

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО



Т.Б. Великжанина

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

« 01 » октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе



А.Б. Галимханов

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

« 01 » октября 2019 г.

**ПРОГРАММА КУРСА**  
по дополнительной образовательной программе  
«Английский язык» (Elementary level)  
на 2019-2020 учебный год

## 1. Цель реализации программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык (уровень Elementary)» разработан для преподавания с учетом компетентностного подхода к преподаванию иностранных языков и тенденций развития непрерывного языкового образования.

Данный учебный курс является интегративной частью цикла непрерывного обучения английскому языку (по программам Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate), предлагаемого Институтом непрерывного образования БашГУ. В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основными языковыми навыками, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке. Кроме того, настоящий курс позволяет студентам значительно улучшить знание грамматики и увеличить свой лексический запас.

Таким образом, цели и задачи курса определены с учетом реальных возможностей и потребностей слушателей в использовании английского языка в различных сферах делового и бытового общения. Содержание программы прописано по темам и разделам, отражающим необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки. В процессе обучения предполагается поэтапное овладение уровнем B1 (Intermediate) языковой компетенции.

*Цели программы:*

- ❖ *Овладение основными разговорными фразами и клише*
- ❖ *Увеличение словарного запаса до 1500 л. ед.*
- ❖ *Изучение основных способов построения простых предложений*
- ❖ *Формирование навыка чтения адаптированных художественных текстов*
- ❖ *Формирование способности воспринимать на слух устную разговорную речь носителей языка*

## 2. Требования к результатам обучения

**Планируемые результаты обучения:**

- Знать не менее 1500 лексических единиц
- Знать фонетические, лексические, грамматические нормы современного английского языка.
- Знать основные принципы построения устной и письменной речи на английском языке
- Знать общеупотребительные языковые модели и клише разговорной речи

**Проектируемые результаты обучения:**

- Уметь выделять при чтении основные факты, интересующую информацию,
- Понимать основное содержание аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера элементарного уровня сложности;
- Делать сообщения по теме, передавать содержание полученной информации в достаточном объеме;

## 3. Содержание программы

**Учебный план  
дополнительной образовательной программы  
«Английский язык» (Elementary level)  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** комплексная языковая подготовка, направленная на овладение основными языковыми навыками, включая увеличение словарного состава до 1500 л.ед.; формирование способности читать адаптированную художественную литературу;

формирование способности воспринимать на слух устную простейшую разговорную речь носителей языка.

**Категория слушателей** – студенты различных курсов и факультетов БашГУ, а также иных вузов РБ.

**Срок обучения** – 72 академических часа.

**Форма обучения** – очная, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, Лабораторные, семинары	
1	Раздел 1 Meeting people All over the world	9	0	9	Текущий контроль: контрольное задание, практическое задание
2	Раздел 2 A writer's room Stars and Stripes After 300 metres, turn right	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
3	Раздел 3 Things I love about Britain Work and play Love online	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
4	Раздел 4 Is she his wife or his sister? Relatives What a life! Short life, long life?	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
5	Раздел 5 Do you have the X Factor?	9	0	9	Текущий контроль:

	Love your neighbours				контрольное задание, практическое задание
6	Раздел 6 Reading in English Times we love Music is changing their lives	9	0	9	Текущий контроль: контрольное задание, практическое задание
7	Раздел 7 At the National Portrait Gallery Chelsea girls A night to remember	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
8	Раздел 8 A murder story A house with a history A night in a haunted hotel	7	0	7	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
9	Итоговый контроль	2	0	2	Рубежный контроль: тестирование
10	Итого часов	72	0	72	

**Учебно-тематический план  
по дополнительной образовательной программе  
«Английский язык» (Elementary level)  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	
1	<b>Раздел 1 Meeting people All over the world</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>Текущий контроль: контрольное задание,</b>

					практическое задание
1.1.	<i>Lexics:</i> Vocabulary Bank: Days and numbers; the world; Countries and nationalities	6	0	6	Практическое задание
1.2.	<i>Grammar:</i> Present Simple verb <i>to be</i>	3	0	3	Контрольное задание
2	<b>Раздел 2</b> <b>A writer's room</b> <b>Stars and Stripes</b> <b>After 300 metres, turn right</b>	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
2.1.	<i>Grammar:</i> Plurals; this, that, those, these;	3	0	3	Устный индивидуальный опрос
2.2.	<i>Lexics:</i> Classroom language; Things	3	0	3	практическое задание
2.3.	Present Simple. Negative and Affirmative sentences	3	0	3	Контрольное задание
3	<b>Раздел 3</b> <b>Things I love about Britain</b> <b>Work and play</b> <b>Love online</b>	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
3.1.	<i>Lexics:</i> Vocabulary Bank: Common adjectives; Verb Phrases	5	0	5	Устный индивидуальный опрос
3.2.	<i>Grammar:</i> Whose...? Possessive's	3	0	3	Контрольное задание
3.3.	Prepositions (at, in, on, to)	1	0	1	Практическое задание
4	<b>Раздел 4</b> <b>Is she his wife or his sister? Relatives</b> <b>What a life!</b> <b>Short life, long life?</b>	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
4.1.	<i>Lexics:</i> Jobs, the family	5	0	5	Устный индивидуальный опрос

