


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО


Т.Б. Великжанина
(подпись) (инициалы, фамилия)
М.П.

« 16 » ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе


А.В. Галимханов
(подпись) (инициалы, фамилия)
М.П.

« 16 » ноября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФБФВиЖ


Г.Р.Абдуллина

« 16 » ноября 2019 г.

ПРОГРАММА КУРСА

по дополнительной образовательной программе

«Арабский язык»

на 2019-2020 учебный год

Уфа 2019

1. Цель реализации программы

Слушателями программы «Арабский язык» являются студенты колледжей, университетов, взрослое население, желающие изучить арабский язык и ознакомиться с культурой и традициями арабских стран.

Цель реализации дополнительной образовательной программы «Арабский язык» – способность к коммуникации в устной и письменной формах на арабском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, освоившие программу, должны

Знать:

- фонетическую систему арабского языка;
- необходимый объем грамматических единиц арабского языка, структуру простого и сложного предложения в арабском языке;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц арабского языка, основные способы словообразования;
- основы функционально-стилистических характеристик арабского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- актуальные лингвострановедческие реалии стран и региона изучаемого языка.

Уметь:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных полей;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в пределах актуальных предметных полей и видов деятельности;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание в пределах актуальных предметных полей;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) на бытовые темы и некоторые темы страноведческого характера, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на арабский;
- читать несложные аутентичные тексты в пределах актуальных предметных полей с полным и точным пониманием содержания текста с использованием приемов смысловой переработки текста.

Владеть:

- навыками использования изучаемого восточного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом восточном языке.

3. Содержание программы.

**Учебный план программы курса
по дополнительной образовательной программе
«Арабский язык»**

Категория слушателей – студенты и для всех слушателей заинтересованных изучать арабский язык «с нуля».

Срок обучения – 72 академических часа.

Форма обучения – очная, без отрыва от работы, учебы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.	Введение. Краткий очерк истории изучаемого восточного языка	8	0	8	Письменная работа
2.	Фонетика и орфография арабского языка	12	0	12	Письменная работа
3.	Морфология изучаемого арабского языка	30	0	30	Письменная работа
4.	Синтаксис изучаемого арабского языка	20	0	20	Письменная работа

5.	Итоговая аттестация	2		2	Тестовый контроль
Итого		72	0	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной
образовательной программы
«Арабский язык»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов 72	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. и лаборат. занятия	
1	2	3	4	5	
1.	Введение. Краткий очерк истории арабского языка	8	0	8	Письменная работа
1.1.	Современный арабский литературный язык, его место среди семитских и индоевропейских языков, географическое распространение.	4	0	4	
1.2.	История изучения арабского языка. Арабистика, ведущие арабисты России и Европы.	4	0	4	
2.	Фонетика и орфография арабского языка	12	0	12	Письменная работа
2.1.	Согласные звуки.	6	0	6	
2.2.	Гласные звуки.	6	0	6	
3.	Морфология арабского языка.	30	0	30	Письменная работа
3.1.	Имя существительное.	4	0	4	
3.2.	Имя прилагательное.	4	0	4	
3.3.	Местоимение.	4	0	4	

3.4.	Имя числительное.	4	0	4	
3.5.	Глагол. Общие сведения о породах арабского глагола и их значениях.	6	0	6	
3.6.	Причастие. Наречие.	4	0	4	
3.7.	Служебные слова.	4	0	4	
4.	Синтаксис арабского языка.	20	0	20	Письменная работа
4.1.	Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении.	2	0	2	
4.2.	Простое предложение	10	0	10	
4.3.	Сложное предложение	8	0	8	
5.	Итоговая аттестация	2		2	Тестовый контроль
	Итого	72	0	72	

Учебная программа дополнительной образовательной программы «Арабский язык»

Раздел 1. Введение. Краткий очерк истории арабского языка

Тема 1.1. Современный арабский литературный язык, его место среди семитских и индоевропейских языков, географическое распространение. Роль арабского языка в языковой ситуации стран Ближнего Востока, основные диалекты. Исторические этапы развития арабского языка. Изучение арабского языка в России и за рубежом; основные работы по арабскому языку. Область распространения арабского языка и его социальные функции. Диалекты арабского языка и их отношение к литературному языку. Родственные арабскому языку живые и мертвые языки, область их использования. Особенности арабского языка, обусловленные конкретными социально-историческими условиями. Основные памятники арабского языка и арабской литературы.

