

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ИНО


Е.П. Кислова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 15 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международной
деятельности и дополнительному
образованию

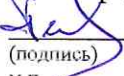

Т.Б. Великжанина
(подпись) (инициалы, фамилия)

м.п.

« 15 » 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.кафедрой ин.яз.ест.ф-ов


Н.П. Пешкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

м.п.

« _ » 2021 г.

ПРОГРАММА КУРСА

по дополнительной образовательной программе

«Немецкий язык»

(Beginner level)

на 2020-2021 учебный год

Уфа 2021

1. Цель реализации программы

Основной целью курса «Немецкий язык» (Beginner level) является усвоение и совершенствование компетенции, необходимой для учебной деятельности слушателей курсов, расширение и углубление у них содержательных знаний, позволяющих им более эффективно участвовать в иноязычном общении.

Для достижения целей предполагается решить комплекс взаимосвязанных задач:

- Приобретение навыков и умений иноязычного общения и использование их как базу для развития коммуникативной компетенции в сфере учебной деятельности;
- Овладение лексикой по данному курсу и развитие умения правильного и адекватного использования этой лексики;
- Формирование и развитие умения общения, умения нахождения необходимого материала, а также навыков дальнейшего самообразования;
- Формирование и развитие умения чтения и письма, необходимое для оформления простых документов;
- Развитие умения составления и представления несложной презентации;
- Развитие умения составления плана для заданного элементарного текста;
- Совершенствование умения аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим использованием для выполнения задания, на основе аутентичных аудио- и видео материалов;
- Изучение особенностей этикета западной и отечественной культур и развитие умения использования этих знаний в своей деятельности.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

Данная программа позволяет обеспечить возможность реализации обучения дисциплине «Немецкий язык» (Beginner level) по траектории с выходом на более высокий уровень владения иностранными языками.

Слушателям курсов дается возможность усвоения материала (грамматика, аудирование, чтение, письмо), а также совершенствования фонетики, грамматики, правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями, на основе использования новых педагогических технологий.

В результате освоения программы курса слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

а) слушатель должен знать:

- лексический минимум в объеме 600 учебных лексических единиц общего характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные правила грамматики;
- основные грамматические формы и конструкции, способы словообразования;
- нормы употребления лексики в объеме, необходимом для развития данной компетенции;
- нормы фонетической системы немецкого языка и литературного произношения;
- требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно усваивать языковой материал (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);
- основные особенности функционального стиля, как в немецком, так и в русском языке;
- смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана;
- особенности этикета западной и отечественной культур.

б) слушатель должен уметь:

- обрабатывать тексты по заданной тематике;
- составлять и представлять информацию в виде презентации или видеоролика;
- использовать иностранный язык в межличностном общении;

в) слушатель должен владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками короткого выступления с подготовленным сообщением;
- умением применять полученные знания в жизни.

В области аудирования слушатель должен:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);
- выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- понимать смысл монологической и диалогической речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике.

В области чтения слушатель должен:

- воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, блоги/веб-сайты;
- понимать предоставленные тексты;
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов информационного и рекламного характера;
- знакомиться с основными способами поиска информации на немецком языке.

В области говорения слушатель должен:

- владеть диалогической и монологической речью (минимального объема);
- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- правильно устно составлять вопросы;
- кратко и полно отвечать на вопросы;
- составлять связно небольшие по объему тексты с использованием ключевых слов на бытовые темы;
- устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
- краткий пересказ прослушанного и прочитанного текста.

В области письма слушатель должен:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- вести запись основных фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения)
- поддерживать несложные контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- оформлять Curriculum Vitae/Resume.

3. Содержание программы

Учебный план
программа курсов
«Немецкий язык» (Beginner level)

Категории слушателей: бакалавры естественнонаучных направлений БашГУ.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Menschen und Reisen	4	0	4	Лексико-грамматическое тестирование. Диалогическое высказывание.
2.	Bekannte und Familie	6	0	6	Лексико-грамматический тест, аудирование. Диалогическое высказывание.
3.	Personalien und Aktivitäten	4	0	4	Лексико-грамматический тест, аудирование. Диалогическое высказывание.
4.	Arbeit und Hobby	4	0	4	Лексико-грамматический тест, аудирование. Монологическое высказывание.
5.	Wohnen und Leben	4	0	4	Лексико-грамматический тестирование. Диалогическое высказывание текста.

