

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ИНО



Е.П. Кислова

М.П.

« 20 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

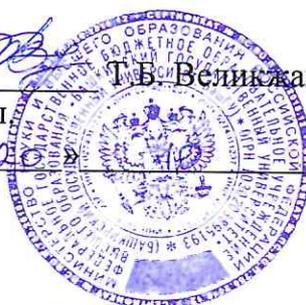
Проректор по МП и МД



Т.Б. Великханина

М.П.

« 20 » 10 2022 г.



**ПРОГРАММА КУРСА**

**по дополнительной общеобразовательной программе**

**«Китайский язык» 1-ый год обучения**

Уфа 2022

## **1. Цель реализации программы**

Формирование навыков владения разговорным китайским языком на начальном уровне, аналогичных навыкам уровня 1-го международного экзамена по китайскому языку HSK.

**Цель** реализации дополнительной образовательной программы «**Китайский язык**» – способность к коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке освоение межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны

### **Знать:**

- фонетическую систему китайского языка;
- упрощенную систему иероглифов китайского языка;
- необходимый объем грамматических единиц китайского языка, структуру простого и сложного предложения в китайском языке;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка, основные способы словообразования;
- основы функционально-стилистических характеристик китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- актуальные лингвострановедческие реалии стран и региона изучаемого языка.

### **Уметь:**

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных полей;
  - понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
  - находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения;
  - выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в пределах актуальных предметных полей и видов деятельности;
  - простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание в пределах актуальных предметных полей;
  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) на бытовые темы и некоторые темы страноведческого характера, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;
  - писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на китайский;
  - читать несложные аутентичные тексты в пределах актуальных предметных полей с полным и точным пониманием содержания текста с использованием приемов смысловой переработки текста.
- уметь писать и читать 150-200 иероглифов.

### **Владеть:**

- навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
- базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной

коммуникации на китайском языке.

### 3. Содержание программы.

#### Учебный план программы курса по дополнительной образовательной программе «Китайский язык»

Категория слушателей – студенты и для всех слушателей заинтересованных изучать китайский язык с «0».

Срок обучения – 72 академических часа.

Форма обучения – очная, без отрыва от учебы на основном факультете, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические	
1.	Модуль 1. Вводное занятие. Азы китайской фонетики. Знакомство. Модуляция тонов	12	0	12	Прорабатывание навыков чтения транскрипции, чтение по тонам. Прослушивание звукозаписей.
2.	Модуль 2. Возраст, числительные в китайском языке. Шоппинг	24	0	24	Письменная работа
3.	Модуль 3. Дата в китайском языке. Местоположение.	18	0	18	Письменная работа
4.	Модуль 4. Транспорт. Время. Погода	16	0	16	Письменная работа
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого	72	0	72	

**Учебно-тематический план  
дополнительной образовательной  
программы «Китайский язык»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. и лаборат. занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Вводное занятие. Азы китайской фонетики.</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
1.1.	你好 (Здравствуйте) Фонетический алфавит пиньинь Согласные звуки (инициали): b, p, m, f, d, t, n, g, h, j, q, x Гласные звуки (финали): I, u, U, er, a, ia, ua, o, e, ie, ai, uai, ei, ao, iao Структура слога Правила чтения пиньинь Тоны, изменение 3 тона Иероглифика.	4	0	4	Прорабатывание навыков чтения транскрипции, чтение по тонам
1.2.	谢谢你 (спасибо, тебе) Новые слова. Инициали: zh, ch, sh, r, z, c, s Финали: ou, iou, an, ian, uan, en, in, uen, ang, iang, uang, eng, ing, ueng, ong, iong Нулевой тон	4	0	4	Контрольное чтение слогов. Прослушивание звукозаписей.
1.3	你叫什么名字(Как тебя зовут?) Новые слова Инициали: j, q, x, z, c, s Финали: i, u, ŭ Модуляция «不» Вопросительное местоимение: 什么 Вопросительная частица: 吗 Предложение с глагол-связкой 是 Иероглифика. Основные правила каллиграфии.	4	0	4	Написание иероглифов