Периоды в истории становления современного арабского языка. Сравнительно-исторический анализ, формирование древнеарабского языка. влияние соседних народов и их культур на развитие арабского языка. Системы письма арабского языка и других семитских языков. Влияние социально-исторических процессов начала XX века на становление современного арабского литературного языка. Увеличение количества лексических заимствований из европейских языков.

Тема 1.2. История изучения арабского языка. Арабистика, ведущие арабисты России и Европы. Роль России в развертывании исследований в области арабистики. Крупнейшие центры арабистики России. Ведущие арабисты и востоковеды России и их роль в исследовании арабских языков, народов, культур. Словари арабского языка. Лингвистические периодические издания.

Раздел 2. Фонетика и орфография арабского языка

Тема 1.1. Классификация звуков. Согласные звуки. Определение звуков по способу и месту их артикуляции. Сравнение системы согласных звуков арабского и русского, башкирского языков. Деление согласных в арабском языке на солнечные и лунные. Сохранение звонкости согласных.

Тема 1.2. Гласные звуки. Классификация гласных: по ряду; по степени подъема языка, в зависимости от положения губ, относительно степени раскрытия рта. Долгота и краткость арабских согласных. Арабское письмо. Огласовки. Транскрипция. Типы слогов: краткий, долгий, сверхдолгий. Открытые и закрытые слоги. Характер ударения. Главное и второстепенное ударение. Удвоение согласных. Фонематическая (смыслоразделительная) роль удвоения одного из согласных звуков. Дифтонги. Дифтонги [ау] и [ой] как частные позиционные звукосочетания в словах с [у] и [й]. Особенности произношения. Написание лигатур. Хамза. Правописание хамзы в начале, в середине, в конце слова. Соединительная хамза. Васлирование. Разделительная хамза. Ассимиляция [-л] определенного артикля.

Раздел 3. Морфология арабского языка

Тема 1.1. Имя существительное

Общие сведения об имени существительном в арабском языке. Род имени существительного. Имена женского рода по употреблению. Двойкий род некоторых имен существительных. Определенность и неопределенность имени. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного. Склонение имен. Письменное выражение падежных окончаний. Имена с двухпадежным склонением. Имена с трехпадежным склонением. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Основные значения падежей имени существительного. Именительный падеж. Винительный падеж. Родительный падеж. Выражение числа в арабских именах. Двойственное число. «Целое» множественное число. «Разбитое» множественное число. Имена абстрактные. Имя собирательное и имя единичности. Образование имен. Классификация имен. *Имена отглагольные*. Имя действия. Имя однократности. Имя способа действия. Имя места и времени действия. Имя орудия. *Имена отыменные*. Имя сосуда. Имя единичности. Имя места изобилия. Имя относительное. Имя качества. Имя уменьшительное.

Некоторые редкие формы, образованные от имени или глаголов. Имя превосходства и степени сравнения. Собственные имена лиц.

Тема 1.2. Имя прилагательное

Общие сведения об именах прилагательных. Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степени. Функции имен прилагательных в предложении.

Тема 1.3. Местоимение

Общая информация о местоимениях в арабском языке. Разряды местоимений в арабском языке. Личные местоимения в именительном падеже. Слитные местоимения. Соединение слитных местоимений с глаголом. Указательные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 1.4. Имя числительное

Количественные числительные первого десятка. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные первого десятка. Порядковые числительные от 10. Дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.

Тема 1.5. Глагол

Общие сведения об арабском глаголе. Прошедшее время глагола. Настоящее-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом كان). Прошедшее-длительное. Давнопрошедшее. Будущее-предварительное. Наклонения арабского глагола. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение, служащие для выражения цели действия. Условное наклонение. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. Залоги арабского глагола. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы «начинания» и «длительности». Модальные глаголы. «Неправильные глаголы» (Общие сведения и классификация). «Хамзованные» глаголы. Глаголы «подобные правильным». «Пустые» глаголы. «Недостаточные» глаголы. «Удвоенные» глаголы. Глагол كان. Глагол ليس. Четырехсогласные глаголы. Общие сведения о породах арабского глагола и их значениях. I порода глагола. II порода глагола. III порода глагола. IV порода глагола. V порода глагола. VI порода глагола. VII порода глагола. VIII порода глагола. IX порода глагола. X порода глагола. Общие сведения о масдаре. Употребление масдаров вместо личных форм глагола. Масдар и имя однократности.

