

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»



С. В. Новиков

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль)

«Аудит безопасности»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Уфа – 2022

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 678 и одобрена Ученым советом Университета (протокол № 4 от «25» 05 2021 г.)


Заведующий кафедрой БПиПЭ



(подпись)

А.Н. Елизарьев

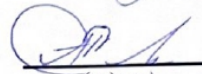
Декан ФЗЧС



(подпись)

И.В. Вдовина

Председатель научно-методического совета
по УГСН 20.00.00 «Техносферная
безопасность и природообустройство»




(подпись)

А.Н. Елизарьев

Библиотека

(подпись)

Начальник Отдела проектирования
образовательных программ



(подпись)

Г.Т. Гарипова

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

1.1.6 Цель (миссия) программы магистратуры

1.1.7 Требования к уровню образования при приеме для обучения

1.1.8 Срок получения образования

1.1.9 Объем программы магистратуры

1.1.10 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

3 Календарный учебный график

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5 Рабочие программы практик

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

8.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение

Сведения о реализации основной образовательной программы

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Аудит безопасности» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Сведения о реализации программы магистратуры представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» имеет своей целью воспитание у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

В области воспитания целью является подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В области обучения целью является:

- подготовка выпускников к **научно-исследовательской** деятельности в междисциплинарных областях, связанных с выбором, оптимизацией и разработкой высокоэффективных технологий и систем защиты человека и мониторинга состояния окружающей среды;
- подготовка выпускников к **экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской** деятельности;
- подготовка выпускников к **организационно-управленческой деятельности** при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе.

Цели основной образовательной программы пересматриваются и корректируются не реже одного раза в пять лет. Это осуществляется на основании:

- предложений представителей рынка труда и работодателей;
- соответствия программы и целей запросам социума;
- тенденций в развитии науки, культуры, экономики, техники, социальной сферы и производства;
- развития материальной и технической базы университета и кафедры

БПиПЭ;

- информации общественности о результатах реализации образовательной программы, планах и инновациях;
- анализа отчетов экспертов по результатам общественно-профессиональной аккредитации.

Выпускники программы имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре УГАТУ или начать построение успешной карьеры в производственной деятельности.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на образовательную программу и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Университет.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (очная форма обучения).

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.1.4 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр.

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 678;

– приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к

компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол №35 от 27 марта 2019 г.));

- Устав Университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС-3++.

Профиль программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность» могут готовиться выпускники, установлены ФГОС-3++.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; методы и средства

оценки опасностей, риска;

- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 40.054 Специалист в области охраны труда;
- ПС 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений;
- ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности);
- ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности;
- ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| Область и сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|--|---|---|---|
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | организационно-управленческий | -организация деятельности по охране среды на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях; - управление | - человек и опасности, связанные с его деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; и - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский | -выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; -определение зон повышенного техногенного риска. | -методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду; |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | научно-исследовательский | <p>-самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;</p> <p>-формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана основных этапов исследований;</p> <p>-анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>-выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;</p> <p>-создание математической модели объекта, процесса исследования;</p> <p>-разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка</p> | <p>человек и опасности, связанные с его деятельностью;</p> <p>-методы, средства и силы спасения человека.</p> |
|---|--------------------------|---|---|

1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. |
| | | УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, выработывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) |
| | | УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) |
| | | УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык |
| | | УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |

| | | |
|---|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий |
| Самоорганизация и развитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| | | УК 6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| ОПК | ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | ОПК-1.1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы |
| ... | ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | ОПК-3.1 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | ОПК-4.1 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |
| | ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. | ОПК-5.1 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. |

