

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет»



С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**
Направление подготовки
38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное управление и местное самоуправление

Уровень высшего образования
Магистратура
Форма обучения
заочная

Уфа – 2022

Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1	Общие положения	4
1.1.1	Цель (миссия) программы магистратуры	
1.1.2	Требования к уровню образования при приеме для обучения	5
1.1.3	Срок получения образования	5
1.1.4	Объем программы магистратуры	5
1.1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	6
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	8
1.3.4	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	8
1.3.5	Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4	Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
1.4.3	Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	15
1.4.4	Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	23
1.4.5	Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	25
	<i>Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	
2	Учебный план	27
3	Календарный учебный график	28
4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	28
5	Рабочие программы практик	29
6	Характеристика условий реализации программы магистратуры	30

7	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	33
8	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации	37
8.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	37
8.2	Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	38
<i>Приложение</i>		
	Сведения о реализации основной образовательной программы	40

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования *38.04.04. Государственное и муниципальное управление*, направленность (профиль) «*Государственное управление и местное самоуправление*» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки *38.04.04. Государственное и муниципальное управление*.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.04. Государственное и муниципальное управление* имеет своей целью воспитание у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов и компетентных кадров, способных к эффективной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также организационно - управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* является: воспитать новое поколение высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных воплотить в жизнь социально-экономические программы, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* является:

- подготовка высококвалифицированных менеджеров нового поколения для органов государственной власти и местного самоуправления (на основе

формирования глубоких теоретических основ и практических навыков анализа и оценки современной социально-экономической ситуации, а также методов оптимизации управления, в том числе - с использованием современных информационно-коммуникативных технологий у магистрантов) с учетом особенностей формирования и функционирования системы государственной и муниципальной службы Российской Федерации;

- выработать у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями;

- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, включая культуру профессионального общения, способных успешно осуществлять научную, педагогическую, управленческую деятельность.

Обеспечить выпускникам магистратуры фундаментальные знания на стыке наук, гарантирующим им востребованность на рынке труда и профессиональный рост.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- заочная форма обучения 2 года 6 месяцев.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация - магистр, с огласно приказу

Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки (специальности) *38.04.04. Государственное и муниципальное управление*, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020г. №1000;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

– Устав Университета;

– Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован в Минюсте России 07.10.2015, регистрационный № 39210).

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован в Минюсте России 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295).

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующий тип задач профессиональной деятельности выпускников:

Организационно - управленческий.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- органы государственной и муниципальной власти;
- организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;
- организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;
- некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, а также профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 08.026 Специалист в сфере закупок.
- ПС 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Организационно-управленческой	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; – организация деятельности органов власти и (или) организаций по реализации функций государственных и муниципальных органов, осуществляемая по запросам заявителей в пределах их полномочий, включая регламентацию и стандартизацию оказания государственных и муниципальных услуг и проведение мониторинга качества – анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; – проведение кадровой политики, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; – организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); – улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений. 	органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знания и умения анализа и решения проблемных ситуаций в различных профессиональных сферах деятельности
		УК-1.2. Применяет методы анализа проблемных ситуаций, генерирования альтернатив, их многокритериальной оценки и рационального выбора
		УК-1.3. Демонстрирует знания общей методологии научного замысла, творчества, общей схемы организации научного исследования, владеет практикой использования
		УК – 1.4. Самостоятельно выполняет научно-исследовательскую деятельность и использует полученные знания в написании магистерской диссертации и научных текстов
		УК – 1.5. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на
		УК – 1.6. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
		УК – 1.7. Формирует возможные варианты решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК – 4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
		УК – 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения
		УК – 6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК – 6.3. Умеет вести профессиональные дискуссии, аргументировать свою позицию

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание норм служебной этики и антикоррупционной направленности
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки стратегического планирования, навыки принятия управленческих
	ОПК-2.2 Формулирует цели и задачи исследования
	ОПК-2.3 Определяет последовательность решения задач
	ОПК-2.4 Формулирует критерии принятия решения
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.1. Способен проводить экспертизу нормативно правовых актов и самостоятельно разрабатывать необходимые в профессиональной деятельности нормативные документы, на основе действующего законодательства Российской Федерации

<p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>ОПК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации органов власти</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p>ОПК-5.1. Использует знания теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знание системы управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ОПК-5.3. Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>ОПК-6.1. Способен осуществлять и организовывать проектную деятельность в органах государственного и муниципального управления</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает необходимые методы исследования для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-7.2 Проводит анализ полученных результатов</p> <p>ОПК-7.3 Представляет результаты выполненной работы</p> <p>ОПК-7.4 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной среде</p>

<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует способности во внутренних и межведомственных коммуникациях органов власти с внешней средой</p>
---	--

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	основание (пс, анализ опыта и др.)
<i>тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</i>				
<p>проведение кадровой политики, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-1. Способен анализировать показатели кадрового потенциала территории, разрабатывать стратегии развития кадрового потенциала для инновационного развития территории</p>	<p>Рассчитывает показатели кадрового потенциала территории; называет национальные и региональные проекты, направленные на развитие кадрового потенциала; формулирует стратегии развития кадрового потенциала региона</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-2. Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики</p>	<p>Демонстрирует знание методов и принципов исследования социально-экономических процессов</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
<p>организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; обеспечение финансово-экономической подготовки проекта</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; органы государственной и муниципальной власти;</p>	<p>ПК-3. Способен организовать и провести подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Демонстрирует навыки информационно-аналитической подготовки проекта ГЧП (МЧП)</p>	<p>ПС 08. 041 специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p>
<p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность по содействию экономическому развитию территорий</p>	<p>Демонстрирует понимание роли и значения межбюджетного регулирования в экономическом развитии территорий</p> <p>Способен применять инструменты межбюджетного регулирования в условиях бюджетного федерализма</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>организация деятельности органов власти и (или) организаций реализации функций государственных муниципальных органов, осуществляемая по запросам заявителей в пределах их полномочий, включая регламентацию и стандартизацию оказания государственных и муниципальных услуг и проведение мониторинга качества</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять деятельность по предоставлению государственных услуг</p>	<p>Демонстрирует знания в области основ разработки и реализации государственного и муниципального управления и умеет планировать, оптимизировать деятельность по предоставлению государственных услуг</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
<p>– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять регулирование в сфере разработки программ и проектов стратегического планирования</p>	<p>Разрабатывает стратегические направления социально-экономического развития территорий, обоснованные модели, технологии, программы, проекты и рекомендации, направленные на совершенствование управления стратегическим развитием территорий с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>организация осуществление закупок для государственных (муниципальных) нужд; разработка документации об осуществлении закупок; формирование государственных контрактов и исполнение государственного (муниципального) заказа; реализация</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p>	<p>ПК-7. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемку контракта и контроль в сфере закупок</p>	<p>Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления государственными и муниципальными закупками; готовность к применению на практике</p>	<p>ПС 08.026 специалист в сфере закупок</p>
<p>организация деятельности органов власти и (или) организаций реализации функций государственных и муниципальных органов, осуществляемая по запросам заявителей в пределах их полномочий, включая регламентацию стандартизацию оказания государственных муниципальных услуг и проведение мониторинга качества</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-8. Способен осуществлять деятельность по инновационному развитию территории</p>	<p>Демонстрирует знание структуры и инструментов управления инновационной деятельностью государства</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>организация деятельности органов власти и (или) организаций реализации функций государственных муниципальных органов, осуществляемая по запросам заявителей в пределах их полномочий, включая регламентацию стандартизации оказания государственных муниципальных услуг и проведение мониторинга качества</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать конкуренцию между регионами и управлять конкурентоспособностью на подведомственной территории</p>	<p>Демонстрирует комплексное знание вопросов межрегиональной конкуренции и управления конкурентоспособностью территорий в современных условиях</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
<p>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимальных результатов;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-10. Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Демонстрирует знание основ и этапов построения систем стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-11. Способен анализировать и регулировать тарифную политику в государственных и муниципальных территориальных системах; определять приоритеты в деятельности хозяйствующих субъектов и способы использования всех видов ресурсов</p>	<p>Демонстрирует знания в сфере государственного ценового (тарифного) регулирования и умения формировать цены, тарифы на товары, услуги в различных отраслях народного хозяйства</p> <p>Демонстрирует умения принимать решения в сфере инновационной и инвестиционной политики и навыки рационального использования всех видов ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях кризиса</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
<p>организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными муниципальными органами, организациями, гражданами);</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-12. Способен к саморазвитию, самореализации, развитию творческого потенциала</p>	<p>Владеет философскими подходами к проблемам методологии науки и техники, научным мышлением; анализирует и интерпретирует научные результаты</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-13. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
<p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-14. Способен осуществлять деятельность по содействию экономическому развитию регионов</p>	<p>Демонстрирует знания формирования и функционирования региональных экономических систем в рамках национальной экономики</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