6.	ImSupermarkt	4	0	4	Пересказ текста. Лексико-грамматическое тестирование.
7.	Wollen und sollen	4	0	4	Аудирование. Диалогическое высказывание. Тестирование.
8.	Alltag und Träume	4	0	4	Монологическое высказывание. Тестирование
9	Итоговая аттестация	2		2	Test
	Итого:	36	0	36	

**Учебно-тематический план программы
«Немецкий язык» (Beginner level)**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Menschen und Reisen Am Bahnhof. Begrüßung. Sich vorstellen. Kurze Aussagen über Personen. Wie geht es dir?	4	0	4	Лексико-грамматическое тестирование. Диалогическое высказывание.
2.	Bekannte und Familie Altersangaben machen. Bekannte und Familie. Dinge/Personen benennen und zuordnen. Die Familienvorstellen. Kleine Probleme lösen.	6	0	6	Лексико-грамматический тест, аудирование. Диалогическое высказывание.
3.	Personalien und Aktivitäten Auf dem Campingplatz. Über Vorliebe und Fähigkeiten sprechen. Alltagsdinge benennen. Aktivitäten beschreiben.	4	0	4	Лексико-грамматический тест, аудирование. Диалогическое высказывание.
4.	Arbeit und Hobby Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben. Auf dem Fahrrad. Sagen, was man im Alltagsleben wichtig oder unwichtig findet. Hobbys. Gegenstände beschreiben	4	0	4	Лексико-грамматический тест, аудирование. Монологическое высказывание.
5.	Wohnen und Leben Alltagsdinge. Nach etwas suchen, fragen, sagen, was man braucht.	4	0	4	Лексико-грамматический тестирование.

	Nach Zustand und Preis fragen. Gegenstände qualifizieren. Um einen Gegenstand bitten.				Диалогическое высказывание текста.
6.	Im Supermarkt Preis und Menge von Lebensmitteln. Essenwünsche äußern. Formulare ausfüllen. Angebot und Preis. Eine Bewerbung schreiben.	4	0	4	Пересказ текста. Лексико-грамматическое тестирование.
7.	Wollen und sollen Nach etwas suchen, sagen, fragen. Wie findest du? Um ein Gegenstand bitten. Verbote und Gebote versprechen. Notizen schreiben.	4	0	4	Аудирование. Диалогическое высказывание. Тестирование.
8.	Alltag und Träume Position von Personen und Dingen beschreiben. Berichten, woher und wohin jemand geht. Nach dem Wege fragen, etwas erklären. Hotelzimmer mieten. Touristeninformation.	4	0	4	Монологическое высказывание. Тестирование
9	Итоговая аттестация	2		2	test
	Итого:	36	0	36	

**Учебная программа
«Немецкий язык»
(Beginner level)**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Menschen und Reisen (4 часа)

Устные темы: Am Bahnhof. Begrüßung. Sich vorstellen. Kurze Aussagen über Personen. Wie geht es dir? Аудирование: по теме раздела. Диалог: запрос личной информации.

Модуль посвящён изучению основ фонетического и буквенного состава английского языка, а так же выработке навыков правильного произношения и ритмически правильного произнесения немецких фраз и предложений. Звуки – согласные, гласные, дифтонги. Транскрипция. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация, ритм. Регулярная работа над поддержанием произносительных навыков. Автоматизация навыков чтения. Слушатель должен уметь интонационно правильно оформить предложения на базе нового лексического и грамматического материала.

Контроль: лексико-грамматическое тестирование; диалогическое высказывание.

Модуль 2. Bekannte und Familie (6 часов)

Устные темы: Altersangaben machen. Bekannte und Familie. Dinge/Personen benennen und zuordnen. Die Familie vorstellen. Kleine Probleme lösen. Аудирование: по теме раздела.

Диалоги: расспрос о профессии, обязанностях, месте работы. Монологическое высказывание: рассказ о своем типичном рабочем дне.

Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

Контроль: лексико-грамматический тест; аудирование; диалогическое высказывание.

Модуль3. Personalien und Aktivitäten (4 часа)

Устные темы: Auf dem Campingplatz. Über Vorliebe und Fähigkeiten sprechen. Alltagsdinge benennen. Aktivitäten beschreiben. Аудирование: по теме раздела. Диалоги: расспрос о свободном времени, о любимом виде отдыха, о занятиях спортом и его достоинствах; обсуждение времени предстоящей встречи. Презентация: Моё хобби.

