

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»



«Утверждаю»

Ректор

(подпись)

С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
24.03.04 Авиационное

Направленность (профиль)
Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения

очная

Уфа – 2022

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

...

1.1 Общие положения

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата (специалитета)

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.3 Срок получения образования

1.1.4 Объем программы бакалавриата (специалитета)

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата (специалитета)

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета)

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата (специалитета)

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.2 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата (специалитета)

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5 Рабочие программы практик

6 Рабочая программа воспитания

7 Календарный план воспитательной работы

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата (специалитета)

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета). Формы аттестации

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение

Сведения о реализации основной образовательной программы

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 24.03.04 Авиастроение, направленность «Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 24.03.04 Авиастроение (далее – ФГОС-3++).

Программа бакалавриата (специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата (специалитета) представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата

Цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности 3 и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата (специалитета) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата (специалитета) с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата (специалитета) по индивидуальному учебному плану. Объем обязательной части Программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процента общего объема Программы (требование ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая лицу, освоившему Программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) – Бакалавр.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата (специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата (специалитета) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 24.03.04 Авиационное направление подготовки (специальности), утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» 02 2018 г. №81

- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Рособнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного

свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

- рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

- письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. №МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

- Устав Университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета), могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения,

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: разработок перспективных образцов ракет и космических аппаратов, в первую очередь на этапах обоснования рациональных аэродинамических компоновок, систем и средств управления движением летательных аппаратов в потоках жидкости и газа; баллистического обеспечения испытаний космических средств (средств выведения, орбитальных средств); использования результатов космической деятельности в интересах социально-экономического развития страны);

- 32 Авиастроение (в сфере аэродинамического проектирования перспективных образцов авиационной и ракетно-космической техники, наземных и летных аэродинамических испытаний моделей, макетов и натурных конструкций летательных аппаратов);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проведения опытно-конструкторских работ в области проектирования, производства и испытания сложных наукоемких технических объектов).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- эксплуатационно-технологический.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- авиационные летательные аппараты;
- системы оборудования летательных аппаратов наименование;
- технологические процессы производства авиационных летательных аппаратов и элементов их конструкций.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению

подготовки (специальности) 24.03.04 Авиастроение, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

– ПС 32.002 Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области)
Авиастроение	проектно-конструкторский	1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.

Авиастроение	производственно-технологический	1) участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовке к производства новой продукции; 2) разработка технологических процессов и документации производства изделий АТ из ПКМ	
Авиастроение	эксплуатационно-технологический	1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата (специалитета)

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их
		УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива
		УК-3.3 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
		УК-5.2 Показывает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	УК-8.1. Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
		УК-8.2. Предпринимает действия по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Демонстрирует навыки оказания первой помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами
		УК-9.2 Использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Понимает важность применения фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов
		ОПК-1.2 Аргументировано применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
		ОПК-1.3 Использует знания физики и математики при решении конкретных задач инженерной деятельности
информационные технологии	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач
		ОПК-2.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

работа с технической документацией	ОПК-3 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-3.1 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
жизненный цикл изделий	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;	ОПК-4.1 знает основы экономики
		ОПК-4.2 владеет информационными технологиями поддержки жизненного цикла изделий
современные подходы и методы к решению задач	ОПК-5 Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники;	ОПК-5.1 Знает современные технические требования, предъявляемые к материалам авиационных конструкций
		ОПК-5.2 Умеет применять методический аппарат при выборе и анализе материалов деталей и узлов авиационных конструкций
современные подходы и методы к решению задач	ОПК-6 Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники;	ОПК-6.1 Знает современные тенденции развития авиационной техники, авиационных материалов и технологий, авиадвигателестроения
		ОПК-6.2 Умеет оценивать и сравнивать эксплуатационные и летно-технические характеристики летательных аппаратов и прогнозировать развитие летательных аппаратов, их характеристик

обработка данных	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Способен разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения
		ОПК-7.3 Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский</i>				
1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем; 2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-1 Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций	ПК-1.1 владеет информацией о передовом опыте в смежных	ПС 32.002 Авиастроение
			ПК-1.2 способен применять знания о конструкции вертолета, двигателя при выполнении проектных работ	ПС 32.002 Авиастроение

<p>1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем;</p> <p>2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ;</p> <p>3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.</p>	<p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию</p>	<p>ПК-2.1 умеет применять рекомендуемый сортамент конструкционных материалов, систему предельных отклонений и форм.</p>	<p>ПС 32.002 Авиастроение</p>
			<p>ПК -2.2 умеет разрабатывать конструкции изделий летательных аппаратов на основе системного подхода</p>	<p>ПС 32.002 Авиастроение</p>

<p>1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем;</p> <p>2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ;</p> <p>3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных конструкторских работ.</p>	<p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p>	<p>ПК-3 Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ</p>	<p>ПК-3.1 умеет применять современные информационные средства моделирования авиационных конструкций</p>	<p>ПС 32.002 Авиастроение</p>
			<p>ПК-3.2 умеет создавать 3-д модели авиационных конструкций с учетом требований конструкторской документации</p>	<p>ПС 32.002 Авиастроение</p>
<p>1) сбор, систематизация и анализ исходной информации для разработки конструкций изделий (деталей, узлов, агрегатов) авиационных летательных аппаратов и их систем;</p> <p>2) конструирование изделий и систем оборудования авиационных летательных</p>	<p>авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.</p>	<p>ПК-4 Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативны</p>	<p>ПК-4.1 умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию при формировании облика летательного аппарата и его агрегатов</p>	<p>ПС 32.002 Авиастроение</p>

аппаратов в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ; 3) разработка нормативно-технической документации, оформление законченных			ПК-4.2 владеет методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам	ПС 32.002 Авиастроение
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</i>				
1) участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовке к производства новой продукции; 2) разработка технологических процессов и документации производства изделий АТ из ПКМ	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	ПК-5.1 умеет анализировать технологический процесс производства элемента конструкции вертолета	ПС 32.015 Авиастроение
			ПК-5.2 владеет требованиями предъявляемыми к технологическому процессу производства элемента конструкции вертолета	ПС 32.015 Авиастроение

1) участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовке к производству новой продукции; 2) разработка технологических процессов и документации производства изделий АТ из ПКМ	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-8 Владеет методами технологии производства авиационной техники	ПК-8.1 знает основное оборудование, применяемое для производства авиационной техники	ПС 32.015 Авиастроение
			ПК-8.2 способен подбирать требуемое оборудование для производства элементов конструкции авиационной техники	ПС 32.015 Авиастроение
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический				
1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-6 Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановление работоспособности и ремонт	ПК-6.1 применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации	ПС 32.006 Авиастроение
			ПК-6.2 способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты	ПС 32.006 Авиастроение

1) участие в разработке и освоении эксплуатационно-технологических процессов при подготовке к эксплуатации новой продукции; 2) разработка нормативно-технической эксплуатационной документации; 3) разработка методики контроля технического состояния и функциональной диагностики авиационной техники; 4) разработка интерактивного электронного руководства по технической эксплуатации авиационной техники.	авиационные летательные аппараты, системы оборудования данных летательных аппаратов и технологические процессы их производства.	ПК-7 Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники	ПК-7.1 способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов	ПС 32.006 Авиастроение
			ПК-7.2. способен выполнять расчет характеристик надежности, безопасности и эксплуатационной технологичности	ПС 32.006 Авиастроение

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 –Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 32.002 Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники			
Обобщенная трудовая функция: В Выпуск и оформление КД на детали и мелкие сборочные единицы АТ			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием

ПК-1 Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций	В/01.5 Разработка чертежей деталей, мелких сборочных единиц и их электронных моделей	Применять опыт работы других фирм и организаций в разработке чертежей деталей и мелких сборочных единиц и их электронных моделей	ПК-1.1 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях
ПК-2 Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию	В/01.5 Разработка чертежей деталей, мелких сборочных единиц и их электронных моделей	Применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, имеющиеся конструкторско-технологические решения	ПК-2.1 умеет применять рекомендуемый сортамент конструкционных материалов, систему предельных отклонений и форм.
		Применять опыт работы других фирм и организаций в разработке чертежей деталей и мелких сборочных единиц и их электронных моделей	ПК-2.2 умеет разрабатывать конструкции изделий летательных аппаратов на основе системного подхода
ПК-3 Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных	В/01.5 Разработка чертежей деталей, мелких сборочных единиц и их электронных	Разработка чертежей в различных системах 3D-моделирования, применяемых в своей организации	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях
ПК-4 Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля	В/01.5 Разработка чертежей деталей, мелких сборочных единиц и их электронных	ЕСКД	ПК-4.1 умеет разрабатывать нормативно-техническую документацию при формировании облика летательного аппарата и его агрегатов

соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам			ПК-4.2 владеет методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам
Обобщенная трудовая функция: <i>D Проведение проектировочных расчетов и формирование облика АТ</i>			
ПК-1 Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций	D/01.6 Проведение проектировочных расчетов характеристик агрегатов АТ	Основные технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям	ПК-1.2 способен применять знания о конструкции вертолета, двигателя при выполнении проектных работ
ПК-3 Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных	D/01.6 Проведение проектировочных расчетов характеристик агрегатов АТ	Оформление КД на сборочные единицы в 2D и 3D с учетом корректировок по результатам расчетов	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях
	D/02.6 Подготовка вариантов облика АТ	Подготовка вариантов общих видов конструкций АТ	ПК-3.1 умеет применять современные информационные средства моделирования авиационных конструкций
		Применять методы электронного моделирования для формирования облика АТ	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях
Профессиональный стандарт: <i>32.006 Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники</i>			

Обобщенная трудовая функция: А Выполнение и контроль отдельных работ и проектов по послепродажному обслуживанию авиационной техники

ПК-6	А/01.6 Осуществление инженерного сопровождения технического обслуживания и ремонта, доработки и модернизации авиационной техники	Использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию авиационной техники	ПК-6.1 применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации
		Разработка и реализация предложений по улучшению эксплуатационных характеристик авиационной техники	ПК-6.2 способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты
ПК-7	А/01.6 Осуществление инженерного сопровождения технического обслуживания и ремонта, доработки и модернизации авиационной техники	Организация и обеспечение процесса осуществления инженерного сопровождения, технического обслуживания и ремонта, доработки и модернизации авиационной техники	ПК-7.1 способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов
		Выполнять инженерные расчеты	ПК-7.2. способен выполнять расчет характеристик надежности, безопасности и эксплуатационной технологичности

Профессиональный стандарт: 32.015 Инженер технолог по производству изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов

Обобщенная трудовая функция: В Разработка технологических процессов производства изделий АТ из ПКМ

ПК-5	В/01.6 Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ	Разрабатывать технологическую документацию с применением стандартного программного обеспечения	ПК-5.1 умеет анализировать технологический процесс производства элемента конструкции вертолета
		Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ с учетом требований сертификации	ПК-5.2 владеет требованиями предъявляемыми к технологическому процессу производства элемента конструкции вертолета
ПК-8	В/01.6 Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ	Основы технологии авиационного производства	ПК-8.1 знает основное оборудование, применяемое для производства авиационной техники
		Расчет требований к оборудованию для производства заданного изделия АТ	ПК-8.2 способен подбирать требуемое оборудование для производства элементов конструкции авиационной техники

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий (оставить нужное), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) или специализации программы бакалавриата.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата (специалитета), осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			Дисциплины (модули)	практики (вид, тип)
32.002 Проектирование и конструирование авиационной техники	Применять опыт работы других фирм и организаций в разработке чертежей деталей и мелких сборочных единиц и их электронных моделей	ПК-1.1 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях ПК-2.2 умеет разрабатывать конструкции изделий летательных аппаратов на основе системного подхода	Динамика полета вертолета / практ.– 4 час. Силовая установка вертолета / практ.– 4 час. / лаб. р. – 8 час. Конструкция вертолета / практ.– 12 час. / лаб. р. – 8 час. Проектирование вертолетов / практ.– 16 час. / лаб. р. – 8 час. Агрегаты и механизмы авиационных двигателей и летательных аппаратов / практ.– 4 час.	<i>Учебная практика (научно-исследовательская) / 432 час.</i>

	Применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, имеющиеся конструкторско-технологические решения	ПК-2.1 умеет применять рекомендуемый сортамент конструкционных материалов, систему предельных отклонений и форм.	Проектирование вертолетов / практ.– 16 час. / лаб. р. – 8 час. Агрегаты и механизмы авиационных двигателей и летательных аппаратов / практ.– 4 час.	Учебная практика (научно-исследовательская) / 432 час.
	Разработка чертежей в различных системах 3D-моделирования, применяемых в своей организации	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях	Аэродинамический расчет вертолета / практ.– 4 час. / лаб. р. – 8 час. Основы автоматизации проектно-конструкторских работ практ.– 10 час. / лаб. р. – 4 час. Автоматизация проектно-конструкторских работ практ.– 8 час. / лаб. р. – 4 час.	Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час.
	Основные технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям	ПК-1.2 способен применять знания о конструкции вертолета, двигателя при выполнении проектных работ	Динамика полета вертолета / практ.– 6 час. Силовая установка вертолета / практ.– 8 час. / лаб. р. – 4 час. Конструкция вертолета / практ.– 8 час. / лаб. р. – 8 час.	Учебная практика (научно-исследовательская) / 432 час.