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

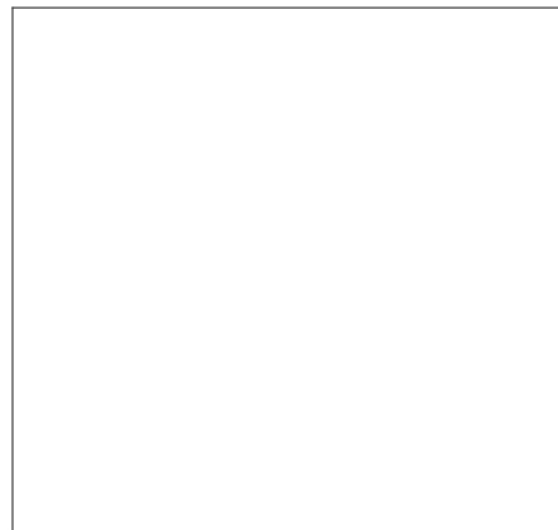
Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта и др.) |
|--|--|--|--|--|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</i> | | | | |
| Разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях | Человек и опасности, связанные с его деятельностью | ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда | ПК-3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда | ПС 40.054 Специалист в области охраны труда |
| | | | ПК-3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения | |
| Организация деятельности по охране среды на уровне предприятия, территориально-производственных | Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека | ПК-4 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | ПК-4.1 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности); |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных | | | ПК-4.2 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий | |
| Организация деятельности по охране среды на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов предприятий | Человек и опасности, связанные с его деятельностью | ПК-5 Организация производственного контроля на опасном производственном объекте | ПК-5.1 Организация производственного контроля | ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности; |
| | | | ПК-5.2 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте | |
| Участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания. Расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат | Человек и опасности, связанные с его деятельностью Опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека. Опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями. | ПК-8 Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта | ПК-8.1 Осуществление производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте | ПС 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений |

| <i>Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская</i> | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания. | Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду | ПК-2 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда | ПК-2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | ПС 40.054 Специалист в области охраны труда |
| | | | ПК-2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах | |
| | | | ПК-2.3 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | |
| Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы. Определение зон повышенного техногенного риска | Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей | ПК-6 Экспертиза технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | ПК-6.1 Подготовка к проведению экспертизы технических устройств | ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности |
| | | | ПК-6.2 Проведение экспертизы технических устройств | |
| Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы | Методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей | ПК-7 Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | ПК-7.1 Подготовка к проведению экспертизы зданий и сооружений | ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности |
| | | | ПК-7.2 Проведение экспертизы зданий и сооружений | |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</i> | | | | |
| Анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы. | Методы, средства и силы спасения человека | ПК-1. Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | ПК-1.1 Выполняет проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) | ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами. |
| | | | ПК-1.2 Выполняет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | |

Планирование,
реализация
эксперимента,
обработка
полученных данных,
формулировка
выводов на основании
полученных
результатов,
разработка
рекомендаций по
практическому
применению
результатов научного
исследования.



1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

| Профессиональный стандарт: ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами. | | | |
|---|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция: В6 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | | | |
| Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ | Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ) | Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ) | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием |
| ПК-1. Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | В/01.6 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) | Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований | ПК-1.1 Выполняет проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) |
| | | Систематизация и анализ отобранной документации | ПК-1.2 Выполняет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований... |

| Профессиональный стандарт: ПС 40.054 Специалист в области охраны труда | | | |
|---|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция: В6 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда | | | |
| Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ | Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ) | Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ) | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием |
| ПК-2 Мониторинг функционирования системы управления охраной труда | В/01.6 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда | ПК-2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда |
| | | Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников | ПК-2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах |
| | | Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | ПК-2.3 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |
| Обобщенная трудовая функция: С7 Планирование, разработка и совершенствование системы | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы | С/01.7 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда | Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя. | ПК-3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда |
| | | Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда | ПК-3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения |
| Профессиональный стандарт: <i>ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</i> | | | |
| Обобщенная трудовая функция: <i>С6 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</i> | | | |
| Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ | Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК <i>(ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</i> | Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК <i>(ТД соответствует указанной ТФ)</i> | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием |
| ПК-4 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | ПК-4.1 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации |
| | | Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших | ПК-4.2 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | доступных технологий в организации | предложений по предупреждению негативных последствий |
| Профессиональный стандарт: ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности | | | |
| Обобщенная трудовая функция: А6 Осуществление производственного контроля на опасном производственном объекте | | | |
| Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ | Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ) | Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ) | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием |
| ПК-5 Организация производственного контроля на опасном производственном объекте | А/02.6 Проведение производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности | Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах | ПК-5.1 Организация производственного контроля |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Подготовка предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности | ПК-5.2 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте |
| Обобщенная трудовая функция: В6 Техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | | | |
| ПК-6 Экспертиза технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | В/01.6 Подготовка к проведению диагностирования и освидетельствования технических устройств | Анализ документации, связанной с эксплуатацией технического устройства, включая режимы эксплуатации технического устройства, акты расследования аварий и инцидентов, заключения экспертизы ранее проводимых экспертиз, результаты (протоколы) диагностических измерений, анализов и испытаний, отчеты о комплексных обследованиях оборудования, сведения об отказах, авариях, длительности простоев, документацию о проведенных ремонтных работах | ПК-6.1 Подготовка к проведению экспертизы технических устройств |
| | | Разработка программы диагностирования (освидетельствования) технического устройства | ПК-6.2 Проведение экспертизы технических устройств |
| Обобщенная трудовая функция: С6 Обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ПК-7 Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) | С/01.6 Подготовка к проведению обследования и освидетельствования зданий и сооружений | Анализ документации, связанной с эксплуатацией зданий и сооружений, актов расследования аварий и инцидентов, заключений ранее проводимых экспертиз, результатов обследований, измерений, отчетов о комплексных обследованиях, сведений о реконструкциях, ремонтах, авариях, длительности простоев | ПК-7.1 Подготовка к проведению экспертизы зданий и сооружений |
| | | Разработка предварительной программы обследования (освидетельствования) здания и сооружения | ПК-7.2 Проведение экспертизы зданий и сооружений |
| Профессиональный стандарт: <i>ПС 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений</i> | | | |
| Обобщенная трудовая функция: <i>А7 Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</i> | | | |
| ПК-8 Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта | А/04.7 Осуществление производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте | Контроль функционирования системы управления промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов | ПК-8.1 Осуществление производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном |

1.4.6 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы магистратуры.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

| Профессиональный стандарт | Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием | Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки | |
|---|--|---|--|---|
| | | | дисциплины (модули) | практики (вид, тип) |
| ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами. | Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований | ПК-1.1 Выполняет проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) | Мероприятия по предотвращению и локализации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах/ лекц. – 20 час.; практ. – 18 час. | Производственная практика (проектно-технологическая практика)/ 324 час. Учебная практика (научно-исследовательская работа)/ 108 час. |
| | Систематизация и анализ отобранной документации | ПК-1.2 Выполняет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР/ лекц. – 16 час.; практ. – 20 час. Графическое моделирование в техносферной безопасности/ лекц. – 14 час.; лаб. – 20 час. | Производственная практика (проектно-технологическая практика)/ 324 час. Учебная практика (научно- |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ПС 40.054 Специалист в области охраны труда ... | Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда | ПК-2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда | Управление охраной труда/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. | Научно- исследовательская практика (научно- исследовательская работа)/324 |
| | Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников | ПК-2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах | Управление охраной труда/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. | Научно- исследовательская практика (научно- исследовательская работа)/324 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных</p> | <p>ПК-2.3 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> | <p>Управление охраной труда/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.</p> | <p>Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/324</p> |
| <p>Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя.</p> | <p>ПК-3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p> | <p>Управление охраной труда/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.</p> | <p>Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/324</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда | ПК-3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения | Управление охраной труда/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. | Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/324 час. |
| ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) | Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | ПК-4.1 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации | Биоэкономика замкнутого цикла/ лекц. – 20 час.; практ. – 22 час. Инженерная экология/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.; лаб. – 8 час. Экологическая экспертиза/ лекц. – 6 час.; практ. – 8 час. | Производственная практика (проектно-технологическая практика)/324 час Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/ 324 час. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/ 324 час. |
| | Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации | ПК-4.2 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий | Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера/ лекц. – 16 час.; практ. – 18 час. Аудит безопасности промышленных объектов/ лекц. – 16 час.; практ. – 18 час. | Производственная практика (проектно-технологическая практика)/324 час Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности | Проведение комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности и выявление опасных факторов на рабочих местах | ПК-5.1 Организация производственного контроля | Организация производственного контроля на опасном производственном объекте/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. | Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/ 324 час. |
| | Подготовка предложений о проведении мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, устранению нарушений требований промышленной безопасности | ПК-5.2 Организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте | Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности/ лекц. – 20 час.; практ. – 20 час. Мероприятия по предотвращению и локализации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах/ лекц. – 20 час.; практ. – 18 час. Организация производственного контроля на опасном производственном объекте/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве, аварий и инцидентов/ лекц. – 18 час.; практ. – 16 час.; лаб. – 4 час. Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера/ лекц. – 16 час.; практ. – 18 час. Аудит безопасности промышленных объектов/ лекц. – 16 час.; практ. – 18 час. | Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/324 час. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Анализ документации, связанной с эксплуатацией технического устройства, включая режимы эксплуатации технического устройства, акты расследования</p> | <p>ПК-6.1 Подготовка к проведению экспертизы технических устройств</p> | <p>Экспертиза безопасности/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. / лекц. – час.; практ. – час.; лаб. – час. / лекц. – час.; практ. – час.; лаб. – час.</p> | <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/324 час</p> |
| <p>Разработка программы диагностирования (освидетельствования) технического устройства</p> | <p>ПК-6.2 Проведение экспертизы технических устройств</p> | <p>Экспертиза безопасности/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час. Безопасность подъемных сооружений/ лекц. – 16 час.; практ. – 14 час.; лаб. – 8 час.</p> | <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/324 час</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Анализ документации, связанной с эксплуатацией зданий и сооружений, актов расследования аварий и инцидентов, заключений ранее проводимых экспертиз, результатов обследований, измерений, отчетов о комплексных обследованиях, сведений о реконструкциях, ремонтах, авариях, длительности</p> | <p>ПК-7.1 Подготовка к проведению экспертизы зданий и сооружений</p> | <p>Экспертиза безопасности/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.</p> | <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/324 час</p> |
| <p>Разработка предварительной программы обследования (освидетельствования) здания и сооружения</p> | <p>ПК-7.2 Проведение экспертизы зданий и сооружений</p> | <p>Экспертиза безопасности/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.</p> | <p>Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/324 час</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>ПС 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений</p> | <p>Контроль функционирования системы управления промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p> | <p>ПК-8.1 Осуществление производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном</p> | <p>Графическое моделирование в техносферной безопасности/ лекц. – 14 час.; лаб. – 20 час.</p> <p>Безопасность оборудования, работающего под избыточным давлением/ лекц. – 16 час.; практ. – 18 час.</p> <p>Организация производственного контроля на опасном производственном объекте/ лекц. – 16 час.; практ. – 16 час.</p> | <p>Производственная практика (проектно-технологическая практика)/324 час Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа)/ 324 час. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)/ 324 час.</p> |
|---|---|---|--|--|