4.4.	Adverbs and expressions of frequency	1	0	1	Контрольное задание
4.5.	<i>Grammar:</i> Word order in questions	3	0	3	Практическое задание
5	<b>Раздел 5</b> <b>Do you have the X Factor?</b> <b>Love your neighbours</b>	9	0	9	Текущий контроль: контрольное задание, практическое задание
5.1.	<i>Grammar:</i> can/ can't Present Continuous	6	0	6	Контрольное задание
5.2.	<i>Lexics:</i> Vocabulary Bank: Everyday activities	3	0	3	Практическое задание
	<b>Раздел 6</b> <b>Reading in English</b> <b>Times we love</b> <b>Music is changing their lives</b>	9	0	9	Текущий контроль: контрольное задание, практическое задание
6.1.	<i>Grammar:</i> Passive voice	3	0	3	Контрольное задание
6.2.	Object pronouns Like+verb+ing	2	0	2	Практическое задание
6.3.	<i>Lexics:</i> Telling the time; expressions of frequency; adverbs of frequency	4	0	4	
7	<b>Раздел 7</b> <b>At the National Portrait Gallery</b> <b>Chelsea girls</b> <b>A night to remember</b>	9	0	9	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
7.1.	<i>Grammar:</i> Past Simple of Be Past Simple: regular verbs Past Simple: irregular verbs	6	0	6	Устный индивидуальный опрос; контрольное задание
7.3.	<i>Lexics:</i> More verb phrases; the weather and dates	3	0	3	Практическое задание
8	<b>Раздел 8</b> <b>A murder story</b> <b>A house with a history</b> <b>A night in a haunted hotel</b>	7	0	7	Текущий контроль: устный индивидуальный опрос, контрольное

					задание, практическое задание
8.1.	<b>Practical English:</b> At a restaurant An invitation to dinner	3	0	3	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
8.2.	<b>Practical English:</b> Getting to the airport <b>Communication:</b> Where are you from?	4	0	2	Устный индивидуальный опрос, контрольное задание, практическое задание
	Итоговая аттестация			2	Рубежный контроль: тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Доступ к справочным материалам, оргтехника, использование ТСО (видео- и аудиотехника), раздача слушателям дополнительных раздаточных материалов.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### *Раздел 1*

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80p.
5. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.

##### *Раздел 2*

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80 p.
5. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

7. [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)
8. [www.biography.com/people](http://www.biography.com/people)

### **Раздел 3**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80 p.
5. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
7. [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)
8. [www.biography.com/people](http://www.biography.com/people)

### **Раздел 4**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80 p.
5. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.
6. [www.learn-english-today.com/idioms](http://www.learn-english-today.com/idioms)

### **Раздел 5**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80 p.
5. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.
6. [www.learn-english-today.com/idioms](http://www.learn-english-today.com/idioms)

### **Раздел 6**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Student's Book». – Oxford University Press, 2018, 167 p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson «English File. Elementary Workbook with key». – Oxford University Press, 2018, 95 p.
3. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Student's Book Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 127 p.
4. Sue Kay and Vaughan Jones «Inside out. Workbook with key Elementary». – Macmillan Publishers Limited, 2003, 80 p.

6. Raymond Murphy «English Grammar in Use». 9<sup>th</sup> edition. – Cambridge University Press, 2004. 326 p.
7. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

### **Раздел 7**

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. [www.onlinenewspapers.com](http://www.onlinenewspapers.com)
4. [www.voanews.com](http://www.voanews.com)
5. [www.ted.com](http://www.ted.com)

### **Раздел 8**

<http://www.examenglish.com>

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация представляет собой тестирование, а также устное собеседование по пройденному материалу.

Пример итогового тестирования

#### **Lexical and grammar final test (elementary level).**

##### **Listening**

- What colour is Monica's hair? a) black, b) brown, c) dark, d) fair, e) red  
 How does she go to work? a) by car, b) by bus, c) by taxi, d) by motorbike, e) by bicycle  
 What kind of person is she? a) kind, b) generous, c) sociable, d) polite, e) rude  
 When does she come home? a) at 6.45, b) 6.05, c) 6.30, d) 6.00, e) 6.15  
 What does she do at 11.15 in the evening? a) brushes her hair, b) goes to bed, c) plays with her son, d) has a shower, e) watches TV.  
 How old is she? a) 22, b) 23, c) 24, d) 25, e) 26.  
 How tall is she? a) of medium weight, b) very tall, c) of medium height, d) short, e) very short.  
 What colour are Monica's eyes? a) green, b) grey, c) black, d) hazel, e) blue.  
 What time does she get up? a) 5, b) 6, c) 10, d) 9, e) 7.  
 Whom has she got? a) a son, b) 2 sons, c) a daughter, d) 2 daughters, e) a niece.

