

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО

 Т.Б. Великжанина
(подпись) (инициалы, фамилия)

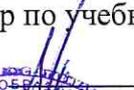
М.П.

« 05 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

А.Б. Галимханов

 (подпись) (инициалы, фамилия)



10 2020 г.

ПРОГРАММА КУРСА
по дополнительной образовательной программе
«Корейский язык» (1 год обучения)
на 2020–2021 учебный год

Уфа 2020

1. Цель и задачи программы

Основной целью курса «Корейского языка» по данной программе является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения базовых социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач при общении с носителями языка. Знакомство с историей, географией, культурой и традициями страны изучаемого языка.

Понятие о графической и звуковой системе языка. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма речи в корейском языке. Основные способы словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо. Аудирование.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- слушатель должен знать: основные фонетические, лексические и грамматические навыки корейского языка, позволяющие использовать его как средство личной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка.

- слушатель должен уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на корейском языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение.

- слушатель должен владеть знаниями о фонологическом, лексическом и грамматическом явлениях и закономерностях корейского языка; о том, как использовать приобретенные иноязычные умения и навыки при общении с носителями языка; как строить рассуждение на корейском языке; о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии.

3. Содержание программы

Учебный план по дополнительной образовательной программе «Корейский язык» 1 год обучения

Категория слушателей - студенты разных курсов, учащиеся БГУ и других вузов, различных организаций города.

Срок обучения – 72 академических часа.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	1.Согласные и гласные корейского языка, сочетание согласных и гласных, произношение, очередь буквы, удвоенные согласные звуки, удвоенные и утроенные гласные звуки	4	0	4	Опрос
	1.Грамматика: -이예요/예요, 은/는	4	0	4	Опрос

2	2.Лексика: 국적, 직업 3.Повторение "диалоги и слова" 4.Тема диалога: "소개"				
3	1.Грамматика: 이/가, -에 있다/없다- 이/가 아니에요 2.Лексика: 물건, 위치 3.Тема диалога: "학교"	4	0	4	Словарный диктант
4	1.Грамматика: -아요/어요, 을/를, 에서 2.Лексика: 동작, 장소 3.Практика с партнером 4.Тема диалога: "일상생활"	4	0	4	Опрос
5	1.Грамматика: 부터-까지, 에, 하고, 고 2.Лексика: 요일, 숫자 3.Тема диалога: "날짜와 요일" 4.Культурные сведения: "Праздники Кореи"	4	0	4	Упражнения на перевод
6	1.Грамматика: -았/였, -에 가다, 안, 줌 2.Лексика: 형용동사, 의문사 3.Тема диалога: "주말" 4.Культурные сведения: Корейские деньги	4	0	4	Опрос
7	1.Грамматика: -습니다/습니니다, -니까/습니까, -마다 2.Лексика: 단위 명사 3.Тема диалога: "하루 일과" 4. Практика с партнером	4	0	4	Тест
8	1.Грамматика: 깨서, -(으)시, 지요? 2.Лексика: 가족 구성원, 르 동사 3.Тема диалога: "가족" 4.Культурные сведения: фотографии природы Кореи	4	0	4	Опрос
9	1.Грамматика: -겠-, -지 않다, -(으)세요 2.Лексика: 음식 이름, 식당에서 3.Тема диалога: "음식" 4.Культурные сведения: Корейская национальная одежда '한복'	4	0	4	Словарный диктант
10	1.Грамматика: 와/과 같이, -싶다, -(으)니까, -(으)니 2.Лексика: 단위 명사, 형용사 3.Тема диалога: "쇼핑"	4	0	4	Опрос
11	Тесты 1	2	0	2	Контрольная работа
12	1.Грамматика: -(으)르까요?, -(으)버시다, -는 동안, -지만 2.Лексика: 여행 관련 단어들 3.Тема диалога: "여행" 4.Культурные сведения: Корейская еда '김밥, 김치'	4	0	4	Опрос
13	1.Грамматика: -(으)르거예요, -기 전에/-(으)니 후에, -는 2.Лексика: 날씨, 계절 3.Тема диалога: "날씨"	4	0	4	Опрос
14	1.Грамматика: 에서 -까지, (으)로, -(으)러 가다, -네요 2.Лексика: 교통 관련 단어들, 의문 부사 3.Тема диалога: "교통"	4	0	4	Словарный диктант
15	1.Грамматика: -아/어서, -(으)르 수 있다/없다, 때문에, -아/어 보세요 2.Лексика: 생일, 선물 3.Тема диалога: "초대" 4.Практика с партнером	4	0	4	Опрос
16	1.Грамматика: (이)나, -기, -는 것, -고 있다, -는 것 같다 2.Лексика: 취미 활동, 스포츠	4	0	4	Опрос