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Аудит безопасности»

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (проектно-технологическая практика);
- преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы);

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС-3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе магистратуры представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе магистратуры представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- образовательные технологии;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе магистратуры представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе магистратуры представлены ниже.

6 Характеристика условий реализации программы магистратуры

Условия реализации программы магистратуры в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы магистратуры. Территория Университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Университета созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактной работы. Контактная работа может проводиться не только в аудиториях Университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Университета в сети

«Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида и лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях студгородка Университета при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с

ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Сведения о кадровом обеспечении программы магистратуры представлены в разделе 2 приложения.

Сведения об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры представлены в п.2.2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры приведена в разделе 8 программы магистратуры.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

Цель социально-культурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях Университета;
- проведение в общежитиях студгородка Университета культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и

преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Университету, факультету/институту/филиалу, общежитию студгородка Университета;
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств

физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

В Университете созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы учебных групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете.

Для создания комфортного психологического климата в учебной группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен (*указать формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом*);

- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы / государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (*указать нужное*).

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом Университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Университета.

8.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах

дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закреплённых за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к защите выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Аудит безопасности»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|--|--|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------|----------------------------|---|--|-----|------|----|---|
| 1 | <p>Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности</p> <p>Безопасность оборудования, работающего под избыточным давлением</p> <p>Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Управление техносферной безопасностью</p> | Ахмеров Вильмир Венерович | Штатный | Должность – доцент, к.т.н. | <p>Высшее, Безопасность жизнедеятельности в техносфере, квалификация – инженер, ГОУ ВПО УГАТУ</p> <p>Диплом кандидата наук по специальности – Пожарная и промышленная безопасность (нефтегазовая отрасль)</p> | <p>1.Современные и перспективные технологии производства элементов и конструкций и изделий из полимерных композиционных материалов</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский авиационный университет (национальный исследовательский университет)</p> <p>24.05.2021 – 11.06.2021</p> <p>Удостоверение № 771801574534, рег. № 157/21</p> | 650 | 0,8 | | |
| 2 | <p>Экспертиза безопасности</p> <p>Ноксология</p> | Вдовина Ирина Валерьевна | Штатный | Доцент, к.т.н. | <p>Высшее, Защита окружающей среды, квалификация – магистр, ГОУ ВПО УГАТУ</p> | <p>1. Удостоверение рег. номер 26475 от 24.09.2021, окружной округ г. Химки, Институт развития МЧС России АГЗ МЧС России, программа «Подготовка населения в области защиты от ЧС»</p> <p>2. Удостоверение рег. номер 012/21у АНО ДПО «Такир», г. Москва, 2021, программа "Проектирование установок водяного пожаротушения"</p> | 800 | 1,00 | 12 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | <p>Риск-менеджмент в техносферной безопасности</p> <p>Организация производственного контроля на опасном производственном объекте</p> | <p>Елизарьев Алексей Николаевич</p> | <p>Совместитель</p> | <p>заведующий кафедрой, к.г.н., доцент</p> | <p>Высшее, 08.05.04 диплом ВСА № 0815605 Государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер, Российский государственный университет</p> <p>Высшее, 33.06.00 (28.01.03) диплом ИВС № 0031622 Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, Уфимский государственный авиационный технический университет</p> <p>Высшее, 20.05.01 диплом о проф. переподготовке №119 от 30.06.2017г. Пожарная безопасность, квалификация специалист по пожарной безопасности (проф. переподготовка), Уфимский государственный авиационный технический университет</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН №039366</p> <p>Аттестат доцента ДЦ №044386</p> | <p>1. Удостоверение (повышение квалификации) № 782400015113, рег.4274/17-45, "Современные системы управления и информационные технологии в промышленности" 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 06.11.17-18.11.17</p> <p>2. Удостоверение (повышение квалификации) № 02AA004389, рег.4389 от 18.05.2017, "Технология работы в электронно-информационной образовательной среде", 72 часа, Уфимский государственный авиационный технический университет, 02.05.17-18.05.17</p> | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------|---|--|---|-----|------|----|----|
| 4 | Экологическая безопасность опасных производственных объектов | Кусова Ирина Валерьевна | Штатный | Должность - доцент, к.т.н., доцент | Высшее, нв 415307 Технология микробиологических производств, квалификация инженер-технолог, Уфимский Нефтяной институт | 1. ДПО Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ Высшее, 180000169879 2. Методика построения индивидуального образовательного маршрута в реализации программ непрерывного образования Казанский федеральный университет 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК 20-068906/2020 от 19.12.2020 | 800 | 1,00 | 17 | 14 |