Грамматические темы: Функции существительного в предложении. Существительное в функции определения. Имя прилагательное: Степени сравнения. Местоимение: Разряды местоимений. Слова-заместители. Наречие: Степени сравнения. Отношения, передаваемые предлогами: Глагол: Изъявительное наклонение. Система видо-временных форм. Активная и пассивная формы. Особенности перевода на русский язык.

Контроль: лексико-грамматический тест; аудирование; диалогическое высказывание.

Модуль4. Arbeit und Hobby (4 часа)

Устные темы: Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben. Auf dem Fahrrad. Sachen, was man im Alltagsleben wichtig oder unwichtig findet. Hobbys. Gegenstände beschreiben. Аудирование: по теме раздела. Диалоги: обсуждение нового гаджета (из чего он сделан, как он выглядит, его размеры и т.д.) Монологическое высказывание: рассказ про гаджет своей мечты.

Синтаксис. Простое распространенное предложение. Члены предложения. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях. Безличное предложение. Главное и придаточное предложение. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

Виды вопросов. Выражение будущего времени. Придаточные предложения условия и времени.

Контроль: лексико-грамматический тест, аудирование; монологическое высказывание.

Модуль5. Wohnen und Leben (4 часа)

Устные темы: Alltagsdinge. Nach etwas suchen, fragen, sagen, was man braucht. Nach Zustand und Preis fragen. Gegenstände qualifizieren. Um einen Gegenstand bitten. Аудирование: по теме раздела. Диалог: Как прошли твои выходные? Пересказ текста о минувших событиях. Презентация на тему «Мои каникулы».

Развитие грамматических навыков. Грамматические трудности сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции. Типы текста: микротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Организация текста

в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.

Виды вопросов. Правильные и неправильные глаголы. Выражение времени.

Контроль: Лексико-грамматическое тестирование.

Модуль 6. Im Supermarkt(4 часа)

Устные темы: Preis und Menge von Lebensmitteln. Essenwünsche äußern. Formulareausfüllen. Angebot und Preis. Eine Bewerbung schreiben. Аудирование: по теме раздела. Диалог: регистрация в аэропорту; заказ гостиницы и регистрация в гостинице; заказ столика и выбор блюд в ресторане/ Пересказ текста на тему: "Путешествие".

Расширение словарного запаса за счет активного использования слушателями словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях 1) ознакомления с функциональными стилями языка и различными сферами общения; 2) обучения использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.); 3) дальнейшего развития точности высказывания. Знакомство со словарями и справочниками. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной речи. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, ложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет усвоения клише и высказываний. Устойчивые словосочетания, свойственные стилю общения.

Контроль: Пересказ текста. Лексико-грамматическое тестирование.

Модуль 7. Wollen und sollen (4 часа)

Устные темы: Nach etwas suchen, sagen, fragen. Wiefindestdu? Um ein Gegenstand bitten. Verbote und Gebote versprachlichen. Notizen schreiben. Аудирование: по теме раздела. Диалог: выбор различных вещей в магазине, просьба примерить что-либо, запрос цены, расспрос о качестве, размере и т.д. Письмо: преимущества и недостатки онлайн шопинга.

В ходе изучения осуществляется расширение активного и пассивного словаря слушателей для выработки навыков говорения на немецком языке в целях коммуникации. Бытовая лексика и общенаучная лексика. Основные естественно-научные высказывания. Деловая лексика.

Контроль: Аудирование. Диалогическое высказывание. Тестирование.

Модуль 8. Alltag und Träume (4 часа)

Устная тема: Position von Personen und Dingen beschreiben. Berichten, woher und wohin jemand geht. Nach dem Wege fragen, etwas erklären. Hotelzimmer mieten. Touristen information. Подготовка презентации по теме.

Диалог-беседа по обозначенной проблематике. Монолог-сообщение. Клише. Письмо. Упражнения в написании частных писем по тематике модуля.

В ходе изучения осуществляется ознакомление с деловой лексикой, обучение навыкам понимания речи носителей языка, говорения на деловые темы.

Грамматическое обобщение. Пассивный залог с модальными глаголами. Активизация лексико-грамматических структур по теме. Идиоматические выражения.

Контроль: Монологическое высказывание. Тестирование

9. Итоговая аттестация (2 часа)

Итоговое лексико-грамматическое тестирование по темам 1-8, нацеленное на проверку усвоения слушателями пройденного лексического материала и охваченных грамматических тем. Multiplechoice Test.