Тема 1.6. Причастия. Наречия

Причастия действительного залога. Причастия страдательного залога. Лексико-грамматическая характеристика наречия как части речи. Разряды наречий по значению. Способы образования наречий.

Тема 1.7. Служебные слова

Слитные частицы. *Предлоги.* Предлоги, выражающие пространственные отношения. Предлоги, имеющие временные значения. Предлоги раздельные. Несобственно предлоги. Несобственно предлоги имена. Значения предлога *ل*.

Союзы. Союзы как средство связи и выражения синтаксических отношений между компонентами словосочетания и предложения.

Частицы. Частицы восклицания. Частицы исключения. Выражение вопроса и вопросительные частицы. Частицы утвердительного ответа. Выражение отрицания и частицы отрицания. Частицы, ставящие подлежащее в винительный падеж. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Частицы и имена, выражающие условия. Частицы распределения и альтернативы. Частицы противоположности. Наиболее употребительные союзы. Различные значения слова *ما*.

Раздел 4. Синтаксис арабского языка.

Тема 1.1. Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении, его структуре и о правилах сочетания слов в предложении. 1. Непредикативные сочетания. *Сочетания с глаголом.* Подчинение имени глаголу. Сочетание глагола с глаголом. Некоторые особые группы глаголов. *Сочетание имен.* Управление имени с другим именем. Управление отглагольных имен. *Согласование имен.* Атрибутивное словосочетание. Аппозитивное словосочетание. Аппозитивное словосочетание с личным местоимением.

Тема 1.2. Простое предложение. *Предложение именное и глагольное.* Именное предложение. Глагольное предложение. Неопределенно-личные и обобщенно-личные выражения. Выделение члена предложения.

Тема 1.3. Сложное предложение. *Предложение в функции главных членов.* Предложение в функции подлежащего. Предложение в функции сказуемого. *Предложение в функции второстепенных членов, подчиненных глаголу.* Подчинение непосредственное. Подчинение посредством союза. *Предложение в функции второстепенных членов, подчиненных имени.* Предложение в функции второго члена сопряженного сочетания. Предложение определительное. Предложения, зависимые от предлогов. Предложения состояния или обстоятельственные.

4. Материально-технические условия реализации программы

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;)

2) учебные специализированные кабинеты:

- 2 компьютерных класса, оборудованных современной техникой (ауд. 312, 403);

4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет. – Москва : Восточная книга, Ч. 1. – 3-е изд. – 2010. – 415 с. (7 экз. в БашГУ).

2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет. – Москва : Восточная книга, Ч. 2. – Изд. 3-е. – 2010. – 413 с. (7 экз. в БашГУ).

3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Ч.1. Вводный курс, М.: Восток-Запад, 2007. – 341 с.

4. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Ч.2. Нормативный курс, М.: Восток-Запад, 2007. – 653 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М. «Русский язык», 1989 – 926 с.

2. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. – М.: Издательство ИМО, 1962. – 178 с.

3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. – М. Сам интернешнл, 1993. – 1120 с.

4. Гранде. Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: «Восточная литература» РАН, 2001. – 592 с.

5. Фролова О.Б. Мы говорим по-арабски: Учебное пособие для 1 и 2 курсов. – М.: «Наука», 1972. – 304 с.

6. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Электронные ресурсы:

– привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет;

– консультирование обучающихся в установленное время посредством электронной почты и skype (<http://www.skype.com/ru/>)

– Учебные презентации. Режим доступа: http://учебные_презентации.рф/

– www.busuu.com

– www.Arabic.ru/

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестацией в форме теста.