	Основные иероглифические черты				
2.	<b>Возраст, числительные в китайском языке. Шоппинг</b>	24	0	24	
2.1.	她是我的汉语老师? (она моя учительница по китайскому языку) Новые слова. Вопросительные местоимения:谁。哪 Частица 的 Вопросительное предложение с частицей “呢”	4	0	4	Контрольное чтение слогов. Выполнение заданий из рабочей тетради.
2.2.	她女儿今年二十岁 (Ее дочке в этом году 20 лет) Новые слова. Вопросительные местоимения: 几, 多少 Цифры от 1 до 100 Глагольная частица 了 你多大 сколько тебе лет? 自我介绍 (Представиться)	4	0	4	Контрольное чтение слогов. Написание рассказа о себе
2.3	我会说汉语 (Я умею говорить по-китайски) Модальный глагол: 会 Вопросительное местоимение: 怎么	4	0	4	Составление примеров используя 哪儿 (где), 谁(кто), 什么(что), 哪 (какой)
2.4	她买了不少衣服 (она купила много одежды) Новые слова Частица изменения: 了 Использование существительного «后» Междометие: 啊 Наречие: 都 Грамматическая разминка по пройденным урокам. Разговорная практика с пройденным материалом. Иероглифический диктант.	4	0	4	Написание прописей
2.5.	我是坐飞机来的 (я прилетел на самолете)	4	0	4	Выполнение Закрепляющих упражнений.

	Грамматическая конструкция: 是。。。的 Названия месяцев и недели				
2.6.	Повторение с 1 урока по 5 урок. Грамматическая разминка по пройденным урокам. Разговорная практика с пройденным материалам. Иероглифический диктант.	4		4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Дата в китайском языке. Местоположение.</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	Письменная работа
3.1.	今天几号 (Сегодня какое число?) Новые слова Даты и дни недели глаголы направления: 去+地方+做什么	4	0	4	Заучивание дат и дней недели.
3.2.	春节 (Китайский Новый год) Фразы для Нового года. Мифология праздника, 剪纸-вырезки из бумаги	2	0	2	
3.3.	我想喝茶 (Я хочу пить чай) Новые слова. Модальный глагол: 想 (хотеть) Счетные слова: 个, 口 Вопросительное местоимение: 多 少 (сколько) Денежная единица КНР	4	0	4	Проверка усвоения словарного запаса. Написание диалога на тему: «我想买这个 (Я хочу купить это)»
3.3.	你儿子在哪儿工作? (Где работает твой сын?) Новые слова Глагол: 在 (находиться) Вопросительное местоимение: 哪儿 (где, куда) Предлог: 在 (в, на)	4	0	4	Составление примеров с 在, 哪儿。
3.4.	我能坐这儿吗? (Я могу сесть сюда?) Новые слова Предложения с 有 Союз: 和 (и)	4	0	4	Заучивание модальных глаголов и вопросительных местоимений

	Модальный глагол: 能 (мочь) Повелительное предложение: 请 (просить, приглашать)				в китайском языке
4.	<b>Модуль 4. Транспорт. Время. Погода.</b>	16	0	16	Письменная работа
4.1.	现在几点? (Сейчас сколько времени?) Новые слова. Время. Обстоятельство времени в предложении. Использование существительного «前»	4	0	4	Составление примеров используя модальных глагол.
4.2.	明天天气怎么样? (Какая завтра погода?) Новые слова. Вопросительное местоимение:怎么样 Степень наречие:太	4	0	4	Выполнение заданий по рабочему тетради. Написание рассказа на тему: «Моя любимая погода»
4.3.	他在学做中国菜呢 (Он учится готовить китайскую еду) Новые слова. Междометие: 喂 Грамматическая конструкция : 在。 。 。 呢 Звонок по телефону. Модальная частица: 吧	4	0	4	Составление предложение на 在。 。 。 呢
4.4.	Повторение с 1 урока по 15 урок	4	0	4	
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого	72	0	72	

### Содержание программы «Китайский язык» 1 -ый год обучения

#### Модуль 1. Вводное занятие. Азы китайской фонетики. Знакомство. Модуляция тонов (12 часов)

#### Тема 1.1. 你好 (Здравствуйте) (4 часа)

Общие сведения о китайском языке. Введение лексики приветствия и прощания. Китайский фонетический алфавит 拼音 (пиньинь). Согласные звуки: b,

p, m, f, d, t, n, g, h, j, q, x. Гласные звуки (финали): I, u, U, er, a, ia, ua, o, e, ie, ai, uai, ei, ao, iao. Структура слога. Правила чтения пиньинь. Тоновая система, знаки тонов, изменение 3 тона. Иероглифика. Изучение 11 базовых иероглифов и их правописания.