	Оформление КД на сборочные единицы в 2D и 3D с учетом корректировок по результатам расчетов	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях	Аэродинамический расчет вертолета практик. – 4 час. Основы автоматизации проектно-конструкторских работ практик. – 8 час. / лаб. р. – 12 час. Автоматизация проектно-конструкторских работ практик. – 10 час. / лаб. р. – 12 час.	<i>Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час.</i>
	Подготовка вариантов общих видов конструкций АТ	ПК-3.1 умеет применять современные информационные средства моделирования авиационных конструкций	Аэродинамический расчет вертолета практик. – 4 час. / лаб. р. – 8 час. Основы автоматизации проектно-конструкторских работ / практик. – 8 час. / лаб. р. – 12 час. Автоматизация проектно-конструкторских работ / практик. – 8 час.	<i>Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час.</i>
	Применять методы электронного моделирования для формирования облика АТ	ПК-3.2 владеет информацией о передовом опыте в смежных областях	Аэродинамический расчет вертолета / практик. – 2 час. Основы автоматизации проектно-конструкторских работ / практик. – 8 час. Автоматизация проектно-конструкторских работ / практик. – 8 час. / лаб. р. – 12 час.	<i>Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час.</i>

32.006 Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники	Использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию авиационной техники	ПК-6.1 применяет положения основных руководящих документов по планированию работы первичных производственных подразделений, составлению и ведению установленной технической документации	Техническая эксплуатация вертолета и двигателя / практ.– 4 час. / лаб. р. – 8 час.	<i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>
	Разработка и реализация предложений по улучшению эксплуатационных характеристик авиационной техники	ПК-6.2 способен исследовать объекты и процессы эксплуатации авиационной техники и анализировать полученные результаты	Техническая эксплуатация вертолета и двигателя / практ.– 4 час. / лаб. р. – 4 час.	<i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>
	Организация и обеспечение процесса осуществления инженерного сопровождения, технического обслуживания и ремонта, доработки и модернизации авиационной техники	ПК-7.1 способен осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники, проводить профилактические осмотры и текущий ремонт воздушных судов	Технология ремонта вертолета / практ.– 4 час. / лаб. р. – 4 час. Инженерно-авиационное обеспечение полетов / практ.– 8 час. / лаб. р. – 8 час. Основы инженерно-авиационного обеспечения полетов / практ.– 6 час. / лаб. р. – 4 час. Надежность авиационной техники / практ.– 8 час. Диагностика и неразрушающий контроль авиационной техники / практ.– 8 час.	<i>Учебная практика (научно-исследовательская) / 432 час.</i>

	Выполнять инженерные расчеты	ПК-7.2. способен выполнять расчет характеристик надежности, безопасности и эксплуатационной технологичности	Технология ремонта вертолета / практ.– 6 час. / лаб. р. – 4 час. Инженерно-авиационное обеспечение полетов / практ.– 6 час. / лаб. р. – 4 час. Основы инженерно-авиационного обеспечения полетов / практ.– 8 час. / лаб. р. – 4 час. Надежность авиационной техники / практ.– 8 час. Диагностика и неразрушающий контроль авиационной техники / практ.– 8 час.	<i>Учебная практика (научно-исследовательская) / 432 час.</i>
32.015 Инженер технолог по производству изделий авиационной техники из полимерных композиционных материалов	Разрабатывать технологическую документацию с применением стандартного программного обеспечения	ПК-5.1 умеет анализировать технологический процесс производства элемента конструкции вертолета	Технология производства ЛА / практ.– 12 час. / лаб. р. – 8 час. Проектирование, контроль, изготовление, эксплуатация сборочных приспособлений / практ.– 6 час. Технология изготовления элементов конструкции ЛА из композиционных материалов / практ.– 4 час. / лаб. р. – 4 час	<i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>

	Разработка технологической документации производства изделий АТ из ПКМ с учетом требований сертификации	ПК-5.2 владеет требованиями предъявляемыми к технологическому процессу производства элемента конструкции вертолета	Технология производства ЛА / практ.– 8 час. / лаб. р. – 8 час. Проектирование, контроль, изготовление, эксплуатация сборочных приспособлений / практ.– 4 час. Технология изготовления элементов конструкции ЛА из композиционных материалов / практ.– 4 час. / лаб. р. – 8 час.	<i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>
	Основы технологии авиационного производства	ПК-8.1 знает основное оборудование, применяемое для производства авиационной техники	Теоретические основы технологии производства ЛА / практ.– 6 час. Процесс изготовления деталей ЛА / практ.– 4 час. Сборочные и монтажные процессы. Проектирование сборки / практ.– 4 час. Общая сборка и испытания ЛА. Контроль качества / практ.– 6 час.	<i>Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>
	Расчет требований к оборудованию для производства заданного изделия АТ	ПК-8.2 способен подбирать требуемое оборудование для производства элементов конструкции авиационной техники	Теоретические основы технологии производства ЛА / практ.– 4 час. Процесс изготовления деталей ЛА / практ.– 6 час. Сборочные и монтажные процессы. Проектирование сборки / практ.– 6 час. Общая сборка и испытания ЛА. Контроль качества / практ.– 4 час.	<i>Преддипломная практика (преддипломная практика) / 216 час. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) / 216 час.</i>

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата (специалитета), установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата (специалитета) выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата (специалитета) в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

- Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;
- дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС- 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию

направленности (профиля) «Наименование».

В рамках программы бакалавриата (специалитета) учебным планом установлены следующие практики:

- Учебная практика 1 (ознакомительная практика);
- Учебная практика 2 (научно-исследовательская);
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Преддипломная практика (преддипломная практика).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата (специалитета) и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата (специалитета). В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата (специалитета)) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата (специалитета) разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата (специалитета) представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата (специалитета) представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- -содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата (специалитета) компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата (специалитета), формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе бакалавриата (специалитета) представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата (специалитета) компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата (специалитета), формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата (специалитета) представлены ниже.

6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата (специалитета).

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата (специалитета):

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата (специалитета) в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата (специалитета)

Условия реализации программы бакалавриата (специалитета) в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата (специалитета), установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата (специалитета) включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета), а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата (специалитета).

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата (специалитета)

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата (специалитета) по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (специалитета), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата (специалитета). Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета)

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата (специалитета) представлены в разделе 2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета)

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата (специалитета) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) приведена в разделе 9 программы бакалавриата (специалитета).

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета). Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (специалитета) Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен (указать формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом);
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы / государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (указать нужное).
- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата (специалитета) осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, включая оценочные средства представлены в учебно- методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности

компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета) требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

(специалитета) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

24.03.04 «Авиастроение», профиль Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов
(очная форма обучения), прием 2022 г.

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							кол и - ч е с т в о ч а с о в	до л ж н о с т а в - к и	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических)	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

) работ ни-ков	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиация будущего, лекция	Каменев Сергей Иванович	штатный	Должнос ть - доцент, Кандида т техничес ки х наук, Ученое	Высшее, Авиационные двигатели, квалификация инженер- механик, УАИ, г. Уфа	1. Диплом (Профессионал ьная переподготовк а) № 020800000046, "Управление персоналом", - часа(-ов),	8	0,0102 564	УГАТУ, 51 лет(года), Должност ь - доцент, Кандидат техническ и	0

				звание - Доцент	Диплом кандидата наук серия ТН № 055656 Аттестат доцента по кафедре авиационные двигатели серия ДЦ № 004022	УГАТУ, г. Уфа, 10.10.2016- 16.12.2016 2. Удостоверение О Повышении Квалификации (Повышение квалификации) № 02АА004476, "Технология работы в электронно- информационн ой образовательно й среде", 72 часа(-ов), УГАТУ, г. Уфа, 03.05.2017- 19.05.2017			х наук, Ученое звание - Доцент	
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	---	--

2.	Авиация будущего, практика	Зырянов Алексей Викторович	штатный	Должнос ть - доцент, Кандида т техничес ки х наук, Ученое звание - Доцент	Высшее, Техническая эксплуатация ЛА и Д, квалификация Инженер, УГАТУ Диплом кандидата наук ДКН №081032 Аттестат доцента по кафедре авиационных двигателей ДЦ №054188	1. Удостоверение (Повышение квалификации) № 760600003660, "СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательн ых организаций", 72 часа(-ов), Государственн ая академия промышленног о менеджмента имени Н.П. Пастухова, 19.10.2015- 01.11.2015	4	0,0051 282	УГАТУ, 19 лет(года), Должност ь - доцент, Кандидат техническ и х наук, Ученое звание - Доцент	0
----	-------------------------------	-------------------------------	---------	---	--	--	---	---------------	---	---

						<p>2. Удостоверение (Повышение квалификации) № ПК 0075307, "Вычислительн ая газо- и гидродинамика , моделирование процессов горения и многофазные течения в Ansys.", 72 часа(-ов), Сетевая академия "Гранит", 24.11.2016- 07.12.2016</p> <p>3. Удостоверение (Повышение квалификации) № 02АА</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						002096, "Внедрение CALS- технологий, организация единого информационн ого пространства", 36 часа(-ов), УГАТУ, 29.02.2016- 10.03.2016 4. () № 760600021714, "Проектирован ие и актуализация основных образовательн ых программ с использование м профессиональ ных ст", 48 часа(-ов), УГАТУ,				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>5. Удостоверение (Повышение квалификации) № 02АА 004472, "Технология работы в электронно- информационн ой образовательно й среде", 72 часа(-ов), УГАТУ, 03.05.2017- 19.05.2017</p> <p>6. Удостоверение (Повышение квалификации) № 782400015085, "Технология проектировани я и производства</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>АД", 72 часа(- ов), Санкт- Петербург, Политехническ ий</p> <p>университет,</p> <p>06.11.2017.18.1 1.2017</p> <p>7. Удостоверение (Повышение квалификации) № 02АА</p> <p>001786, "Разработка основных</p> <p>образовательн ых программ по</p> <p>уровням ВО", 72 часа(-ов),</p> <p>УГАТУ, 09.12.2015- 25.12.2015</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	БЖД	Белозерова Елена Александровна	Внешний совместитель	Старший преподаватель Ученое звание отсутствует	Высшее, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, квалификация – инженер ФГБОУ ВПО УГАТУ		90	0,1	9	2
4.	БЖД	Вдовина Ирина Валерьевна	Штатный	Доцент, к.т.н.	Высшее, Защита окружающей среды, квалификация – магистр, ГОУ ВПО УГАТУ	Удостоверение рег. номер 26475 от 24.09.2021, окружной округ г. Химки, Институт развития МЧС России АГЗ МЧС России, программа «Подготовка населения в области защиты от ЧС» Удостоверение рег. номер 012/21у АНО ДПО «Такир», г. Москва, 2021, программа "Проектирование установок водяного пожаротушения"	800	1,0	12	-

5.	БЖД	Елизарьев Алексей Николае-вич	Совместитель	заведую- щий кафедрой , к.г.н., доцент	<p>Высшее, 08.05.04 диплом ВСА № 0815605 Государственн ое и муниципальное управление, квалификация менеджер, Российский государственн ый университет</p> <p>Высшее, 33.06.00 (28.01.03) диплом ИВС № 0031622 Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, Уфимский государственн ый авиационный технический университет</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН №039366 Аттестат доцента ДЦ №044386</p>	<p>ДПО 20.05.01 диплом о проф. переподготовке №119 от 30.06.2017г. Пожарная безопасность УГАТУ</p>	20 0	0,35	16	
----	-----	-------------------------------------	--------------	--	--	--	---------	------	----	--

6.	БЖД	Кострюкова Наталья Викторовна	Штатный	Должно сть - доцент, к.х.н, доцент	Высшее, Технология кожи и меха, квалификация инженер- химик- технолог, Уфимский технологическ ий институт сервиса Государственн ой академии сферы быта и услуг Высшее, 20.05.01 Пожарная безопасность, квалификация	1.Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственны й университет 01.12.2020 - 22.12.2020 272413449342 № 00529 2. Безопасность производст венных процессов и производств	80 0	1,0	17	6

					преподаватель, Уфимский государствен ный авиационный технический университет Диплом кандидата наук КТ №048978	ФГБОУ ВО Сибирский госу- дарственный автомобильно- дорожный университет СибаДИ 07.12.2020 - 21.12.2020 550400004298 № <u>ИДО-20-1198</u>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	БЖД	Кусова Ирина Валерьевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н., доцент	Высшее, нв 415307 Технология микробиологических производств, квалификация инженер- технолог, Уфимский Нефтяной институт	ДПО Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ Высшее, 180000169879 Методика построения индивидуального образовательного маршрута в реализации программ непрерывного образования Казанский федеральный университет 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК 20- 068906/2020 от 19.12.2020	80 0	1,0	17	14
----	-----	----------------------------	---------	---	---	---	---------	-----	----	----

8.	БЖД	Мусина Светлана Айратовна	Штатный	Старший преподаватель Ученое звание отсутствует	Высшее, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, квалификация –инженер, ФГБОУ ВПО УГАТУ	1.Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle 08.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413451050 Регистрационный номер 02402т ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет	800	1,0	9	1
----	-----	---------------------------	---------	--	---	--	-----	-----	---	---