|---|--|-------------------------------|---------|---|--|---|-----|------|----|----|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------|---|---|---|-----|------|----|---|
| 5 | Инструментальный контроль за состоянием окружающей среды | Курамшина Наталья Георгиевна | Штатный | Должность - профессор, д.б.н, профессор | <p>Высшее, 464041 Биология, квалификация Биолог-биохимик, Башкирский государственный университет им 40-летия Октября Высшее, 022402440224 Техносферная безопасность, квалификация специалист, Уфимский государственный университет экономики и сервиса Диплом доктора наук ДК №009251 Аттестат профессора ПР №001008</p> | <p>1. Разработка приложений виртуальной реальности 06.10.2020 – 30.10.2020 ПК № 046381, Пер. № 42249 2. Технологии обработки Больших Данных 30.05.2020 – 10.06. 2020 ПК № 040516. Пер. № 40152 3. Информационная безопасность для современного преподавателя 17.06.2020 – 26.06.2020 ПК № 044900. Пер. № 40748 4. Цифровая грамотность современного преподавателя 16.06.2020 – 25.06.2020 ПК № 044777. Пер. № 40625 5. Практическое применение методов машинного обучения в data-driven подходе 16.07.2020 – 27.07.2020 ПК № 045056. Пер. № 40899 ФГАОУВО «Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ) 6. Digital-преподаватель: практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения Санкт-Петербургский РАНХ и ГС при президенте РФ 21.09.2020 – 11.11.2020 ПК № 600000435709. Пер. № 0000322 УО – РАНХ и</p> | 150 | 0,23 | 43 | 4 |
|---|--|------------------------------|---------|---|---|---|-----|------|----|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|--|-----|------|------|---|
| 6 | Мероприятия по предотвращению и локализации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах Биоэкономика замкнутого цикла | Насырова Элина Сагитовна | Внутренний совместитель | Доцент к.т.н. | Высшее, Защита в ЧС, квалификация – инженер ГОУ ВПО УГАТУ | 1. Пожарная безопасность 07.12.2020 - 21.12.2020 ИДО-20-3061 ФГБОУ ВО СибАДИ 2. Early Careers Research Skills Programme 01.02.2021 - 19.02.2021 aFyp-hZt1-rA3C University of York | 400 | 0,50 | 4 | - |
| 7 | Инженерная экология | Нафикова Эльвира Валериковна | Штатный | Должность - доцент, к. геогр.н., | Высшее, Защита в чрезвычайных ситуациях, квалификация инженер, УГАТУ Высшее, Экология и техносферная безопасность, квалификация преподаватель, КНИТУ-КАИ, 180000169880 рег №333 от 27.06.2017 Казань Диплом кандидата наук ДКН №200300 | 1. Основы проектной деятельности 11.2020 - 12.2020 Удостоверение №10789/20-43 от 11.12.2020 Санкт-Петербург 2. Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №00545 от 15.01.2021 3. Управление инновациями в образовательной организации: от цели национального проекта «образование» до нормы профессиональной деятельности 12.2020 - 01.2021 Удостоверение №02782п от 15.01.2021 ФГБОУ ВО ТОГУ, г. Хабаровск | 800 | 1,00 | 13,5 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------|--|--|--|-----|------|----|---|
| 8 | <p>Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве, аварий и инцидентов</p> <p>Аудит безопасности промышленных объектов</p> | <p>Эйдемиллер Юлия Николаевна</p> | Штатный | <p>Должность - доцент, к.т.н, доцент</p> | <p>Высшее, Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли, квалификация Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли, Уфимский государственный нефтяной технический университет Высшее, 200000 Экология и техносферная безопасность, квалификация Преподаватель экологии и дисциплин направления "Техносферная безопасность", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ Диплом кандидата наук КТ № 040960 Аттестат доцента ДЦ № 013750</p> | <p>1. Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования 07.12.2020 – 19.12.2020 УПК-20-068957/2020 от 19.12.2020 Казанский федеральный университет 2. Государственное и муниципальное управление 31.05.2021 - 11.06.2021 № 67308 от 11 июня 2021 ФГБОУ ВО УГАТУ 3. Организация приемной кампании ВУЗа в 2021 году 01.12.2020 - 22.12.2020 Удостоверение о ПК 272413450260 Регистрационный номер 001074т ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет 4. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности 01.09.2020 - 20.09.2020 7800 00172970. Рег. номер 2970 Современный межотраслевой институт переподготовки кадров. г. Санкт-Петербург</p> | 400 | 0,50 | 19 | 4 |
|---|---|-----------------------------------|---------|--|--|--|-----|------|----|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|---|-----|------|----|----|
| 9 | Графическое моделирование в техносферной безопасности Безопасность подъемных сооружений | Месропян Арсен Владимирович | По основному месту работы | Проф., д.т.н. | Высшее, УАИ квалификация инженер-механик | 1. «Управление проектной деятельностью в ВУЗе», 36 часов, 2021 г. | 800 | 1,0 | 26 | |
| 10 | Иностранный язык | Габдуллина Венера Рамилевна | штатный | Доцент, кандидат филол. наук, доцент | 2 высших образования: 1) преподаватель английского и немецкого языков (АВС №0593566) 2) менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление» (ВСА №0262464) Диплом кандидата наук ДКН № 204442 Аттестат доцента ЗДЦ № 010762 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 1142048 от 24.01.2017 «Continuing Professional Development Programme – Intensive English Language and British Culture» 90 часов, Уэльс, университет Глиндур, г. Рексхем; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100634834 от 18.10.2019 «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы», 72 часа, УГАТУ; 3. Удостоверение о повышении № 782410827645 от 06.05.2020 «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», 72 часа, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг». | 800 | 1,00 | 24 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|-----|------|----|-----|
| 11 | Философия, логика и методология науки | Хидиятов Надир Бариевич | По основному месту работы | Доцент, к.филос.н., доцент | Высшее; Философия, Философ, преподаватель философии | 1. Технология работы в электронно-информационной образовательной среде (УГАТУ, №10197 от 12.02.2018). 2. История и философия науки (МГУ им. М.В. Ломоносова, № 1319а9014 от 23.05.2019). | 82 | 0,10 | 35 | Нет |
| 12 | Экономика и менеджмент безопасности | Косьяненко Наталия Геннадьевна | по основному месту работы | Доцент, к.э.н. | УГАТУ, экономист-менеджер | «Управление проектной деятельностью в ВУЗе», 36 часов, 2021 г. | 0,5 | 420 | 20 | 20 |
| 13 | Управление охраной труда | Мифтахова Айсылу Мансафовна | совместитель | Проф., д.б.н. | БГУ, эколог | «Управление проектной деятельностью в ВУЗе», 36 часов, 2021 г. | 0,1 | 90 | 24 | |