### **Тема 1.2. 谢谢你 (спасибо, тебе) (4 часа)**

Развитие навыков чтения. Продолжение фонетического алфавита: Инициали: zh, ch, sh, r, z, c, s. Финали: ou, iou, an, ian, uan, en, in, uen, ang, iang, uang, eng, ing, ueng, ong, iong. Нулевой тон и его произношение. Изучение новых слов, использование их на практике. Выражение благодарности, а также выражение извинения. Знакомство с базовыми иероглифами как: 口, 见, 山, 小, 不。

### **Тема 1.3. 你叫什么名字(Как тебя зовут?) (4 часа)**

Развитие навыков чтения. Продолжение фонетического алфавита: Инициали: j, q, x, z, c, s. Финали: i, u, ü. Модуляция «不». Вопросительное местоимение: 什么. Вопросительная частица: 吗. Предложение с глагол-связкой 是

Основные правила каллиграфии. Основные иероглифические черты. Изучение и написание базовых иероглифов: 丁(гвоздь), 刀(нож), 又(снова), 大(большой), 口(рот), 土(земля), 六(6), 不(нет), 可(можно), 吗(частица), 妈妈(мама), 哥哥(брат).

## **Модуль 2. Возраст, числительные в китайском языке. Шоппинг (24 часа)**

### **Тема 2.1. 她是我的汉语老师? (она моя учительница по китайскому языку) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной тематике. Правила чтение в словосочетаниях. Полутретий тон и его произношение. Использование вопросительных местоимений: 谁, 哪. Частица определения 的. Вопросительное предложение с частицей “呢”. Изучение название стран. Знакомство с базовыми иероглифами как: 七, 儿, 几, 九。

### **Тема 2.2. 她女儿今年二十岁 (Ее дочке в этом году 20 лет) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме, составление примеров с новыми словами. Слуховые тренировки. Вопросы при знакомстве (представиться). Изучения цифр от 1 до 100. Глагольная частица 了. Разница между 二 и 两. Написание небольшого рассказа о себе 自我介绍. Знакомство с базовыми иероглифами как: 水, 女, 了, 大。

### **Тема 2.3. 我会说汉语 (Я умею говорить по-китайски) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме, составление примеров с новыми словами. Понятие модальных глаголов в китайском языке и их использование в предложении. Упражнения по тонам для улучшения произношения. Местоименные вопросительные предложения. Вопросительное местоимение 怎么 и вопросы с 怎么. Знакомство с базовыми иероглифами как: 东, 我, 西。

### **Тема 2.4. 她买了不少衣服 (она купила много одежды) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме, а также разнообразные выражения для общения с китайцами. Знакомство с культурой шопинга, беседа по данной тематике. Значение частицы 了 для изменения действия. Междометие «啊» и его место в предложении. Изучение наречий 也, 都. Использование 一点儿。

Частица прошедшего времени 没。 Использование существительного 后。  
Знакомство с базовыми иероглифами как: 开, 车, 回。

### **Тема 2.5. 我是坐飞机来的 (Я прилетел на самолете) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме. Употребление грамматического constructions: 是。。。的。 Изучения названий месяцев и дней недели. Знакомство с базовыми иероглифами как: 年, 出, 飞。

### **2.6. Повторение с 1 урока по 5 урок (4 часа)**

Грамматическая разминка по пройденным урокам. Разговорная практика с пройденным материалом.

Иероглифический диктант.

## **Модуль 3. Дата в китайском языке. Местоположение. (18 часов)**

### **Тема 3.1. 今天几号 (Сегодня какое число?) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной тематике, составление примеров с новыми словами. Развитие диалогической речи по изученной лексикой. Даты и дни недели в китайском языке. Изучения трех вариантов названия дней недели. Глаголы направления: 去+地方+做什么. Разница между 号(число) и 日(число). Знакомство с базовыми иероглифами как: 四, 五, 书。

### **Тема: 3.2. 春节 (Китайский Новый год) (2 часа)**

Фразы для Нового года. Мифология праздника, 剪纸-вырезки из бумаги

### **Тема 3.3. 我想喝茶 (Я хочу пить чай) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме. Изучение счетных слов. Составление примеров с модальным глаголом 想. Вопросительное местоимение: 多少 (сколько). Составление диалога по теме «Я хочу». Изучение денежных единиц, способы оплаты при совершении покупка. Составление плана на неделю. Знакомство с базовыми иероглифами как: 少, 个。