4. Материально-технические условия реализации программы курса

На кафедре иностранных языков естественных факультетов учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) кабинеты-аудитории (417, 418), оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения практических занятий; оборудованные компьютерами, принтерами, теле-, видео- и аудиоаппаратурой, копировальным аппаратом, сканером;
- 2) учебный специализированный кабинет (529), оборудованный компьютером, принтером, аудиоаппаратурой;
- 3) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники;
- 4) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 5) образовательный сайт, на котором находится информация об образовательной литературе, экзаменах, материалах для углубленного изучения по отдельным разделам, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения курса:

1. Lagune. Kursbuch.- Учебное пособие. –Издательство Хубер. – Германия, 2019.-192с.
2. Lagune. Arbeitsbuch.- Учебное пособие. –Издательство Хубер. – Германия, 2019.- 256с.
3. Попова В.Н.Немецкий языкначинающих. Учебное пособие. – Уфа, 2019– 116 с.
4. Салахов Р.А. Немецкий для начинающих. Часть 1: Учебное пособие. – Уфа, 2011. – 136 с
5. Попова В.Н. Geschäftsdeutsch. Методические указания по развитию навыков деловой коммуникации на немецком языке. –Уфа, 2013. –46

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.)
- Zoom
- Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
- BigBlueButton
- Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- автоматизированная система управления - база данных «Университет»
- электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Internet-Ресурсы:

1. Suchmaschine.com
2. Suchmaschine – Wikipedia
de.wikipedia.org/wiki/Suchmaschine
3. Yahoo! Suche – Websuche & Suchmaschine de.search.yahoo.com/
4. Fireball Suchplattform
www.fireball.de/
5. Acoon.de - Die Suchmaschine
www.acoon.de/
www.medani.at/allgemein/suchmaschine-keyboardr
6. Bing
www.bing.com/?cc=de -
7. <http://bashlib.ru>

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации (итоговое лексико-грамматическое тестирование в письменной форме). Перечень разделов и вопросов, примеры тестов, выносимых на контрольное тестирование, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если правильно выполнил более 50 % заданий.

Содержание итоговой аттестации (итоговое контрольное тестирование по практическому курсу «Немецкий язык» (Beginner level))

Итоговое контрольное тестирование предполагает выполнение письменной работы (тест) по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Контроль уровня владения грамматическими формами и конструкциями, способствующими формированию коммуникативной компетенции в рамках усвоенного тезауруса. Тематическое наполнение:

- Учебная лексика
- Словообразование
- Местоимения
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Имя существительное
- Глагол и его формы (активный и пассивный залого)
- Неличные формы глагола
- Фразовые глаголы
- Модальные глаголы

Перечень лексических вопросов, выносимых на контрольное тестирование:

1. Bekanntschaft
2. Persönliche Information.
3. Arbeit und Freizeit

Аудирование: по каждой теме раздела.

Письменный тест, выполненный без ошибок, оценивается в 20 баллов.

Письменный тест, содержащий 30% ошибок, оценивается в 14 баллов.

Письменный тест, содержащий 50% ошибок, оценивается в 10 баллов.

Приложение А

Примеры письменного контрольного тестирования

Тестовые задания по проверке остаточных знаний

Задание 1. Перевести слова на немецкий язык:

1. родители, 2. брат, 3. сестра, 4. пенсионер, 5. отец, 6. мать, 7. дедушка, 8. бабушка,
9. работать, 10. учиться, 11. вести домашнее хозяйство, 12. родственники

Задание 2. Составить предложения:

- 1) bin, Ich, Student.
- 2) an der Uni, Du, studierst.
- 3) Wie, du, heißt?
- 4) Wo, deine Mutter, arbeitet?
- 5) habe, Ich, Freunde, viele.

Задание 3. Проспрягать глаголы в настоящем времени:

1. haben, 2. sein, 3. werden, 4. arbeiten

Задание 4. Перевести предложения:

- 1) Меня зовут ...
- 2) Мне 17 лет.
- 3) Я студент. Я студентка.
- 4) Я учусь в университете.
- 5) Я живу в Уфе.
- 6) Как тебя зовут?

Задание 5. Составить предложения:

- 1) bin, Ich, Student.
- 2) an der Uni, Du, studierst.
- 3) Wie, du, heißt?
- 4) Wo, deine Mutter, arbeitet?
- 5) habe, Ich, Freunde, viele.