Приложение. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. | Профессиональное образование, высшее образование, направление 20.04.01 Техносферная безопасность | | |
| | Базовая часть | | |
| 1. | Иностранный язык | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p> <p>Ауд. 1-303: мультимедийная техника: компьютер ASUS CRU Intel Core 2 Duo E6300;</p> <p>ноутбук ASER 4233WLMi;</p> <p>проектор Toshiba TDP-D45;</p> <p>телевизор Panasonic TX-32L701K;</p> <p>проигрыватель DVD Panasonic DMR-ES1SEE-S;</p> <p>магнитофон Sony ZS-YN7 MP3.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д.12</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 2. | Философия, логика и методология науки | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) Ауд. 9-501: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p. Ауд. 7-201: Экран переносной, ноутбук ASUS K52F, проектор BENQ MP620p.</p> | <p>450008, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/9</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 3. | Ноксология | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор Ауд. 4-307: 1. Мультимедийный проектор PANASONIC 2. Ноутбук Lenovo 100-15, 15.6" (1366x768), N2840 (2.16GHz), 2GB, 500GB, DVDRW, Intel HD, WiFi, BT, WebCam, 3 cell, DOS, Black 80MJ0053RK 3. Экран настенный рулонный для проектора</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 12</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях (4): Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; лабораторная установка "Защита от теплового излучения"; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2. Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 "ЭКО-1" Измеритель шума и вибрации с октановыми фильтрами ВШВ-003-М2 Дозиметр "SOEKS 01M" ВА0000017430 Лаборатория безопасности труда (8): Стенд лабораторный "Защита от СВЧ излучения БЖ-5"; учебный стенд для изучения способов защиты от поражения электрическим током; стенд "Эффективность заземления и зануления" БЖ-6/2; лабораторный стенд "Контроль производственного освещения" БЖ-1 Люксметр-яркомер «Аргус-12» Люксметр-яркомер «ГКА-04/3» Прибор мегомметр М-1101 Обучающий стенд водяного пожаротушения Измеритель электрического и магнитного полей промышленной частоты Измеритель электрического поля Измеритель электромагнитного излучения Метеометр МЭС-200</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещения 4, 8</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 4. | Экономика и менеджмент безопасности | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 5. | Компьютерное моделирование технических систем | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 12 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ: Компьютерный класс с выходом в интернет, ПК. Программное приложение для создания и работы с Web-страницами в Internet HomeSite. Программный комплекс Microsoft Windows Программный комплекс – Офисный пакет прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Visio) Система программирования MS Visual Studio | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12 1 этаж, помещения 52, 53 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 6. | Инженерная экология | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория экозащитной техники и экозащитных технологий (20к): Вибростенд ПЭ-6700 Кювета проточная с насосной системой Микроскоп МИКМЕД 1-ВАР.1-С ОСВЕТ.ОИ-32 | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещения 20к, 19к |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>Стенд лабораторный "Методы очистки воздуха от газообразных примесей" БЖС7 Установка лабораторная "Методы очистки воды" БЖ8м Стенд "Устройство и принцип работы аэротенка-отстойника" Фильтры Аквафор, Гейзер, Родник</p> <p>Лаборатория химии окружающей среды (19к): Анализатор биохимический БИАЛАБ-100 с термостатом Аппарат АРНС-1Э для разгонки нефтепродуктов Весы HL (400г,01г) Весы HL-200 A& D (200г,0.1г) 1.70.15.0175 Иономер ЭКСПЕРТ -001-3(0,1) рН-метр-милливольтметр РН-150М д/пробоподготовки "ТЕМОС-ЭКСПРЕСС" Концентрагомер нефтепродуктов ИКН-025 Муфельная печь МММП-3У Спектрофотометр LEKI SS2107 Устройство интерфейсное лабораторное Unipractic (комплект) Центрифуга ОПн-8 с ротором РУ 8Х10 1.75.45.0020 Анализатор растворенного кислорода МАРК-302Э Набор тестов для цифрового экспресс-анализа N-P-K и уровня рН почвы Luster Leaf Rapitest 1605</p> | Комплекс |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 7. | Инструментальный контроль за состоянием окружающей среды | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран настенный, ноутбук, проектор</p> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>Аудитория для проведения лабораторных работ: Учебно-научный центр экобезопасности промышленного производства и эффективности природопользования рН-метр/иономер Эксперт-001-3(0,1) стационарный в комплекте с электродами рН-метр-милливольтметр рН-150М рН-метр-милливольтметр рН-150МII (с гос.