9.	БЖД	Нафикова Эльвира Валериков-на	Штатный	Должнос ть - доцент, к. геогр.н., ученое звание отсутству ет	Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, УГАТУ Высшее, Экология и техносферная безопасность, квалификация преподаватель, КНИТУ-КАИ, 180000169880 рег №333 от 27.06.2017 Казань Диплом кандидата наук ДКН №200300	1. Основы проектной деятельности 11.2020 - 12.2020 Удостоверение №10789/20-43 от 11.12.2020 Санкт- Петербург 2.Методы и технологии создания виртуальных лабо-раторных работ в LMS Moodle 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №00545 от 15.01.2021 3.Управление инновациями в образовательн ой органи-зации: от цели националь-ного проекта «образование» до нормы профессиональ- ной деятельности 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №02782п от 15.01.2021	80 0	1,0	13,5	-
----	-----	-------------------------------------	---------	--	--	---	---------	-----	------	---

						ФГБОУ ВО ТОГУ, г. Хабаровск				
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

10.	.БЖД	Терпигоре-ва Инна Валерьевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н, доцент	Высшее, 18961 Химическое сопротивление и защита от коррозии, квалификация инженер- механик, Уфимский Нефтяной институт Диплом кандидата наук КТ №010534 Аттестат доцента ДЦ №039884	1. Диплом (профессиональ ная переподготовка) № 312405814543, "Техносферная безопасность", 560 часов, Белгородский государственны й технологически й университет им. В.Г. Шухова, 20.02.2017- 20.05.2017 1.Безопасность производственн ых процессов 07.12.2020 – 12.12.2020 550400004353 ФГБОУ ВО «Сибирский государственны й автомобильно- дорожный университет»	80 0	1,0	21	6
-----	------	---------------------------------	---------	--	---	---	---------	-----	----	---

11.	БЖД	Хатмуллина Рима Махмутов-на	Внешний Совместитель	Доцент, к.х.н.	Высшее. Химия. Химик. Преподаватель. БГУ	ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ. «Экология и техносферная безопасность». Преподаватель экологии и дисциплин направления «Техносферная безопасность». 2017 г.	40 0	0,5	14	27
-----	-----	--------------------------------	----------------------	-------------------	---	--	---------	-----	----	----

12.	БЖД	Эйдемиллер Юлия Николаевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н, доцент	<p>Высшее, Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли, квалификация Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли, Уфимский государственный нефтяной технический университет</p> <p>Высшее, 200000 Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ</p>	<p>1.Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК-20-068957/2020 от 19.12.2020 Казанский федеральный университет</p> <p>2.Государственное и муниципальное управление 31.05.2021 - 11.06.2021 № 67308 от 11 июня 2021 ФГБОУ ВО УГАТУ</p> <p>3. Организация приемной кампании ВУЗа в 2021 году 01.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413450260 Регистрационный номер 001074т</p>	400	0,5	19	4
-----	-----	----------------------------------	---------	--	---	---	-----	-----	----	---

					Диплом кандидата наук КТ № 040960 Аттестат доцента ДЦ № 013750	ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственны й университет 4. Обеспечение экологи-ческой безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности 01.09.2020 - 20.09.2020 7800 00172970. Рег. номер 2970 Современный межотрас-левой институт переподго-товки кадров. г. Санкт- Петербург				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

13.	БЖД	Уразметова Лилия Ринатовна	на условиях внешнего совместительства	Старший преподав атель	<p>Высшее, инженер- эколог по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». УНГТУ</p> <p>Высшее, экономист- менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», УГ НТУ</p>		19 3	0,4	4	16
-----	-----	-------------------------------	--	------------------------------	--	--	---------	-----	---	----

14.	БЖД	Тараканов Денис Анатолеви	По основному	Ассистен т	Высшее, 20.05.01 Пожарная безопасность, специалист УГАТУ	- ДПО Autodesk AutoC AD. Основы проектирования, 02.02.2018 (40 часов), № 1YBIM94703; - ДПО «Английский для специальных целей (English for Speci al Purposes)» с 13.04.2021 по 16.06.2021 (120 часов), №716 от 16.06.2021 - ПК по программе «Управление проектной деятельностью в вузе», с 15.11.2021 по 03.12.2021 (36 часов), № 78436 от 03.12.2021	31 9,0 8 (ос ен ни й се ме ст р - 18 0; вес ен ни й се ме ст р – 13 9,0 8)	0,4	с 01.09.2021 по настоящее время	-
-----	-----	------------------------------	--------------	---------------	---	---	---	-----	---	---

15.	БЖД	Тараканов Дмитрий Анатольевич	По основному	Ассистент	Высшее, 20.05.01 Пожарная безопасность специалист, УГАТУ	- ДПО Autodesk AutoC AD. Основы проектирования, 02.02.2018 (40 часов), № 1TREXMQOD3; - ПК по программе «Расчет и проектирование современных инженерных систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией», с 03.02.2020 по 21.02.2020 (72 часа), № 67515 от 29.10.2021; - ПП по программе «Техносферная безопасность» с 15.11.2020 по 31.05.2021 (256 часов), № ТБ2021-4252 от 27.07.2021 - ДПО «Английский для специальных целей (English for Speci al Purposes)» с	33 5,0 8 (ос ен ни й се ме ст р – 10 2; вес ен ни й се ме ст р – 23 3,0 8)	0,4	с 01.09.2021 по настоящее время	-
-----	-----	-------------------------------------	--------------	-----------	---	---	---	-----	---	---

						13.04.2021 по 16.06.2021 (120 часов), №717 от 16.06.2021 - ПК по программе «Управление проектной деятельностью в вузе», с 15.11.2021 по 03.12.2021 (36 часов), № 78437 от 03.12.2021				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

16.	Высшая математика	Юлмухаметова Юлия Валерьевна	По внешнему совместительству	Должность – научный сотрудник лаборатории «Дифференциальные уравнения механики » Института механики УФИЦ РАН к.ф.- м.н., Ученое звание отсутствует	Высшее, Прикладная математика и информатика, квалификация Магистр прикладной математики и информатики.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 634802 от 10.10.2019 № док-та 023100634802, «Профессиональный набор компетенций преподавателя вышей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО "УГАТУ". 2. Удостоверение о повышении квалификации №02302т №док- та 272413451410 от 15.01.2021, «Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle», 72 часа, ФГБОУ ВО "ТОГУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации № ДПО1484/212 от 08.10.2021 №док-та 433101759279, «Взаимодействи	48 ча со в		16 лет	16 лет
-----	-------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	---	---------------------	--	--------	--------

					<p>е куратора практики с обучающимися инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», 72 часа, ФГБОУ ВО "ВятГУ".</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №15535 от 22.11.2021 № док-та 782415505741, «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 36 часов, ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ".</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 11613/21-43 от 16.12.2021 № док-та 782400060094 «Инновационные и цифровые технологии в образовании»,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						72 часа, ФГАОУ ВО "СПбПУ".				
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

17.	История	Абдрахимов Эльмир Фагилович	по основному месту	Старший преподав атель	"Высшее, БашГУ, специальность - история, квалификация - Историк. Преподаватель истории. (БВС 0610560 от 18.06.1999)		80 0	1	19 лет	
-----	---------	-----------------------------------	--------------------	------------------------------	--	--	---------	---	--------	--

18.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.-м. н.	ЭМГ-110	ФПК:1) 634766 от10.10.2019 2)№19623 от13.12.2019 3)№3214/2021 от 11июня2021 от	20	1ст	24г	24года
-----	------------------	-------------------------------------	----------	-----------------------	---------	--	----	-----	-----	--------

19.	Физика Практика	Лазарев Владимир Валентинович	Основное	Доцент ,к.ф.-м.н.	ЭМГ-110	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	24	1ст	24года	24 года
-----	--------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----	--------	---------

20.	Физика Лабораторные работы	Абрамова Марина Михайловна	основное	Доцент, К.ф.-м.н.	ЭМГ-110		12	0,3 ст	14лет	14лет
-----	-------------------------------	----------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----------	-------	-------

21.	Физика Лабораторные работы	Васильев Денис Юрьевич	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ЭМГ-110	Курсы повыш.квалиф.. 1)рег.№19525 от 13.12.2019г. 2)рег.№10387 от01.04.2019г. 3)рег.№9577 от29.10.2020г. 4)рег.№ 66825 от 18.11.2020г. 5)рег.№15- 01234-21ПК от17.12.2021г.	12	1ст	7,5лет	7,5лет
-----	-------------------------------	---------------------------	----------	----------------------	---------	---	----	-----	--------	--------

22.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	доцент, д.ф.-м.н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	20	1ст	24 года	24года
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----	---------	--------

23.	Физика практика	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент ,д.ф.-м.н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	24	1 ст	24 года	24 года
-----	--------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	------	---------	---------

24.	Физика Лабораторные работы	Прокофьев Егор Александрович	основное	Доцент,д. м.-ф.н.	ТЭТ-117		12	0,25 ст	0,5г	0,5г
-----	-------------------------------	---------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	------------	------	------

25.	Физика лабораторные работы	Хатмуллина Маргарита Талгатовна	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ТЭТ-117Б	Курсы повыш. квалификации: рег№10412 от01.04.2019г.	12	1ст	24года	24года
-----	----------------------------	---------------------------------------	----------	----------------------	----------	--	----	-----	--------	--------

26.	Физика Лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент ,к.ф.-м.н.	АС-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	20	1ст	24года	24года
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	--------	--	----	-----	--------	--------

27.	Физика практика	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, К.ф.-м.н.	АС-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	24	1ст	24года	24 года
-----	--------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	--------	--	----	-----	--------	---------

28.	Физика Лабораторная работа	Зайнуллина Лилия Ильгизовна	Основное	Ст. препод.	АС-117	ФПК: 1)№3883 от 17.04.2019 2)№634755 от10.102019г 3)№607 От 10.12.2020г. 4)№696 От16.08.2021г. 5)11379/1-43 От16.12.2021г.	12	0,25с т	8лет	8 лет
-----	-------------------------------	-----------------------------------	----------	----------------	--------	--	----	------------	------	-------

29.	Физика Лабораторные работы	Прокофьев Егор Александрович	основное	Доцент, К.Ф.М.Н.	АС-117		12	0,25с т.	0,5г	0,5г
-----	-------------------------------	---------------------------------	----------	---------------------	--------	--	----	-------------	------	------

30.	Физика лекция	Лазарев Владимир Валентинович	Основное	Доцент, к.ф.м.н.	ДЛА-111	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	20	1ст	24г	24г.
-----	------------------	-------------------------------------	----------	---------------------	---------	--	----	-----	-----	------

31.	Физика Лабораторные работы	Тучков Сергей Валерьевич	основное	Доцент,к. ф.-м.н.	ДЛA -111	ФПК: 1)рег.№634792 от10.10.2019 2)№019748 от13.12.2019 3)№66861 от 18.11.2020	12	1ст	32года	32 года
-----	----------------------------------	-----------------------------	----------	----------------------	----------	---	----	-----	--------	---------

32.	Физика Лабораторные работы	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.м.н.	ДЛА-111	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	12	1ст	24 г	24 г.
-----	-------------------------------	-------------------------------------	----------	---------------------	---------	--	----	-----	------	-------

33.	Физика практика	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ДЛА-111	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	24	1	24г.	24 г.
-----	--------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	---	------	-------

34.	Физика Лабораторные работы	Хатмуллина Маргарита Талгатовна	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ТЭД-116	Курсы повыш. квалификации: рег№10412 от01.04.2019г	12	1ст	24 года	24года
-----	-------------------------------	---------------------------------------	----------	----------------------	---------	---	----	-----	---------	--------

35.	Физика Лабораторные работы	Прокофьев Егор Александрович	Основное	Доцент, к.ф.м.н.	ТЭД-116		12	0,25 ст.	0,5 г	0,5 г.
-----	-------------------------------	---------------------------------	----------	---------------------	---------	--	----	-------------	-------	--------

36.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент,к. ф.-м.н.	ТЭД-116	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	20	1 ст	24 г	24г.
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	------	------	------

37.	Физика практика	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ТЭД-116	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	24	1,5	24 г.	24г.
-----	-----------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----	-------	------

38.	Физика лекция	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент. К.Ф.-М.Н.	АС-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	30	1ст	24г	24г
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	--------	--	----	-----	-----	-----

39.	Физика практика	Басырова Елена Рафаиловна	Внешний совместитель	Доцент, К.ф.-м.н.	АС-117	ФПК: 1)рег.№000341 От26.11.2020	26	0,5ст	15лет	15лет
-----	--------------------	------------------------------	----------------------	----------------------	--------	---------------------------------------	----	-------	-------	-------

40.	Физика Лабораторные работы	Тучков Сергей Валерьевич	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	АС-117	ФПК: 1)рег.№634792 от10.10.2019 2)№019748 от13.12.2019 3)№66861 от 18.11.2020	16	1,5ст	32года	32 года
-----	-------------------------------	--------------------------------	----------	----------------------	--------	---	----	-------	--------	---------

41.	Физика Лабораторные работы	Хатмуллина Маргарита Талга товна	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	АС-117	Курсы повыш. квалификации: рег№10412 от01.04.2019г	16	1ст	24г.	24г.
-----	-------------------------------	--	----------	----------------------	--------	---	----	-----	------	------