<p>улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать, целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений.</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; организации по осуществлению социальных, управленческих или иных общественно полезных функций; некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.</p>	<p>ПК-15. Способен применять дистанционные технологии в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Демонстрирует умения и навыки разработки дистанционного курса и применения технологии дистанционного обучения на практике</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>
---	---	---	--	---

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 08.026 специалист в сфере закупок			
Обобщенная трудовая функция: <i>С/ Экспертиза результатов закупок, приемка контракта</i>			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-7. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемку контракта и контроль в сфере закупок	С/01.7 Проверка соблюдения условий контракта	Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления государственными и муниципальными закупками; готовность к применению на практике
	С/02.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии Привлечение сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления государственными и муниципальными закупками; готовность к применению на практике

Обобщенная трудовая функция: D/ Контроль в сфере закупок			
ПК-7. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемку контракта и контроль в сфере закупок	D/01.8 Мониторинг в сфере закупок	Оценка степени достижения целей закупок Использование единой информационной системы и содержащейся в ней информации	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления государственными и муниципальными закупками; готовность к применению на практике
ПК-7. Способен провести экспертизу результатов закупок, приемку контракта и контроль в сфере закупок	D/02.8 Аудит и контроль в сфере закупок	Осуществление анализа и оценки результатов закупок, достижения целей закупок	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления государственными и муниципальными закупками; готовность к применению на практике
Профессиональный стандарт: 08. 041 специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства			
Обобщенная трудовая функция: Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства			
ПК-3. Способен организовать и провести подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства	B/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Разработка концепции проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.1. Демонстрирует навыки информационно-аналитической подготовки проекта ГЧП (МЧП)
ПК-3. Способен организовать и провести подготовку и реализацию	B/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.1. Демонстрирует навыки информационно-аналитической подготовки проекта ГЧП (МЧП)

1.4.6 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
				практики (вид, тип)
ПС 08.026 специалист в сфере закупок	Использование единой информационной системы и содержащейся в ней информации	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления		Учебная практика (ознакомительная практика) / 24 час. Производственная практика (научно-исследовательская работа) /177час. Преддипломная практика (преддипломная практика) / 78час

	Оценка степени достижения целей закупок	ПК-7.1. Демонстрирует понимание ключевых категорий управления государственными и муниципальными закупками, представление об основных принципах управления		Учебная практика (ознакомительная практика) / 24 час. Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 177час. Преддипломная практика (преддипломная практика) / 78час.
ПС 08. 041 специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-3.1. Демонстрирует навыки информационно-аналитической подготовки проекта ГЧП (МЧП)		Учебная практика (ознакомительная практика) / 24 час. Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 177 час. Преддипломная практика (преддипломная практика) / 78час.
	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК-3.1. Демонстрирует навыки информационно-аналитической подготовки проекта ГЧП (МЧП)		Учебная практика (ознакомительная практика) / 27 час. Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 36час. Преддипломная практика (преддипломная практика) / 78,75час.

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Государственное управление и местное самоуправление».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

Учебная практика (ознакомительная практика);

Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Преддипломная практика (преддипломная практика).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- образовательные технологии;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактной работы. Контактная работа может проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружелюбным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида и лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному

заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для

эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях Университета;
- проведение в общежитиях студгородка Университета культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация

психологической поддержки;

- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Университету, факультету/институту/филиалу, общежитию студгородка Университета;
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В Университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы учебных групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете.

Для создания комфортного психологического климата в учебной группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен.

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для

проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки

результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Сведения о реализации основной образовательной программы

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

основная образовательная программа

магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уфимский государственный авиационный технический университет

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение

(далее – организация)/

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: _____

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

(полное наименование юридического лица)

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1000.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____ нет.

(реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта)

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ _____ нет.

(регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организации, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Философия, логика и методология науки	Хазиев Зия Анварович	по основному месту работы	доцент, к.ф.н.	Высшее, 140302 ядерная физика, квалификация инженер-физик, Московский государственный инженерно-физический институт Диплом кандидата наук КТ №004856 Аттестат доцента кафедры философии ДЦ №029714	1. () № 1319а9032, 21.06.2019, 021055, "Философия искусственного интеллекта", 72 часа(-ов), Московский государственный университет, 2. () № 29.244-161-144, 2018, 700800020449, "Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы", 72 часа(-ов), Томский государственный университет, 3. () № 29.225-62-117, 2018, 700800020555, "Онлайн курс: от проектирования до выхода на платформу", 36 часа(-ов), Томский государственный университет, 4. Удостоверение (Повышение квалификации) № 02АА 003142, "Технология работы в информационно-образовательной среде", 72 часа(-ов), Уфимский государственный авиационный технический университет, 12.122016-23.12.2016 5. Удостоверение (Повышение квалификации) № 02АА 003854, "Педагогическая компетентность преподавателя высшей школы", 72 часа(-ов), Уфимский государственный авиационный технический университет, 16.01.2017-27.01.2017	108	0,135	27	
	Иностранный язык	Габдуллина Венера Рамилевна	по основному месту работы	доцент, к.ф.н.	Высшее, 45.03.01 Иностранные	1. Удостоверение (Повышение квалификации) № 023100310199, "Технология работы в электронной информационно-образовательной среде	216	0,27	24	