поверкой, со штативом) Весы HR-200 A&D (210г,0.1 мг) Колбонагреватель ПЭ-4100М Колбонагреватель ПЭ-4120М Милливольтметр рН-150М 1.35.15.0010 Набор магнитных мешалок ПЭ-6100,6110, 1.75.45.0010 (6 шт) Сушильный шкаф ЭПС-10 Термостат ТС-1/20 СПУ 1.7570.0050 Устройство перемешивающее ПЭ-6410 многоместное с нагревом Штатив для делительных воронок 250 мл Весы "A&D" HR-100AG (102гх0,1 мг) Баня песчаная и водяная БКЛ-М ВА0000015952 Термометр лабораторный ВА0000015953 Электрод ионоселективный на железо ВА0000015955 Электрод ионоселективный на медь ВА0000015956 Электрод стеклянный комбинированный ВА0000015954</p> <p>Лаборатория экозащитной техники и экозащитных технологий. Вибростенд ПЭ-6700 Микроскоп МИКМЕД 1-ВАР.1-С ОСВЕТ.ОИ-32 Стенд лабораторный "Методы очистки воздуха от газообразных примесей" БЖС7 Установка лабораторная "Методы очистки воды" БЖ8м</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 2</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 20к</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 8. | <p>Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве, аварий и инцидентов</p> | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | переносной, ноутбук, проектор) | |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; Лаб.установка "Защита от теплового излучения " БЖ-3; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 9. | Риск-менеджмент в техносферной безопасности | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 10. | Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 11. | Биоэкономика замкнутого цикла | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 12. | Графическое моделирование в техносферной безопасности | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| | | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 13. | Экспертиза безопасности | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Лаборатория безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях: Учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции; Лаб.установка "Защита от теплового излучения" БЖ-3; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М2. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 4 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 14. | Управление техносферной безопасностью | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного | 450008, Республика Башкортостан, г. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 15. | Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 16. | Организация производственного контроля на опасном производственном объекте | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 4 этаж, помещение 6 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 17 | <p>Мероприятия по предотвращению и локализации аварий и инцидентов на опасных производственных объектах</p> | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p> |
| | | <p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6</p> |
| | | <p>Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3</p> |
| 18 | <p>Экологическая безопасность опасных производственных объектов</p> | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор)</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10</p> |
| | | <p>Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3,</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 19 | Аудит безопасности промышленных объектов | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 20 | Управление охраной труда | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Аудитория для проведения лабораторных работ. Учебно-научная лаборатория компьютерного моделирования опасных процессов в техносфере и природной среде Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 14к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 21. | Технология подготовки текста и презентации научной работы | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 22. | Основы предпринимательства и коммерциализация НИОКР | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 10 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| | Безопасность оборудования, работающего под избыточным | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| 23. | давлением | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | помещение 7 1 этаж, помещение 9к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| 24 | Безопасность подъемных сооружений | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: парты, стол преподавателя, кафедра, доска. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран переносной, ноутбук, проектор) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/5, помещение 7 1 этаж, помещение 9к |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Полки, стеллажи, ноутбук, организационная техника, канцелярские товары | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 6 |
| | | Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.12/3, помещение 3 3 этаж, помещение 3 |
| | | | |

