

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО



(подпись)
м.п.

Т.Б. Великжанина
(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе



А.Б. Галимханов
(инициалы, фамилия)

_____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА КУРСА

по дополнительной образовательной программе

**«Корейский язык» 2 год обучения
на 2020-2021 учебный год**

1. Цель реализации программы

Основной целью курса корейского языка по данной программе является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения базовых социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач при общении с носителями языка. Знакомство с историей, географией, культурой и традициями страны изучаемого языка.

Понятие о графической и звуковой системе языка. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма речи в корейском языке. Основные способы словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо. Аудирование.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- слушатель должен знать: основные фонетические, лексические и грамматические навыки корейского языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка.

- слушатель должен уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на корейском языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение.

- слушатель должен владеть знаниями о фонологическом, лексическом и грамматическом явлениях и закономерностях корейского языка; о том, как использовать приобретенные иноязычные умения и навыки при общении с носителями языка; как строить рассуждение на корейском языке; о многообразиях культур и цивилизаций в их взаимодействии.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план

по дополнительной образовательной программе

«Корейский язык» 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1 Профессия	4	0	4	Опрос
2.	Модуль 2 Любимое дело	4	0	4	Опрос
3.	Модуль 3 Праздники	4	0	4	Словарный диктант
4.	Модуль 4 Работа	4	0	4	Опрос

5.	Модуль 5 Планы на отпуск	2	0	2	Упражнения на перевод
6.	Модуль 6 Покупки	2	0	2	Опрос
7.	Модуль 7 Путешествие и поездки	2	0	2	Тест
8.	Модуль 8 Этикет	2	0	2	Опрос
9.	Модуль 9 Привычки	2	0	2	Словарный диктант
10.	Модуль 10 Нахождение и определение предметов	2	0	2	Опрос
11.	Модуль 11 Погода	2	0	2	Упражнения на перевод
12.	Модуль 12 Просьба	4	0	4	Тест
13.	Модуль 13 Дом мечты	2	0	2	Опрос
14.	Модуль 14 Поиск вещей	4	0	4	Словарный диктант
15.	Модуль 15 Погода	4	0	4	Опрос
16.	Модуль 16 Просьба и пожелание	4	0	4	Опрос
17.	Модуль 17 Еда для разной погоды - традиция	4	0	4	Тест
18.	Модуль 18 Пожелание и выбор	4	0	4	Опрос
19.	Модуль 19 Мечта	4	0	4	Опрос
20.	Модуль 20 Планы на будущее	4	0	4	Опрос
21.	Модуль 21 Активный отдых и жизнь в Корее	4	0	4	Контрольная работа
22.	Модуль 22 Жизнь в Корее	2	0	2	Упражнения на перевод
28.	Итоговая аттестация	2	0	2	Контрольное тестирование
Итого:		72	0	72	

Учебный план
по дополнительной образовательной программе
«Корейский язык» 2 год обучения

Категория слушателей – студенты разных курсов, учащиеся других вузов, сотрудники различных организаций города.

Срок обучения – 72 академических часа.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1 - Тема: 직업 (Профессия) - Лексика: 직업, 하는 일	4	0	4	Опрос

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Раздел 1 – Работа Грамматика: 이/가 아니다 ○ Раздел 2 – Дело, которым я занимаюсь Грамматика: -는 				
2.	Модуль 2 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 좋아하는 것 (Любимое дело) - Лексика: 운동, 시간이 있을 때 하는 일 ○ Раздел 1 – Спорт Грамматика: (이)나 ○ Раздел 2 – Чем я занимаюсь в свободное время Грамматика: -는 것 	4	0	4	Опрос
3.	Модуль 3 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 축하 (Праздники) - Грамматика: -(으)니까, 에게 - Лексика: 축하할 때 하는 일, 축하할 일 - Культурные сведения: "한국인의 축하하는 날" 	4	0	4	Словарный диктант
4.	Модуль 4 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 할 일 (Работа) - Лексика: 집안일, 해야 할 일 ○ Раздел 1 – Домашние дела Грамматика: -고 있다 ○ Раздел 2 – Обязанности Грамматика: -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다 	4	0	4	Опрос
5.	Модуль 5 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 휴가 계획 (Планы на отпуск) - Грамматика: 동안, -기로 하다 - Лексика: 기간, 휴가 때 하는 일 - Практика с партнером 	2	0	2	Упражнения на перевод
6.	Модуль 6 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 쇼핑 (Покупки) - Грамматика: 말고, -는/(으)ㄴ 것 같아 - Лексика: 색깔과 무늬, 물건에 대한 평가 - Культурные сведения: 한국인의 휴가 	2	0	2	Опрос
7.	Модуль 7 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 여행과 방문 (Путешествие и поездки) - Грамматика: (으)ㄴ 수 있다/없다, -(으)ㄴ - Лексика: 여행에서 하는 일, 여행 준비 	2	0	2	Тест
8.	Модуль 8 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 공공 예절 (Этикет) - Грамматика: -(으)면 안 되다, -아도/어도 되다 - Лексика: 공공장소에서 하면 안 되는 일, 공공장소에서 주의할 일 - Практика с партнером 	2	0	2	Опрос
9.	Модуль 9 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 생활 습관 (Привычки) - Грамматика: 마다, -기 전에 - Лексика: 건강에 좋은 습관, 나쁜 습관 - Культурные сведения: 한국인의 공공 예절 	2	0	2	Словарный диктант
10.	Модуль 10 <ul style="list-style-type: none"> - Тема: 물건 찾기 (Нахождение и определение предметов) 	2	0	2	Опрос