##### **Reading**

- This is Sheila Roberts. She is 13. She is a pupil.  
 . She is short and slim. Her hair is fair and her eyes are grey. Sheila is hardworking and sociable.  
 In the morning at 7.00 she gets up, gets dressed, has breakfast at 7.20 and goes to school by car.  
 At school she has 7 lessons.  
 In the afternoon at school Sheila has lunch and at 4.15 she comes home. At home she does her homework. Then she goes to the chess club.  
 In the evening at 7.10 she has dinner. Then Sheila plays the guitar and reads a book to her little brother. At 10 Sheila goes to bed.  
 How old is she? a) 13, b) 14, c) 15, d) 11, e) 12  
 What colour are her eyes? a) blue, b) green, c) grey, d) black, e) hazel  
 What musical instrument does she play? a) guitar, b) piano, c) violin, d) drums, e) bagpipes  
 Whom does she read a book to? a) her sister, b) her niece, c) her nephew, d) her cousin, e) her brother  
 Where does she go in the afternoon? a) to a chess club, b) to a dance club, c) to a shop, d) to her friends, e) to her granny.  
 What colour is Sheila's hair? a) black, b) brown, c) dark, d) fair, e) red  
 What kind of person is she? a) kind, b) generous, c) sociable, d) polite, e) rude  
 How does she go to work? a) by car, b) by bus, c) by taxi, d) by motorbike, e) by bicycle

How many lessons does she have at school? a) 3, b) 4, c) 5, d) 6, e) 7

What does she do at 10 in the evening? a) brushes her hair, b) goes to bed, c) plays chess, d) has a shower, e) watches TV.

### Lexical and grammar tests

Поставить нужную форму глагола to be:

His eyes ... hazel. a) am, b) is, c) are.

This ... a picture. a) am, b) is, c) are.

I ... from France. a) am, b) is, c) are.

These ... my friends. a) am, b) is, c) are.

I and my friends ... interested in basketball. a) am, b) is, c) are.

Поставить нужный предлог:

David drives his car ... work. a) at, b) with, c) to, d) in, e) of

Melanie is ... medium weight. a) at, b) with, c) to, d) in, e) of

We have lunch ... school canteen. a) at, b) with, c) to, d) in, e) of

They get up early ... the morning. a) at, b) with, c) to, d) in, e) of

Richard plays football ... his classmates at school. a) at, b) with, c) to, d) in, e) of

Соберите вопросительное предложение из следующих слов: After, do, go, school, you, where?

a) Do you where go school after? b) Where do you go after school? c) Do where you go school after? d) Do after school you where go? e) Where you do go after school?

Соберите вопросительное предложение из следующих слов:

Time, up, she, what, does, get? a) What time does she get up?

b) Does she what time get up? c) What does she time get up?

d) What time does get up she? e) What she does get up time?

13. Вставьте нужное притяжательное местоимение:

Robert and William tidy ... room every day.

a) my, b) his, c) her, d) our, e) their.

14. Ответьте на вопрос: What days of the week do you have English?

a) Monday, b) Tuesday, c) Wednesday, d) Thursday, e) Friday.

15. Найдите соответствующий ответ на вопрос:

How do you get to school?

a) I am 15. b) I do morning exercises. c) I ride a motorbike. d) I read a book to my sisters. e) I have breakfast at 7.

16. Найди антоним прилагательного selfish: a) generous, b) rude, c) kind, d) lazy, e) polite

17. Найди синоним прилагательного funny: a) envious, b) curious, c) gifted, d) nice, e) amusing

18. Найди перевод прилагательного helpful: a) отзывчивый, b) упрямый, c) добрый, d) жизнерадостный, e) спокойный

19. Поставьте нужную форму глагола в предложении:

Diana ... a little dog.

a) has got, b) have got, c) am, d) is, e) are

20. Поставьте нужную форму глагола в предложении:

I ... a big family.

a) has got, b) have got, c) am, d) is, e) are

### Text for listening

This is Monica Sanders. She is 25 years old. She is an artist. She is of medium height. She has got brown hair and green eyes. She is slim. Monica is kind and energetic.

In the morning at seven Monica gets up. She has a shower, gets dressed and at a quarter to eight has breakfast. She rides her motorbike to work.

At work she draws pictures and makes posters. At half past one Monica has lunch.

In the evening at a quarter past six she comes home and at seven has dinner. Then she plays with her son, watches TV and at a quarter past eleven goes to bed.

## 7. Руководитель и составитель программы







Тодосиенко Заррина Владиславовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов БашГУ.