42.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ЭМГ-110	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	30	1ст	24г	24г
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----	-----	-----

43.	Физика практика	Басырова Елена Рафаиловна	Внешний совместитель	Доцент, к.ф.-м.н.	ЭМГ-110	ФПК: 1)рег.№000341 От26.11.2020	26	0,5ст	15 лет	15 лет
-----	--------------------	------------------------------	----------------------	----------------------	---------	---------------------------------------	----	-------	--------	--------

44.	Физика Лабораторные работы	Кузнецов Валерий Владимирович	основное	профессо р, Д.х.-м.н.	ЭМГ-110	ФПК: 1)рег.№ 10428 От01 .04.2019 2)11427/21-43 От16.12.2021г	16	1ст	11 лет	22г
-----	-------------------------------	-------------------------------------	----------	-----------------------------	---------	--	----	-----	--------	-----

45.	Физика Лабораторные работы	Шишкина Анна Федоровна	основное	Доцент, К.Т .Н.	ЭМГ-110	ФПК: 1)рег. №3186 от 12.02.2020г. 2)рег№ 772413022364 от 30.11.2020 3)№020384 От 289.12.2020 4)№78030005542 5 от29.10.20 5)№079144 От 10.11.2019г.	16	1ст	10,5 лет	10,5лет
-----	-------------------------------	---------------------------	----------	--------------------	---------	---	----	-----	----------	---------

46.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	Основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег.№00341 От26.11.2020	30	1ст	24г	24г
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--------------------------------------	----	-----	-----	-----

47.	Физика Практика	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	26	1ст	24г	24 года
-----	--------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-----	-----	---------

48.	Физика Лабораторные работы	Тучков Сергей Валеоьевич	основное	Доцент, к.ф.- м. н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег.№634792 от10.10.2019 2)№019748 от13.12.2019 3)№66861 от 18.11.2020	16	1ст	32года	32 года
-----	-------------------------------	-----------------------------	----------	---------------------------	---------	---	----	-----	--------	---------

49.	Физика Лабораторные работы	Шишкина Анна Федоровна	основное	Доцент, К.Т. Н.	ТЭТ-117	ФПК: 1)рег. №3186 от 12.02.2020г. 2)рег№ 772413022364 от 30.11.2020 3)№020384 От 289.12.2020 4)№78030005542 5 от29.10.20 5)№079144 От 10.11.2019г	16	1ст	10,5лет	10,5лет
-----	-------------------------------	---------------------------	----------	--------------------	---------	--	----	-----	---------	---------

50.	Физика Лекции	Лазарев Владимир Валентинович	основное	Доцент, к.ф-м.н.	ДЛА-117	ФПК: 1)рег.№021198 От22.12.2020 2)№ 00541 От22.12.2020 3)№3177 от 12.02.2020 4)№19652 От13.12.2019г.	30	1ст	24 г	24г.
-----	------------------	-------------------------------------	----------	---------------------	---------	--	----	-----	------	------

51.	Физика практика	Михайлов Геннадий Петрович	основное	Профессо р,к.ф.- м..н.	ДЛА-117	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	26	1ст	43г	43г.
-----	--------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	---------	--	----	-----	-----	------

52.	Физика Лабораторные работы	Шишкина Анна Федоровна	основное	Доцент, К.т.н.	ДЛА-117	ФПК: 1) пер. №3186 от 12.02.2020г. 2) пер № 772413022364 от 30.11.2020 3) №020384 От 289.12.2020 4) №78030005542 5 от 29.10.20 5) №079144 От 10.11.2019г	16	1ст	10,5лет	10,5лет
-----	-------------------------------	---------------------------	----------	-------------------	---------	---	----	-----	---------	---------

53.	Физика Лабораторные работы	Прокофьев Егор Александрович	основное	Доцент, к.ф.-м.н.	ДЛA-117		16	0,25с т	0,5ст	0,5ст
-----	-------------------------------	---------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	------------	-------	-------

54.	Физика лекции	Лазарев Владимир Валентинович	Основное	доцент, к.ф.-м.н.	ТЭД-116	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	30	1 ст.	24г	24 г.
-----	------------------	-------------------------------------	----------	----------------------	---------	--	----	-------	-----	-------

55.	Физика практика	Михайлов Геннадий Петрович	основное	Профессо р,д.ф.- м.н.	ТЭД-116	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	26	1ст	43 года	43 г.
-----	-----------------	----------------------------------	----------	-----------------------------	---------	--	----	-----	---------	-------

56.	Физика Лабораторная работа	Михайлов Геннадий Петрович	Основное	Профессо р, д.ф.- м.н.	ТЭД-116	ФПК: 1)рег.№634766 от10.10.2019 2)№ 19623 от13.12.2019 3)№3214 от 25.02.2022	16	1ст.	43 года	43г.
-----	-------------------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	---------	--	----	------	---------	------

57.	Физика Лабораторная работа	Прокофьев Егор Александрович	основное	Доцент,к. ф.-м.н.	ТЭД-116	ФПК:1)20- 068148/2020 от 12.12.2020г. 2)№66855 От 18.11.2020г	16	0,25с т.	0,5г	0,5г
-----	-------------------------------	---------------------------------	----------	----------------------	---------	---	----	-------------	------	------

58.	Основы финансовой грамотности	Багаутдинова Инна Валерьевна	штатный	доцент, канд. экон. наук, доцент	<p>Высшее Международны й банковский институт им. А.Собчака, Финансы и кредит, квалификация Экономист Диплом ВСА 0164296 Диплом к.э.н. ДКН №098874 Аттестат доцента ЗДЦ №008482</p>	<p>1. Удостоверение (Повышение квалификации) №3566189 «Актуальные вопросы налогообложени я», Белорусский государственны й экономический университет повышение квалификации по программе, 36 ч. 28.06.21- 02.07.21 2. Удостоверение (Повышение квалификации) № 180002841737 "Теория и практика подготовки кадров в области защиты и реализации результатов интеллектуально й деятельности" Федеральный институт промышленной собственности по программе 230 ч. 09.11.21- 17.12.21,</p>			17	
-----	-------------------------------	---------------------------------	---------	--	--	---	--	--	----	--

59.	Основы финансовой грамотности	Марьина Александра Валентиновна	штатный	доцент, канд. экон. наук, доцент	<p>Высшее, Уфимский технологический институт сервиса, Социально-культурный сервис и туризм, квалификация Специалист по сервису и туризму Диплом кандидата наук ДКН 088053 Аттестат доцента ЗДЦ 004909</p>	<p>1. Диплом (Профессиональная переподготовка) № ПП562127, «Экономика и управление», 520 ч., МГУ им. М.В. Ломоносова, с 01 февраля 2003г. по 31 января 2004г. 2. Диплом (Профессиональная переподготовка) № 02АА000029, «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», 860 ч., г. Уфа, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», с 25 июня 2012г. по 21 декабря 2013г. 3. Диплом (Профессиональная переподготовка) №023100095016, «Юрист в сфере бизнеса», 26ч., г. Уфа, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», с 23 декабря 2021г. по 01 марта 2022г.</p>			12	24
-----	-------------------------------	---------------------------------	---------	----------------------------------	---	--	--	--	----	----

					<p>4. Удостоверение (Повышение квалификации) №36783, «Проектировани е и актуализация основных образовательны х программ с использованием профессиональн ых стандартов», 48ч., г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственна я академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», с 12 декабря по 22 декабря 2018г.</p> <p>5. Удостоверение (Повышение квалификации) №10434, «Разработка онлайн-курсов SPOC: базовый уровень», 36ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 22 февраля по 21 марта 2019г.</p> <p>6. Удостоверение (Повышение</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>квалификации) №634854, «Профессиональ ный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 07 октября по 18 октября 2019г. 7. Удостоверение (Повышение квалификации) №1420а9047, «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательны х организаций высшего образования», 108ч., г. Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, с 18 ноября 2019г. по 12 ноября 2020г. 8. Удостоверение (Повышение</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>квалификации) №18, «Обеспечение безопасности персональных данных при использовании интернет ресурсов», 36ч., г. Уфа, ЧПОУ «Башкирский экономико- юридический колледж», с 11 марта по 23 марта 2020 г. 9. Удостоверение (Повышение квалификации) №7107, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72ч., г. Санкт- Петербург, ЧОУ ДПО «ЦОУ», от 06.05.2020 10. Удостоверение (Повышение квалификации) №1442, «Поведенческие финансы», 72ч.,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>г. Москва, Благотворительный фонд Егора Гайдара от 22.06.2020</p> <p>11. Удостоверение (Повышение квалификации) №634483, «Цифровая трансформация экономики и бизнеса», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 08 октября по 31 октября 2020г.</p> <p>12. Удостоверение (Повышение квалификации) №66845, «Организация учебного процесса на основе системы дистанционного обучения «Русский Moodle»», 36ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 05 ноября по 18 ноября 2020г.</p> <p>13. Удостоверение (Повышение квалификации) №911/118,</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>«Искусственный интеллект и большие данные», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГНТУ», с 09 ноября по 23 ноября 2020г. 14. Удостоверение (Повышение квалификации) № ПО-ИОТ-0325, «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета», 216ч., г. Тюмень, ФГАОУ ВО ТюмГУ, с 09 ноября по 19 декабря 2020г. 15. Удостоверение (Повышение квалификации) №9727, «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>социальному», 108ч., г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «ЦОУ Лань», от 04.12.2020г. 16.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) № ИДО-20-2126, «Управление проектами», 74ч., г.Омск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), с 07 декабря по 21 декабря 2020г. 17.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) № УПК-20-068911/2020, «Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования»,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>72ч., г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», с 07 декабря по 19 декабря 2020г. 18. Удостоверение (Повышение квалификации) №02287п, «Управление развитием образовательной организации», 72ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ», с 02 декабря по 22 декабря 2020г. 19. Удостоверение (Повышение квалификации) №03582п, «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ», с 01 декабря по 22 декабря 2020г. 20.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Удостоверение (Повышение квалификации) №12069, «Преподаватель как движущая сила университета», 72ч., ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», от 30.04.2021 21.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №2021-2400-09, «Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствование», 72ч., ООО «Директ- Медиа», с 26 января по 18 февраля 2021г. 22.</p> <p>Удостоверение (Повышение квалификации) №67079, «Трансформация университета – 2030», 44ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 09 марта по 13 марта 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>23. Удостоверение (Повышение квалификации) №11-ДПО- 13/21-292, «ITMO. OPEN: Educational Practices», 16ч., г. Санкт- Петербург, Университет ИТМО, с 24 мая по 25 мая 2021г.</p> <p>24. Удостоверение (Повышение квалификации) №67306, «Государственн ое и муниципальное управление», 72ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «УГАТУ», с 31 мая по 11 июня 2021г.</p> <p>25. Удостоверение (Повышение квалификации) №ДПО1517/99, «Использование специализирова нного оборудования для обучения студентов с инвалидностью</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>и ОВЗ», 72ч., г. Киров., ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с 14 октября по 24 октября 2021г.</p> <p>26. Удостоверение (Повышение квалификации) №15130, «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 36ч., ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», от 22.11.2021г.</p> <p>27. Удостоверение (Повышение квалификации) №1627, «Введение в теорию экономического роста», 72ч., г. Москва, Благотворительный фонд Егора Гайдара, от 14.12.2021г.</p> <p>28. Удостоверение (Повышение квалификации) №78484, «Управление проектной</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>деятельностью в вузе», 36 ч., г. Уфа, ФГБОУ ВО «БашГУ», с 15 ноября по 03 декабря 2021г. 29. Удостоверение (Повышение квалификации) №957, «Управление технологически ми и научно- образовательны ми проектами университетов и научных организаций», 90ч., г. Уфа, АНКО ДО «ФБС», 22 ноября по 16 декабря 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60.	Основы финансовой грамотности	Шалина Ольга Игоревна	штатный	доцент, канд. экон. наук	УГАТУ, высшее, спец. Финансы и кредит Диплом БВС №0911240 Диплом к.э.н. ДКН №127491 Аттестат доцента ЗДЦ № 001636	УГАТУ повышение квалификации по программе «Технология работы в электронно- информационно й образовательной среде», 16 ч. 06.02.18- 12.02.18, удостов. №023100310122 УГАТУ повышение квалификации по программе «Профессиональ ный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 ч. 25.11.19- 06.12.19, удостов. №023100633801 Благотворительн ый фонд Е. Гайдара повышение квалификации по программе «Институционал ьная экономика», 72 ч. 01.10.19- 01.12.19, удостов.			15	
-----	-------------------------------	-----------------------	---------	-----------------------------------	---	---	--	--	----	--

						<p>№771802081557 Благотворительн ый фонд Е. Гайдара повышение квалификации по программе «Поведенческие финансы», 72 ч. 01.04.20- 01.06.20, удостов. №771802081872 УГАТУ повышение квалификации по программе «Трансформация университета – 2030», 44 ч. 24.05.21- 28.05.21, удостов. №023101067430 Белорусский государственны й экономический университет повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы налогообложени я», 36 ч. 28.06.21- 02.07.21, удостов. №3566195</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

