте России от 26.08.2020 г., регистрационный номер 59459, и одобрена Ученым советом Университета (протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой экономики
предпринимательства



(Л.А. Исмагилова)

И.о. директора Института экономики и
управления



(Ларцева С.А.)

Председатель научно-методического
совета 0800000 Экономика и управление



(Исмагилова Л.А.)

Начальник Отдела проектирования
образовательных программ



(Гарипова Г.Т.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и финансы предприятия
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Название организации- разработчика ОПОП ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Адрес, телефон/факс, e- mail	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, Тел. + 7 (987) 254-38-29, office@ugatu.su E-mail:

Документация, представленная на согласование:

- 1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
- 2 Учебный план.
- 3 Календарный учебный график.
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- 6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
- 7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС-3++ – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939, на основе профессиональных стандартов:
- ПС 08.010 Внутренний аудитор, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;
- ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
- ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 сентября 2018 г. № 592н;
- ПС 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н;
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

– направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:

08 Финансы и экономика;

– направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,

проектно-экономический,

организационно-управленческий;

– обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

– основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;

– направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Директор по исследованиям и
разработкам

(должность)

АО «НИИ Солитон»

(наименование профильной организации)



Галимов Р. Р.

Фамилия И.О.

**Экспертное заключение на оценочные средства
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

38.04.01. Экономика подготовки направленность (профиль) «Экономика и финансы
предприятия»
форма обучения: очная, заочная

Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой (или итоговой) аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой (или итоговой) аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

2 Перечень профессиональных компетенций определен на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- ПС 08.010 Внутренний аудитор, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;
- ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
- ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 сентября 2018 г. № 592н;
- ПС 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

3 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

5 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

6 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, курсовые работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

8 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

9 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой (или итоговой) аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Директор по исследованиям и
разработкам

(должность)

АО «НИИ Солитон»

(наименование профильной организации)

подпись

дата

Галимов Р. Р.

Фамилия И.О.



Выписка из протокола № 10 заседания кафедры экономики
предпринимательства от «22» апреля 2022 года

по направлению 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»

форма обучения заочная

СЛУШАЛИ: доцента кафедры Галимову М.П. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия», год начала подготовки 2021.

ПОСТАНОВИЛИ:

- ✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»
- ✓ состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой
экономики
предпринимательства



(Исмагилова Л.А.)

Выписка из протокола № 10 заседания кафедры экономики
предпринимательства от «22» апреля 2022 года

по направлению 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»


форма обучения очная

СЛУШАЛИ: доцента кафедры Галимову М.П. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия», год начала подготовки 2021.

ПОСТАНОВИЛИ:

- ✓ утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы предприятия»
- ✓ состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой
экономики
предпринимательства



(Исмагилова Л.А.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».