					<p>языки, квалификация Учитель англ.и нем. языков, БГПИ Ц № 010762</p>	<p>университета", 16 часа(-ов), ФГБОУ ВО "УГАТУ", 09.02.2018-12.03.2018 2. Удостоверение (Дополнительная профессиональная программа) № 022403433651, "Информационные технологии в образовательном процессе ", 16 часа(-ов), ГБОУ ВО "БАГСУ", 23.11.2015-04.12.2015 3. Сертификат (Семинар-тренинг) № 544405-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-SMGR, "Признание неформального и спонтанного обучения:лучшие практики европейских вузов", 36 часа(-ов), Проект ВАЛЕРУ, УГУЭС, 07.06.2016-09.06.2016 4. Удостоверение (Дополнительная профессиональная программа) № 022405373283, "Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ", 72 часа(-ов), ГБОУ ВО "БАГСУ", 15.11.2017-24.11.2017 5. () № 023100634834, "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы ", 72 часа(-ов), ФГБОУ ВО УГАТУ, 6. () № 782410827645, "Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle", 72 часа(-ов), ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг", 7. () № 782411839261, "Обучение навыкам оказания первой помощи", 18 часа(-ов), ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг", 8. () № Pearson, "Attracting Students, Assessment, Employability, Career Focused Education and Online Teaching ", 27 часа(-ов), Pearson, 9. () № Cambridge University Press, "Global Schools Festival ", 28 часа(-ов), Cambridge University Press,</p>				
	Механизмы управления в государственных и муниципальных органах власти	Галимзянов Искандер Витальевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	<p>высшее, специалист, Государственное и муниципальное управление, менеджер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Цифровой объект как результат интеллектуальной деятельности: от идеи до внедрения» (72 часов), регистрационный номер 888-6577 от 07.04.2021 г. Санкт-Петербург, Национальный исследовательский университет ИТМО (с 15.03.2021 г. по 02.04.2021 г.)</p>	180	0,225	20	

	Функционально-стоимостной анализ в системах управления	Сергеева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	высшее, специалист., экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Цифровая экономика: проблемы и тенденции». Объем 72 час. С 8 октября 2019г. по 31 октября 2019г. в ФГБОУ ВО УГАТУ. Рег. номер: 634667 от 31.10.2019г. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы». Объем 72 час. С 25 ноября 2019г. по 6 декабря 2019г. в ФГБОУ ВО УГАТУ. Рег. номер: 633781 от 6 декабря.2019г. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций». Объем 72 час. С 27 октября 2021г. по 22 ноября 2021г.. в ФГБОУ ВО УГАТУ. Рег. номер: 67643 от 22 ноября 2021г.г.	108	0,135	50	
	Управление коммуникативными процессами	Галимзянов Искандер Витальевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Государственное и муниципальное управление, менеджер	Удостоверение о повышении квалификации «Цифровой объект как результат интеллектуальной деятельности: от идеи до внедрения» (72 часов), регистрационный номер 888-6577 от 07.04.2021 г. Санкт-Петербург, Национальный исследовательский университет ИТМО (с 15.03.2021 г. по 02.04.2021 г.)	72	0,09	20	
	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Хабирова Яна Флоровна	по основному месту работы	доцент, к.ю.н.	высшее, специалист, юриспруденция, юрист	Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"" ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67648 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067648." Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, регистрационный номер 10392 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633718 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);	144	0,18	17	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									

	Технологии принятия управленческих решений	Сайфуллина Лариса Дамировна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, рег.№10444 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Искусственный интеллект и большие данные Цифровой экономики», ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа, 72 часа, рег.№ 716-118 от 13.04.2020 (16.03.2020-11.04.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 16 часов, рег.№ 1-ЦГП-200373 от 08.12.2020 (01.12.2020-06.12.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами», ФГБОУ ВО СибАДИ, г. Омск, 74 часа, рег.№ ИДИ-20-2225 (07.12.2020-21.12.2020).	108	0,135	20	
	Экономика региона и управление развитием территорий	Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматическ их установок	Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019–31.10.2019). Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019-06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736. Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.	180	0,225	41	
	Формирование кадрового потенциала для инновационного развития территорий	Имашева Зия Закуановна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, организация и нормирование труда, инженер-экономист	АНО ВО "Университет Иннополис" Рег № ЦГП-200188 по ДПП "Цифровая грамотность педагога"	108	0,135	25	

	Системное исследование социально-экономических процессов	Спирина Лиана Иршатовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, коммерция (торговое дело), специалист коммерции	<p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10112 от 12.02.2018, № 023100310112 «Технология работы в электронной информационно-образовательной среде университета», 16 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 09.02.18 – 12.02.18 г.</p> <p>Диплом (Профессиональная переподготовка), рег.№582 от 31.05.2018, № 020800000582, "Специалист по управлению персоналом", 252 часа(-ов), УГАТУ, 01.03.-31.05.2018</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10407 от 01.04.2019, № 023100310407 «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень, 36 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 22.02.19 – 21.03.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№635384 от 22.11.2019, № 023100635384 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 11.11.19 – 22.11.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№634498 от 02.11.2020, № 023100634498 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 ч, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20 – 31.10.20 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№2ЦГП-201196 от 15.12.2020, № 160300000796 «Цифровая грамотность педагога», 16 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», 07-12 декабря 2020 г.</p>	144	0,18	14	
	Методы реализации механизма государственно-частного партнерства и социального предпринимательства	Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматических установок	<p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019–31.10.2019). Удостоверение №023100634473.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019-06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.</p>	108	0,135	41	

	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений	Глуценко Лариса Рустемовна	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, специалист., экономика и организация машиностроительного производства, инженер-экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г. Уфа, 2019, 72 часа, с 21 февраля по 20 марта 2019 г., удостоверение 023100310394, регистрационный номер 10394 от 01.04.19 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, 2020, 72 часа, с 25.04.20 по 6.05.20, удостоверение 782410827567, регистрационный номер 6677 от 06.05.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 2020, 16 часов, с 07.12.2020 г. по 12.12.2020 г., удостоверение 162413100509, регистрационный номер 2ЦГП-200324 от 15.12.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт-Петербург, 2021, 36 часов, с 28.09.2021 г. по 17.10.2021 г., удостоверение 782415390689, регистрационный номер 13839 от 22.10.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций», ФГБОУ ВО УГАТУ, г. Уфа, 2021, 72 часа, с 27.10.2021 г. по 22.11.2021 г., удостоверение 023101067627, регистрационный номер 67627 от 22.11.2021 г.	180	0,225	45	
	Технологии проектного управления Биглова	Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист., экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога", 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08-22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019	72	0,09		

	Планирование и организация работы органа публичной власти	Путенихина Елена Валерьевна	по основному месту работы	доцент, к.с.н., доцент	высшее, специалист, Государственное и муниципальное управление, менеджер	Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67640 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067640" Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633725 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);	108	0,09	22	
	Управление конкурентоспособностью территорий	Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.	144	0,18	23	
	Управление стратегическим развитием территорий	Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)	180	0,225	35	15
	Основы методологии и организации научных исследований	Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)	108	0,09	35	15

	Технология формирования команд в государственных и муниципальных структурах	Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.	108	0,09	23	
	Международные экономические отношения	Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.	108	0,09	23	
	Инновационная политика государства	Розанова Жанна Борисовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Коммерция, коммерсант	Удостоверение (повышение квалификации) №023100634489 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», Уфа, 72 часа с 08.10.2020 по 31.10.2020 г. Регистрационный номер 634489 от 02.11.20 г. Удостоверение (повышение квалификации) №550400004808 «Управление персоналом», 74 часа с 07.12.2020 по 21.12.2020 г. Регистрационный номер ИДО-20-1708, Омск от 14.04.21 г. Удостоверение (повышение квалификации) №023100633773 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа с 25.11.2019 по 06.12.2019 г. Регистрационный номер 633773 от 06.12.19 г Удостоверение (повышение квалификации) №023101067641 "Цифровая инженерия и	108	0,09	17	