61.	Основы экономики	Кудряшова Ольга Константиновна	штатный	Старший преподаватель	Высшее, Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, преподаватель политэкономии, экономист, Диплом ЛВ №285167	1. Удостоверение (Повышение квалификации) №78481, Баш.ГУ, 2021, «Управление проектной деятельностью в вузе» 2. Удостоверение (Повышение квалификации) №634076 от 21.03.2020, УГАТУ, «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями» 3. Удостоверение (Повышение квалификации) №633750 от 06.12.2019, УГАТУ, «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы» 5. Удостоверение (Повышение квалификации) №3756 от			33	
-----	------------------	--------------------------------	---------	-----------------------	---	---	--	--	----	--

						07.02.2017, УГАТУ, «Технология работы в электронно- информационно й образовательной среде»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

62.	Основы экономики	Ханова Оксана Юрьевна	штатный	доцент, канд. экон. наук	Высшее, Уфимский государствен ый авиационный технический университет, специальность Экономика и управление в машиностроен ии, квалификация Инженер- экономист Диплом кандидата наук ДКН 021587 021587	1. Удостоверение (Повышение квалификации) № 47 «Психология делового общения» 20 ч. от 15 марта 2007 г. ФГБОУ ВПО "УГАТУ". 2. Удостоверение (Повышение квалификации) № 370 от 09.10.2010 г. "Научно- исследовательск ая деятельность ПВШ в условиях введения ФГОС третьего поколения" 72 ч. ГОУ ВПО «Казанского государственног о технологическог о университета» 3. Удостоверение (Повышение квалификации) № 3332 "Проблемы экономического образования" 104 ч. от 24.02.2016 г.			26	32
-----	------------------	-----------------------	---------	-----------------------------------	---	--	--	--	----	----

						<p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургском государственно м университете»</p> <p>4. Удостоверение (Повышение квалификации) № 1997 от 26.02.2016 г. "Интеграция России в мировую экономическую систему" 72 ч. ФГБОУ ВПО «УГАТУ».</p> <p>5. Удостоверение (Повышение квалификации) № 10120 от 12.02.2018 г. "Технология работы в электронной информационно- образовательной среде университета" 16 ч. ФГБОУ ВО «УГАТУ».</p> <p>6. Удостоверение (Повышение квалификации) № 6333798 от 06.12.2019г. "Профессиональ</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						ный набор компетенций преподавателя высшей школы" ФГБОУ ВО «УГТУ»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

63.	Основы компьютерного инжиниринга	Горлова Ирина Рафаэлевна	по основному месту работы	старший преподав атель	высшее, технология машиностроен ия, 15.00.00, Инженер по специальности «Технология машиностроен ия»	Профессиональн ый набор компетенций преподавателя высшей школы 72 ч 01.12-29.12.2019 УГАТУ университет Удостоверение 023100633621 Рег. номер 633620 от 29.12.2019	85 0	1	15 лет	
-----	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	---	--	---------	---	--------	--

64.						<p>Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle</p> <p>72 ч</p> <p>ЧОУ ДПО «ЦОУ»</p> <p>Удостоверение 782410828084</p> <p>Рег. номер 7191 от 08.05.2020</p>				
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65.						<p>Мастер по созданию тестов в СДО Moodle</p> <p>36 ч</p> <p>ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»</p> <p>Удостоверение 782415506187</p> <p>Рег. номер 15975 от 30.11.2021</p>				
-----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

66.	Инженерная и компьютерная графика	Балышева Элина Генриховна	по основному месту работы	старший преподаватель	высшее, Машины и обработка металлов давлением; 15.00.00, Инженер-механик	Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы 72 ч 30.09-10.10.2019 УГАТУ университет Удостоверение 023100634743 Рег. номер 634743 от 10.09.2019	850	1	22 года	
-----	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---	---	-----	---	---------	--

67.						<p>Управление проектной деятельностью в вузе</p> <p>36 ч</p> <p>15.11-03.12.2021</p> <p>УГАТУ</p> <p>Удостоверение 023101078446</p> <p>Рег. номер 78446 от 03.12.2021</p>				
-----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

68.						<p>Инновационные и цифровые технологии в образовании</p> <p>72 ч</p> <p>19.01-25.02.2022</p> <p>ФГАОУ ВО Санкт- Петербургский политехнически й университет Петра Великого</p> <p>Удостоверение 782400062930</p> <p>Рег. номер 689/22-43</p>				
-----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

69.	Основы современных цифровых технологий	Гарифуллина Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, Без степени, Ученое звание отсутствует	Высшее, 010101 математика, квалификация Математик. Башкирский государственный университет, ABC 0002712	1. Удостоверение (повышение квалификации) «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе вуза» № 019/12, 15.06.12-30.06.12, 72 ч, БашГУ; 2. Удостоверение (ПК) №ПК 101017784 по программе "Программирование на языке C++", НОЧУ ДПО "Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"", 72 часа, 25.11.16-09.12.16; 3. Удостоверение (ПК) №ПК 101018024 по программе "Современные офисные приложения", НОЧУ ДПО "Национальный Открытый	66, 95	0,08 5833	с 1997	
-----	--	---------------------------------	---------------------------	---	--	---	--------	-----------	--------	--

					<p>Университет "ИНТУИТ", 72 часа, 25.11.16-10.12.16;</p> <p>4. Сертификат (ПК) № 101084770 по курсу "Информационные технологии", НОЧУ ДПО "Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 72 часа, 21.08.17-04.09.17;</p> <p>5. Удостоверение (ПК) Технология работы в ЭИОС. УГАТУ, 27.04.17-17.05.17. Рег.номер 4346 от 17 мая 2017, 72 часа.</p> <p>6. Диплом (ПК) Современная информатика и информационные технологии в организационно-технических системах (256 часов) № 020800000156, УГАТУ</p> <p>7. Удостоверение</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>(ПК) Информационны е технологии в цифровой экономике (72 часа) № 023100308978, УГАТУ 8. Удостоверение (ПК) ПКПЛ111004 «Программирова ние на Lazarus», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 17.12.18- 31.12.18; 9. Сертификат (ПК) 101240578 «Практикум по алгоритмизации и программирован ию на Python», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 28.04.19- 12.04.19; 10. Сертификат (ПК) 101259016 «Программирова ние на языке высокого уровня</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>С#», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 19.07.19- 02.08.19; 11. Сертификат (ПК) 101295842 «Visual Basic.NET на уроках информатики», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 16.12.19- 30.12.19; 12. Удостоверение (ПК) ПК101317931 «Информационн ые основы вычислительной техники», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 19.03.2020- 02.04.2020; 13. Удостоверение (ПК) ПК101329037</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Информационные технологии», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 08.04.2020- 22.04.2020 14. Сертификат (ПК) 101473890 «Табличный процессор Excel в экономических и финансовых расчетах», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 15.09.21- 29.09.21; 15. Сертификат (ПК) 101473890 «Элементы финансовой математики», НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 72 часа, 23.01.22- 06.02.22;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70.	Основы современных цифровых технологий	Низамова Гузель Фанисовна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат технических наук, Ученое звание - доцент	<p>Высшее, 050201 математика и информатика, квалификация учитель математики и информатики, Башкирский государственный педагогический университет</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН №017179</p> <p>Аттестат доцента по кафедре информатики ДЦ №040917</p>	<p>1. Удостоверение (повышение квалификации) № -, "Программирование на Python", 22 часа(-ов), Институт Биоинформатики, 6.04.15-11.04.15</p> <p>2. Удостоверение (повышение квалификации) № ПКПЯС1110012, "Программирование на языке C++", 72 часа(-ов), Национальный открытый университет ИНТУИТ, 25.11.16-12.12.16</p> <p>3. Удостоверение (повышение квалификации) № 02АА 001686, "Разработка основных образовательных", 72 часа(-ов), УГАТУ, 25.11.15-11.12.15</p>	66, 95	0,08 5833	С 2002 г.	-
-----	--	---------------------------	---------------------------	---	---	---	--------	-----------	-----------	---

						<p>4. Удостоверение (повышение квалификации) № ПКСОП1110011, "Современные офисные приложения ", 72 часа(-ов), Национальный открытый университет ИНТУИТ , 25.11.16- 12.12.16</p> <p>5. Диплом (профессиональ ная переподготовка) № 020800000166, "Современная информатика и информационны е технологии в ОТС", 256 часа(- ов), УГАТУ, 2.05.17-8.09.17</p> <p>6. Удостоверение (повышение квалификации) № 02АА 004330, "Технология работы в ЭИОС", 72 часа(-ов), УГАТУ, 26.04.17-</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>16.05.17</p> <p>7. () № 023100634781, "Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы", 72 часа(-ов), УГАТУ,</p> <p>8. () № 80NP19052409, "Основные механизмы платформы "1С: Предприятие"", 40 часа(-ов), ЧОУ ДПО "1С-Образование",</p> <p>9. () № ПК101328325, "Алгоритмические основы современной компьютерной графики", 72 часа(-ов), Национальный открытый университет ИНТУИТ ,</p> <p>10. () № -, "Программирование в Python", 22 часа(-ов), Институт Биоинформатик и,</p> <p>11. () № 023101066851,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						"Организация учебного процесса на основе системы дистанционного обучения "Русский Moodle"", 36 часа(-ов), УГАТУ,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

71.	Технологии эффективных академических и деловых коммуникаций, Технологии подготовки текста и презентации научной работы	ИНТЕХЯЗ Олеся Васильевна Тугузбаева o.ninerich@rambler.ru	Основное место работы Штатный	Должность – доцент, к.ф.н. Ученое звание – доцент. Диплом кандидата наук серия ДНК №184970, Аттестат доцента серия ДОЦ № 005088	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, специальность "Филология", квалификация учитель русского языка и литературы (ВСА 0105627).	1. Удостоверение о курсах ПК "Преподавание русского языка как иностранного", 144 часа, рег.номер 2070 от 30.07.2021 (АНО ДПО «УрИПКип» г Пермь). 2. Удостоверение о курсах ПК "Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий", 72 часа, рег.номер 56828 от 17.07.2021 (ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск). 3. Удостоверение о курсах ПК "Подготовка экспертов для работы в республиканской комиссии при подготовке к ГИА по русскому языку", 24 часа, рег.номер 4793 от 4.03.2021,	72 ч. (12ЛК, 12ПЗ, ?СР, ?зачет)	800	18	-
-----	--	--	--------------------------------------	---	---	--	---------------------------------	-----	----	---

						"Организация образовательного о процесса в соответствии с требованиями ФГОС", 108 часов, рег.номер 2122 от 20.05.2020 (ИРО РБ, г. Уфа).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

72.	Технологии эффективных академических и деловых коммуникаций, Технологии подготовки текста и презентации научной работы	ИНТЕХЯЗ Салихова Эльвина Ахнафовна Salelah12@yandex.ru	Основное место работы Штатный	Должность – профессор, д.филол.н. Ученое звание – профессор. Диплом доктора наук серия ДДН № 007753, Аттестат профессора серия ПРФ № 000375	Высшее, Башкирский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»	1. Удостоверение о курсах ПК «Деловой русский язык: практическое пособие эффективного делового речевого общения», 108 ч., рег. № 14729 ПК № 0014799 от 02.02.2021 г. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва). 2. Удостоверение о курсах ПК «Особенности методической работы преподавателя вуза», 108 ч., рег. № 17058 ПК № 0017091 от 20.04.2021 г. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки	Ауд. 72 (12 Л + 12 ПЗ ; ? С + ? зачет)	750 /750 = 1,0	25,5	-
-----	--	---	--------------------------------------	---	--	---	--	----------------	------	---

						<p>и повышения квалификации педагогов», г.Москва).</p> <p>3. Удостоверение о курсах ПК «Этика делового общения», 72 ч., рег. № 89013; 180003014227 от 23.03.2022 г. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”», г.Красноярск).</p> <p>4. Удостоверение о курсах ПК «Использование активных методов обучения в вузе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег. № 88949; 180003014226 от 23.03.2022 г. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”», г.Красноярск).</p> <p>5. Удостоверение о курсах ПК «Формы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>деловой коммуникации как инструмент формирования социальных компетенций обучающихся», 72 ч., рег. № 2266253; 6727 00035314 от 04.02.2022 г. (ООО «Мультиурок», г.Смоленск).</p> <p>6. Удосто- верение о курсах ПК «Медийная и информационна я грамотность как одно из направлений в достижении метапредметных результатов образования», 72 ч., рег. № КС- 2549144; 6752577647432 от 19.01.2022 г. (ООО «Знанию», г.Смоленск).</p> <p>7. Удосто- верение о курсах ПК «Учебная мотивация и успешность как основные факторы результативност и обучения», 72</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ч., рег. № КС-25491037; 6752577647111 от 03.01.2022 г. (ООО «Знанию», г.Смоленск).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

73.	Технологии эффективных академических и деловых коммуникаций, Технологии подготовки текста и презентации научной работы	ИНТЕХЯЗ Мельникова Анастасия Александровна <u>a- m2000@yandex.ru</u>	Основное место работы Штатный	Старший преподаватель.	Высшее, Башкирский государственный университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог» ДВС 0951647	1. Удостоверение о курсах повышения квалификации «Подготовка, написание и публикация научных статей, рецензий, отзывов в соответствии с требованиями ведущих научных журналов», 72 часа, рег. № 2003010 ; 4304000 00540 от 14.10.20 20 г. («Международный центр	72 ч. (12 ЛК, 12 ПЗ, ? СР, ? зачет)	850/850=1	15	-
-----	--	--	--------------------------------------	------------------------	---	---	-------------------------------------	-----------	----	---

