


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО  
И.о. директора ИНО

  
(подпись) Е.П. Кислова  
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 24 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по МП и МД

  
(подпись) Т.Б. Великханина  
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 21 » 10 2022 г.

**ПРОГРАММА КУРСА**

**по дополнительной общеобразовательной программе**

*«Подготовка к ОГЭ по направлению география»*

на 2022-2023 учебный год

## 1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование и качественная подготовка компетенций, необходимых к государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2. Требования к результатам обучения

### Планируемые результаты обучения

### Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы по подготовке к ОГЭ по географии слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

слушатель должен уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разных формах, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- определять поясное время;
- читать карты различного содержания;
- решать практические задачи по определению качества окружающей среды, её использования.



### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
по общеобразовательной программе  
*«Подготовка к ОГЭ по  
направлению география»*

Категория слушателей – учащиеся 8 и 9-х классов общеобразовательных учреждений

Срок обучения – 40 академических часов.

Форма обучения – дистанционная (без отрыва от учебы)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.	Вводное занятие	2	0	2	Вводный Пробный ОГЭ по географии
2.	Раздел 1. Источники географической информации	8	4	4	Проверочное задание
3.	Раздел 2. Природа Земли и человек	10	6	4	Проверочное задание
4.	Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны	4	2	2	Проверочное задание
5.	Раздел 4. Природопользование и геоэкология	4	2	2	Проверочное задание
6.	Раздел 5. География России	10	6	4	Проверочное задание
7.	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговый Пробный ОГЭ по географии
	<b>Итого:</b>	40	20	20	

**Учебно-тематический план**  
программы  
*«Подготовка к ОГЭ  
по направлению география»*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе	Форма контроля
-------	-----------------------------	------------	-------------	----------------

			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
0.	Вводное занятие	2	0	2	Вводный Пробный ОГЭ по географии
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>
1.1.	Изображения земной поверхности	4	2	2	Проверочное задание
1.2.	Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком	4	2	2	Проверочное задание
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Природа Земли и человек</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>
2.1.	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	2	2	-	Проверочное задание
2.2.	Литосфера				Проверочное задание
2.3.	Гидросфера				Проверочное задание
2.4.	Атмосфера	4	2	2	Проверочное задание
2.5.	Биосфера				Проверочное задание
2.6.	Географическая оболочка Земли	4	2	2	Проверочное задание
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Проверочное задание</b>
3.1.	Современный облик планеты				Проверочное задание
3.2.	Население Земли	4	2	2	Проверочное задание
3.3.	Материки и страны				Проверочное задание
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Проверочное задание</b>
4.1.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу				Проверочное задание
4.2.	Основные типы природопользования	4	2	2	Проверочное задание
4.3.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере				Проверочное задание
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. География России</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>
5.1.	Особенности географического положения России	2	2	-	Проверочное задание

5.2.	Природа России				Проверочное задание
5.3.	Население России	4	2	2	Проверочное задание
5.4.	Хозяйство России				Проверочное задание
5.5.	Природно-хозяйственное районирование России	4	2	2	Проверочное задание
5.6.	Россия в современном мире				Проверочное задание
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	<b>Пробный ОГЭ по географии</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

**Учебная программа**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
*«Подготовка к ОГЭ по направлению география»*

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Источники географической информации (8 часов)**

Тема 1.1. Изображения земной поверхности (4 часа)

Источники географической информации. Разнообразие современных карт. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 1.2. Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком. (4 часа)

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

**Раздел 2. Природа Земли и человек (10 часов)**

Тема 2.1. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия (2 часа)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Тема 2.2. Литосфера

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океанов. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Тема 2.3. Гидросфера (2 часа)



Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

#### Тема 2.4. Атмосфера (2 часа)

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.

#### Тема 2.5. Биосфера (2 часа)

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

#### Тема 2.6. Географическая оболочка Земли (2 часа)

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

### **Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)**

#### Тема 3.1. Современный облик планеты

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и Мирового океана на Земле. История Земли как планеты. Формирование современного рельефа.

#### Тема 3.2. Население Земли

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

#### Тема 3.3. Материки и страны

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика



и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

#### **Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 часа)**

Тема 4.1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.

Тема 4.2. Основные типы природопользования

Степень воздействия человека на природу на разных материках.

Тема 4.3. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Виды стихийных явлений в литосфере. Виды стихийных явлений в гидросфере. Виды стихийных явлений в атмосфере.

#### **Раздел 5. География России (10 часов)**

Тема 5.1. Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. Часовые пояса. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса России. Административно-территориальное устройство России.

Тема 5.2. Природа России

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России

Климат России. Характерные особенности климата. России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека.

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Тема 5.3. Население России

Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли.

Характеристика половозрастной структуры населения России.

Географические особенности размещения населения России.



Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли.

Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.

Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России, их классификация. Городское и сельское население.

#### Тема 5.4. Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность.

География сельского хозяйства. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.

География важнейших видов транспорта. Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

#### Тема 5.5. Природно-хозяйственное районирование России

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Уральский район. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Азиатская часть России. Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы

Тема 5.6. Россия в современном мире.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Интерактивный мастер-класс с применением дистанционных образовательных технологий. Интерактивная часть курса проводится в онлайн формате вебинара на платформе Zoom – проведение аналитического тренинга с использованием игровых технологий, разбор сложных заданий и консультирование. Обучающая часть курса реализуется с помощью электронного учебного курса в системе дистанционного обучения БашГУ: sdo.bashedu.ru – лекционный материал, контрольные вопросы, тесты или проверочные задания.