						коммерциализация образовательных и управленческих компетенций", 72ч, Уфа, УГАТУ 27.10-22.11.2021г.				
	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист., экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога", 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08-22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019	108	0,09		
	Дисциплины (модули) по выбору									
	Разработка систем стратегического и оперативного контроля в госкорпорациях	Розанова Жанна Борисовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Коммерция, коммерсант	Удостоверение (повышение квалификации) №023100634489 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», Уфа, 72 часа с 08.10.2020 по 31.10.2020 г. Регистрационный номер 634489 от 02.11.20 г. Удостоверение (повышение квалификации) №55040004808 «Управление персоналом», 74 часа с 07.12.2020 по 21.12.2020 г. Регистрационный номер ИДО-20-1708, Омск от 14.04.21 г. Удостоверение (повышение квалификации) №023100633773 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа с 25.11.2019 по 06.12.2019 г. Регистрационный номер 633773 от 06.12.19 г Удостоверение (повышение квалификации) №023101067641 "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций", 72ч, Уфа, УГАТУ 27.10-22.11.2021г.	108	0,09	17	

	Мониторинг социально-экономической деятельности госкорпораций	Розанова Жанна Борисовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Коммерция, коммерсант	Удостоверение (повышение квалификации) №023100634489 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», Уфа, 72 часа с 08.10.2020 по 31.10.2020 г. Регистрационный номер 634489 от 02.11.20 г. Удостоверение (повышение квалификации) №550400004808 «Управление персоналом», 74 часа с 07.12.2020 по 21.12.2020 г. Регистрационный номер ИДО-20-1708, Омск от 14.04.21 г. Удостоверение (повышение квалификации) №023100633773 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа с 25.11.2019 по 06.12.2019 г. Регистрационный номер 633773 от 06.12.19 г. Удостоверение (повышение квалификации) №023101067641 "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций", 72ч, Уфа, УГАТУ 27.10-22.11.2021г.	108	0,09	17	
	Тарифо- и ценообразование в экономических видах деятельности территориальных систем	Сергеева					108	0,09		
	Система управления затратами в учреждениях	Сергеева					108	0,09		
	ФТД.Факультативные дисциплины									
	Методология научного творчества	Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)	36	0,045	35	15
	Технологии и практика дистанционного обучения	Проценко					36	0,045		
	Обязательная часть									
	Учебная практика									
	Учебная практика (ознакомительная практика)						108	0,09		

		Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, экономика и управление в машинострое нии, инженер- экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога" , 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06. 12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08- 22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019				
		Сайфуллина Лариса Дамировна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, рег.№10444 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Искусственный интеллект и большие данные Цифровой экономики», ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа, 72 часа, рег.№ 716-118 от 13.04.2020 (16.03.2020-11.04.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 16 часов, рег.№ 1-ЦГП-200373 от 08.12.2020 (01.12.2020-06.12.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами», ФГБОУ ВО СибАДИ, г. Омск, 74 часа, рег.№ ИДИ-20-2225 (07.12.2020-21.12.2020).				
		Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматическ их установок	Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019– 31.10.2019). Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019- 06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736. Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация				

						образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.				
		Спирина Лиана Иршатовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, коммерция (торговое дело), специалист коммерции	<p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10112 от 12.02.2018, № 023100310112 «Технология работы в электронной информационно-образовательной среде университета», 16 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 09.02.18 – 12.02.18 г.</p> <p>Диплом (Профессиональная переподготовка), рег.№582 от 31.05.2018, № 020800000582, "Специалист по управлению персоналом", 252 часа(-ов), УГАТУ, 01.03.-31.05.2018</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10407 от 01.04.2019, № 023100310407 «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень, 36 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 22.02.19 – 21.03.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№635384 от 22.11.2019, № 023100635384 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 11.11.19 – 22.11.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№634498 от 02.11.2020, № 023100634498 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 ч, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20 – 31.10.20 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№2ЦП-201196 от 15.12.2020, № 160300000796 «Цифровая грамотность педагога», 16 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», 07-12 декабря 2020 г.</p>			14	

		Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.			23	
		Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)				
		Петрова Нина Леонидовна	на условиях внутреннего совместительства	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Организация и нормирование труда	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015. Внутренний аудит". ООО "Р-СТАНДАРТ", г. Ярославль, 2019, 16 часов, рег. № QMI-9604 от 14.03.2019 (12.03.2019-14.03.2019); 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. № 635375 от 22.11.2019 (11.11.2019-22.11.2019); 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Программы 2-х дипломов. Международные программы высшего образования: подходы к созданию и реализации". ФГБОУ ВО СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2019, 72 часа, рег. № 2526-19ПК от 06.12.2019 (26.11.2019-06.12.2019);			29	

		Хабирова Яна Флюоровна	по основному месту работы	доцент, к.ю.н.	высшее, специалист, юриспруденция, юрист	Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67648 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067648." Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, регистрационный номер 10392 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633718 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);	144		17	
	Производственная практика									
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						756	0,32		
		Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога" , 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08-22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019				
		Сайфуллина Лариса Дамировна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, рег.№10444 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Искусственный интеллект и большие данные Цифровой экономики», ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа, 72 часа, рег.№ 716-118 от 13.04.2020 (16.03.2020-11.04.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 16 часов, рег.№ 1-ЦГП-200373 от 08.12.2020 (01.12.2020-06.12.2020).				

						Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами», ФГБОУ ВО СибАДИ, г. Омск, 74 часа, рег.№ ИДИ-20-2225 (07.12.2020-21.12.2020).				
		Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматических установок	Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019–31.10.2019). Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019-06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736. Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.				
		Спирина Лиана Иршатовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, коммерция (торговое дело), специалист коммерции	Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10112 от 12.02.2018, № 023100310112 «Технология работы в электронной информационно-образовательной среде университета», 16 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 09.02.18 – 12.02.18 г. Диплом (Профессиональная переподготовка), рег.№582 от 31.05.2018, № 020800000582, "Специалист по управлению персоналом", 252 часа(-ов), УГАТУ, 01.03.-31.05.2018 Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10407 от 01.04.2019, № 023100310407 «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень, 36 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 22.02.19 – 21.03.19 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№635384 от 22.11.2019, №				

						023100635384«Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 11.11.19 – 22.11.19 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№634498 от 02.11.2020, № 023100634498«Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 ч, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20 – 31.10.20 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№2ЦГП-201196 от 15.12.2020, № 160300000796«Цифровая грамотность педагога», 16 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», 07-12 декабря 2020 г.				
		Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.				
		Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)				
		Петрова Нина Леонидовна	на условиях внутреннего совместительства	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Организация и нормирование труда	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015. Внутренний аудит". ООО "Р-СТАНДАРТ", г. Ярославль, 2019, 16 часов, рег. № QMI-9604 от 14.03.2019 (12.03.2019-14.03.2019); 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. № 635375 от 22.11.2019 (11.11.2019-22.11.2019);				

						3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Программы 2-х дипломов. Международные программы высшего образования: подходы к созданию и реализации". ФГБОУ ВО СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2019, 72 часа, рег. № 2526-19ПК от 06.12.2019 (26.11.2019-06.12.2019);				
		Хабирова Яна Флоровна	по основному месту работы	доцент, к.ю.н.	высшее, специалист, юриспруденция, юрист	Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67648 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067648." Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, регистрационный номер 10392 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633718 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Производственная практика									
	Преддипломная практика (преддипломная практика)						324	0,405		
		Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист., экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога" , 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08-22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019				