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки магистров
20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Аудит
безопасности», реализуемую в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический
университет»

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Аудит безопасности» представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой «Безопасность производства и промышленная экология» и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678, с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО с учетом направленности магистерской программы, планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

Область профессиональной деятельности магистров включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию

техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Данной программой определены следующие виды деятельности: проектно-конструкторская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Выбранные объекты, области и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют кадровым потребностям работодателя, представляющего рецензию. В ОПОП заявленные результаты обучения были сформированы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованы с представителем работодателя, представляющим рецензию, на этапе разработки ОПОП.

В целом фонды оценочных средств (контрольно-измерительные оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике имеются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП ВО, практики и государственная итоговая аттестация формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Техносферная безопасность». Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей. Тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки.

Одним из основных условий, определяющих качество подготовки магистров, является кадровое обеспечение ОПОП. Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявляемым ФГОВ ВО по данному направлению подготовки.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Аудит безопасности» для подготовки магистров.

Директор ГБУ РБ
«Управление государственного
аналитического контроля»,
д.х.н., профессор



В.И.Сафарова
В.И.Сафарова

Выписка из протокола № 16 заседания кафедры от « 27 » 04.2022 года
по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность»,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
направленность (профиль) «Аудит безопасности» _____,
форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

СЛУШАЛИ: доцента Кострюкову Н.В. о внесении изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Аудит безопасности».
(наименование направленности (профиля) или специализации)

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить отсутствие изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Аудит безопасности».

состав комплекта лицензионного программного обеспечения не изменился; состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем не изменился.

Заведующий кафедрой БП и ПЭ
(наименование кафедры)



_____ (подпись)

(А.Н. Елизарьев)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована согласно Приказу № 1808-О от 28 декабря 2022 года Об актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета), программ подготовки специалистов среднего звена (программ среднего профессионального образования), программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии».