

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический
университет»



«Утверждаю»
Ректор
11.05.2022_С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения

очная

Уфа – 2022

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата (специалитета)

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.3 Срок получения образования

1.1.4 Объем программы бакалавриата (специалитета)

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата (специалитета)

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета)

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата (специалитета)

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата (специалитета)

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5 Рабочие программы практик

6 Рабочая программа воспитания

7 Календарный план воспитательной работы

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата (специалитета)

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета). Формы аттестации

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение

Сведения о реализации основной образовательной программы

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (далее – ФГОС-3++).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является: обеспечение становления личности студента – бизнес-информатика на уровне квалификации бакалавр и формирование готовности бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере бизнес-информатики и бизнес-аналитики.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является: формирование представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по направлению «Бизнес-информатика» по профилю «Бизнес-аналитика», а также формирование готовности к реализации аналитической, организационно-управленческой, проектной деятельности.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация бакалавр по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Минобрнауки России от «29 июля» 2020 г. №838.

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Рособорнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));
- рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));
- письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. №МН-11/311-

ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

- Устав Университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Профиль «Бизнес-аналитика» программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- ПС 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий
- ПС 06.013 Специалист по информационным ресурсам
- ПС 06.014 Менеджер по информационным технологиям
- ПС 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
- ПС 06.022 Системный аналитик

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Профиль «Бизнес-аналитика» программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - аналитический; - организационно-управленческий; - проектный. 	<p><i>аналитическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ архитектуры предприятия; - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; <p><i>организационно-управленческая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий; - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; - управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний; <p><i>проектная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; - разработка проекта архитектуры электронного предприятия. 	<p>методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;</p> <p>архитектура предприятия;</p> <p>ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;</p> <p>инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
		УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их
		УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива
		УК-3.3 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других адаптируя речь и язык жестов к

		ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
	УК-5.2	Показывает уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	УК-6.3	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
	УК-8.2	Предпринимает действия по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества
	УК-8.3	Демонстрирует навыки оказания первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2	Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
	УК-9.3	Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами
		УК-10.2 Использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Классифицирует методологии и инструментальные средства моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия
		ОПК-1.2 Моделирует, анализирует и совершенствует бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия
	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.2 Выбирает рациональные решения для управления бизнесом
	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1 Применяет основные принципы работы с данными, современные инструменты алгоритмизации и программирования
		ОПК-3.2 Управляет процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере

		информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-3.3 Разрабатывает ИКТ-решения для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач.
		ОПК-4.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3 Обосновывает количественные требования к производственным ресурсам и оценивает рациональность их использования
		ОПК-4.4 Использует информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Выполняет работы на всех этапах жизненного цикла информационных систем
		ОПК-5.2 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ
	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.1 Применяет методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		ОПК-6.2 Разрабатывает базовые модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования, управляет процессами и проектами создания и использования информационных систем, информационных продуктов и услуг в сфере ИКТ
		ОПК-6.3 Разрабатывает решения в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности при управлении процессами жизненного цикла информационных систем

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>				
аналитический	06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	ПК-1 Способен организовывать работы по созданию и редактированию контента, поддерживать процессы модернизации и продвижения сайта, анализировать информационные потребности посетителей сайта	ПК-1.1 Понимает содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента, основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации, терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики	06.013 Специалист по информационным ресурсам
			ПК-1.2 Умеет формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта, моделировать (описывать) бизнес-процессы, тестировать функциональность сайта, анализировать структурированную и неструктурированную информацию, работать с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта и функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости	
			ПК-1.3 Обладает навыками планирования работ по наполнению сайта, навыками внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов, навыками поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта, навыками поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом, навыками общего анализа посещаемости сайта, навыками оценки эффективности работы сайта на основе имеющихся данных, навыками выработки решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом	
		ПК-2 Способен обрабатывать и структурировать информацию из	ПК-2.1 Применяет технологии обработки информации из различных источников структуру организации данных, теорию принятия решений ПК-2.2 Умеет работать с большими объемами информации,	06.013 Специалист по информационным ресурсам

		различных источников, принимать управленческие решения	применять технологии обработки и структурирования информации, работать с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, принимать решения на основе полученных данных	
			ПК-2.3 Обладает навыками использования технологий обработки и структурирования информации, навыками работы с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, навыками принятия решений на основе полученных данных	
		ПК-12 Способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-12.1 Применяет основные понятия, методы, связанные с естественнонаучными дисциплинами для решения задач профессиональной деятельности	06.022 Системный аналитик
			ПК-12.2 Применяет методы естественнонаучных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности	
			ПК-12.3 Обладает навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
		ПК-14 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ПК-14.1 Понимает основы математики и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
			ПК-14.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности	
			ПК-14.3 Обладает навыками использования математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации для решения задач в профессиональной деятельности	
		ПК-17 Способен использовать методы количественного анализа реальных экономических явлений и проводить прикладные исследования	ПК-17.1 Применяет основы анализа временных рядов, основы прогнозного моделирования, способы реализации различных типов моделей на языке программирования R/Python	06.022 Системный аналитик
			ПК-17.2 Применяет методы прогностического моделирования в науке и бизнесе, уметь применять знания и инструменты прогнозной аналитики в реальных приложениях	
			ПК-17.3 Обладает навыками использования функций R/Python из различных пакетов R/Python для предварительной обработки входных данных	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				

организационно-управленческий	Об Связь и информационно-коммуникационные технологии	ПК-3 Способен управлять изменениями ресурсов ИТ, отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ	ПК-3.1 Применяет стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ, методики управления процессами ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ	06.014 Менеджер по информационным технологиям
			ПК-3.2 Выявляет потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления, управлять процессами, оптимизировать процесс управления ресурсами ИТ	
			ПК-3.3 Обладает навыками организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, навыками формирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками оценки и анализа взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками получения обратной связи и выполнения управленческих действий по результатам анализа	
	ПК-4 Способен управлять ИТ-инфраструктурой	ПК-4.1 Применяет стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой, стандарты и методики управления процессами ИТ	ПК-4.2 Организует командную работу, управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой, контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ	06.014 Менеджер по информационным технологиям
			ПК-4.3 Обладает навыками организации процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре, навыками организации формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами, навыками инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой, навыками анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа	
			ПК-5 Способен управлять ИТ-проектами	
	ПК-5.2 Управляет ИТ-проектами, взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность			
	ПК-5.3 Обладает навыками организации, процесса выявления			

			потребностей в ИТ-проектах, навыками организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов, навыками инициирования планирования ИТ-проектов и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения ИТ-проектов, навыками анализа результатов выполнения ИТ-проектов и выполнения управленческих действий по результатам анализа	
		ПК-13 Способен защищать права на интеллектуальную собственность	ПК-13.1 Понимает основы защиты прав интеллектуальной собственности, основные понятия о патентной информации и документации	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий
	ПК-13.2 Может использовать знания поиска патентной информации, знания об оформлении прав на объекты интеллектуальной собственности, заявок, патентов			
	ПК-13.3 Обладает навыками решения практических задач связанных с защитой прав на интеллектуальную собственность, способами работы с методическими и нормативными материалами, техническими условиями и стандартами технологического проектирования			
		ПК-16 Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-16.1 Понимает основы и особенности проектной деятельности, стандарты управления проектами	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
	ПК-16.2 Может самостоятельно подбирать, систематизировать и критически анализировать информацию в рамках проектной деятельности			
	ПК-16.3 Обладает навыками сбора, анализа, структурирования информации для планирования и организации проекта			
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>				
Проектный	06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	ПК-6 Способен планировать разработки или восстановления требований к системе, разрабатывать бизнес-требования к системе	ПК-6.1 Применяет методы планирования проектных работ, методы проведения эффективных интервью, теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований	06.022 Системный аналитик
			ПК-6.2 Может планировать проектные работы, выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе, проводить интервью и семинары, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы	
			ПК-6.3 Обладает навыками выбора методов разработки требований к системе, навыками выбора типов и атрибутов требований к системе, навыками изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, навыками изучения систем-аналогов и документации к ним, навыками выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру	

