

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора ИНО


(подпись) Е.П. Кислова
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 21 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по МД и ДО


(подпись) Т.Б. Великжанина
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 21 » 03 20 22 г.

ПРОГРАММА КУРСА
по дополнительной образовательной программе
«Японский язык»
на 2021-2022 учебный год

Уфа 2022

1. Цель реализации программы: качественное овладение слушателями базовым уровнем японского языка, формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции в объеме, достаточном для решения элементарных социально-коммуникативных и учебных задач при общении с носителями языка. Знакомство с историей, культурой, географией и традициями Японии.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- овладеть системой японской письменности (60 иероглифов);
- формирование элементарных коммуникативных навыков и умений в:
 - говорении,
 - аудировании,
 - чтении,
 - письме;

- приобщение слушателей к новому социальному опыту с использованием японского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям Японии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- овладеть системой японской письменности (хирагана, катакана, иероглифы);
- формирование элементарных коммуникативных навыков и умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором.

Проектируемые результаты обучения

Знать:

- основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава японского языка;
- азбука хирагана и катакана, и 30 иероглифов с их онами и кунами.

Приобщение студентов к новому социальному опыту с использованием японского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям Японии.

Уметь находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.

Уметь после предварительной подготовки читать с правильным произношением и интонацией и переводить связный японский текст начальной сложности, содержащий изученные грамматические модули, лексику или иероглифику.

Овладеть особенностями современного японского письма, основными правилами написания японских иероглифов.

3. Содержание программы.

Учебный план «Японский язык» 1-ый год обучения

Цель: качественное овладение базовым уровнем японского языка.

Категории слушателей: студенты различных курсов и факультетов БашГУ, других вузов РБ, работающие.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, без отрыва от основного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.	Модуль 1. Общие сведения о японском языке Фонетика	22	0	22	Работа с раздаточным материалом.
2.	Модуль 2. Грамматика. Падежные показатели. Именительный падеж. Родительный падеж.	12	0	12	Работа с раздаточным материалом. Иероглифический тест
3.	Итоговая аттестация.	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого:	36	0	36	

Учебно-тематический план программы «Японский язык» 1-ый год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	

				семинары	
1.	Модуль 1. Общие сведения о японском языке. Фонетика	22	0	22	
1.1.	Слоговая азбука хирагана : озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация.	8	0	8	Работа с раздаточным материалом. Диктант.
1.2.	Слоговая азбука катакана : озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация. Простые иероглифы.	8	0	8	Контрольное чтение слогов.
1.3.	Грамматика. Строение предложения и его модели. Примеры. Диалог. Существительное. Обиходные фразы. Относительно-указательные местоимения この、その、あの、これ、それ、あれ、こちら、そちら、あちら。どの。	6	0	6	Выполнение Закрепляющих упражнений. Диктант.
2.	Модуль 2. Грамматика. Падежные показатели: は、が、の (именное определение), に、を、で、へ、と、から、まで、より、も . Подробно о каждом падеже. Примеры использования. Вопросительная частица か.	12	0	12	
2.1.	Именительный падеж は、が . Практическое использование, написание.	6	0	6	Выполнение закрепляющих упражнений.
2.2.	Родительный падеж の . Дательный падеж に . Примеры использования.	6	0	6	Выполнение закрепляющих упражнений.
5.	Итоговая аттестация.	2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого:	36		36	

Учебная программа «Японский язык» (первый год обучения)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие сведения о японском языке. Фонетика (Всего 22 часа)

Тема 1.1. Слоговая азбука хирагана. (8 часов)

Озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация. Написание долгих согласных и слогов с мягкими согласными. Редукция гласных. Классификация звуков. Сравнение системы звуков японского и русского языков. История возникновения японской письменности. Разработка азбук кана. Возникновение смешанного письма. Таблица годзюун. Происхождение и становление видов японской письменности. Хирагана. Катакана. Манъёгана. Кандзи.