						научно-исследовательских проектов», г. Киров)				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

74.	Физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту	Лукьянов Алексей Борисович	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, системы автоматизированного проектирования, инженер	Профессиональная переподготовка, физическая культура и спорт, специалист	900	1	12	-
-----	---	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	--	-----	---	----	---

75.	Aviation Core - Химия	Квятковская Адель Станиславовна	по основному месту работы	и.о. зав.кафедрой, к.т.н., доцент	Высшее, специалист, Химия, химик, преподаватель по специальности «Химия»	1. ПК ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» «Организация образовательного процесса в вузе» уд. № 9599 от 29.10.2020, 36 ч.;	лекц – 24, ла б. - 12, пр акт		22	-
	Экология и устойчивое развитие (Green Class)					2. ПК ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого» «Инновационные и цифровые технологии в образовании» уд. № 11402/21- 43 от 16.12.2021, 72 ч.	. – 8, зач ет с оц ен ко й			
							лекц – 14, пр акт			
							. – 18, зач ет			

[illegible]

76.	Aviation Core - Химия Экология и устойчивое развитие (Green Class)	Черняева Елена Юрьевна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	Высшее, специалист, Химия, химик, преподаватель по специальности «Химия» БашГУ, 2000, ДВС № 0585323	ПК ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» «Организация образовательного процесса в вузе» уд.№ 9664 от 29.10.2020, 36 ч.	24, ла б. - 12, пр акт . – 8, зач ет с оц ен ко й ле кц – 14, пр акт . – 18, зач ет		22	-
-----	---	------------------------	---------------------------	------------------------------	---	---	---	--	----	---

[illegible]

78.	<p>Модуль «Integrated science (Естествознание) - Химия</p> <p>Экология и устойчивое развитие (Green Class)</p>	Сабурова Юлия Борисовна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	Высшее, специалист, Химик, Химия, химик, преподаватель по специальности «Химия»	<p>ПК ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» «Организация образовательного процесса в вузе» уд.№ 9628 от 29.10.2020, 36 ч.;</p> <p>ПК ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого» «Инновационные и цифровые технологии в образовании» уд. № 11526/21-43 от 16.12.2021, 72 ч.</p>	<p>24, ла б. - 12, пр акт . – 8, зач ет с оц ен ко й</p> <p>ле кц – 14, пр акт . – 12, экз ам ен</p>		17	2
-----	--	-------------------------	---------------------------	------------------------------	--	--	--	--	----	---

79.	<p>Модуль «Integrated science (Естествознание) - Химия</p> <p>Экология и устойчивое развитие (Green Class)</p>	Саяпова Вилия Вильдановна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	Высшее, специалист, Химия, химик, преподаватель	<p>ПК ФГБОУ ВО «УГАТУ» «Организация учебного процесса на основе системы дистанционного обучения Русский Moodle» уд. № 66857 от 18.11.2020, 36 ч.</p>	<p>24, ла б. - 12, пр акт . – 8, зач ет с оц ен ко й</p> <p>ле кц – 14, пр акт . – 12, экз ам ен</p>		30	7
-----	--	---------------------------	---------------------------	------------------------	---	--	--	--	----	---

80.	Социология (ФАВИЭТ+ФЗЧС+ФАД ЭТ)	Кунгурцева Г.Ф.	основному	профессо р, доктор социол. наук, доцент	Образование- высшее, УрГУ, специальность – философия. Квалификация – философ. Преподаватель философии	1. Удостоверение о повышении квалификации № 634764 от 10.10.2019 Профессиональн ый набор компетенций преподавателя высшей школы. 72 ч. УГАТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 10431 от 01.04.2019г. Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень. УГАТУ 3. Удостоверение о повышении квалификации № ДПО 15117/87 от 24.10.21 Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 72 ч. Вятский гос. университет.			22	22
-----	---------------------------------------	-----------------	-----------	---	--	---	--	--	----	----

						<p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 023101791458 от 10.12.21. “Формирование SoftSkills и Hardskills компетенций у студентов на основе обеспечения технологическог о подхода в преподавании гуманитарных дисциплин”. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 144 ч.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

81.	Правоведение (ФИРТ, ФЗЧС, ФАДЭТ)	Иксанов Р.А.	основному	ст. преп.	Высшее профессиональное, Юрист, ФГКОУ ВПО "Уфимский юридический институт МВД РФ", серия ВСА № 0680933. Рег. № 316 от 30.11.2011 г.	1. Работа преподавателя в электронной информационно образовательной среде. 16ч. ФГБОУ ВО "Башкирский государственный аграрный университет". Рег. номер 2043 от 25.01.2019. 2. Адаптация учебного процесса вуза для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 16 ч. ФГБОУ ВО "Башкирский государственный аграрный университет" Рег. номер 2226 от 08.02.2019. 3. Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы (повыш. квалиф.) 30.09.19 - 10.10.19			11	11
-----	----------------------------------	--------------	-----------	-----------	--	--	--	--	----	----

82.	Метрология, стандартизация и сертификация	Галимов Амир Камилович	по основному месту работы	Должно сть - доцент, к.ф.н., Ученое звание - доцент	Высшее, специальность "Математика", квалификация: математик. Преподаватель	Диплом о профессиональн ой переподготовке № ПП 75917 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Уфа Удостоверение о повышении квалификации №780300055341 от 29.10.2020 г. по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ ВО "Российский государственны й педагогический университет им. А.И. Герцена".	61, 95	0,08	20 лет 1 мес.	
-----	---	---------------------------	---------------------------	---	---	---	-----------	------	------------------	--

83.	Метрология, стандартизация и сертификация	Горбушина Светлана Николаевна	по основному месту работы	Должность - профессор, д.п.н., Ученое звание - доцент	Высшее, специальность "Биология", квалификация: биолог-биохимик. Преподаватель биологии и химии	1) Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 75919 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Уфа 2) Удостоверение о повышении квалификации №780300055346 от 29.10.2020г. по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена".	49, 75	0,06	13 лет 6 мес.	
-----	---	-------------------------------	---------------------------	---	---	--	--------	------	---------------	--

84.	Метрология, стандартизация и сертификация	Ильин Александр Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, к.т.н., Ученое звание - доцент	Высшее, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств", квалификация: инженер-электромеханик	1) Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 75921 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАО ДПО "Академия стандартизации, метрологии, сертификации (учебная)", г. Уфа 2) Удостоверение о повышении квалификации №780300055351 от 29.10.2020 г. по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	61, 15	0,08	13 лет 6 мес.	
-----	---	----------------------------	---------------------------	--	---	---	--------	------	---------------	--

85.	Метрология, стандартизация и сертификация	Сафин Эдуард Вилардович	по основному месту работы	Должность - доцент, к.т.н., Ученое звание - доцент	Высшее, специальность "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты", квалификация: инженер-механик	1) Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 75927 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Уфа 2) Удостоверение о повышении квалификации № 023101053326 (Рег. №118) от 14.02.2020 по программе «Управление проектами», 72 ч., ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы", г. Уфа 3) Удостоверение о повышении квалификации	62, 15	0,08	23 года 3 мес.	
-----	---	-------------------------	---------------------------	--	---	---	--------	------	----------------	--

					<p>№ 022410602412 (Рег. №166) от 17.02.2020 по программе «Государственн ое и муниципальное управление», 36 ч., ГБОУ ВО "Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан", г. Уфа 4) Удостоверение о повышении квалификации № 022410602517 (Рег. №271) от 02.03.2020 по программе «Управление персоналом», 36 ч., ГБОУ ВО "Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республки Башкортостан", г. Уфа 5) Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>квалификации № 837 от 09.12.2020 по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников», 40 ч., АНО ДПО "Восточно- Европейское учебное заведение "Институт менеджмента, маркетинга и права".</p> <p>6) Свидетельство об обучении № 975 от 09.12.2020 по программе «Первая помощь пострадавшим», 16 ч., АНО ДПО "Восточно- Европейское учебное заведение "Институт менеджмента, маркетинга и права".</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 0412 от</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>12.02.2020 по программе «Пожарно-технический минимум», 16 ч., ГБОУ "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан", г. Уфа</p> <p>8)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №780300055389 от 29.10.2020 г. (рег. № 9633) по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

86.	Метрология, стандартизация и сертификация	Сафина Альфия Фирдавиевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, Без степени, Ученое звание отсутствует	Высшее, специальность "Математика и информатика", квалификация: учитель математики и информатики.	1) Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 75928 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Уфа 2) Удостоверение о повышении квалификации №5922 от 17.04.2019 г. по программе «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи», ГБОУ "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан",	59, 55	0,07	21 год 6 мес.	
-----	---	---------------------------	---------------------------	---	---	---	--------	------	---------------	--

						<p>г. Уфа.</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации №780300055390 от 29.10.2020 г. (рег. № 9634) по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации №782400060019 от 16.12.2021 г. (рег. № 11538/21-43) по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 ч., Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

87.	Планирование и организация эксперимента	Сафина Альфия Фирдавиевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, Без степени, Ученое звание отсутствует	Высшее, специальность "Математика и информатика", квалификация: учитель математики и информатики.	1) Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 75928 от 26.05.2017, по программе "Специалист по метрологии", 270 часов, ФГАОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г. Уфа 2) Удостоверение о повышении квалификации №5922 от 17.04.2019 г. по программе «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи», ГБОУ "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан",	59, 55	0,07	21 год 6 мес.	
-----	---	---------------------------	---------------------------	---	---	---	--------	------	---------------	--

						<p>г. Уфа.</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации №780300055390 от 29.10.2020 г. (рег. № 9634) по программе «Организация образовательного процесса в вузе», 36 ч., ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации №782400060019 от 16.12.2021 г. (рег. № 11538/21-43) по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 ч., Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

88.	Метрология, стандартизация и сертификация	Филонина Евгения Александровна	по основному месту работы	Должнос ть - ассистент , Без степени, Ученое звание отсутству ет	Высшее, специальность Стандартизации и метрология магистр	1) Удостоверение о повышении квалификации №02АА 004366 от 17.05.2017 г. (рег. №4366) по программе «Технология работы в электронно- информационно й образовательной среде», 72 ч., ФГБОУ ВО "УГАТУ", г.Уфа 2)Удостоверени е № 272413451389, Рег.ном. 02281г от 15.01.2021 г. 3) Удостоверение о повышении квалификации №023101078461 от 03.12.2021 г. (рег. №78461) по программе «Управление проектной деятельностью в вузе», 36 ч., БГУ, г.Уфа	48	0,06	8 лет 6 месяцев	
-----	---	--------------------------------------	---------------------------	--	--	--	----	------	--------------------	--

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Авиация будущего	Ауд. 2-120: МАКЕТ 701С-500, МАКЕТ 95МР -14, МАКЕТ 990131500, МАКЕТ АВИА.ДВИГ-ИЗДЕЛИЕ 95Ш, МАКЕТ АИ 24, МАКЕТ АИ 25, МАКЕТ Д-136, МАКЕТ ДЗ6, МАКЕТ ДВИГ-ЛЯ 95, МАКЕТ ДВИГ-ЛЯ 35Б, МАКЕТДВИГАТЕЛЯ, МАКЕТ ДВИГАТЕЛЯ 99, МАКЕТ ДВИГАТЕЛЯ Р27В300, МАКЕТ ИЗД.24, МАКЕТ ИЗДЕЛИЕМАКЕТ НК8-4МНР-5, МАКЕТ НР-40 ВА, МАКЕТ РЕДУКТОРА, МАКЕТ РО40М, МАКЕТ ИЗД.25-ДИФФУЗОР 2510000-01, НАСОС/ МАКЕТ/	Авиация будущего

		<p>HP30КП, НАСОС/ разрез/HP23А, НАСОС/</p> <p>РАЗРЕЗ/HP53Д, Телевизор проекционный SONY KDS-70</p> <p>R2000, Труба аэродинамическая EWT.</p> <p>Ауд. 2-504: Тренажер виртуальный процедурный Boeing 737</p> <p>Ауд. 2-509: Автоматический регулятор давления,</p> <p>Автоматический регулятор давления командный прибор</p> <p>2077, Автоматический регулятор давления ГА - 213,</p> <p>макет колеса тормозного основной опоры шасси</p> <p>самолета Ту-154 (КТ - 141 А модель 10А), Винтовые</p> <p>подъемники, Выпускной клапан, Гаситель пульсации</p> <p>гидросистемы Ту-154, Гидроаккумулятор Ту-134,</p> <p>Гидроцилиндр выпуска интерцепторов Ту-134, Датчик</p> <p>СУИТ 4-Т1, Дублирующая система (аварийная) АРД,</p> <p>Клапан слива перелитого топлива, Механизм МКВ-43А,</p> <p>Механизм распора, Порционер, РА - 56, Регулятор</p> <p>натяжения тросов Ту-154, Рулёжно демпфирующий</p> <p>цилиндр РДЦ Ту-134, Ту-154, Рулевой привод РП-56В-1,</p> <p>Следящая тяга тангажа, Стабилизирующий амортизатор,</p> <p>Топливный насос ЭЦН - 323, Топливный насос ЭЦН -</p> <p>325, Турбохолодильник 1621Т, НоутбукAsusEEEPC</p> <p>1215PAtom-N570/2/320/12.1"</p>	
--	--	--	--