### **Тема 3.4. 你儿子在哪儿工作? (Где работает твой сын?) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной тематике. Использование глагола 在. Вопросительное местоимение: 哪儿 (где, куда). Разница между глагола 在 и предлога 在. Изучение иероглифических ключей zou zi rang и menzikuang. Написание иероглифов с этими ключами. Знакомство с базовыми иероглифами как: 在, 子, 工。

### **Тема 3.5. 我能坐这儿吗? (Я могу сесть сюда?) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной тематике, составление примеров по новым словам. Предложения с 有. Союз: 和 (и). Модальный глагол: 能 (мочь) Повелительное предложение: 请 (просить, приглашать). Выполнение упражнений по счетным словам. Чтение суффиксов как: 们, 子, 头, а также примеры с данными суффиксами. Знакомство с базовыми иероглифами как: 上, 下, 本, 末.

## **Модуль 4. Транспорт. Время. Погода. (16 часов)**

### **Тема 4.1. 现在几点? (Сейчас сколько времени?) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме. Обстоятельство времени в предложении. Выражение времени на китайском языке, значение “刻” (15 минут). Вопрос 现在几点? и варианты ответов на него (点, 分钟, 差, 半, 刻). Порядок времени и даты 年, 月, 日, 星期. Слуховые тренировки по данной

теме. Использование существительного «前». Знакомство с базовыми иероглифами как: 午, 电。

#### **Тема 4.2. 明天天气怎么样? (Какая завтра погода? (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме. Развитие диалогической речи по теме «Погода». Вопросительное местоимение: 怎么样. Степень наречие: 太. Выражение возможности с помощью 会。 Знакомство с базовыми иероглифами как: 天, 气, 雨。

#### **Тема 4.3. 他在学做中国菜呢 (Он учится готовить китайскую еду) (4 часа)**

Изучение новых слов по данной теме. Развитие диалогической речи по теме «Китайская еда». Основные фразы во время готовки еды. Совершение звонка по телефону. Модальная частица “吧“. Грамматическая конструкция : 在。。。呢, составление примеров с данной конструкцией. Знакомство с базовыми иероглифами как: 日, 目, 习。

#### **Тема 4.4. Повторение с 1 урока по 15 урок (4 часа)**

Повторение пройденных уроков. Закрепление грамматического материала. Упражнения по пройденным урокам. Подведение итогов.

### **5. Итоговая аттестация (2 часа)**

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования в письменной и устной форме.

## **4. Материально-технические условия реализации программы**

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) учебные специализированные кабинеты:
  - 2 компьютерных класса, оборудованных современной техникой (проектор);
  - 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **а) основная литература:**

1. Кандрашевский А.Ф., Румянцева М. В., Флорова М. Г./ Практический курс китайского языка часть 1-2/Изд. 11-е/ Издательство Восточная книга, Москва- 2011. 768 с.
2. Ван Луся, Демчева Н.В., Селиверстова О.В./ Китайский язык/ Изд. 5-е/ Издательство ДРОФА, Москва-2020.-126 с.
3. Сирко Е.В., Лю Сюнь/ Новый практический курс китайского языка часть-1; Пекинский университет языка и культуры; Ч. 4.-Изд.2-е. -2008. – 270 с.
4. Цзян Липин, Ван Фан, Ван Фэн, Лю Липин/ HSK-1/ Пекин-2013.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексахин А.Н./ Фонетический алфавит китайского языка путунхуа/ Издательство МГИМО, 2007.
2. Горелов В. И./ Грамматика китайского языка/ изд.2-е/ Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, Москва- 1982.-276
3. Маслакова О.Н./ Вводный иероглифический курс/ Издательство МГИМО, 2011.
4. Мусабекова Л.Д./ Разговорный китайский язык часть1/Издательство МГИМО, 2005.

**Электронные ресурсы:**

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет;
- Пробные тесты по всем уровням HSK <https://studychinese.ru/hsk/4>
- <http://www.chinesetest.cn/>
- Китай и Китайский язык для профессионалов и любителей <https://bkrs.info>

**6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в виде тестирования в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на тестирование.