Тема 1.2. Слоговая азбука катакана. (8 часов)

Озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация. Простые иероглифы. Развитие словарного состава японского языка. Иноязычные заимствования. Стилистическое разнообразие японской речи. Происхождение и становление слоговой азбуки катакана. Проникновение китайских иероглифов на территорию Японии. Особенности заимствования японцами китайской иероглифики. Различные версии происхождения японских иероглифических знаков. Лексические слои японского языка. Особенности написания и чтения кандзи. Окуригана и фуригана. Основные правила написания черт иероглифа.

Тема 1.3. Грамматика. (6 часов)

Строение предложения и его модели. Простое предложение с составным именным сказуемым. Утвердительная и отрицательная формы. Существительное. Относительно-указательные местоимения *この、その、あの、これ、それ、あれ、こちら、そちら、あちら。どの。* Словообразование в японском языке. Словообразовательные суффиксы основных знаменательных частей речи. Суффиксы японских существительных. Грамматические категории. Множественное число. Виды местоимений: личные местоимения, предметно-указательные местоимения, местоимения-прилагательные, качественно-указательные местоимения, местоимения места и направления, наречные местоимения.

Модуль 2. Грамматика. (Всего 12 часов)

Падежные показатели:

Подробно о каждом падеже: *は、が、の* (именное определение), *に、を、で、へ、と、から、まで、より、も*.. Примеры использования. Вопросительная частица *か*. Порядок слов в вопросительном предложении.

Виды вопросительного предложения в японском языке. Косвенный вопрос без вопросительного слова.

Тема 2.1. Именительный падеж *は、が*. (6 часов)

Функции и нормы употребления. Практическое использование. Тема и рема высказывания. Усиление противопоставления двух действий или явлений.

Тема 2.2. Родительный падеж *の*. Дательный падеж *に*. (6 часов)

Значения и нормы употребления. Практическое использование. Отношение одного лица к другому лицу. Временная соотнесенность. Обозначение месторасположения.

Итоговая аттестация (2 часа)

Осуществляется преподавателем в виде итогового тестирования в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на тестирование.

4. Материально-технические условия реализации программы

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

2) учебные специализированные кабинеты: 2 компьютерных класса, оборудованных современной техникой (ауд. 312, 403);

4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

б) планшетный компьютер, раздаточный материал, учебники по уровню, карточки для запоминания японских иероглифов и слов.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Используются в учебном процессе:

- печатные раздаточные материалы для слушателей;

- карточки для запоминания японских иероглифов и слов;

- учебные пособия: Japanese for busy people I; Головнин И.В. Учебник японского языка.

Книга 1. Курс для начинающих; Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Часть 1; TRY! Japanese Language Proficiency Test N5;

- электронные ресурсы: <http://benri.cyberlab.info/hiragana/a.html>; <http://yakusu.ru/>.

Используемая учебно-методическая литература:

1. Japanese for busy people I. - Kodansha International. Tokyo. New York. London. 2006. 271 p.
2. Japanese for busy people II. - Kodansha International. Tokyo. New York. London. 2007. 299 p.
3. Shin nihongo no Kiso. 1990. 240 p.
4. Minna no Nihongo Beginner I Grammarnotes. 1999. 189 с.
5. Minna no Nihongo Beginner I Writing Answers. 1999. 111 с.
6. Minna no Nihongo Beginner I Kanji. 2000. 159 с.
7. Minna no Nihongo Beginner I Kanji Workbook. 2004. 138 с.
8. Minna no Nihongo Beginner I Listening and Answers. 2003. 130 с.
9. Minna no Nihongo Beginner I Mainbook. 2004. 140 с.
10. Minna no Nihongo Beginner I Mainbook Answers. 2004. 43 с.
11. Kanji_Master.vol.1. 1995. 130 p.
12. Головнин И.В. Учебник японского языка. Книга 1. Курс для начинающих. - М., «Живой язык», 2005. 148 с.
13. Головнин И.В. Учебник японского языка. Книга 2. Курс для начинающих. - М., «Живой язык», 2009. 215 с.

14. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Часть 1. Издательство «Буквица», 1999. 342 с.
15. Алпатов В.М., Вардуль И.Ф., Старостин С. А. Грамматика японского языка. - М., «Восточная литература», 2000. 146 с.
16. Nihongo Challenge. Kanji N4-5. - Ask Publishing, 2010. 278 p.
17. Nihongo Challenge. Bunpo_to_yomu_renshu_N4. - Ask Publishing, 2010. 239 p.
18. Nihongo Challenge. Kotoba N4. - Ask Publishing, 2010. 126 p.
19. Фельдман-Конрад Н.И. Японско-русский учебный словарь иероглифов. - М.: Русский язык, 1977. 682 p.
20. TRY! Japanese Language Proficiency Test N5. - Ask Publishing, 2014. 151 p.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем в виде итогового тестирования в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на тестирование.

7. Руководитель и составитель программы

Калугина Милана Павловна - ассистент кафедры востоковедения и башкирского языкознания факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики БашГУ. Преподаватель японского языка.

**Календарный учебный план-график
освоения дополнительной образовательной программы
«Японский язык» 1-ый год обучения 2 семестр**

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	Итого часов
Модуль 1. Общие сведения о японском языке. 1.1. Фонетика: слоговая азбука хирагана: озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация. 1.2. Слоговая азбука катакана: озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация. Простые иероглифы. 1.3. Грамматика. Строчные предложения и его модели. Примеры. Диалог. Существительное. Обиходные фразы. Относительно-указательные местоимения この、その、あの、これ、それ、あれ、こちら、そちら、あちら。どの。	4	4	4	2	2	2				
Модуль 2. Грамматика. Падежные показатели. 2.1. Именительный падеж は、が . Практическое использование, написание. 2.2. Родительный падеж の . Дательный падеж に .						2	2	2		
Итого за 2 семестр							3	3	2	36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по МД и ДО

Т.Б. Великжанина

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

« _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе
«Японский язык» (первый год обучения)

на 2022 учебный год

Цель: качественное овладение базовым уровнем японского языка.

Категории слушателей: студенты различных курсов и факультетов БашГУ, других вузов РБ, работающие.

Срок обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная, без отрыва от основного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.	Модуль 1. Общие сведения о японском языке. Фонетика	22	0	22	
1.1.	Слоговая азбука хирагана : озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги, тонизация.	8	0	8	Работа с раздаточным материалом. Диктант.
1.2.	Слоговая азбука катакана : озвончение, оглушение, удвоение согласных звуков, гласные звуки, дифтонги,	8	0	8	Контрольное чтение слогов.

	тонизация. иероглифы.	Простые				
1.3.	Грамматика. Строение предложения и его модели. Примеры. Диалог. Существительное. Обиходные фразы. Относительно-указательные местоимения この、その、あの、これ、それ、あれ、こちら、そちら、あちら。どの。		6	0	6	Выполнение Закрепляющих упражнений. Диктант.
2.	Модуль 2. Грамматика. Падежные показатели: は、が、の (именное определение)、に、を、で、へ、と、から、まで、より、も. Подробно о каждом падеже. Примеры использования. Вопросительная частица か.		12	0	12	
2.1.	Именительный падеж は、が. Практическое использование, написание.		6	0	6	Выполнение закрепляющих упражнений.
2.2.	Родительный падеж の. Дательный падеж に. Примеры использования.		6	0	6	Выполнение закрепляющих упражнений.
3.	Итоговая аттестация.		2	0	2	Итоговое тестирование
	Итого:		36		36	

Преподаватель курса

Начальник отдела

И. о. директора ИНО





М.П. Калугина

Э.Р. Ермохина

Е.П. Кислова