		Сайфуллина Лариса Дамировна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, рег.№10444 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Искусственный интеллект и большие данные Цифровой экономики», ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа, 72 часа, рег.№ 716-118 от 13.04.2020 (16.03.2020-11.04.2020).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 16 часов, рег.№ 1-ЦГП-200373 от 08.12.2020 (01.12.2020-06.12.2020).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами», ФГБОУ ВО СибАДИ, г. Омск, 74 часа, рег.№ ИДИ-20-2225 (07.12.2020-21.12.2020).</p>				
		Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматическ их установок	<p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019–31.10.2019). Удостоверение №023100634473.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019-06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473.</p> <p>Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.</p>				

		Спирина Лиана Иршатовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, коммерция (торговое дело), специалист коммерции	Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10112 от 12.02.2018, № 023100310112 «Технология работы в электронной информационно-образовательной среде университета», 16 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 09.02.18 – 12.02.18 г. Диплом (Профессиональная переподготовка), рег.№582 от 31.05.2018, № 020800000582, "Специалист по управлению персоналом", 252 часа(-ов), УГАТУ, 01.03.- 31.05.2018 Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10407 от 01.04.2019, № 023100310407 «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень, 36 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 22.02.19 – 21.03.19 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№635384 от 22.11.2019, № 023100635384«Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 11.11.19 – 22.11.19 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№634498 от 02.11.2020, № 023100634498«Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 ч, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20 – 31.10.20 г. Удостоверение (повышение квалификации), рег.№2ЦГП-201196 от 15.12.2020, № 160300000796«Цифровая грамотность педагога», 16 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», 07-12 декабря 2020 г.				
		Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительн ой техники и АС, инженер- программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансфор-мация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.				

		Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительс тву	профессо р, д.э.н., профессо р	высшее, специалист, Промышленн ая электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)				
		Петрова Нина Леонидовна	на условиях внутреннего совместительс тва	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Организация и нормирование труда	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015. Внутренний аудит". ООО "Р-СТАНДАРТ", г. Ярославль, 2019, 16 часов, рег. № QMI-9604 от 14.03.2019 (12.03.2019-14.03.2019); 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. № 635375 от 22.11.2019 (11.11.2019-22.11.2019); 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Программы 2-х дипломов. Международные программы высшего образования: подходы к созданию и реализации". ФГБОУ ВО СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2019, 72 часа, рег. № 2526-19ПК от 06.12.2019 (26.11.2019-06.12.2019);				
		Хабирова Яна Флоровна	по основному месту работы	доцент, к.ю.н.	высшее, специалист, юриспруденц ия, юрист	Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67648 от 22.11.2021 г. (27.10.2021- 22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067648." Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СРОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, регистрационный номер 10392 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633718 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);				
	Государственная итоговая аттестация						216	0,27		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									

		Биглова Альфия Анваровна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, экономика и управление в машинострое нии, инженер- экономист	Удостоверение (повышение квалификации) № 782400046371, "Основы проектной деятельности", 108ч, ФГАОУ ВО СППУ, 12.10.-09.11.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 162413099654, "Цифровая грамотность педагога" , 16ч, АНО ВО "Университет Иннополис", 01 -06. 12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 272413451001, "Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle", 72ч, ФГБОУ ВО ТГУ, 08- 22.12.2020 Удостоверение (повышение квалификации) № 540800260760, "Контрактная система в сфере закупок ТРУ для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 40ч, АНО ИДПО Госзаказ, 01-13.12.2019				
		Сайфуллина Лариса Дамировна	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, рег.№10444 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019). Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Искусственный интеллект и большие данные Цифровой экономики», ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа, 72 часа, рег.№ 716-118 от 13.04.2020 (16.03.2020-11.04.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО Университет Иннополис, г. Иннополис, 16 часов, рег.№ 1-ЦГП-200373 от 08.12.2020 (01.12.2020-06.12.2020). Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами», ФГБОУ ВО СибАДИ, г. Омск, 74 часа, рег.№ ИДИ-20-2225 (07.12.2020-21.12.2020).				
		Ильин Сергей Васильевич	по основному месту работы	доцент, к.э.н., доцент	высшее, механическое оборудование автоматическ их установок	Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая экономика: проблемы и тенденции", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. №634648 от 31.10.2019 г. (08.10.2019– 31.10.2019). Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег №633736 от 06 декабря 2019 г. (25.11.2019- 06.12.2019 г.) Удостоверение №023100633736. Удостоверение повышение квалификации по программе "Цифровая трансформация экономики и бизнеса", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2020, 72 часа, рег №634473 от 02 ноября 2020 г. (08.10.2020-31.10.2020 г.) Удостоверение №023100634473. Удостоверение повышение квалификации "Цифровая инженерия и коммерциализация				

						образовательных и управленческих компетенций". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67628 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.) Удостоверение №023101067628.				
		Спирина Лиана Иршатовна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, коммерция (торговое дело), специалист коммерции	<p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10112 от 12.02.2018, № 023100310112 «Технология работы в электронной информационно-образовательной среде университета», 16 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 09.02.18 – 12.02.18 г.</p> <p>Диплом (Профессиональная переподготовка), рег.№582 от 31.05.2018, № 020800000582, "Специалист по управлению персоналом", 252 часа(-ов), УГАТУ, 01.03.-31.05.2018</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№10407 от 01.04.2019, № 023100310407 «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень, 36 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 22.02.19 – 21.03.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№635384 от 22.11.2019, № 023100635384 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч., ФГБОУ ВО УГАТУ, 11.11.19 – 22.11.19 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№634498 от 02.11.2020, № 023100634498 «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 ч, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20 – 31.10.20 г.</p> <p>Удостоверение (повышение квалификации), рег.№2ЦП-201196 от 15.12.2020, № 160300000796 «Цифровая грамотность педагога», 16 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», 07-12 декабря 2020 г.</p>				

		Кудлаева Айгуль Раульевна	по основному месту работы	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Программное обеспечение вычислительной техники и АС, инженер-программист	1. Удостоверение (повышение квалификации) №782412100451, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному», 108 часов, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», 25.09.20-13.11.2020; 2. Удостоверение (повышение квалификации) № 023100634478, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, 08.10.20-31.10.20; 3. Удостоверение (повышение квалификации) У2035 ПК 000002196, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 17.12.2020 – 24.12.2020; 4. Удостоверение (повышение квалификации) №162413099821, "Цифровая грамотность педагога», 16 часов, АНО ВО «Университет Иннополис», 01.12.2020 – 06.12.2020.				
		Гайнанов Дамир Ахнафович	по совместительству	профессор, д.э.н., профессор	высшее, специалист, Промышленная электроника, инженер электронной техники	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег.№ 633618 от 29.12.2019. (18.11.2019-29.11.2019 г.)				
		Петрова Нина Леонидовна	на условиях внутреннего совместительства	доцент, к.э.н.	высшее, специалист, Организация и нормирование труда	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015. Внутренний аудит". ООО "Р-СТАНДАРТ", г. Ярославль, 2019, 16 часов, рег. № QMI-9604 от 14.03.2019 (12.03.2019-14.03.2019); 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы". ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2019, 72 часа, рег. № 635375 от 22.11.2019 (11.11.2019-22.11.2019); 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Программы 2-х дипломов. Международные программы высшего образования: подходы к созданию и реализации". ФГБОУ ВО СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2019, 72 часа, рег. № 2526-19ПК от 06.12.2019 (26.11.2019-06.12.2019);				