	3.Тема диалога: "취미" 4.Практика с партнером				
17	1.Грамматика: 에게/한테/께, -(으)면, -(으)려고 하다, -아/어야 하다 2.Лексика: 전화 통화표현 3.Тема диалога: "전화"	4	0	4	Словарный диктант
18	ТОPIK 1	2	0	2	Опрос
19	ТОPIK 2	2	0	2	Опрос
20	Тесты 2	2	0	2	Контрольная работа
Итого:		72	0	72	

Учебно-тематический план
программы
«Корейский язык» 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	Согласные и гласные корейского языка, гласные звуки	4	0	4	
1.1	сочетание согласных и гласных, произношение, очередь буквы,	2	0	2	Опрос
1.2	удвоенные согласные звуки, удвоенные и утроенные	2	0	2	Опрос
2	раздел 1 소개	4	0	4	
2.1	Грамматика: -이에요/예요,-은/는	2	0	2	Тест
2.2	Грамматика:-이/가, -도,	2	0	2	Упражнения на перевод
3	Раздел 2 학교	4	0	4	
3.1	Грамматика:-에 있어요/없어요, -이/가아니예요	4	0	4	Словарный диктант
4	Раздел 3 일상생활	4	0	4	
4.1	Грамматика:-아/어요, -을/를,에서,ㄷ동사	4	0	4	Тест
5	Раздел 4 날과와 요일	4	0	4	
5.1	Тема: 부터 -까지, 에, 하고, -고	4	0	4	Упражнения на перевод
6	Раздел 5 주말	4	0	4	
6.1	Грамматика:-았/었, -에가다/오다,안,쯤	4	0	4	Упражнения на перевод
7	Раздел 6 하루일과	4	0	4	
7.1	Грамматика:-습니다/습니니다, -습니까?/습니까?, 마다,ㄹ동사	4	0	4	Опрос
8	Раздел 7 가족	4	0	4	
8.1	Грамматика: 께서, -(으)시, -지요?, 르동사	4	0	4	Тест
9	Раздел 8 음식	4	0	4	

9.1	Грамматика: -겠-, -지않다, 부동사, -(으)세요	4	0	4	Упражнения на перевод
10	Раздел 9 소평	4	0	4	
10.1	Грамматика: 와/과같이, -고싶다, -으니까, -(으)ㄴ	4	0	4	Упражнения на перевод
11	Раздел 10 여행	4	0	4	
11.1	Грамматика: -(으)ㄹ까요?, -(으)ㅂ시다, -는동안, -지만	4	0	4	Упражнения на перевод
12	Раздел 11 날씨	4	0	4	
12.1	Грамматика: -(으)ㄹ거예요, -기전에/-(으)ㄴ후에, -는,ㅎ동사	4	0	4	Опрос
13	Раздел 12 교통	4	0	4	
13.1	Грамматика: 에서-까지, (으)로, -(으)러가다, -네요	4	0	4	Опрос
14	Раздел 13 초대	4	0	4	
14.1	Грамматика: -아/어서, -(으)ㄹ수있다/없다, 때문에, -아/어보세요	4	0	4	Опрос
15	Раздел 14 취미	4	0	4	
15.1	Грамматика: (이)나, -기/-는것, -고있다, -는것같다	4	0	4	Упражнения на перевод
16	Раздел 15 전화	4	0	4	
16.1	Грамматика: 한테/께, -(으)면, -(으)려고하다, -아/어야하다	4	0	4	Опрос
17	Раздел 16 만남	4	0	4	
17.1	Грамматика: 못, -지못하다, -(으)ㄴ/는데	4	0	4	Тест
18	Итоговая аттестация	4	0	4	Контрольное тестирование
	Итого:	72	0	72	

4. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в аудитории, оснащенной проектором. В данном курсе используются классические лекционные методы обучения, семинары-практикумы; используются наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение практических занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Корейский язык для казахстанцев, Korea Foundation, 2011, стр.330
2. Корейский язык для казахстанцев-рабочая тетрадь, Korea Foundation, 2011, стр.133
3. *Sejong Korean*. – Сеул.: National Institute of the Korean Language, 2013., стр.170

4. Yonsei Korean - Yonsei University Press; 1-изд., 2007., стр. 375

5. Видеофильм. Фольклор, мультфильм, народные сказки, правила поведения и этикет в Корее.