Лекционный материал, лабораторные и практические занятия проводятся на платформе дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам Института непрерывного образования (<https://sdoino.bashedu.ru>).

Очный формат по адресу: г. Уфа, ул. Карла Маркса, ¾, ауд. 708К.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### *Вводное занятие*

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

##### *Раздел 1*

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>



4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

## ***Раздел 2***

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

## ***Раздел 3***

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

## ***Раздел 4***

1. ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

### ***Раздел 5***

1. Демонстрации, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>

6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

### ***Итоговая аттестация***

1. Демонстрации, спецификации, кодификаторы (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8>

2. Открытый банк заданий ОГЭ по географии (ФИПИ) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

3. Атлас по географии онлайн 9 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/9geography0.html>

4. Атлас по географии онлайн 8 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/8geo0.html>

5. Атлас по географии онлайн 7 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/7geo0.html>



6. Атлас по географии онлайн 6 класс Дрофа 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://konturmap.ru/geography/6geo-1.html>

## 6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения разделов программы осуществляется преподавателем на основе системы оценок по проверке промежуточных заданий. Не менее 50-60 % правильных ответов.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем на основе пятибалльной системы оценок по итоговой аттестации (Пробный ОГЭ по географии).

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы.

2 (не сдал)	3	4	5
0 – 11 ПБ	12 – 18 ПБ	19 – 25 ПБ	26 – 31 ПБ

Перечень тем для подготовки приводится в разделе «Содержание дисциплины».

## 7. Составители программы

*Преподаватели:*

*Нигматуллин Азамат Фаррахович, декан Факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – вводное занятие, разделы 1-2, итоговая аттестация.*

*Адельмурзина Ильгиза Фиркатовна, старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – разделы 1 и 5.*

*Камалова Рита Галимьяновна, старший преподаватель кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии Факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – раздел 2, итоговая аттестация.*

*Курбанова Лилия Ахтямовна, старший преподаватель кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии Факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – раздел 4, итоговая аттестация.*

*Саттарова Гульнара Ансафовна, к.г.н., доцент кафедры туризма, георурбанистики и экономической географии Факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – раздел 5, итоговая аттестация.*

*Файрузов Ильшат Ильдусович, ассистент кафедры кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – раздел 2, итоговая аттестация.*

*Руководитель и преподаватель:*

*Фатхутдинова Регина Шамилевна, старший преподаватель кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии Факультета наук о Земле и туризма БашГУ (УУНиТ) – вводное занятие, разделы 1-5, итоговая аттестация.*





**Календарный учебный план-график  
освоения дополнительной образовательной программы  
«Подготовка к ОГЭ по географии»**

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 неделя (в часах)	2 неделя (в часах)	3 неделя (в часах)	4 неделя (в часах)	5 неделя (в часах)	6 неделя (в часах)	7 неделя (в часах)	8 неделя (в часах)	Итоговая аттестация	Итого часов
Вводное занятие	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 1. Источники географической информации	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Природа Земли и человек	-	-	6	4	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
Раздел 4. Природопользование и геоэкология	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. География России	-	-	-	-	-	-	6	4	-	10
Итоговая аттестация. Пробный ОГЭ по географии	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
<b>Итого часов</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по МП и МД  
Т.Б. Великжанина  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
М.П.  
« 24 » 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Подготовка к ОГЭ по географии»  
на 2022-2023 учебный год

**Цель:** совершенствование и качественная подготовка компетенций, необходимых к государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Категории слушателей:** учащиеся 8 и 9-х классов общеобразовательных учреждений.

**Срок обучения:** 40 академических часов.

**Форма обучения:** дистанционная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
0.	Вводное занятие	2	0	2	Вводный Пробный ОГЭ по географии
1.	<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>
1.1.	Изображения земной поверхности	4	2	2	Проверочное задание
1.2.	Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком	4	2	2	Проверочное задание
2.	<b>Раздел 2. Природа Земли и человек</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>

2.1.	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	2	2	-	Проверочное задание
2.2.	Литосфера				Проверочное задание
2.3.	Гидросфера	4	2	2	Проверочное задание
2.4.	Атмосфера				Проверочное задание
2.5.	Биосфера				Проверочное задание
2.6.	Географическая оболочка Земли	4	2	2	Проверочное задание
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Проверочное задание</b>
3.1.	Современный облик планеты				Проверочное задание
3.2.	Население Земли	4	2	2	Проверочное задание
3.3.	Материки и страны				Проверочное задание
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Проверочное задание</b>
4.1.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу				Проверочное задание
4.2.	Основные типы природопользования	4	2	2	Проверочное задание
4.3.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере				Проверочное задание
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. География России</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Проверочное задание</b>
5.1.	Особенности географического положения России	2	2	-	Проверочное задание
5.2.	Природа России				Проверочное задание
5.3.	Население России	4	2	2	Проверочное задание
5.4.	Хозяйство России				Проверочное задание
5.5.	Природно-хозяйственное районирование России	4	2	2	Проверочное задание
5.6.	Россия в современном мире				Проверочное задание
6.	Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Пробный ОГЭ по географии</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

Преподаватель курса (руководитель)

Начальник отдела ИНО

И. о. директора ИНО

Р.Ш. Фатхутдинова

Э.Р. Ермохина

Е.П. Кислова