		Хабирова Яна Флюровна	по основному месту работы	доцент, к.ю.н.	высшее, специалист, юриспруденция, юрист	<p>Удостоверение повышение квалификации ""Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций"", ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, 2021, 72 часа, рег. №67648 от 22.11.2021 г. (27.10.2021-22.11.2021 г.); Удостоверение №023101067648."</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка онлайн-курсов типа СПОС: базовый уровень», ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа, 2019, 36 часов, регистрационный номер 10392 от 01.04.2019 (22.02.2019-21.03.2019).</p> <p>удостоверение о повышении квалификации «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», регистрационный номер 633718 от 06.12.2019 г. Уфа (с 21.11.2019 г. по 06.12.2019 г.);</p>				
--	--	-----------------------	---------------------------	----------------	--	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно – педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешн его совместительства, на условиях гражданско- правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в РФ)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (названия статьи, монографии и другое; наименование журнала/ издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (название, статус конференции, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
	Гайнанов Дамир Ахнафович	На основаниях внешнего совместительства	Д.э.н., профессор	«Технологии и инструментарий моделирования влияния трансформации человеческого капитала на пространственно-экономическое развитие территориальных систем» (№ госрегистрацииАААА-А17-117021310210-1) (2017-2021 гг.)	Гайнанов, Д. А. Об эффективном соотношении традиционных и возобновляемых источников энергии в электроэнергетике России / Д. А. Гайнанов, Е. С. Каширина, Я. Ф. Хабирова // Электротехника. – 2018. – № 1. – С. 12-16.	Gainanov, D. A. Assessing Population's Quality of Life on the Basis of Intelligent Algorithms and Dynamic Modeling / D. A. Gainanov, E. Sh. Zakieva // Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast. – 2020. – Vol. 13. – No 5. – P. 121-134. – DOI 10.15838/esc.2020.5.71.7.	Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке : Сборник статей II международной научно-практической конференции, Москва, 15 июня 2018 года / Научно-издательский центр «Актуальность.РФ». – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Актуальность.РФ", 2018. – С. 219-222. Гайнанов, Д. А., Дунаева, А. В. Единое информационное пространство и его роль в системе муниципальной власти: современные подходы
					Гайнанов, Д. А., Малахова, З. И. Эмоциональная компетентность как фактор успеха в системе управления персоналом / З. И. Малахова, А. Г. Уляева, Д. А. Гайнанов // Вестник современных исследований. – 2018. – № 6.4(21). – С. 226-230.	Gainanov, D. A. Methodological Approach and Tools for Ensuring Region's Balanced Spatial Development / D. A. Gainanov, R. F. Gataullin, A. G. Ataeva // Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast. – 2021. – Vol. 14. – No 2. – P. 75-91. – DOI 10.15838/esc.2021.2.74.5.	Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 24–25 мая 2018 года. – Уфа: Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН, 2018. – С. 67-75. Гайнанов, Д. А. Проблемы и перспективы территориального развития Республики Башкортостан / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, А. Г. Уляева
					Gaynanov, D. A. On an Effective Ratio of Conventional to Renewable Energy Sources in the Russian Electric-Power Industry / D. A. Gaynanov, E. S. Kashirina, Y. F. Khabirova // Russian Electrical Engineering. – 2018. – Vol. 89. – No 1. – P. 9-12. – DOI		Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 24–25 мая 2018 года. – Уфа: Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН, 2018. – С. 75-

				10.3103/S1068371218010030.		82. Гайнанов, Д. А. Трансформация кадровых ресурсов в региональной инновационной подсистеме / Д. А. Гайнанов, А. Ю. Климентьева
				Гайнанов, Д. А. Развитие региональной инновационной подсистемы на основе модели дисбалансов / Д. А. Гайнанов, А. Ю. Климентьева // Теоретическая и прикладная экономика. – 2018. – № 2. – С. 91-99.		Управление экономикой: методы, модели, технологии : Материалы XVIII Международной научной конференции, Уфа - Красноуфольск, 18–20 октября 2018 года. – Уфа - Красноуфольск: ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2018. – С. 101-102. Гайнанов Д. А., Зиянгирова, Д. Р. Причины, тормозящие переход России к новому технологическому укладу / Д. Р. Зиянгирова, Д. А. Гайнанов
				Гайнанов, Д. А. Приоритеты кадрового обеспечения цифровой экономики / Д. А. Гайнанов, А. Ю. Климентьева // Креативная экономика. – 2018. – Т. 12. – № 12. – С. 1963-1976. – DOI 10.18334/ce.12.12.39679. URL: https://creativeconomy.ru/journals/ce/archive/31273/ .		Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем : Материалы XII Международной научно-практической интернет-конференции, Уфа, 25 октября – 25 2018 года / Институт социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН. – Уфа: Институт социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН, 2018. – С. 88-95. Гайнанов, Д. А. Объединение и межмуниципальное сотрудничество сельских поселений Республики Башкортостан в условиях кризиса системы расселения / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева
				Гайнанов, Д. А. Социально-экономическое и пространственное развитие муниципальных образований в составе городской агломерации / Д. А. Гайнанов, А. Г. Уляева // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 6(73). – С. 60-71.		Электротехнические комплексы и системы : Материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 24 октября 2018 года. – Уфа: ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2018. – С. 180-187. Гайнанов, Д. А. Возобновляемые источники энергии как фактор демополизации розничного рынка электроэнергии / Д. А. Гайнанов, Е. С. Каширина, Я. Ф. Хабирова

				<p>Гайнанов, Д. А. Совершенствование территориальной организации населения Республики Башкортостан в условиях кризиса системы расселения / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева // Финансовая экономика. – 2018. – № 7. – С. 1298-1302.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пленарные доклады, Уфа, 23–24 мая 2019 года. – Уфа: Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН, 2019. – С. 11-31.</p> <p>Гайнанов, Д. А. Трансформация территориальной системы расселения и перспективы пространственного развития региона / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева</p>
				<p>Гайнанов, Д. А. Сбалансированное пространственное развитие Республики Башкортостан: проблемы и перспективы / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2019. – № 1(27). – С. 7-15. – DOI 10.17122/2541-8904-2019-1-27-7-15.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 23–24 мая 2019 года. – Уфа: Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН, 2019. – С. 170-178.</p> <p>Гайнанов, Д. А., Ситдикова, А. И. Инструментарий взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом / А. И. Ситдикова, Д. А. Гайнанов</p>
				<p>Гайнанов, Д. А. Оценка процесса территориального размещения видов экономической деятельности в регионе / Д. А. Гайнанов, Р. Ф. Гатауллин, С. Ш. Аслаева // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 4. – С. 32-37.</p>		<p>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age (HPEPA 2019), Ufa, 15–16 ноября 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – P. 954-965.</p> <p>Gainanov, D. Social Group Of The Unemployed And Its Regional Features / I. F. Fayzullin, D. Gainanov, F. S. Fayzullin, R. Sadykov</p>
				<p>Гайнанов, Д. А. Локализация и эффективность видов экономической деятельности в Республике Башкортостан / Д. А. Гайнанов, Р. Ф. Гатауллин, С. Ш. Аслаева // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2019. – № 47. – С. 67-79. – DOI 10.17223/19988648/47/5.</p>		<p>Proceedings - ICOECS 2019: 2019 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, Ufa, 22–25 октября 2019 года. – Ufa: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., 2019. – P. 8949933. – DOI 10.1109/ICOECS46375.2019.8949933.</p> <p>Gainanov, D. The Indicators Validity Increase of the Renewable Power Source Development in Regional Electric Power Programs / D. Gainanov, E. Kashirina, Y. Khabirova</p>