Контрольная работа по переводу

1. das Brot, 2. der Tee, 3. das Brötchen, 4. frühstücken, zu Mittag essen, 5. beginnen,
6. der Unterricht, 7. aufstehen, 8. zu Ende sein, 9. das Fleisch, 10. der Fisch, 11. die Suppe,
12. dauern

II. 1) Меня зовут ...

- 2) Мне 17 лет.
- 3) Я студент. Я студентка.
- 4) Я учусь в университете.
- 5) Я живу в Уфе.
- 6) Как тебя зовут?

III.

- 1) Wie alt sind Sie?
- 2) Wo studieren Sie?

- 3) Wann stehen Sie auf?
- 4) Wann beginnt der Unterricht?
- 5) Wann haben Sie die Mittelschule absolviert?
- 6) Haben Sie Lieblingsfächer?

TEST

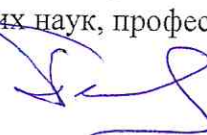
Задание 1. Из четырех вариантов а, б, с, d выберите единственно правильный ответ.

1. Jeden ... Tag verbringt sie bei den Großeltern.
a) freie; b) freiem; c) freien; d) freier.
2. Die U-Bahn ist das ... Verkehrsmittel in der Großstadt.
a) bequemem; b) am bequemsten; c) bequemer; d) bequemste.
3. Das Buch ist interessant. Ich lese ... mit großem Interesse.
a) ihn; b) ihm; c) sein; d) es.
4. Der Schüler konnte nicht erklären, ... er so spät gekommen war.
a) wann; b) warum; c) wie viel; d) wer.
5. Ich wohne gern in ... alten Haus.
a) unserem; b) unser; c) ihres; d) deinen.
6. Es war dunkel im Zimmer. Ich ... nicht schreiben.
a) kann; b) durfte; c) konnte; d) müsse.
7. ... ich im vorigen Jahr ab und zu in Odessa war, besuchte ich jedesmal meine Bekannten.
a) Als; b) Wenn; c) Nachdem; d) Wann.
8. Es regnet heute. Mischa, ... zu Hause.
a) bliebe; b) bleibt; c) bleibe; d) bleibst du.
9. Sie besuchen bald die Dresdener Gemäldegalerie ,... in der ganzen Welt berühmt ist.
a) die; b) der; c) deren; d) das.
10. Viele neue Hotels ... in der Zukunft
a) wurden ... gebaut; b) müssen ... bauen;
c) hatten ... gebaut; d) werden ... gebaut werden.
11. Die Besucher bewundern die Sammlungen des Museums,
a) durch die es ist berühmt; b) die durch es berühmt ist;
c) durch die es berühmt ist; d) durch die berühmt es ist.
12. Das Heft liegt zwischen ... Büchern.
a) der; b) dem; c) die; d) den.
13. ... das Bild auf den Tisch zu stellen, hängte sie es an die Wand.
a) ohne; b) statt; c) um; d) dass.
14. Heute kommen die Gäste zu uns. –
a) Leider ich habe die Torte noch nicht gebacken.
b) Leider habe die Torte ich noch nicht gebacken.
c) Leider habe ich die Torte noch nicht gebacken.
d) Leider ich die Torte noch nicht gebacken habe.
15. Wo ist meine Jacke? – Die Mutter ... sie in die Garderobe gehängt.
a) bin; b) ist; c) wird; d) hat.
16. Nachdem wir den Text von der Kassette ... lesen wir den Text.
a) gehört haben; b) gehört hatten; c) hörten; d) hören werden.
17. Bevor sie eine erfahrene Lehrerin wurde, hatte sie viele Jahre
a) studierte; b) gestudiert; c) studieren; d) studiert.
18. Ich beeile mich,
a) dass meine Freunde auf mich nicht warten;
b) damit meine Freunde auf mich nicht warten;
c) um meine Freunde auf mich nicht zu warten;
d) wann meine Freunde auf mich nicht warten.
19. Stell bitte die Suppe ... den Tisch.
a) an; b) von; c) auf; d) durch.

d) Newton kochte nichts in der Kasserolle

7. Руководитель и составители программы

Руководитель: Пешкова Наталья Петровна, заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФРГФ, доктор филологических наук, профессор.



Составитель программы: Попова Валентина Николаевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ.