		HD/WiFi/BT/cam/4400mAh/Win7Starter, ПроекторMitsubishiXD490U, ЭкранProjectaSlimScreen . Ауд. 2-503: Ноутбук Asus EEE PC 1215P Atom- N570/2/320/12.1" HD/WiFi/BT/cam/4400mAh/Win7Starter, Проектор NEC P420X, Экран ProjectaSlimScreen Matte White S.	
2.	Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 4-307: 1. Мультимедийный проектор PANASONIC 2. Ноутбук Lenovo 100-15, 15.6" (1366x768), N2840 (2.16GHz), 2GB, 500GB, DVDRW, Intel HD, WiFi, BT, WebCam, 3 cell, DOS, Black 80MJ0053RK 3. Экран настенный рулонный для проектора	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 12
		Ауд. 4-302 Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: 1. Анализатор звука SVAN-945 портативный 1.85.10.15.00 2. Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-004 с первичной поверкой (с ИБ НТМ-Терминал) 3. Измеритель шума и вибрации с октановыми фильтрами ВШВ-003-М2 4. Измеритель электрического и магнитного полей промышленной частоты 5. Измеритель электрического поля 6. Измеритель электромагнитного излучения 7. ЛАБ.УСТАНОВКА "ЗАЩИТА ОТ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ " БЖ-3 8. ЭЛЕКТРОКАМИН "БУГ-1" 9. СТОЛ К БЖ-3 10. Люксметр АТЕ-1537	450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4

		<p>Ауд. 4-303 Лаборатория безопасности труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЛАБ.СТЕНД "КОНТРОЛЬ ПРОИЗВ.ОСВЕЩЕНИЯ" БЖ-1 2. СТОЛ К БЖ-1 3. ЛЮКСМЕТР Ю-116 4. Люксметр АТЕ-1537 5. ЛЮКСМЕТР-ЯРКОМЕР "АРГУС-12" 6. Метеометр МЭС-200 6. Стенд "Эффективность заземления и зануления " БЖ-6/2 7. Стол для БЖ-6/2 8. СТЕНД БЖ 4 "ЗАЩИТА ОТ ВИБРАЦИИ" 9. ТУМБА 10. ВИБРОСТЕНД 11. СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ "ЗАЩИТА ОТ СВЧ ИЗЛУЧЕНИЯ БЖ-5" 12. ЭКРАН БЖ-5 СБ-7;8;9;10;11;12 13. ПЕЧЬ МИКРОВОЛНОВАЯ "ПЛУТОН СП-19" МФКЛ 681961.002.Т 14. ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВШВ-003 ТУ25-06/2527-83 15. ГЕНЕРАТОР НИЗКОЧАСТОТ.СИГНАЛОВ 16. СТОЛ ЛАБОРАТОРНЫЙ К БЖ 4 	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 8</p>
--	--	--	--

3.	Высшая математика	<p>Ауд. 1-425, Ауд. 1-427, Ауд. 9-309, Ауд. 1-409 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>Ауд. 1-425: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> <p>Ауд. 1-427: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> <p>Ауд. 9-309: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> <p>Ауд. 1-409: проектор Mitsubishi XD490U DPL, экран стационарный DRAPER LUMA 4:3 254/100"/96",8, ноутбук ASUS K52F.</p> <p>Ауд. 1-401, Ауд. 1-411, Ауд. 1-311, Ауд. 1-427, Ауд. 1-409 Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>Ауд. 1-401: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> <p>Ауд. 1-411: 1, Переносной мультимедийный проектор: BeQ PB723000325471-1шт. 2. Ноутбук ASUS G1ST7500/2048/250/DVD-Multi/GeFORCE8600/256/A WiFi/BT-1шт. 3. Переносной экран-1шт.</p> <p>Ауд. 1-311: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> <p>Ауд. 1-420: Количество компьютеров: 11 шт. 1.Системный блок: Процессор AMD A8-6500 3.50 GHz Материнская плата FM2A75 Pro4-М Встроенная видеокарта Вентилятор GS8025- Модуль памяти Foxline DIMM 1333DDR CL9 8 GB (4GBx2) Жесткий диск WD10EZEX 1 TB Привод iHAS124-04 Вентилятор СК-AM209 2.Монитор: Flatron LCD LG 17" L1732TQ-BF-9шт, LCD 17" Sumsung SM 940N Siver HA00428214-1шт, LED 20" Sumsung S20B370B-1шт. 3.Мультимедийный проектор:BeQ PB723000325471-1шт.</p> <p>4.Маршрутизатор D-Link DES1016A, 3.2 Гбит/с, 16 портов 10/100 Мбит/сек.-1шт. 5.Переносной экран-1шт.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12.
----	-------------------	--	--

4.	История	<p>Ауд. 8-1акт, Ауд. 7-401. Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>Ауд. 8-201, Ауд. 7-401.Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>Ауд. 8-303 а, Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в ЭИОС организации;</p> <p>Ауд. 8-300 , Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12</p>
----	---------	---	---

5.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Молекулярная физика.	1-326
----	--------	--	-------

6.	физика	Дисплейный класс. Учебная лаборатория для самостоятельной работы студентов.	1-327
----	--------	---	-------

7.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Механика.	1-329
----	--------	---	-------

8.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Атомная физика.	1-332
----	--------	---	-------

9.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Оптика.	1-333
----	--------	---	-------

10.	физика	Учебная лаборатория современной физики.	1-335
-----	--------	---	-------

11.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Электричество.	1-337
-----	--------	--	-------

12.	физика	Учебная лаборатория современной физики. Электромагнетизм.	1-341
-----	--------	---	-------

13.	физика	Большая физическая аудитория.	2-212
-----	--------	-------------------------------	-------

14.	Основы финансовой грамотности	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>
-----	-------------------------------	--	--

15.	Основы экономики	<p>9-103, 9-202, 9-302, 9-501, 7-404, 9-405, 9-402, 9-302, 4-401, 9-101</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>8-401 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>9-502 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченная доступом в ЭИОС организации Операционная система Microsoft Windows, программный комплекс Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Webex, Антиплагиат ВУЗ.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12.</p>
-----	------------------	--	--

16.	Основы компьютерного инжиниринга	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (для проведения лекций, текущего контроля и консультаций)	Персональный компьютер Монитор Проектор Экран	Семейство продуктов компании Microsoft (Windows, Office) Доступ к сети передачи данных (Интернет) Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, корп 8.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа (для проведения практических занятий, текущего контроля и консультаций): чертежные залы (ауд. 8-513, ауд. 8-518, ауд. 8-520, ауд. 8-523)	Персональный компьютер Монитор Проектор Экран Стенды, плакаты	Семейство продуктов компании Microsoft (Windows, Office) Доступ к сети передачи данных (Интернет) Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный КОМПАС-3D	
		Аудитории для лабораторных занятий: компьютерные классы (ауд. 8-521, ауд. 8-517)	Персональный компьютер Монитор Плоттер Проектор Экран	Семейство продуктов компании Microsoft (Windows, Office) Доступ к сети передачи данных (Интернет) Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный КОМПАС-3D	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 8-522	не требуется	не требуется	
		Учебная аудитория для групповых консультаций и промежуточной аттестации	не требуется	не требуется	

		<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: ауд. 8-523</p>	<p>Персональный компьютер</p> <p>Монитор</p> <p>Проектор</p> <p>Экран</p>	<p>Семейство продуктов компании Microsoft (Windows, Office)</p> <p>Доступ к сети передачи данных (Интернет)</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный</p>	
--	--	---	---	--	--

17.	Основы современных цифровых технологий, Основы компьютерного инжиниринга	Компьютерный класс 1-103	Компьютеры 14 шт. Системный блок модель Norbel 2/2 Intel(R) Celeron(R) CPU N3050@1.60GHz / HDD 250 / 4 Гб; Экран Oskereen 170
-----	--	--------------------------	---

18.		Компьютерный класс 1-108	Компьютеры 13 шт. H55/core i3-540/2Gb DDR3/HDD 500 Sata/DVD Ram& DVD+R/RW/ATX 450W
-----	--	--------------------------	--

19.		Лаборатория моделирования систем жизнеобеспечения организационно-технических систем 1-112	Компьютеры 20 шт. P965/CORE2DUO E4442.0/2*512/HDD16 IWWIN 500W/ASUS H110M- R/C/SI/G4620/DDR44G; Проектор NEC NP60G; Доска интерактивная FX-82W HITACHI FX82W STAR BOARD 82; Экран OSKEREEN 170; Шлем виртуальной реальности Oculus Rift; Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro
-----	--	---	--

20.		Лаборатория аппаратно-программных комплексов в организационно-технических системах 1-114	Компьютеры 14 шт. Системный блок Intel core i3/4/500; Системный блок 2800 ГГц 2-х ядерный; Процессор 4Gb-ram,500Gb,HDD, Wifi; Экран View Screen для видеопроектора
-----	--	--	--

21.		Компьютерный класс 1-121	2/2 Intel(R) Celeron(R) CPU J1800@2.41GHz / HDD 500 / 2 Гб; 2/2 Intel(R) Core(TM) CPU 2 Duo E4500@2.2GHz / HDD 500 / 2 Гб
-----	--	--------------------------	--

22.	Физическая культура и спорт	Верхний игровой зал Зал борьбы Зал бокса Зал аэробики, корпус №3 Нижний игровой зал Зал тяжелой атлетики Лыжная база Зал аэробики. корпус №10 Тренажерный зал Шахматный клуб Аудитория для самостоятельной работы	К. Маркса, 12/9, корпус №3 К. Маркса, 12/9, корпус №3 К. Маркса, 12/9, корпус №3 К. Маркса, 12/9, корпус №3 К. Маркса, 12/9, корпус №3 ул. 8 Марта, 8, общежитие №4 ул. 8 Марта, 8, общежитие №4 ул. Мингажева, 158/2, корпус №10 ул. Мингажева, 158/2, корпус №10 ул. Мингажева, 158/2, корпус №10 К. Маркса, 12/9, корпус №3
-----	-----------------------------	---	--

23.	<p>Общая химия</p> <p>Спецглавы химии</p>	<p>2-218 Таблица растворимости</p> <p>Экран настенный DINON 4:3 Matt White</p> <p>Электронная таблица Менделеева</p> <p>Проектор инсталляционный Christie LW720</p> <p>Система интерактивная SMART SBM685</p> <p>Кронштейн для колонок BEHRINGER</p> <p>Громкоговоритель мониторный Inter-M</p> <p>Крепление для акустических систем Inter-M FSB-3</p> <p>Кронштейн для проектора Classic Solution CS-PRS-2</p> <p>Радиосистема вокальная</p> <p>Стенд «Произведение растворимости труднорастворимых в воде соединений при 25°C»</p> <p>Стенд «Стандартные электродные потенциалы электрохимических систем»</p> <p>Стенд «Термодинамические константы»</p> <p>Стенд «Группы элементов»</p> <p>Стенд «Условные обозначения»</p> <p>Таблица ряд напряжений металлов</p> <p>9-205 Укомплектованная химическая лаборатория</p> <p>Блок питания Б5-44</p> <p>Источник питания АКИП-1102</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-46</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-44А</p> <p>Мешалка магнитная RH basic 2</p>	<p>ФГБОУ ВО «УГАТУ», г. Уфа, ул. Карла Маркса, 12</p>
-----	---	---	---

	<p>Спектрофотометр ПЭ-5300ВИ</p> <p>Осциллограф С1-112А</p> <p>Стеллаж металлический</p> <p>Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро»</p> <p>Фотоколориметр УФК-2МП</p> <p>Вольтметр В7-22А</p> <p>Весы ВК-300</p> <p>Таблица Менделеева длиннопериодная</p> <p>Таблица растворимости</p> <p>Таблица ряд напряжений металлов</p> <p>9-206 Укомплектованная химическая лаборатория</p> <p>Блок питания Б5-44</p> <p>Источник питания АКИП-1104</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-44А</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-46</p> <p>Мешалка магнитная RH basic 2</p> <p>Осциллограф С1-112А</p> <p>Стеллаж металлический</p> <p>Фотоколориметр</p> <p>Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро»</p> <p>Модуль "Термостат"</p> <p>Модуль "Универсальный контролер"</p>	
--	--	--

	<p>Таблица ряд напряжений металлов</p> <p>Таблица Менделеева длиннопериодная</p> <p>Таблица растворимости</p> <p>Сушилка лабораторная для посуды</p> <p>Весы ЕК-300i</p> <p>Вольтметр В7-22А</p> <p>9-207 Укомплектованная химическая лаборатория</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-46</p> <p>Источник питания постоянного тока Б5-44А</p> <p>Блок питания Б5-44</p> <p>Стеллаж металлический</p> <p>Шкаф для приборов 1200 ШПр «Квадро»</p> <p>Учебно-лабораторий комплекс «Химия» модуль «Термический анализ»</p> <p>Весы ЕК-300i</p> <p>Таблица растворимости</p> <p>Таблица Менделеева длиннопериодная</p> <p>Таблица ряд напряжений металлов</p> <p>Источник питания постоянного тока АКИП-1101</p> <p>Источник питания постоянного тока АКИП-1104</p> <p>Фотоколориметр КФК-2МП</p> <p>Центрифуга лабораторная ОПН-3 02</p> <p>9-307 Таблица Менделеева длиннопериодная</p>	
--	---	--

