

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»



«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВПО «УГАТУ»

Н.К. Криони

2015г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уфимского авиационного техникума

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимского авиационного техникума по программе базовой подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Протокол № 1 «28» 08 2015 г.

Председатель ПЦК «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Гохберг Т.А. Гохберг

СОГЛАСОВАНО с представителями работодателей:

Организация: АО «НИИ Солитон»



М.П.

Назаров Р.Р. Назаров

Должность: ~~начальник~~ начальник сектора 22НТО-2 АО «НИИ Солитон»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

3.2.1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Рабочие программы базовых общеобразовательных дисциплин

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 ОБЖ

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.15 Биология

ОУД.16 География

ОУД.17 Экология

Рабочие программы профильных общеобразовательных дисциплин

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.18 Введение в специальность

3.2.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Социальная психология

ОГСЭ.06 Теория делового общения и культура речи

ОГСЭ.07 Башкирский язык

ОГСЭ.08 Основы этики и эстетики

ОГСЭ.09 Основы политологии

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Основы компьютерного моделирования

ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.2.3. Рабочие программы профессионального учебного цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Охрана труда

ОП.05 Экономика организации

ОП.06 Электронная техника

ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты

ОП.08 Вычислительная техника

ОП.09 Электрорадиоизмерения

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Управление персоналом

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОП.14 Радиотехнические цепи и сигналы

ОП.15 Антенно-фидерные устройства

ОП.16 Источники питания

ОП.17 Радиотелевизионная аппаратура

ОП.18 Микроэлектроника

ОП.19 Планирование и организация работы подразделения

ОП.20 Импульсная техника

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники

ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники

ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.2.5 Программа производственной практики (преддипломной)

3.2.6 Программа государственной итоговой аттестации

**4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной**

### **техники (по отраслям)**

- 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.  
Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### **Приложения:**

Методические материалы: методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых проектов, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств (для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, для проведения государственной итоговой аттестации).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплект нормативно – методической документации, регламентирующий содержание. Организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон № 27-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №541 от 15.05.2014г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо № 06-259 от 17.03.2015г. Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

### 1.2. Нормативные сроки освоения программ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме получения образования
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности (ВД);

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных радиоэлектронной техники.

3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

КОД по ОК 016-94 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИЛАГАЮТСЯ.

**Учебный план** ППССЗ среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1404 часа максимальной учебной нагрузки (936 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Теория делового общения и культура речи	78	70
Башкирский язык	155	83
Социальная психология	60	34

Основа этики и эстетики	96	60
Основы политологии	74	52
Радиотехнические цепи и сигналы	82	58
Антенно-фидерные устройства	108	72
Источники питания	89	64
Радиотелевизионная аппаратура	105	70
Микроэлектроника	85	57
Планирование и организация работы подразделения	54	36
Импульсная техника	97	66
Теоретические основы ремонтпригодности техники	99	66
Технология выполнения ремонта различных видов радиоэлектронной техники	111	74
Электровакuumная и полупроводниковая аппаратура	111	74

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

**Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.** Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей приводятся в приложении.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной практики (преддипломной) прилагаются к ППСЗ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения).

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

#### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### **4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ СПО является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются структурным подразделением СПО. Обучающемуся предоставляется право выбора темы

выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы, нормоконтроль.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора по университету.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательного выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказания помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва выпускной квалификационной работы.

К каждому руководителю может быть одновременно закреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося предусмотрено 2 часа в неделю. Количество недель, выделяемое для подготовки выпускной квалификационной работы, определяется учебным планом по каждой специальности.

На проведение нормоконтроля выпускной квалификационной работы предусмотрен 1 час на обучающегося.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, завершающих обучение по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), имеет практический характер и может включать элементы научного и исследовательского поиска. Содержанием выпускной квалификационной работы является пояснительная записка с описанием радиоэлектронного устройства, разработкой технологией ремонта и расчетом надежности устройства.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям ФГОС СПО в части итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсового проекта, идеи и выводы которого реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовой проект может

быть использован в качестве раздела выпускной квалификационной работы.

В пояснительной записке указывается: название учебного заведения, в котором выполняется выпускная квалификационная работа, полное название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы руководителя выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы обучающегося.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается руководителем в установленные сроки.

После задания на выпускную квалификационную работу следует аннотация. В аннотации дается краткая характеристика разработки выпускной квалификационной работы. В аннотации излагается основное содержание данной разработки и в краткой форме дается описание всех разделов (частей) разработки. Также в аннотации приводятся основные сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников. Аннотация выполняется на отдельном листе, без рамки и основной надписи, не нумеруется, но учитывается в общем количестве.

Содержание выпускной квалификационной работы представляет собой развернутый план выпускной квалификационной работы. В него включаются: аннотация, введение, разделы, подразделы, заключение, список литературы, приложения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, согласованная с работодателем, разрабатывается техникумом самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в установленном порядке.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 0,5 часа на обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ППССЗ.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве.

**Лист согласования**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники**  
**(по отраслям)**

**Предприятие работодателя:** АО «НИИ Солитон»

**Специальность:** 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

**Квалификация:** техник

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВПО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

**Заключение:** представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ №541 от 15.05.2014 г.);
- запросов работодателей;
- особенностей развития информационных технологий.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена отражает инновационные тенденции в развитии машиностроительной и других отраслей с учетом потребностей работодателей.

Сформированная вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определенной содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможности дальнейшего образования.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть (1404 часа) использован на введение дисциплин и МДК в соответствии с потребностями работодателей (1404 часа):

в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин введены дисциплины в количестве 463 часа:

- ОГСЭ.04 Социальная психология (60 часов);
- ОГСЭ.05 Теория делового общения и культура речи (78 часов);
- ОГСЭ.06 Башкирский язык (155 часов), как дисциплина регионального компонента;
- ОГСЭ.07 Основы этики и эстетики (96 часов);
- ОГСЭ.08 Основы политологии (74 часа).

в цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины в количестве 620 часов:

- ОП.13 Радиотехнические цепи и сигналы (82 часа);



- ОП.14 Антенно-фидерные устройства (108 часов);
- ОП.15 Источники питания (89 часов);
- ОП.16 Радиотелевизионная аппаратура (105 часов);
- ОП.17 Микроэлектроника (85 часов);
- ОП.18 Планирование и организация работы подразделения (54 часа)
- ОП.19 Импульсная техника (97 часов).

в цикл профессиональных модулей добавлены часы в количестве 321 час:

- МДК 03.03 Теоретические основы ремонтпригодности техники (99 часов);
- МДК 03.04 Технология выполнения ремонта различных видов радиоэлектронной техники (111 часов);
- МДК 04.01 Электровакуумная и полупроводниковая аппаратура (111 часов).

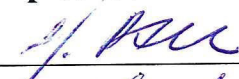

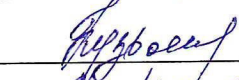


Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) рекомендована к реализации в образовательном процессе Уфимского авиационного техникума ФГБОУ ВПО «УГАТУ».

Подпись представителя работодателя  Р.Р. Назаров  
 Должность: начальник сектора 22НТО-2 АО «НИИ Солитон»



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий совместно с представителем работодателя.

**Председатели цикловых комиссий:**

	Н.К. Ахмадеева
	Т.А. Иванова
	Л.С. Кузьмина
	В.И. Микишкин
	Т.И. Брюханова