			этих предприятий	
		ПК-7 Способен разрабатывать техническое задание на систему и анализировать проблемные ситуации заинтересованных лиц	ПК-7.1 Применяет стандарты оформления технических заданий, основы системного мышления, основы научной теории, методы классического системного анализа	06.022 Системный аналитик
			ПК-7.2 Может декомпозировать функции на подфункции, строить схемы причинно-следственных связей, проводить совещания рабочих групп	
			ПК-7.3 Обладает навыками разработки технического задания на систему, навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации, навыками установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации, навыками проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин, навыками проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами, навыками установки категорий важности проблем с использованием оценки последствий, навыками установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации	
		ПК-8 Способен ставить задачи на разработку требований к подсистемам системы	ПК-8.1 Понимает требования к системе, процедуру управления изменениями требований	06.022 Системный аналитик
			ПК-8.2 Может формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения, анализировать влияния изменений	
			ПК-8.3 Обладает навыками определения функциональных рамок подсистемы, описания и разработки требований к системе, навыками обработки запросов на изменение требований к системе	
		ПК-9 Способен проводить идентификацию конфигурации информационных систем, осуществлять сбор информации и осуществлять общее управление изменениями в проектах	ПК-9.1 Понимает основы конфигурационного управления, возможности ИС, основы управления изменениями в проекте	6.016 Руководитель проектов в области информационных технологий
			ПК-9.2 Работает с системой контроля версий, анализировать входные данные, осуществлять сбор информации и осуществлять управление изменениями в проектах	
			ПК-9.3 Обладает навыками работы с информационными системами, навыками определения базовых элементов конфигурации ИС, навыками присвоения версии базовым элементам конфигурации ИС, навыками установления базовых версий конфигурации ИС, навыками сбора необходимой информации для инициации проекта, навыками управления изменениями в проектах	
		ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития	ПК-10.1 Понимает теорию стратегического управления, теорию бюджетирования, Теорию программного управления	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий
			ПК-10.2 Может разрабатывать бизнес-планы, управлять бюджетом, планировать и управлять программами проектов	

		серии продуктов в области информационных технологий, управлять бюджетом серии продуктов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов в области информационных технологий	ПК-10.3 Обладает навыками ведения проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов в области информационных технологий	
		ПК-11 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения для решения прикладных задач.	<p>ПК-11.1 Применяет технологии разработки и ведения баз данных; инструменты и методы проектирования структур баз данных, верификации структуры базы данных; основы современных систем управления базами данных</p> <p>ПК-11.2 Может проектировать и разрабатывать структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; устранять обнаруженные несоответствия</p> <p>ПК-11.3 Обладает навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p>	06.014 Менеджер по информационным технологиям
		ПК-15 Способен использовать методы обработки и анализа данных на основе интеллектуальных технологий	<p>ПК-15.1 Понимает основы обработки информации и применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности, подходы к моделированию систем искусственного интеллекта, инструменты интеллектуального анализа данных</p> <p>ПК-15.2 Может применять интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности, инструменты интеллектуального анализа данных</p> <p>ПК-15.3 Обладает навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации, навыками применения современных инструментальных средств и языков разработки интеллектуальных систем</p>	06.014 Менеджер по информационным технологиям

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Обобщенная трудовая функция: С/Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов в области информационных технологий, управлять бюджетом серии продуктов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов в области информационных технологий	С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов	Теория стратегического управления	ПК-10.1 Понимает теорию стратегического управления, теорию бюджетирования, Теорию программного управления
		Разрабатывать бизнес-планы	ПК-10.2 Может разрабатывать бизнес-планы, управлять бюджетом, планировать и управлять программами проектов
		Определение статей расходов и доходов серии продуктов Построение расчетов и прогнозов расходов и доходов серии продукта Разработка ценовой политики серии продуктов Разработка стратегии развития серии продуктов	ПК-10.3 Обладает навыками ведения проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов в области информационных технологий
	С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	Теория программного управления	ПК-10.1 Понимает теорию стратегического управления, теорию бюджетирования, Теорию программного управления
		Планировать и управлять программами проектов	ПК-10.2 Может разрабатывать бизнес-планы, управлять бюджетом, планировать и управлять программами проектов
		Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	ПК-10.3 Обладает навыками ведения проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов в области информационных технологий

		Передача заказа в ответственные подразделения Координирование выполнения программы проектов Прием результатов отдельных этапов работ программы	технологий
ПК-13 Способен защищать права на интеллектуальную собственность	С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов	Теория права на объекты интеллектуального труда в странах пребывания организации	ПК-13.1 Понимает основы защиты прав интеллектуальной собственности, основные понятия о патентной информации и документации
		Ставить задачи на патентную экспертизу	ПК-13.2 Может использовать знания поиска патентной информации, знания об оформлении прав на объекты интеллектуальной собственности, заявок, патентов
		Заказ патентной экспертизы технологических разработок организации Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов Разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами Предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	ПК-13.3 Обладает навыками решения практических задач связанных с защитой прав на интеллектуальную собственность, способами работы с методическими и нормативными материалами, техническими условиями и стандартами технологического проектирования
Профессиональный стандарт: 06.013 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ			
Обобщенная трудовая функция: С/Управление (менеджмент) информационными ресурсами			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1 Способен организовывать работы по созданию и редактированию контента, поддерживать процессы модернизации и продвижения сайта, анализировать информационные потребности посетителей сайта	С/01.6 Организация работ по созданию и редактированию контента	Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента	ПК-1.1 Понимает содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента, основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации, терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-

			сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики
		Планирование работ по наполнению сайта	ПК-1.3 Обладает навыками планирования работ по наполнению сайта, навыками внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов, навыками поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта, навыками поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом, навыками общего анализа посещаемости сайта, навыками оценки эффективности работы сайта на основе имеющихся данных, навыками выработки решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом
	С/05.6 Анализ информационных потребностей посетителей сайта	Терминология и ключевые параметры веб-статистики Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов Популярные сервисы для сбора веб-статистики	ПК-1.1 Понимает содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента, основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации, терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики
		Анализировать структурированную и неструктурированную информацию Владеть популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта Владеть функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости	ПК-1.2 Умеет формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта, моделировать (описывать) бизнес-процессы, тестировать функциональность сайта, анализировать структурированную и неструктурированную информацию, работать с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта и функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости
		Общий анализ посещаемости сайта Оценка эффективности работы сайта на основе имеющихся данных Выработка решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом	ПК-1.3 Обладает навыками планирования работ по наполнению сайта, навыками внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов, навыками поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований

			пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта, навыками поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом, навыками общего анализа посещаемости сайта, навыками оценки эффективности работы сайта на основе имеющихся данных, навыками выработки решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом
	С/07.6 Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	Основные процессы и методы разработки веб-сайтов Основные понятия и методы поисковой оптимизации	ПК-1.1 Понимает содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента, основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации, терминологию и ключевые параметры веб-статистики, основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов, популярные сервисы для сбора веб-статистики
		Формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта Моделировать (описывать) бизнес-процессы Тестировать функциональность сайта	ПК-1.2 Умеет формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта, моделировать (описывать) бизнес-процессы, тестировать функциональность сайта, анализировать структурированную и неструктурированную информацию, работать с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта и функциями CMS и социальных сетей для оценки посещаемости
		Внутренняя поисковая оптимизация информационных ресурсов Поддержание процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта Поддержание процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом	ПК-1.3 Обладает навыками планирования работ по наполнению сайта, навыками внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов, навыками поддержания процессов проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта, навыками поддержания процессов разработки и тестирования новой функциональности веб-сайта, систем управления контентом, навыками общего анализа посещаемости сайта, навыками оценки

			эффективности работы сайта на основе имеющихся данных, навыками выработки решения (рекомендации) по наполнению сайта контентом
ПК-2 Способен обрабатывать и структурировать информацию из различных источников, принимать управленческие решения	С/02.6 Управление информацией из различных источников	Структура организации, зоны ответственности и функции подразделений	ПК-2.1 Применяет технологии обработки информации из различных источников структуру организации данных, теорию принятия решений
		Работать с большими объемами информации Владеть программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет	ПК-2.2 Умеет работать с большими объемами информации, применять технологии обработки и структурирования информации, работать с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, принимать решения на основе полученных данных
		Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации	ПК-2.3 Обладает навыками использования технологий обработки и структурирования информации, навыками работы с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, навыками принятия решений на основе полученных данных
Профессиональный стандарт: 06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ			
Обобщенная трудовая функция: А/Управление ресурсами ИТ			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-4 Способен управлять ИТ-инфраструктурой	А/02.6 Управление ИТ-инфраструктурой	Стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой Стандарты и методики управления процессами ИТ	ПК-4.1 Применяет стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой, стандарты и методики управления процессами ИТ
		Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой Контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ	ПК-4.2 Организует командную работу, управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой, контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ
		Организация процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре	ПК-4.3 Обладает навыками организации процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре,

		<p>Организация формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами</p> <p>Инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов</p> <p>Контроль выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой</p> <p>Анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>	<p>навыками организации формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами, навыками инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой, навыками анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>
ПК-3 Способен управлять изменениями ресурсов ИТ, отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ	А/04.6 Управление изменениями ресурсов ИТ	<p>Стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ</p> <p>Методики управления процессами ИТ</p>	<p>ПК-3.1 Применяет стандарты и методики управления изменениями ресурсов ИТ, методики управления процессами ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ</p>
		<p>Выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления</p> <p>Оптимизировать процесс управления ресурсами ИТ</p>	<p>ПК-3.2 Выявляет потребности в изменениях ресурсов ИТ и работает с пользователями и заказчиками для их выявления, управлять процессами, оптимизировать процесс управления ресурсами ИТ</p>
		<p>Организация процесса управления изменениями ресурсов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p>	<p>ПК-3.3 Обладает навыками организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, навыками формирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками оценки и анализа взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками получения обратной связи и выполнения управленческих действий по результатам анализа</p>
	А/05.6 Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ	<p>Формирование и согласование принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, в частности принципов выбора поставщиков ресурсов ИТ</p> <p>Оценка и анализ взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, получение обратной связи и выполнение управленческих действий по</p>	<p>ПК-3.3 Обладает навыками организации процесса управления изменениями ресурсов ИТ, навыками формирования и согласования принципов взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками оценки и анализа взаимоотношений с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, навыками получения обратной связи и выполнения управленческих действий по результатам анализа</p>

		результатам анализа	
Обобщенная трудовая функция: В/Управление сервисами ИТ			
ПК-5 Способен управлять ИТ-проектами	В/02.7 Управление ИТ-проектами	Стандарты и методики управления проектами Стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов	ПК-5.1 Применяет стандарты и методики управления проектами, стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов, методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов, основы управления финансами, методы оценки эффективности сервисов ИТ
		Управлять ИТ-проектами Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов Организовывать и оптимизировать проектную деятельность	ПК-5.2 Управляет ИТ-проектами, взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность
		Организация процесса выявления потребностей в ИТ-проектах Организация процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов Инициирование планирования ИТ-проектов и согласование с заинтересованными лицами этих планов Контроль выполнения ИТ-проектов Анализ результатов выполнения ИТ-проектов и выполнение управленческих действий по результатам анализа	ПК-5.3 Обладает навыками организации, процесса выявления потребностей в ИТ-проектах, навыками организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов, навыками инициирования планирования ИТ-проектов и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения ИТ-проектов, навыками анализа результатов выполнения ИТ-проектов и выполнения управленческих действий по результатам анализа
ПК-11	В/04.7 Управление изменениями сервисов ИТ	Стандарты и методики управления изменениями сервисов ИТ Методики управления процессами ИТ	ПК-11.1 Применяет технологии разработки и ведения баз данных; инструменты и методы проектирования структур баз данных, верификации структуры базы данных; основы современных систем управления базами данных
		Выявлять потребности в изменениях сервисов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями сервисов ИТ Оптимизировать процесс управления сервисами ИТ	ПК-11.2 Может проектировать и разрабатывать структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; устранять обнаруженные несоответствия
		Инициирование и мотивация выявления потребностей в изменениях сервисов ИТ При выявлении потребностей	ПК-11.3 Обладает навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач,

		<p>иницирование и планирование изменения сервисов ИТ</p> <p>Организация процесса управления изменениями сервисов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p> <p>Утверждение (отклонение) изменений сервисов ИТ</p> <p>Формирование системы оценки процесса управления изменениями сервисов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки</p>	<p>верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p>
Обобщенная трудовая функция: D/Управление ИТ-инновациями			
ПК-15	D/04.9 Управление знаниями с помощью ИТ	<p>Стандарты и методики управления знаниями</p> <p>Рынок систем управления знаниями, инновациями и компетенциями</p> <p>Рынок дистанционных систем корпоративного обучения, аналитических систем, систем принятия решения, смарт-технологий</p>	<p>ПК-15.1 Понимает основы обработки информации и применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности, подходы к моделированию систем искусственного интеллекта, инструменты интеллектуального анализа данных</p>
		<p>Руководить внедрением систем управления знаниями, управления инновациями, управления компетенциями</p> <p>Организовывать интеграцию систем управления знаниями и управления компетенциями в архитектуру организации</p>	<p>ПК-15.2 Может применять интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности, инструменты интеллектуального анализа данных</p>
		<p>Организация и мотивация выявления потребностей в управлении знаниями с помощью ИТ</p> <p>При выявлении потребностей инициирование и планирование управления знаниями с помощью ИТ</p> <p>Организация процесса управления знаниями с помощью ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p> <p>Утверждение (отклонение) изменений в процессе управления знаниями с помощью ИТ</p> <p>Формирование системы оценки результатов управления знаниями с</p>	<p>ПК-15.3 Обладает навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации, навыками применения современных инструментальных средств и языков разработки интеллектуальных систем</p>

		помощью ИТ, оценка результатов и выполнение управленческих действий по результатам оценки	
Профессиональный стандарт: 06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
Обобщенная трудовая функция: А/Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-9 Способен проводить идентификацию конфигурации информационных систем, осуществлять сбор информации и осуществлять общее управление изменениями в проектах	А/01.6 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом	Основы конфигурационного управления	ПК-9.1 Понимает основы конфигурационного управления, возможности ИС, основы управления изменениями в проекте
		Работать с системой контроля версий Анализировать входные данные	ПК-9.2 Работает с системой контроля версий, анализировать входные данные, осуществлять сбор информации и осуществлять управление изменениями в проектах
		Определение базовых элементов конфигурации ИС Присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС Установление базовых версий конфигурации ИС	ПК-9.3 Обладает навыками работы с информационными системами, навыками определения базовых элементов конфигурации ИС, навыками присвоения версии базовым элементам конфигурации ИС, навыками установления базовых версий конфигурации ИС, навыками сбора необходимой информации для инициации проекта, навыками управления изменениями в проектах
	А/17.6 Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием	Управление изменениями в проекте Основы конфигурационного управления	ПК-9.1 Понимает основы конфигурационного управления, возможности ИС, основы управления изменениями в проекте
		Анализировать входные данные	ПК-9.2 Работает с системой контроля версий, анализировать входные данные, осуществлять сбор информации и осуществлять управление изменениями в проектах
		Рассмотрение и оценка инициированных запросов на изменение	ПК-9.3 Обладает навыками работы с информационными системами, навыками определения базовых элементов конфигурации ИС, навыками присвоения версии базовым элементам конфигурации ИС, навыками установления базовых версий конфигурации ИС, навыками сбора необходимой информации для

			инициации проекта, навыками управления изменениями в проектах
ПК-14 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	А/06.6 Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием	Возможности ИС, предметная область автоматизации Основы делопроизводства Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПК-14.1 Понимает основы математики и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности
		Разрабатывать документы Осуществлять коммуникации	ПК-14.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности
		Подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой Согласование договоров внутри организации	ПК-14.3 Обладает навыками использования математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации для решения задач в профессиональной деятельности
	А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	Управление рисками проекта Возможности ИС Предметная область	ПК-14.1 Понимает основы математики и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности
		Анализировать входные данные Планировать работы в проектах в области ИТ	ПК-14.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности
		Качественный анализ рисков в проектах в области ИТ Планирование работы с рисками в соответствии с полученным заданием	ПК-14.3 Обладает навыками использования математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации для решения задач в профессиональной деятельности
ПК-16 Способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	Дисциплины управления проектами Возможности ИС Предметная область Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПК-16.1 Понимает основы и особенности проектной деятельности, стандарты управления проектами
		Разрабатывать документы	ПК-16.2 Может самостоятельно подбирать, систематизировать и критически анализировать информацию в рамках проектной деятельности
		Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе	ПК-16.3 Обладает навыками сбора, анализа, структурирования информации для планирования

		(управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями) Разработка иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием Разработка расписания проекта в соответствии с полученным заданием Разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием Разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием Проводить переговоры Проводить интервью	и организации проекта
Профессиональный стандарт: 06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК			
Обобщенная трудовая функция: С/Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-6 Способен планировать разработки или восстановления требований к системе, разрабатывать бизнес-требования к системе	С/01.6 Планирование разработки или восстановления требований к системе	Методы планирования проектных работ	ПК-6.1 Применяет методы планирования проектных работ, методы проведения эффективных интервью, теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований
		Планировать проектные работы Выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе	ПК-6.2 Может планировать проектные работы, выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе, проводить интервью и семинары, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы
		Выбор методов разработки требований к системе Выбор типов и атрибутов требований к системе	ПК-6.3 Обладает навыками выбора методов разработки требований к системе, навыками выбора типов и атрибутов требований к системе, навыками изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, навыками изучения систем-аналогов и документации к ним, навыками выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников

			проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий
	С/03.6 Разработка бизнес-требований к системе	Методы проведения эффективных интервью Теория управления бизнес-процессами Шаблоны оформления бизнес-требований	ПК-6.1 Применяет методы планирования проектных работ, методы проведения эффективных интервью, теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований
		Проводить интервью и семинары Изучать предметные области Моделировать бизнес-процессы	ПК-6.2 Может планировать проектные работы, выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе, проводить интервью и семинары, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы
		Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации Изучение систем-аналогов и документации к ним Выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	ПК-6.3 Обладает навыками выбора методов разработки требований к системе, навыками выбора типов и атрибутов требований к системе, навыками изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, навыками изучения систем-аналогов и документации к ним, навыками выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий
ПК-7 Способен разрабатывать техническое задание на систему и анализировать проблемные ситуации заинтересованных лиц	С/02.6 Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Основы системного мышления Основы научной теории Методы классического системного анализа	ПК-7.1 Применяет стандарты оформления технических заданий, основы системного мышления, основы научной теории, методы классического системного анализа
		Строить схемы причинно-следственных связей Проводить совещания рабочих групп	ПК-7.2 Может декомпозировать функции на подфункции, строить схемы причинно-следственных связей, проводить совещания рабочих групп
		Выявление существенных явлений проблемной ситуации Установка причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин Проведение обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами Установка категорий важности проблем с	ПК-7.3 Обладает навыками разработки технического задания на систему, навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации, навыками установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации, навыками проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин, навыками проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами, навыками

		использованием оценки последствий Установка причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации	установки категорий важности проблем с использованием оценки последствий, навыками установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации
	С/06.6 Разработка технического задания на систему	Стандарты оформления технических заданий	ПК-7.1 Применяет стандарты оформления технических заданий, основы системного мышления, основы научной теории, методы классического системного анализа
		Декомпозировать функции на подфункции	ПК-7.2 Может декомпозировать функции на подфункции, строить схемы причинно-следственных связей, проводить совещания рабочих групп
		Описание объекта, автоматизируемого системой Описание общих требований к системе Выделение подсистем системы Распределение общих требований по подсистемам Разработка и описание порядка работ по созданию и сдаче системы Представление и защита технического задания на систему	ПК-7.3 Обладает навыками разработки технического задания на систему, навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации, навыками установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации, навыками проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин, навыками проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами, навыками установки категорий важности проблем с использованием оценки последствий, навыками установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации
ПК-8 Способен ставить задачи на разработку требований к подсистемам системы	С/11.6 Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества	Требования к системе	ПК-8.1 Понимает требования к системе, процедуру управления изменениями требований
		Формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения	ПК-8.2 Может формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения, анализировать влияния изменений
		Определение функциональных рамок подсистемы	ПК-8.3 Обладает навыками определения функциональных рамок подсистемы, описания и разработки требований к системе, навыками обработки запросов на изменение требований к системе
	С/13.6 Обработка запросов на изменение требований к системе	Процедура управления изменениями требований	ПК-8.1 Понимает требования к системе, процедуру управления изменениями требований
Анализировать влияния изменений		ПК-8.2 Может формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и	

			методам их выполнения, анализировать влияния изменений
		Изучение запросов на изменение требований к системе	ПК-8.3 Обладает навыками определения функциональных рамок подсистемы, описания и разработки требований к системе, навыками обработки запросов на изменение требований к системе
ПК-12 Способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	С/02.6 Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Основы системного мышления Основы научной теории Методы классического системного анализа	ПК-12.1 Применяет основные понятия, методы, связанные с естественнонаучными дисциплинами для решения задач профессиональной деятельности
		Строить схемы причинно-следственных связей	ПК-12.2 Применяет методы естественнонаучных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности
		Выявление существенных явлений проблемной ситуации Установка причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин Проведение обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами Установка категорий важности проблем с использованием оценки последствий Установка причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации	ПК-12.3 Обладает навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Обобщенная трудовая функция: D/Управление аналитическими работами и подразделением			
ПК-17 Способен использовать методы количественного анализа реальных экономических явлений и проводить прикладные исследования	D/03.7 Планирование аналитических работ в ИТ-проекте	Методы планирования проектных работ	ПК-17.1 Применяет основы анализа временных рядов, основы прогнозного моделирования, способы реализации различных типов моделей на языке программирования R/Python
		Планировать проектные работы	ПК-17.2 Применяет применять методы прогностического моделирования в науке и бизнесе, уметь применять знания и инструменты прогнозной аналитики в реальных приложениях
		Постановка задач на разработку планов аналитических работ по отдельным частям системы	ПК-17.3 Обладает навыками использования функций R/Python из различных пакетов R/Python для предварительной обработки входных данных

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) или специализации программы бакалавриата.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			дисциплины (модули)	практики (вид, тип)
06.013 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ	Структура организации, зоны ответственности и функции подразделений Работать с большими объемами информации Владеть программным обеспечением и	ПК-2.1 Применяет технологии обработки информации из различных источников структуру организации данных, теорию принятия решений	Не предусмотрено	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) / 9 з.е.
		ПК-2.2 Умеет работать с большими объемами информации, применять технологии обработки и структурирования информации, работать с		

	<p>техническими средствами для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации</p>	<p>программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, принимать решения на основе полученных данных</p> <p>ПК-2.3 Обладает навыками использования технологий обработки и структурирования информации, навыками работы с программным обеспечением и техническими средствами для регулярной коммуникации и мониторинга информации из различных источников, навыками принятия решений на основе полученных данных</p>		
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	<p>Стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой</p> <p>Стандарты и методики управления процессами ИТ</p> <p>Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой</p> <p>Контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ</p> <p>Организация процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре</p> <p>Организация формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами</p> <p>Инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов</p> <p>Контроль выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой</p> <p>Анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>	<p>ПК-4.1 Применяет стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой, стандарты и методики управления процессами ИТ</p> <p>ПК-4.2 Организует командную работу, управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой, контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ</p> <p>ПК-4.3 Обладает навыками организации процесса выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре, навыками организации формирования задач управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласования этих задач с заинтересованными лицами, навыками инициирования и планирования выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой, навыками анализа результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>	Не предусмотрено	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) / 9 з.е.
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	<p>Стандарты и методики управления проектами</p> <p>Стандарты и методики управления ИТ-</p>	<p>ПК-5.1 Применяет стандарты и методики управления проектами, стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов, методы оценки ИТ-</p>	Не предусмотрено	Проектно-технологическая практика (технологическая (проектно-технологическая)

М ТЕХНОЛОГИЯМ	<p>проектами различных типов Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов Управлять ИТ-проектами Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов Организовывать и оптимизировать проектную деятельность Организация процесса выявления потребностей в ИТ-проектах Организация процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов Инициирование планирования ИТ-проектов и согласование с заинтересованными лицами этих планов Контроль выполнения ИТ-проектов Анализ результатов выполнения ИТ-проектов и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>	<p>проектов и результатов ИТ-проектов, основы управления финансами, методы оценки эффективности сервисов ИТ ПК-5.2 Управляет ИТ-проектами, взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность ПК-5.3 Обладает навыками организации, процесса выявления потребностей в ИТ-проектах, навыками организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов, навыками инициирования планирования ИТ-проектов и согласования с заинтересованными лицами этих планов, навыками контроля выполнения ИТ-проектов, навыками анализа результатов выполнения ИТ-проектов и выполнения управленческих действий по результатам анализа</p>		<p>практика) / 6 з.е. Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) / 9 з.е.</p>
06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	<p>Методы планирования проектных работ Планировать проектные работы Выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе Выбор методов разработки требований к системе Выбор типов и атрибутов требований к системе Методы проведения эффективных интервью Теория управления бизнес-процессами Шаблоны оформления бизнес-требований Проводить интервью и семинары Изучать предметные области Моделировать бизнес-процессы Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации</p>	<p>ПК-6.1 Применяет методы планирования проектных работ, методы проведения эффективных интервью, теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований ПК-6.2 Может планировать проектные работы, выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе, проводить интервью и семинары, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы ПК-6.3 Обладает навыками выбора методов разработки требований к системе, навыками выбора типов и атрибутов требований к системе, навыками изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, навыками изучения систем-аналогов и документации к ним, навыками выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий</p>	Не предусмотрено	<p>Проектно-технологическая практика (технологическая практика) / 6 з.е.</p>

	Изучение систем-аналогов и документации к ним Выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий			
06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	<p>Основы системного мышления</p> <p>Основы научной теории</p> <p>Методы классического системного анализа</p> <p>Строить схемы причинно-следственных связей</p> <p>Проводить совещания рабочих групп</p> <p>Выявление существенных явлений проблемной ситуации</p> <p>Установка причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации</p> <p>Проведение классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин</p> <p>Проведение обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами</p> <p>Установка категорий важности проблем с использованием оценки последствий</p> <p>Установка причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации</p> <p>Стандарты оформления технических заданий</p> <p>Декомпозировать функции на подфункции</p> <p>Описание объекта, автоматизируемого системой</p> <p>Описание общих требований к системе</p> <p>Выделение подсистем системы</p> <p>Распределение общих требований по подсистемам</p> <p>Разработка и описание порядка работ по созданию и сдаче системы</p> <p>Представление и защита технического</p>	<p>ПК-7.1 Применяет стандарты оформления технических заданий, основы системного мышления, основы научной теории, методы классического системного анализа</p> <p>ПК-7.2 Может декомпозировать функции на подфункции, строить схемы причинно-следственных связей, проводить совещания рабочих групп</p> <p>ПК-7.3 Обладает навыками разработки технического задания на систему, навыками выявления существенных явлений проблемной ситуации, навыками установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации, навыками проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин, навыками проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами, навыками установки категорий важности проблем с использованием оценки последствий, навыками установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации</p>	Не предусмотрено	Проектно-технологическая практика (технологическая (проектно-технологическая практика) / 6 з.е.

	задания на систему			
06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	Требования к системе Формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения Определение функциональных рамок подсистемы Процедура управления изменениями требований Анализировать влияния изменений Изучение запросов на изменение требований к системе	ПК-8.1 Понимает требования к системе, процедуру управления изменениями требований ПК-8.2 Может формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения, анализировать влияния изменений ПК-8.3 Обладает навыками определения функциональных рамок подсистемы, описания и разработки требований к системе, навыками обработки запросов на изменение требований к системе	Не предусмотрено	Проектно-технологическая практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) / 6 з.е.
06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Управление изменениями в проекте Основы конфигурационного управления Анализировать входные данные Рассмотрение и оценка инициированных запросов на изменение	ПК-9.1 Понимает основы конфигурационного управления, возможности ИС, основы управления изменениями в проекте ПК-9.2 Работает с системой контроля версий, анализировать входные данные, осуществлять сбор информации и осуществлять управление изменениями в проектах ПК-9.3 Обладает навыками работы с информационными системами, навыками определения базовых элементов конфигурации ИС, навыками присвоения версии базовым элементам конфигурации ИС, навыками установления базовых версий конфигурации ИС, навыками сбора необходимой информации для инициации проекта, навыками управления изменениями в проектах	Не предусмотрено	Проектно-технологическая практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) / 6 з.е.
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	Стандарты и методики управления изменениями сервисов ИТ Методики управления процессами ИТ Выявлять потребности в изменениях сервисов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями сервисов ИТ Оптимизировать процесс управления сервисами ИТ Инициирование и мотивация выявления потребностей в изменениях сервисов ИТ	ПК-11.1 Применяет технологии разработки и ведения баз данных; инструменты и методы проектирования структур баз данных, верификации структуры базы данных; основы современных систем управления базами данных ПК-11.2 Может проектировать и разрабатывать структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией, использовать их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; устранять обнаруженные несоответствия ПК-11.3 Обладает навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, верификации структуры	Не предусмотрено	Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 6 з.е.

	<p>При выявлении потребностей инициирование и планирование изменения сервисов ИТ</p> <p>Организация процесса управления изменениями сервисов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p> <p>Утверждение (отклонение) изменений сервисов ИТ</p> <p>Формирование системы оценки процесса управления изменениями сервисов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки</p>	<p>баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p>		
<p>06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫ Х ТЕХНОЛОГИЙ</p>	<p>Возможности ИС, предметная область автоматизации</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</p> <p>Разрабатывать документы</p> <p>Осуществлять коммуникации</p> <p>Подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой</p> <p>Согласование договоров внутри организации</p> <p>Управление рисками проекта</p> <p>Возможности ИС</p> <p>Предметная область</p> <p>Анализировать входные данные</p> <p>Планировать работы в проектах в области ИТ</p> <p>Качественный анализ рисков в проектах в области ИТ</p> <p>Планирование работы с рисками в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-14.1 Понимает основы математики и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2 Применяет применять математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.3 Обладает навыками использования математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 6 з.е.</p>
<p>06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫ М ТЕХНОЛОГИЯМ</p>	<p>Стандарты и методики управления знаниями</p> <p>Рынок систем управления знаниями, инновациями и компетенциями</p> <p>Рынок дистанционных систем</p>	<p>ПК-15.1 Понимает основы обработки информации и применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности, подходы к моделированию систем искусственного интеллекта, инструменты интеллектуального анализа данных</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) / 9 з.е.</p>

	<p>корпоративного обучения, аналитических систем, систем принятия решения, смарт-технологий</p> <p>Руководить внедрением систем управления знаниями, управления инновациями, управления компетенциями</p> <p>Организовывать интеграцию систем управления знаниями и управления компетенциями в архитектуру организации</p> <p>Организация и мотивация выявления потребностей в управлении знаниями с помощью ИТ</p> <p>При выявлении потребностей инициирование и планирование управления знаниями с помощью ИТ</p> <p>Организация процесса управления знаниями с помощью ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p> <p>Утверждение (отклонение) изменений в процессе управления знаниями с помощью ИТ</p> <p>Формирование системы оценки результатов управления знаниями с помощью ИТ, оценка результатов и выполнение управленческих действий по результатам оценки</p>	<p>ПК-15.2 Может применять интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности, инструменты интеллектуального анализа данных</p> <p>ПК-15.3 Обладает навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации, навыками применения современных инструментальных средств и языков разработки интеллектуальных систем</p>		
06.016 РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<p>Дисциплины управления проектами</p> <p>Возможности ИС</p> <p>Предметная область</p> <p>Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии</p> <p>Разрабатывать документы</p> <p>Подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками,</p>	<p>ПК-16.1 Понимает основы и особенности проектной деятельности, стандарты управления проектами</p> <p>ПК-16.2 Может самостоятельно подбирать, систематизировать и критически анализировать информацию в рамках проектной деятельности</p> <p>ПК-16.3 Обладает навыками сбора, анализа, структурирования информации для планирования и организации проекта</p>	Не предусмотрено	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 6 з.е.</p> <p>Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) / 9 з.е.</p>

	<p>изменениями, коммуникациями) Разработка иерархической структуры работ (ИСР) проекта в соответствии с полученным заданием Разработка расписания проекта в соответствии с полученным заданием Разработка сметы расходов проекта в соответствии с полученным заданием Разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием Проводить переговоры Проводить интервью</p>			
06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	<p>Методы планирования проектных работ Планировать проектные работы Постановка задач на разработку планов аналитических работ по отдельным частям системы</p>	<p>ПК-17.1 Применяет основы анализа временных рядов, основы прогнозного моделирования, способы реализации различных типов моделей на языке программирования R/Python ПК-17.2 Применяет применять методы прогностического моделирования в науке и бизнесе, уметь применять знания и инструменты прогнозной аналитики в реальных приложениях ПК-17.3 Обладает навыками использования функций R/Python из различных пакетов R/Python для предварительной обработки входных данных</p>	Не предусмотрено	Производственная практика (научно-исследовательская работа) / 6 з.е.

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

– Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС-3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее

75 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП Университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Наименование».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Проектно-технологическая практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика (научно-исследовательская работа);

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности реализации дисциплины (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе бакалавриата представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для

проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены ниже.

6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата в Университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата (специалитета) по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям,

родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата приведена в разделе 9 программы бакалавриата.

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен.

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, включая оценочные средства представлены в учебно- методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Сведения о реализации основной образовательной программы

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»

основная образовательная программа

бакалавр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) **38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»**_____.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-аналитика»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» 07 2020г. №838.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта)

1.2. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ

нет

(регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая теория систем	Юсупова Нафиса Исламовна	Основное место работы	Д.т.н., профессор	Высшее, радиофизик	-	800	1	46	-
2	Технологии анализа больших данных Машинное обучение и информационно-аналитические системы	Сметанина Ольга Николаевна	по основному месту работы, внутреннее совместительство	профессор, д.т.н., доцент	высшее, Автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации, инженер-электрик	профессиональная переподготовка, "Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавания учебных курсов, дисциплин	1190	1,5	30	17

	Интеллектуальные информационные системы Научно-исследовательский семинар "Информационная бизнес-аналитика"					(модулей) по программам подготовки кадров высшего образования". Педагог высшего образования.				
3	Системы управления проектами	Верхотурова Галина Николаевна	по основному месту работы	доцент, к.т.н., доцент	высшее, автоматизированные системы управления, инженер-системотехник		992	1,24	25	12
4	Основы профессиональной деятельности Пакеты офисных прикладных программ Электронный бизнес Анализ и моделирование бизнес-процессов Информационные технологии в бизнес-аналитике Теория вероятностей и математическая статистика	Климова Александра Вадимовна	По основному месту работы, внутренне совместительство	Старший преподаватель	высшее, Математические методы в экономике, экономист-математик	Профессиональная переподготовка "Управление персоналом"	1190	1,5	9	0
5	Технология подготовки текста и презентации	Богданова Диана Радиковна	по основному месту работы	к.т.н., доцент, к.т.н.	высшее, Математические методы в экономике,		1190	1,5	16	21

	выпускной квалификационной работы Цифровые инновации и бизнес Карьера: проектирование и управление				экономист-математик, магистр по направлению Прикладная математика и информатика					
6	Алгебра и геометрия	Гаянова Майя Марсовна	основное место работы, внутреннее совместительство	доцент, к.т.н	высшее, математика		1214,2	1,5	21	
7	Математический анализ	Усманова Анжелика Рашитовна	по основному месту работы, внутр. совм	доцент, к.ф.м.н, бзв	Высшее, прогр. обеспеч. ВТ и АС, инженер-программист		1191,8	1 осн /0,5 совм	20	-
8	Дискретная математика	Федорова Галина Ильясовна	внутр. совм.	доцент, к.ф.м.н, доцент	Высшее, Прикладная математика и информатика, математик-инженер		385,6	0,5	20	-
9	Операционные системы и информационная безопасность Машинное обучение в бизнес-аналитике Анализ данных Современные технологии искусственного интеллекта	Сазонова Екатерина Юрьевна	по основному месту работы, внутреннее совместительство	доцент, к.т.н., доцент	высшее, Математические методы в экономике, экономист-математик	"профессиональная переподготовка, ""Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшего образования"". Педагог высшего образования.	1041			
10	Исследование операций	Валеева Аида Фаритовна	по основному месту работы	проф. д.т.н. проф	высшее, БГУ, математик.преподаватель		963,3	1,3	40 (общий), в УГАТУ	

									38 лет	
11	Информационные системы в бизнесе Проектирование информационных систем	Нургаянова Ольга Сергеевна	по основному месту работы	-, к.т.н.	Высшее, Программное обеспечение. ВТ и АС, инженер-программист Математические методы и исследование операций в экономике, математик-экономист		1254	1,5	17	
12	Оценка эффективности инновационных ИТ-проектов Инновационный менеджмент в сфере ИКТ Инвестиционный анализ в сфере ИКТ	Розанова Лариса Федоровна	Внешнее совместительство	доцент, к.т.н., доцент	высшее, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	Профессиональная переподготовка "Управление персоналом"	406,8	0,5	45 (общий), 38 (УГАТУ)	
13	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций	Прокудина Елена Ивановна	по основному месту работы	"доцент, к.ф.-м.н.	высшее, математика, математик		840,5	1	36	
14	Моделирование социально-экономических систем	Ризванов Дмитрий Анварович	по основному месту работы, внутр. совм-во	профессор, д.т.н., доцент	высшее, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, инженер-программист	Нет	1194,1	1,5	21	-
15	Web-дизайн, программирование и продвижение сайтов	Воробьева Гульнара Равилевна	по основному месту работы, внутреннее совместительство	доцент, д.т.н.	высшее. инженер по Автоматизированным системам обработки информации и управления	нет	970,9	1,3	17	0

16	Технологии разработки программного обеспечения	Котельников Виталий Александрович	по основному месту работы	доцент, к.т.н.	высшее, Математические методы в экономике, экономист-математик, Магстр техники и технологии по направлению информатика и вычислительная техника		1166	1,44	11	16
17	Основы управления	Шестернина Марианна Витальевна	штатный	доцент, канд. экон. наук	Высшее, Уфимский государственный авиационный технический	1. «Разработка онлайн-курсов типа SPOC: базовый уровень» (36 часов, удостоверение № 10415 от 01.04.2019г. ФГБОУ ВО УГАТУ); 2. «Цифровая экономика: проблемы и тенденции» (72 часа, удостоверение № 023100634677 Рег.№634677 от 31.10.19г., ФГБОУ ВО УГАТУ); 3. «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы» (72 часа, удостоверение № 023100633802 Рег.№633802 от 06.12.19г., ФГБОУ ВО УГАТУ). 4. Программа повышения квалификации «Трансформация Университета-2030», (44 часа удостоверение № 023101067101 Рег.№637101 от	807,5	1	28	28

						<p>13.03.21г., ФГБОУ ВО УГАТУ). С 09.03.2021 по 13.03.2021г.)</p> <p>5. «223-ФЗ: закупки отдельными видами юридических лиц» (24 часа, удостоверение № 24/06 от 15.06.21г., Башзаказ.RU – электронная торговая площадка).</p> <p>6. «Управление проектной деятельностью в вузе» (36 часов, удостоверение № 023101078505 Рег.№ 78505 от 03.12.21г., ФГБОУ ВО УГАТУ). С 15.11.2021 по 03.12.2021г.)</p> <p>7. Профессиональная переподготовка "Педагог высшей школы" (250 часов, диплом 022408185609 Рег.№ 826 от 30.06.2019г., ФГБОУ ВО БГПУ);</p> <p>8. Профессиональная переподготовка "Психология менеджмента" (252 часа, диплом 023100155869 Рег.№ 407 от 27.06.2020г., ФГБОУ ВО БГПУ).</p>				
18	Принятие решений на основе данных	Шехтман Лидия Ивановна	по основному месту работы	доцент, к.ф.-м.н., доцент	высшее, УГАТУ, специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и АС»,	1) Удостоверение о повышении квалификации 8999 от 6 июня 2018г., УГАТУ, программа «Информационные			23 года	6 лет

					квалификация «инженер-программист»	технологии в цифровой экономике», 72ч., 28.05.18-6.06.18				
19	Базы данных	Миронов Валерий Викторович	Внутреннее совместительство	Проф., д.т.н.	Высшее, радиофизик	-	420	0,5	47	-
20	Философия	Зарипов Айрат Янсуровч	По основному	Профессор, доктор философских наук	Высшее, БГПУ (1985), история, обществоведение, английский язык, специалитет	Технология работы в электронно-информационной образовательной среде, УГАТУ, № 4608 от 19.05.2017	800	1 ставка	30 лет (с 1992)	32 года
21	История	Филимонов Михаил Алексеевич	По основному месту работы	Проф., д-р ист. наук, проф.	Высшее, экономист по труду	-	459,9	0,53	37	3
22	Микроэкономика Макроэкономика	штатный	доцент, канд. экон. наук	Высшее, Уфимский государственный авиационный технический	1. Удостоверение (Повышение квалификации) № 47 «Психология делового общения» 20 ч. от 15 марта 2007 г. ФГБОУ ВПО "УГАТУ". 2. Удостоверение (Повышение квалификации) № 370 от 09.10.2010 г. "Научно-исследовательская деятельность ПВШ в условиях введения ФГОС третьего	1056	1,32	26	32	штатный
23	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Гиниятова Олеся Тагировна	По основному месту работы	преподаватель	Высшее профессиональное. Направление-филология. Специализация-английский язык и литература	-	745	0,5	УГАТУ- с 2005 г	-
24	Правоведение	Иксанов Радмир	По основному месту работы	старший преподават	Высшее профессиональное.	ПП Система государственного и	900	1,0	11 лет	11 лет

		Аузагиевич		ель	Специальность - Юриспруденция. Специализация – уголовно-правовая; Квалификация - Юрист	муниципального управления, БашГУ, 2016 г., Менеджмент в АПК, БГАУ, 2013 г.				
25	Экономика предприятия и организации	Пакутина Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Доцент, к.э.н.	Высшее - Уфимский авиационный институт, квалификация "Инженер-электромеханик" (РВ № 238100) Диплом кандидата экономических наук, серия КТ № 130034	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели, 72ч., Фонд Егора Гайдара, № 969 от 30.05.2019 Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы, 72 ч., ФГБОУ УГАТУ, № 635371 от 22.11.2020г Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций, 72ч., ФГБОУ УГАТУ, 67579 от 22.11.2021	35ч.	5,2 %	25 лет	-
26	Социология	Кунгурцева Гузэль Фанузовна	По основному месту работы	Профессор, доктор социологических наук, доцент	Образование- высшее, Специальность - философия. Квалификация – философ. Преподаватель философии	1.Технология работы в электронно-образовательной среде. 21.11.2017-05.12.2017. УГАТУ. 72 ч. 2.Психология кризисных и экстремальных ситуаций. 24.04.2017-29.04.2017.72 ч. Санкт-Петербургский гос.университет 3.Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы.	805ч.	1 ст.	36 лет; 36 лет	-

						<p>30.09.2019-10.10.2019. 72 ч. УГАТУ.</p> <p>4.Разработка онлайн-курсов типаСРОС: базовый уровень. 22.02.2019-21.03.2019, УГАТУ</p> <p>5.Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 14.10.2021-24.10.2021.72 ч. Вятский гос.университет.</p> <p>6.Формирование SoftSkills и HardSkills компетенций у студентов на основе обеспечения технологического подхода в преподавании гуманитарных дисциплин (Сессионная школа технологий гуманитарного образования). 15.06.2021-10.12.2021. 144ч.БГПУ им. М.Акмуллы</p>				
27	Финансы и учет	Валиева Винера Васфирахман овна	Основное место работы	Старший преподаватель	<p>Высшее, специальность "Экономика торговли", квалификация: экономист.</p> <p>Высшее, магистр по направлению подготовки "Финансы и кредит".</p>	<p>1. Удостоверение повышения квалификации №03096 от 20.09.2019, Бюджетирование и управленческий учет в организации ", 16 часов, Московская школа бизнеса, г. Москва;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 634637 от 31.10.2019, "</p>			25 лет	

						<p>Цифровая экономика: проблемы и тенденции", 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №635329 от 22.11.2019, "Профессиональный набор компетенций преподавателей высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ, г.Уфа;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №75113 от 11.12.2020, "Бережливое управление и цифровая трансформация производства ", 74 часа, ФГБОУ ВО БГУ, г.Уфа;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №73040 от 05.12.2020, "Экономика здоровья: методы определения глобального бремени болезни ", 18 часа, ФГБОУ ВО БГУ, г.Уфа;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 67625 от 21.11.2021, "Цифровая инженерии и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций ", 72 часа, ФГБОУ ВО УГАТУ,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						г.Уфа.				
28	Русский язык	Тугузбаева Олеся Васельевна	по основному месту работы	Доцент кафедры ИНТЕХЯЗ, канд. филол. наук, доцент	1.Высшее, «Филология», учитель русского языка и литературы. 2. Высшее, «Юриспруденция», юрист		800	1	18	18
		Мельникова Анастасия Александровна	по основному месту работы	Ст. преподаватель кафедры ИНТЕХЯЗ	Высшее, «Филология», филолог		850	1	15	-
29	Безопасность жизнедеятельности	Эйдемиллер Юлия Николаевна	Штатный	Должность - доцент, к.т.н, доцент	Высшее, Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли, квалификация Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли, Уфимский государственный нефтяной технический университет Высшее, 200000 Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность",	1.Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК-20-068957/2020 от 19.12.2020 Казанский федеральный университет 2.Государственное и муниципальное управление 31.05.2021 - 11.06.2021 № 67308 от 11 июня 2021 ФГБОУ ВО УГАТУ 3. Организация приемной кампании ВУЗа в 2021 году 01.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413450260 Регистрационный номер 001074т ФГБОУ ВО Тихоокеанский	400	0,5	19	4

					Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ Диплом кандидата наук КТ № 040960 Аттестат доцента ДЦ № 013750	государственный университет 4. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности 01.09.2020 - 20.09.2020 7800 00172970. Рег. номер 2970 Современный межотраслевой институт переподготовки кадров. г. Санкт-Петербург				
30	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Максимов Геннадий Макарович	по основному месту работы	доцент	Физическая культура и спорт Специалист по физической культуре и спорту		96	1	26	
		Тютюкова Надежда Владимировна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее образование Учитель математики и информатики		96	0,5	21	

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы)
------	--	---	---

		и используемого программного обеспечения	в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
	<p>Основы профессиональной деятельности Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика Технологии анализа больших данных Операционные системы и информационная безопасность Исследование операций Системы управления проектами Информационные системы в бизнесе Пакеты офисных прикладных программ Оценка эффективности инновационных ИТ-проектов Базы данных Проектирование информационных систем Электронный бизнес Анализ и моделирование бизнес-процессов Общая теория систем Интеллектуальные информационные системы Цифровые инновации и бизнес Теория риска и моделирование рисков ситуаций Машинное обучение в бизнес-аналитике Моделирование социально-экономических систем Web-дизайн, программирование и продвижение сайтов Научно-исследовательский семинар "Информационная бизнес-аналитика" Современные технологии искусственного интеллекта Технология подготовки текста и презентации выпускной квалификационной работы Информационные технологии в бизнес-аналитике Инновационный менеджмент в сфере ИКТ Инвестиционный анализ в сфере ИКТ Технологии разработки программного обеспечения</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 6-514 (60 посадочных места), 8-акт (384 посадочных места), 6-512(60 посадочных места), 7-204(41 посадочных места), 7-201(30 посадочных места), 4-401(285 посадочных места) 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. . 7-204: Интерактивный проектор Epson 536Wi, укомплектованный универсальной проекционной-магнитно-маркерной доской, работающей в режиме учебной электронной доски. Microsoft Windows, Microsoft Office, (договор № ЭА-194/0503-15 от 17.12.2015 г.; договор № ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.; договор № ЭА-644/0304-17 от 21.12.2017 г.); Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (договор №1083/0503-15 от 18.06.2015 г.; договор № 0503-16 от 01.07.2016 г. ; договор №858/0304-17 от 29.06.2017 г.)</p>	<p>Microsoft Windows, Microsoft Office, (договор № ЭА-194/0503-15 от 17.12.2015 г.; договор № ЭА-269/0503-16 от 20.12.2016 г.; договор № ЭА-644/0304-17 от 21.12.2017 г.); Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (договор №1083/0503-15 от 18.06.2015 г.; договор № 0503-16 от 01.07.2016 г. ; договор №858/0304-17 от 29.06.2017 г.)</p>

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «__» 20__г. по «__» 20г. _____.

(полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:

(ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся)


Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу

(ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся.)

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020г. №838 и одобрена Ученым советом Университета (протокол №5 от «11» мая 2022г.)


И.о. зав. кафедрой ВМиК
(наименование кафедры)



(подпись)

(Г.Р. Шахмаметова)

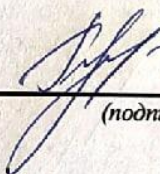
И.о. декана ФИРТ
(наименование факультета/института/филиала)



(подпись)

(А.С. Ковтуненко)

Начальник Отдела проектирования образовательных программ



(подпись)

(Г.Т. Гарипова)

Экспертное заключение на оценочные средства основной профессиональной образовательной программы высшего образования

наименование ОПОП ВО: 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль
«Бизнес-аналитика»), очная форма обучения

Уфимским государственным авиационным техническим университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1 Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.

2 Учебный план.

3 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 838 от «29» июля 2020 г. на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и консультаций с ведущими работодателями г. Уфы и Республики Башкортостан.

2 Установленные разработчиками ОПОП ВО индикаторы компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4 Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

5 Содержание оценочных средств соотнесено с областями и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7 В целом контрольные задания и другие представленные контрольно- измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8 Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО.


Руководитель
(должность)
АНО Центр развития
предпринимательства и
информационных технологий

(наименование организации)

подпись

14.02.22
дата

А.И.Черников
И.О. Фамилия



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».