		<p>Таблица растворимости</p> <p>Таблица стандартных потенциалов электрохимических систем</p>	
--	--	--	--

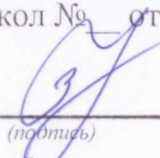
24.	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Ауд. 8-225 Аудитория для проведения занятий лекционного типа (консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе мобильных);</p> <p>Ауд. 8-225 Аудитория для лабораторных работ студентов (укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием);</p> <p>Ауд. 8-225: 3 персональных компьютера Измеритель температуры цифровой АТТ-2000+ПО-кабель интерфейсный Калибратор промышленных процессов АКПП-2201 КАЛИБРАТОР ОСЦ.И1-9 Конвертер I-7561 USB в RS-232/422/485 Контроллер uPAC-7186EG-G PC-совместимый промыш. Модуль I-7017 8-канальный аналогового ввода Модуль I-7024 вывода, 4-канала аналогового вывода-14 Модуль I-7043 CR дискретного вывода 16-канальный Модуль I-7065D ввода-вывода Гладкий микрометр МК Глубиномер микрометрический ГМ Индикатор ИГ Концевые меры длины 4 разр. Микрометр МК100 кл.2 Микрометр МК25 Микрометр рычажный М3 Микрометр рычажный РМ Микроскоп инструментальный ММИ-2 Мультиметр МУ68 Рычажная скоба СР Штангенглубиномер ШГ-250 Штангенрейсмас ШР-300 Штангенциркуль ШЦ-П-250 Штангенциркуль ШЦ-П-500 Штангенциркуль ШЦ-1-125 Штангенциркуль ШЦ125-0,1 Штангенциркуль ШЦЦ150 кр.шк. Штангенциркуль ШЦЦ150 эл.цифр. Осциллограф USB DSO-2250 Помпа пневматическая ручная METROL 212 Проектор BenQ MX511/MP625P Экран Projecta Slimscreen 200*200см.</p> <p>Ауд. 8-225, Ауд. 8-225а Аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа);</p> <p>Ауд. 8-223, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p> <p>Ауд. 8-223: Меры длин 4 разр. Микрометр МК100 кл.2 Микрометр МК25 Микрометр рычажный М3 Микрометр рычажный РМ Мультиметр МУ68 Рычажная скоба СР Штангенглубиномер ШГ-250 Штангенрейсмас ШР-300 Штангенциркуль ШЦ-П-250 Штангенциркуль ШЦ-П-500 Штангенциркуль ШЦ-1-125 Штангенциркуль ШЦ125-0,1 Штангенциркуль ШЦЦ150 кр.шк. Штангенциркуль ШЦЦ150 эл.цифр. 2 персональных компьютера.</p> <p>Ауд. 8-225а, Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (курсового проектирования и выполнения курсовых работ), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в ЭИОС организации</p> <p>Ауд. 8-225а: 6 персональных компьютеров Измеритель температуры цифровой АТТ-2000+ПО-кабель интерфейсный Проектор Toshiba TDP-T98 Экран на треноге RAPER CONSUL Гладкий микрометр МК Глубиномер микрометрический ГМ Индикатор ИГ Меры длины 4 разр. Микрометр МК100 кл.2 Микрометр МК25 Микрометр рычажный М3 Микрометр рычажный РМ Мультиметр МУ68 Рычажная скоба СР Штангенглубиномер ШГ-250 Штангенрейсмас ШР-300 Штангенциркуль ШЦ-П-250 Штангенциркуль ШЦ-П-500 Штангенциркуль ШЦ-1-125 Штангенциркуль ШЦ125-0,1 Штангенциркуль ШЦЦ150 кр.шк. Штангенциркуль ШЦЦ150 эл.цифр..</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К.Маркса, д. 12
-----	---	---	--

**Лист согласования основной профессиональной
образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 24.03.04, утвержденного приказом Минобрнауки России от «05» 02 2018 г. №81 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № ____ от «__» __20__ г.)

и.о. заведующего кафедрой АД

(наименование кафедры)




(подпись)

(Зырянов А.В.)

Декан/директор ФАДЭТ

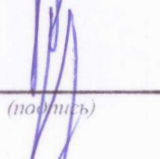
*(наименование
факультета/института/филиала)*



(подпись)

(Ахмедзянов Д.А.)

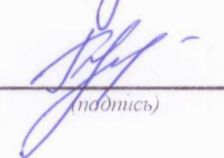
Председатель научно-методического совета



(подпись)

(Ахмедзянов Д.А.)

Начальник Отдела проектирования
образовательных программ



(подпись)

(Гарипова Г.Т.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки (специальность)	24.03.04 Авиастроение
Направленность (профиль)	Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Название организации- разработчика ОПОП ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Адрес, телефон/факс, e- mail	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, Тел. + 7 (987) 254-38-29 E-mail: office@ugatu.su

Документация, представленная на согласование:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Календарный учебный график.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

5 Рабочие программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).

6 Программа государственной итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).

7 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП ВО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС-3++ – бакалавриат по направлению подготовки 24.03.04, утвержденного приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018г. № 81 на основе профессиональных стандартов;
- 32.002 Наименование, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» декабря 2014г. № 985н
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО

2. Вывод

Содержание ОПОП ВО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для республики Башкортостан и ПФО областях и сферах профессиональной деятельности, как:

32 Авиастроение (в сфере аэродинамического проектирования перспективных образцов авиационной и ракетно-космической техники, наземных и летных аэродинамических испытаний моделей, макетов и натурных конструкций летательных аппаратов);

- направлено на подготовку выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проведение проектно-конструкторских и расчетных работ по разработке авиационной техники;

- обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП ВО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО;

- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда республики Башкортостан и ПФО;

- направлено на подготовку выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, установленных профессиональными стандартами, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, включенные университетом в ОПОП ВО;

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики республики Башкортостан и ПФО.

Директор

ООО «Интегральные роботизированные технологии»



Ямалиев Р.Р.

**Выписка из протокола № 5 от 10.02.2022 г.
заседания кафедры авиационных двигателей
Присутствовали:**

*И.о. заведующего кафедрой, доцент Зырянов А.В.;
разработчик ОПОП ВО доцент Зырянов А.В..
другие научно-педагогические работники кафедры:
профессора Бадамин И.Х., Горюнов И.М., Гумеров Х.С., Кривошеев И.А.;
доценты Харитонов В.Ф., Абдуллин Б.Р., Агеев Г.К., Галимханов Б.К., Галиуллин
К.Ф., Давыдов М.Н., Жук А.И., Каменев С.И., Михайлов А.Е., Михайлова А.Б.;
ст. преподаватели Рахимов А.Х., Симонов Н.Б..
представители работодателей:
Ямалиев Р.Р. – директор ООО «Интегральные роботизированные технологии»;
Фокин А.В. – начальник цеха АО «КумАПП»
Ильясов Р.А. - главный инженер АО «КумАПП»*

**Рассматривали вопрос: О формировании требований к результатам освоения
ОПОП ВО 24.03.04 Авиастроение, направленность (профиль)
«Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов»
в виде профессиональных компетенций выпускников (при отсутствии
профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников)**

Основные тезисы выступлений:

Зырянов А.В.

– В соответствии с ФГОС-3++ при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Цель сегодняшней встречи кафедры с ведущими работодателями Республики Башкортостан – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сфере профессиональной деятельности:

- 32 Авиастроение (сфере проектирования авиационных и ракетных двигателей).

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

По каждому указанному типу задач профессиональной деятельности необходимо определить профессиональные компетенции (не менее одной; рекомендуемое количество – 2-3).

Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения,

вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

1 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности - проектного типа:

Ямалиев Р.Р.

На нашем предприятии - ООО «Интегральные роботизированные технологии» специалисты часто сталкиваются с необходимостью решения подобных задач. Как показывает наш многолетний опыт, предприятию нужны специалисты, умеющие решать задачи, связанные с проведением анализа опыта авиационных предприятий в проектировании, производстве и эксплуатации авиационных газотурбинных двигателей, разработкой нормативно-технической документации. У нас нет возможности учить, доучивать или переучивать своих работников, поэтому необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как:

- Проведение анализа передового опыта ведущих авиационных предприятий по проектированию, производству и эксплуатации авиационных газотурбинных двигателей.
- Проектирование авиационных газотурбинных двигателей в соответствии с техническим заданием с использованием информационных технологий и средств автоматизации конструкторских работ.
- Разработка нормативно-технической документации.
- Оформление законченных конструкторских работ.

Зырянов А.В.

- исходя из запроса, высказанного представителями ООО «Интегральные роботизированные технологии» кафедра предлагает по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработке авиационных конструкций

ПК-2 Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием

ПК-3 Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ.

ПК-4 Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативны.

Ямалиев Р.Р.

– Формулировку ПК-2 необходимо уточнить, следует сделать следующее дополнение: Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию

Фокин А.В.

– Формулировки профессиональных компетенций вполне корректные.

2 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

Фокин А.В.

На нашем предприятии – АО «КумАПП» специалисты часто сталкиваются с необходимостью решения эксплуатационно-технологических задач. Опыт нашего предприятия показывает, что требуются специалисты, умеющие решать задачи, связанные с исследованием процессов в ГТД и оптимизацией конструкции авиационных ГТД. Необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как:

- Исследование процессов, протекающих в ГТД.
- Оптимизация конструкции авиационных ГТД.

Зырянов А.В.

– Предлагаем к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

ПК-6 Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановление работоспособности и ремонт.

ПК-7 Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники.

ПК-8 Владеет методами технологии производства авиационной техники

Фокин А.В.

– Формулировки профессиональных компетенций вполне корректные, можно с ними согласиться.

3 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа:

Фокин А.В.

– Имея в виду перспективы развития нашей отрасли авиастроение, требуется, чтобы выпускники университета были способны к решению задач такого типа. Современное производство испытывает дефицит специалистов, которые могут и умеют организовать процесс производства. Мы считаем, что выпускник УГАТУ должен быть готов выполнять организационные и управленческие задачи, разрабатывать концепции развития предприятия, работать с современным оборудованием. Необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как:

- Организация проектной работы в группе.
- Управление проектом.

Зырянов А.В.

– Предлагаем к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

ПК-6 Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановление работоспособности и ремонт.

ПК-7 Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники.

ПК-8 Владеет методами технологии производства авиационной техники

Ильясов Р.А.

– Формулировки профессиональных компетенций вполне корректные, можно с ними согласиться.

Итоговое обсуждение:

Зырянов А.В.

– Предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в области авиастроения, эксплуатации и обслуживании летательных аппаратов, которые в настоящее время предъявляются ведущими предприятиями Республики Башкортостан. Это позволит кафедре спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих предприятий. Предлагаю взять за основу наименования профессиональных компетенций, сформулированные в соответствии с предложениями работодателей с учетом высказанных замечаний и дополнений.

Зырянов А.В.

– Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета.

Прошу всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями:

по проектно-конструкторскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций

ПК-2 Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию

ПК-3 Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ.

ПК-4 Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативны.

по эксплуатационно-технологическому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

ПК-6 Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановление работоспособности и ремонт.

ПК-7 Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники.

ПК-8 Владеет методами технологии производства авиационной техники

Результаты голосования:

«ЗА» – 19 чел.;
«ПРОТИВ» – нет;
ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – нет.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения *ОПОП ВО 24.03.04 Авиастроение, направленность (профиль) «Технология производства вертолетов»* в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и научно-педагогических работников выпускающей кафедры (Ответственный – Зырянов А.В.).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник.

(Ответственный – Зырянов А.В., срок выполнения до 15.02.2022)

И.о. заведующего кафедрой
авиационных двигателей



А.В. Зырянов

Перечень компетенций по направлению
24.03.04 «Авиастроение»

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций;

ПК-2. Способен разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию;

ПК-3. Владеет методами и навыками моделирования и создания авиационных конструкций на основе современных информационных технологий с использованием средств автоматизации проектно-конструкторских работ;

ПК-4. Владеет навыками обращения с нормативно-технической документацией и владение методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным документам;

ПК-5. Способен к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

ПК-6. Способен планировать и проводить эксплуатационные процессы, проверять состояния объектов авиационной техники, проводить их техническое обслуживание, рекламационные работы, восстановление работоспособности и ремонт;

ПК-7. Способен контролировать техническое состояние и проводить функциональную диагностику объектов авиационной техники;

ПК-8. Владеет методами технологии производства авиационной техники.

Директор

ООО «Интеллектуально-роботизированные технологии»



Ямалиев Р.Р.

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– наименование ОПОП ВО: 24.03.04 «Авиастроение», направленность (профиль) «Конструкция, производство и техническая эксплуатация летательных аппаратов», очная форма обучения

– Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

– 1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

– 2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

– 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

– 5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой (или итоговой) аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

– 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой (или итоговой) аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №81 от 05 февраля 2018 г., перечень профессиональных компетенций определен на основе профессионального стандарта №985н от «08» декабря 2014 г. и консультаций с ведущими работодателями г. Уфы и республики Башкортостан.

2 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

5 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии) к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой (или итоговой) аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 24.03.04 «Авиастроение», направленность (профиль) «Технология производства вертолетов» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.

Директор

ООО «Интегральные роботизированные технологии»



Ямалиев Р.Р.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».