6. Пособие для подготовки к экзамену ТОPIK (для начинающих), стр.

7. Преподавание корейского языка – LanguagePlus, 2012., стр.285

8. Teaching Method of Korean Grammar for teacher, Sotong, 2017, стр. 226

6. Оценка качества освоения программы

Качество освоения программ оценивается итоговой контрольной работой.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на аттестацию в форме контрольной работы:

Раздел 1.

Окончание **이에요/예요,-에 있어요/없어요, -이/가 아니에요,-아/어요,-에 가다/오다/다니다, 받니다/습니다, -받니까?/습니까?, -왔/왔습니까?-왔/왔습니다.지요?, -, -지 않다, -(으)세요,-(으)니까요?, -(으)받시다,-(으)러 거예요,-(으)러 가다,-네요,-(으)러 수 있다/없다, -아/어 보세요, -고 있다, -는 것 같다, -(으)려고 하다, -아/어야 하다, -지 못하다,'~는군요/군요','-아/어 주다','-지요','-고 있다','-아/어 보다', '-고 싶다','-지 말다',' -아야/어야 하다','-(으)러게요','-(으)러 가다','-아/어/여지다',**

'-아/어/여하다', '-겠군요','-아/어/여 보다','-아야/어야/여야 하다','-은(ㄴ) 적이 있다',아도/어도/여도 되다','-으면/면 안 되다','-을까/을까 하다','-아/어/여 보다',으로/로 하다', '-왔/왔/였으면 좋겠다',

'-이야/야','-지 마', '-는다/ㄴ다다', '-니?', '아라/어라/여라','-자',는지 알다/모르다', '-은지/ㄴ지 알다/모르다', '-나요', '-은가요/ㄴ가요?','-어 보인다','-을지/ㄴ지 모르겠다','아/어/여 있다', '-지 않으면 안 되다','-을래요/ㄴ래요','-자고 하다','-이라고/라고 하다', '-는다고/ㄴ다고 하다', '-다고 하다', '-냐고 하다','-게 되다', '-으라고/라고 하다',달라고 하다',-는지/은지/ㄴ지 모르다','-은가/ㄴ가 보다'

,'-더군요','-는/은/ㄴ 줄 알다','-아지다/어지다/여지다'

Присоединение-고, 그런데,못, -아서/어서,..에서..까지,(으)로, 아서/어서, -(으)ㄴ, 의, -(으)시,-(으)ㄴ 후에,-지만, 보다,-(으)ㄴ 때,-(으)려고, -(으)면,-기 때문에, -이든지/든지,-은(ㄴ)지, -은데/는데/ㄴ데,,-는데, 은(ㄴ)데,부터, -게,-기는 하지만, -을까/을까 하다,-아/어/여 보다, -는데, -은/ㄴ데, -아도/어도/여도,-으니까/니까,-아/어/여, -을지/ㄴ지, -아/어/여 가지고,으로/로, =으려면/려면, 이나/나,-왔/왔/였다가, -다가,-에 대해서, -에 비해서, -는 동안,-거나, -습니다만/받니다만,-에다가, ᄒ동사//는/은/ㄴ 데다가, -지 말고, -기 위해서, 아무,얼마나,밖에, -면, -만에, 만큼,-아서/어서/여서, 그런지,-으면/면, -을수록/ㄴ수록, 처럼// 덕분에, -으면서/면서,-을/ㄴ 테니까

Раздел 2.

Антонимы и синонимы - глагол, прилагательное (по тесту ТОPIK), сочинение стихотворения и тексты

7. Руководитель и составитель программы

Преподаватель курса - старший преподаватель кафедры востоковедения и башкирского языкознания БашГУ - О Кен Хи.