Перечень тестовых вопросов

1. Сколько букв в арабском алфавите
 - 1) 26
 - 2) 30
 - 3) **28**
 - 4) 25
2. Сколько частей речи в арабском языке
 - 1) 7
 - 2) **3**
 - 3) 5
 - 4) 1
3. К какой части речи относится слово ماء
 - 1) **существительное**
 - 2) глагол
 - 3) прилагательное
 - 4) союз
4. Найдите местоимение
 - 1) لم
 - 2) عن
 - 3) ليس
 - 4) **هما**
5. Найдите антоним слова طويل
 - 1) لطيف
 - 2) جميل
 - 3) صغير
 - 4) **قصير**
6. Найдите прилагательное в превосходной степени
 - 1) **اكبر**
 - 2) قريب
 - 3) واسع
 - 4) سهل
7. Найдите глагол в прошедшем времени
 - 1) **كتب**
 - 2) يجلس
 - 3) تشرب
 - 4) سأسافر
8. Установите соответствие :
 - 1) прилагательное مدرسة
 - 2) существительное سكن
 - 3) глагол كبير

4) числительное

عشرة

9. Как звучит слово **политика** на арабском языке

1) اقتصاد

2) سياسة

3) ثقافة

4) مدينة

10. Найдите имя существительное во множественном числе

1) مطع

2) نهر

3) شمس

4) مدن

11. Определите породу глагола شاهد

1) VI

2) IV

3) VIII

4) III

Выберите правильный ответ (12-22)

12. انا _____ الشاي في الفطور.

1) اشرب

2) يشرب

3) تشرب

4) شرب

13. هو _____ بيت كبير.

1) عندي

2) عندك

3) عنده

4) عندها

14. غداً _____ في تمام الساعة العاشرة.

1) سافرت

2) سأسافر

3) ما سافرت

4) لم أسافر

15. اين انت الآن؟ انا _____ الشارع.

1) على

2) عن

3) في

4) قبل

16. هل انت تحب اللغة العربية؟ نعم، _____.

1) تحبها

2) أحبك

3) تحبه

4) أحبها

17. اسمه حسن، هو _____.

1) عربية

2) عربي

3) عرب

4) عربيان

18. أنا _____ اذهب الى الجامعة غداً.

1) لن

2) لا

3) ما

4) ماذا

19. _____ تذهب الى الجامعة كل يوم.

1) احمد

2) محمود

3) فاطمة

4) مدرس

20. اذهب الى العمل _____ السيارة.

1) ب

2) مع

3) في

4) على

21. اسكن _____ مدينة اوفا.

1) الى

2) على

3) في

4) ب

22. روسيا _____ من مصر.

1) كبير

2) صغير

3) أكبر

4) الاكبر

23. Установите соответствие:

1) глагол (2) ابداً

2) наречие (4) طب

3) прилагательное (1) فتح

4) существительное (3) طيب

24. Определите породу глагола اسْتَخْرَجَ

1) X

2) VI

3) III

4) IX

25. Найдите пустой глагол

1) وصل

2) خرج

3) نام

4) ذهب

7. Составители программы

Составители программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания БашГУ А.Н. Бахтиярова, кандидат филологических наук, доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания БашГУ Г.Д. Валиева. *ГДВ*

Руководитель программы

доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой востоковедения
и башкирского языкознания



Абдуллина Г.Р.

**Календарный учебный план-график
освоения дополнительной образовательной программы
«Арабский язык»**

I семестр

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	Итого часов
Модуль 1. Введение. Краткий очерк истории арабского языка. Современный арабский литературный язык, его место среди семитских и индоевропейских языков.	2	2								
Модуль 2. История изучения арабского языка. Арабистика, ведущие арабисты России и Европы.			4							
Модуль 3. Фонетика и орфография арабского языка. 2.1. Согласные звуки.				4	4	4				
Модуль 4. Морфология арабского языка. Имя существительное.							4			
Модуль 5. Имя прилагательное.								4	4	
Модуль 6. Местоимение.								4		
Модуль 7. Имя числительное.									4	
Итого за I семестр										36
2 семестр										
Наименование учебного модуля/раздела программы	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	Итого часов
Модуль 8. Глагол. Общие сведения о породах арабского глагола и их значениях.	4	4								
Модуль 9. Причастие. Наречие.			4							
Модуль 10. Служебные слова				2						
Модуль 11. Синтаксис арабского языка. Синтаксис как учение о словосочетаниях, о предложении.					4	4				
Модуль 12. Простое предложение							4			
Модуль 13. Сложное предложение								4	4	
Итоговая аттестация									2	
Итого за 2 семестр										36
Итого часов										72