				<p>Гайнанов, Д. А. Концепция "умный город" в вопросах совершенствования систем городской жизнедеятельности / Д. А. Гайнанов, В. О. Пальгова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2019. – № 6(79). – С. 97-107. – DOI 10.21295/2223-5639-2019-6-97-107.</p>		<p>Proceedings - ICOECS 2020: 2020 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, Ufa, 27–30 октября 2020 года. – Ufa, 2020. – P. 9278509. – DOI 10.1109/ICOECS50468.2020.9278509.</p> <p>Gainanov, D. Renewable Energy Sources as a Factor of Transformation of the Retail Energy Market / D. Gainanov, E. Kashirina, Y. Khabirova</p>
				<p>Технологии и инструментарий моделирования влияния трансформации человеческого капитала на пространственно-экономическое развитие территориальных систем / Д. А. Гайнанов, М. М. Низамутдинов, Е. А. Гафарова [и др.]. – Уфа : Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН, 2019. – 236 с. – ISBN 9785604111994.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 27–28 августа 2020 года. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 41-47.</p> <p>Гайнанов, Д. А. Адаптационные механизмы экономического развития Республики Башкортостан в условиях глобальных вызовов и угроз / Д. А. Гайнанов, Р. Ф. Гатауллин</p>
				<p>Гайнанов, Д. А. Междисциплинарный подход к подготовке научных кадров в условиях цифровой экономики / Д. А. Гайнанов, А. Ю. Климентьева // Фундаментальные исследования. – 2020. – № 1. – С. 15-19. – DOI 10.17513/fr.42667.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 27–28 августа 2020 года. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 27-30.</p> <p>Гайнанов, Д. А. Новые возможности и потери на рынках образовательных услуг и труда в условиях пандемии / Д. А. Гайнанов, Л. И. Мигранова</p>
				<p>Нивелирование пространственной поляризации социально-экономического развития разноуровневых территориальных систем / Р. Ф. Гатауллин, Д. А. Гайнанов, Р. Г. Сафиуллин [и др.]. – Уфа : Институт социально-экономических исследований УНЦ РАН, 2019. – 205 с. – ISBN 9785604111970.</p>		<p>Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 27–28 августа 2020 года. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 31-34.</p>

						Гайнанов, Д. А. Имитационная модель описания поведения абитуриента на рынке образовательных услуг / Д. А. Гайнанов, А. И. Миниязев
					Гайнанов, Д. А. Оценка дисбалансов на ключевых этапах трансфера научных исследований в условиях цифровой экономики / Д. А. Гайнанов, А. Ю. Климентьева // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – № 11(109). – С. 115-121. – DOI 10.26726/1812-7096-2019-11-115-121.	Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 27–28 августа 2020 года. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 38-42. Гайнанов, Д. А. Имитационная модель оптимизации транспортного потока / И. И. Гильмутдинов, Д. А. Гайнанов
					Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. – издание 2-е. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2018. – 288 с. – ISBN 9785160097893. – DOI 10.12737/5375.	Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем : Материалы XIV Международной научно-практической конференции, Уфа, 26–27 ноября 2020 года / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Институт социально-экономических исследований – обособленное структурное подразделение. – Уфа: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – С. 127-132. Гайнанов, Д. А. Трансформация отраслевой и территориальной структуры промышленности Республики Башкортостан / Д. А. Гайнанов, Д. М. Атаев
					Гайнанов, Д. А. Трансформация региональных рынков образовательных услуг и труда в условиях цифровой экономики / Д. А. Гайнанов, Л. И. Мигранова // Региональная экономика: теория и практика. – 2020. – Т. 18. – № 8(479). – С. 1430-1448. – DOI 10.24891/re.18.8.1430.	Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 08 февраля 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 7-11. Гайнанов, Д. А., Каршанов, И. Ф.

						Особенности стратегического планирования аэрокосмического образования молодежи / И. Ф. Каршанов, Д. А. Гайнанов, Ф. А. Дикова
					Гайнанов, Д. А. Оценка качества жизни населения на основе применения интеллектуальных алгоритмов и динамического моделирования / Д. А. Гайнанов, Е. Ш. Закиева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – Т. 13. – № 5. – С. 121-134. – DOI 10.15838/esc.2020.5.71.7.	Институциональные основы глобальной декарбонизации экономики // Материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной 70-ти летию юбилею со дня основания Института социально-экономических исследований УФИЦ РАН. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2021. – С.47-52
					Гайнанов, Д. А. Влияние внешних воздействий на динамику отраслевой структуры валового регионального продукта / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева // Вестник университета. – 2020. – № 10. – С. 93-100. – DOI 10.26425/1816-4277-2020-10-93-100.	
					Гайнанов, Д. А. Имитационная модель управления поведением абитуриента в образовательной системе региона / Д. А. Гайнанов, Л. И. Мигранова, А. И. Минязев // Креативная экономика. – 2020. – Т. 14. – № 10. – С. 2551-2568. – DOI 10.18334/ce.14.10.110924.	
					Гайнанов, Д. А. Цифровая модель поведения абитуриента в образовательной среде / Д. А. Гайнанов, Л. И. Мигранова, А. И. Минязев // Искусственные общества. – 2020. – Т. 15. – № 4. – С. 6. – DOI 10.18254/S207751800011658-2.	
					Трансформация социально-экономического пространства региона : методология и практика / Р. Ф. Гатауллин, Д. А. Гайнанов, Р. Г. Сафиуллин [и др.]. – Уфа : Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук, 2020. – 296 с. – ISBN 9785604390290.	

				<p>Гайнанов, Д. А. Инструментарий моделирования и оценки влияния трансформации образовательной системы и человеческого капитала на пространственно-экономическое развитие территорий / Д. А. Гайнанов, М. М. Низамутдинов, А. Р. Атнабаева [и др.] ; Институт социально-экономических исследований – обособленное структурное подразделение Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук. – Уфа : Институт социально-экономических исследований Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИСЭИ УФИЦ РАН), 2020. – 152 с. – ISBN 9785604390252.</p>		
				<p>Гайнанов, Д. А. Методологический подход и инструментарий обеспечения сбалансированного пространственного развития региона / Д. А. Гайнанов, Р. Ф. Гатаулин, А. Г. Атаева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2021. – Т. 14. – № 2. – С. 75-91. – DOI 10.15838/esc.2021.2.74.5.</p>		
				<p>Гайнанов, Д. А. Управление поведением человека в мультиагентной системе рынков труда и образовательных услуг / Д. А. Гайнанов, А. И. Минязев // Экономика труда. – 2021. – Т. 8. – № 6. – С. 615-630. – DOI 10.18334/et.8.6.112212.</p>		
				<p>Гайнанов, Д. А. Трансформация промышленного профиля Республики Башкортостан / Д. А. Гайнанов, Д. М. Атаев // Известия Уфимского научного центра РАН. – 2021. – № 3. – С. 17-21. – DOI 10.31040/2222-8349-2021-0-3-17-21.</p>		

					Гайнанов, Д. А. Влияние центр-периферийных отношений на молодежную образовательную миграцию / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева // <i>Ars Administrandi. Искусство управления.</i> – 2021. – Т. 13. – № 3. – С. 335-358. – DOI 10.17072/2218-9173-2021-3-335-358.		
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист - практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаем ая специалис том- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Гайнанов Дамир Ахнафович	Институт социально- экономических исследований – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения	Директора института	С 2007г. по настоящее время	15 лет

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Философия, логика и методология науки	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packard Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>

	Иностранный язык	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>
	Механизмы управления в государственных и муниципальных органах власти	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>

Функционально-стоимостной анализ в системах управления	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>
Управление коммуникативными процессами	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Технологии принятия управленческих решений	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>

Экономика региона и управление развитием территорий	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pdf.</p>
Формирование кадрового потенциала для инновационного развития территорий	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pdf.</p>

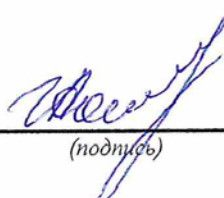
Системное исследование социально-экономических процессов	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pdf.</p>
Методы реализации механизма государственно-частного партнерства и социального предпринимательства	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций).</p> <p>Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12.</p> <p>Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов.</p> <p>Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ.</p> <p>Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/BT/Win 7НВ;</p> <p>Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/BT2/Vista HP/16.0";</p> <p>Ноутбук Packad Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro;</p> <p>Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/BT/Win7 HP15.6";</p> <p>Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L;</p> <p>Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer;</p> <p>Моноблок Acer Aspire Z1-622;</p> <p>Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project</p> <p>Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.</p> <p>Dr.Web Desktop Security Suite</p> <p>Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user</p> <p>Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г.</p> <p>http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf</p> <p>Доступ к сети передачи данных:</p> <p>Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г.</p> <p>(на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf</p> <p>Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г.</p> <p>(с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pdf.</p>

<p>Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений</p>	<p>Лекционные аудитории по расписанию (аудитории для проведения текущего и промежуточного контроля и консультаций). Аудитории для практических работ. Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Карла Маркса, 12. Ауд. 3-305, Аудитории для самостоятельных работ студентов. Столы на 7 рабочих мест. Встроенный шкаф для курсовых работ. Ноутбук Lenovo Z570A i5-2430M/4G/500G/GT5402G/DVD-RW/15.6/Wi-Fi/ВТ/Win 7НВ; Ноутбук Asus T61мп E6600/4096/320/DVD/NVIDA GT 220 M 1GB/WiFi/ВТ2/Vista HP/16.0"; Ноутбук Packard Bell EASYNOTE 430M/GB/320/HD 5470512/DVD+RW/15.6"/W7 HP/+Win XP Pro; Ноутбук Samsung R525-JV04 P2 X4 N970/4/500/DVD - RW/HD6630M/WiF/ВТ/Win7 HP15.6"; Ксерокс (на формат офисной бумаги А3) "CANON" imageRUNNER 2318L; Системный блок I Core 2 Duo E 4500 2,2 ГГц (инв.№ 00431347);+Монитор 18.5 Acer; Моноблок Acer Aspire Z1-622; Ноутбук Acer Acer Aspire P3-171-3322 Y4G12as NX.M8Ner.002(Core i3 1400 MYz (3229Y)/4096 Mb/120Gb SSD\11.61366*768/Win 8).</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Microsoft_NED-644-0304-17_21.12.2017_2018.pdf MS Windows, MS Server, MS Office, MS Project Договор №ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г. Dr.Web Desktop Security Suite Догоор №450/0304-17 от 30.03.2017 г. http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Dr.Web_N450-0304-17_30.03.2017.pdf ESET NOD32 Smart Security Business Edition for 500 user Договор №1809/0503-16 от 06.12.2016 г. http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-NOD32_N1809-0503-16_06.12.2016_2019.pdf Доступ к сети передачи данных: Договор №ЕД-19/0304-18 от 12.01.2018 г. (на январь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018.1_NED-19-0304-18_12.01.2018.pdf Договор №ЭА-75/0304-18 от 30.01.2018 г. (с февраля по декабрь 2018) http://it.ugatu.su/assets/templates/uit/resources/po/Dogovor-Ufanet2018_NEA-75-0304-18_30.01.2018.pd.</p>
--	---	--

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № 4 «26» 05 2021 г.)


Заведующий кафедрой УС и ЭС



(подпись)

(Гайнанов Д.А.)

Декан/директор ИНЭК



(подпись)

(Ларцева С.А.)

Председатель научно-методического совета
38.00.00.Экономика и управление



(подпись)

(Исмагилова Л.А.)

Библиотека

(подпись)

()

Начальник Отдела проектирования
образовательных программ



(подпись)

(Гарипова Ф.Т.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы
магистратуры**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление и местное самоуправление
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, Тел. + 7 (987) 254-38-29, office@ugatu.su E-mail:

Документация, представленная на согласование:

- 1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
- 2 Учебный план.
- 3 Календарный учебный график.
- 4 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- 6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).
- 7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС-3++ – магистратура по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020г. № 1000 на основе профессиональных стандартов:
- 08.026 «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован в Минюсте России 07.10.2015, регистрационный № 39210);
- 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован в Минюсте России 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295);
- с учетом справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО.

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:
 - сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;
 - направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
организационно - экономического
 - обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;
 - основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;
 - направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных

профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;
– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Первый заместитель
Руководителя Аппарата
Правительства Республики
Башкортостан



А.В. Гагин

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования

*наименование ОПОП ВО: 38.04.04. Государственное и муниципальное
управление, Государственное управление и
местное самоуправление, заочная форма*

Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1000 от 13.08.2020. Состав профессиональных компетенций определен на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

2 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине, практике.

5 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса, темы рефератов (эссе, докладов), РГР, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно- измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам, практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Первый заместитель
Руководителя Аппарата
Правительства Республики
Башкортостан



Handwritten signature

А.В. Гагин

Выписка

из протокола № 1 заседания кафедры «Цифровые технологии в экономике и управлении» от « 11 » 05 2022 года
по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
направленность (профиль, специализация) «Государственное управление и муниципальное самоуправление»,
(наименование направленности (профиля) или специализации)
форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


СЛУШАЛИ: и. о. заведующего кафедрой «Цифровых технологий в экономике и управлении» Ларцеву С.А. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
профиль «Государственное управление и муниципальное самоуправление».
(наименование направленности (профиля) или специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

✓ утвердить следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
профиль «Государственное управление и муниципальное самоуправление»;
(наименование направленности (профиля) или специализации)

1. В соответствии с Приказом № 65-О от 27.01.2022 «Об организационно-штатных мероприятиях в ИНЭК» кафедра Управления в социальных и экономических системах реорганизована в кафедру Цифровых технологий в экономике и управлении. Новое название кафедры отразить во всех документах, состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

И.о. заведующего кафедрой ЦТЭУ
(наименование кафедры)



(подпись)

(С.А. Ларцева)