**Перечень тестовых вопросов**

1. 这件衬衫\_\_\_\_\_贵。  
A. 一点儿  
B. 有点儿  
C. 一些  
D. 一会儿  
E. 一下儿
2. 那个商店的东西太贵，你\_\_\_\_\_去那儿买。  
A. 不  
B. 没  
C. 别  
D. 会  
E. 再
3. 你\_\_\_\_\_？不舒服吗？  
A. 怎么  
B. 怎么去

C. 怎么了

D. 怎么办

E. 什么

4. 我\_\_\_\_\_中国的经济、文化感兴趣。

A. 对

B. 给

C. 跟

D. 和

E. 比

5. ——这件衬衫你是\_\_\_\_\_买的? ——昨天买的。

A. 在哪儿

B. 什么时候

C. 多少钱

D. 什么

E. 为什么

6. 今天你穿\_\_\_\_\_真漂亮!

A. 的

B. 地

C. 得

D. 好

E. 不

7. 今天早上我吃了几\_\_\_\_\_面包, 喝了一杯牛奶。

A. 片

B. 张

C. 条

D. 件

E. 只

8. 你想买汽车, \_\_\_\_\_?

A. 能不能

B. 可不可以

C. 是不是

- D. 会不会
- E. 想不想
9. 你下车以后\_\_\_\_\_右拐，过马路，就是地铁站。
- A. 离
- B. 在
- C. 从
- D. 和
- E. 往
10. “不登长城非好汉”，我\_\_\_\_\_登长城呢？
- A. 怎么
- B. 怎么能
- C. 怎么能不
- D. 怎么会
- E. 什么会
11. 图书馆有规定，\_\_\_\_\_过期不还，每天罚一块钱。
- A. 因为
- B. 所以
- C. 可是
- D. 但是
- E. 要是
12. 他们\_\_\_\_\_好。
- A. 都也很
- B. /
- C. 很也都
- D. 也都很
- E. 很也不
13. 我想买一\_\_\_\_\_葡萄酒。
- A. 个
- B. 张
- C. 瓶
- D. 块

E. 座

14. 这是一\_\_\_\_\_照片。

A. 口

**B. 张**

C. 个

D. 支

E. 只

15. 我想买一\_\_\_\_\_裤子。

**A. 条**

B. 张

C. 瓶

D. 双

E. 口

16. ——你女儿今年\_\_\_\_\_? ——她今年六岁了。

A. 多大

B. 多高

C. 多小

D. 多少

**E. 几岁**

17. 你们大学\_\_\_\_\_多少学生?

A. 有

B. 是

C. 要

D. 想

E. 在

18. 语言学院\_\_\_\_\_?

**A. 大不大**

B. 大大不

C. 少少不

D. 不少少

E. 不大大

19. ——他是\_\_\_\_\_人? ——他是北京人。

- A. 多少
- B. 什么
- C. 哪个
- D. 那个
- E. 哪国

20. 今天我想\_\_\_\_\_。

- A. 见面你
- B. 见你面
- C. 让你见面
- D. 你见面
- E. 跟你见面

21. 我明天晚上\_\_\_\_\_。

- A. 在家里休息
- B. 休息在家里
- C. 在休息家里
- D. 家里在休息
- E. 休息家里在

22. 你要茶\_\_\_\_\_咖啡?

- A. 只是
- B. 还是
- C. 或者
- D. 可是
- E. 但是

23. 今天朋友约我去吃饭, \_\_\_\_\_不想去, \_\_\_\_\_又不好意思不去。

- A. 要是……就
- B. 一……就
- C. 不但……而且
- D. 虽然……但是
- E. 如果……就

24. \_\_\_\_\_我家到学校很远, 要坐一个小时的车。

- A. 从
- B. 离
- C. 对
- D. 跟
- E. 和

25. 请大家\_\_\_\_\_书打开。

- A. 被
- B. 为
- C. /
- D. 把
- E. 着

**7. Руководитель и составитель программы**

**Составитель программы:** ассистенты кафедры востоковедения и башкирского языкознания факультета башкирской филологии востоковедения и журналистики БашГУ Камалидин кызы Эркинайым.

Сертификат HSK 6 -го уровня

Номер сертификата: HW62110003316

Дата выдачи: 30.10.2021

Орган выдавший сертификат: Центр китайско-инострannого языкового обмена и сотрудничества Министерства образования КНР.