	- Грамматика: -(으)ㄹ 거예요, -아/어 있다 - Лексика: 물건의 모양, 물건의 상태 묘사				
11.	모듈 11 - Тема: 날씨 (Погода) - Грамматика: -아지다/어지다, -네요 - Лексика: 날씨 - Практика с партнером	2	0	2	Упражнения на перевод
12.	모듈 12 - Тема: 부탁 (Просьба) - Лексика: 부탁할 일, 부탁해야 하는 상황 ○ Раздел 1 – Обратиться с просьбой Грамматика: -아/어 주세요 ○ Раздел 2 – Обстоятельства, при которых нужно просить о помощи Грамматика: -는데/(으)ㄴ 데 - Культурные сведения: 한국의 날씨와 음식	4	0	4	Тест
13.	모듈 13 - Тема: 살고 싶은 집 (Дом мечты) - Грамматика: -았으면/었으면 좋겠다, -거니 - Лексика: 집의 조건, 집의 상태	2	0	2	Опрос
14.	모듈 14 - Тема: 사물 검색 (Поиск вещей) - Грамматика: -기 때문에, -겠- - Лексика: 꿈을 갖게 된 이유, 각오 - Практика с партнером	4	0	4	Словарный диктант
15.	모듈 15 - Тема: 날씨 (Погода) - Грамматика: -(으)면서, -게 - Лексика: 근황, 인물 묘사	4	0	4	Опрос
16.	모듈 16 - Тема: 요청 (Просьба и предложение) - Грамматика: -(으)ㄴ 지, -게 되다 - Лексика: 외국 생활, 생활과 느낌	4	0	4	Опрос
17.	모듈 17 - Тема: 식사 (Еда для разной погоды - традиция) - Грамматика: -기 위해서, 예 - Лексика: 결심의 목적, 실천할 일	4	0	4	Тест
18.	모듈 18 - Тема: 요청 (Пожелание и выбор) - Лексика: 식사 문화, 생활 문화 ○ Раздел 1 – Культура трапезы Грамматика: 은/는 ○ Раздел 2 – Бытовая культура Грамматика: -는데/(으)ㄴ 데 - Практика с партнером	4	0	4	Опрос
19.	모듈 19 - Тема: 꿈 (Мечта) - Грамматика: -(으)려면 - Лексика: 성격, 성향	4	0	4	Опрос
20.	모듈 20	4	0	4	Опрос

	- Тема: 계획 (Планы на будущее) - Грамматика: -(으)ㄹ 것 같다 - Лексика: 인기의 이유				
21.	모듈 21 - Тема: 한국의 휴일 (Активный отдых и жизнь в Корее) - Грамматика: -는지/(으)ㄴ지 않다/모르다 - Лексика: 공공시설 이용	4	0	4	Контрольная работа
22.	모듈 22 - Тема: 한국 생활 (Жизнь в Корее) - Грамматика: -(으)ㄴ 적이 있다/없다, -는 동안 - Лексика: 사건, 감정관 심리 - Культурные сведения: 한국의 대중문화	2	0	2	Упражнения на перевод
23.	Итоговая аттестация	2	0	2	Контрольное тестирование
Итого:		72	0	72	

4. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в аудитории. В данном курсе используются классические лекционные методы обучения, семинары-практикумы; используются аудиовизуальные средства, обеспечивающие проведение практических занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. *Sejong Korean*. – Сеул.: National Institute of the Korean Language, 2013. – 94 с.
2. Ли Ен Джун, Юн Жи Ен, Ким Я. Корейский язык. Начальный и средний уровень. Университет Пэ Джэ. – Тэджон, 2014. – 269 с.
3. Hwang InKyo, Kim SeonJung, Kim JaeWook, Пак Нелли, Цой М. Корейский язык для казахстанцев – Korea foundation, 2009. – 192 с.

6. Оценка качества освоения программы

Качество освоения программы оценивается итоговым контрольным тестированием.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме контрольного тестирования:

Раздел 1.

Отрицательная связка 이/가 아니다, 말고, -(으)면 안 되다, -는데/(으)ㄴ 데, выражение возможности действия (으)ㄹ 수 있다/없다, -(으)ㄹ 것 같다, -았으면/었으면 좋겠다, суффикс -겠-, (이)나, временной суффикс 동안, -는 동안, -기 전에, -는 것, -고 있다, -게, , выражение -(으)니까, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다, -기로 하다, указание причины -기 위해서, -기 때문에, -(으)ㄴ 덕분에, -(으)려고 하다, соединительное окончание -거니, -(으)면서, -고 나서, -(으)려면, выражения -아/어 있다, -아지다/어지다, -네요, -아/어 줄래요, -(으)ㄹ까 하다, -는지/(으)ㄴ지 않다/모르다, окончания времени и намерений -(으)ㄹ 거예요,

-(으)시겠습니까, частицы -(으)ㄴ 지, 예, - 은/는, окончания неофициально-вежливой формы -거든요, -잖아요, дополнительные выражения -는/(으)ㄴ 편이다, -아/어 보이다.

Раздел 2.

Отдельные почтительные глаголы -있다-계시다, 먹다-드시다, 자다-주무시다; прошедшее, настоящее и будущее время – официальная и неофициальная формы; особенности поведения и этикета в Корее.

7. Составитель и руководитель программы

Грибанова Ксения Александровна, магистр зарубежной филологии.



