

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Факультет психологии

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международной деятельности и дополнительному образованию



Б. Великжанина

(подпись)

М.П.

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Директор института

И.Р. Хох

(подпись)

« 10 » 01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института непрерывного образования

Е.П. Кислова

(подпись)

« 10 » 01 2021 г.

Программа переподготовки

Практическая психология

(наименование программы)

УФА 2021 год

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Программа направлена на получение качественных знаний в области психологии и ее раздела – консультативная психология. Структурно материал программы разделен на пять модулей: психология, практикумы и тренинги по профилю переподготовки, консультативная психология, практики. Программа сочетает в себе теоретический и практический опыт подготовки специалиста в сфере психологии с квалификацией психолога-консультанта.

Цель: владение системой научных представлений и практических навыков при оказании услуг психологического консультирования и немедицинской психотерапии населению и трудовым коллективам.

1.2 Требования к результатам обучения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденном приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие владения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

- Знать теоретические основы консультативной и психотерапевтической деятельности психолога-консультанта.
- Владеть нормами профессиональной этики психолога-консультанта.
- Владеть теоретическими основами консультативной психологии.
- Владеть способностью выбирать эффективные методы оказания психологической помощи для решения заявленных услуг психологического консультирования.
- Владеть способностью составления индивидуальной консультативной программы оказания услуг психологического консультирования
- Анализировать практики по управлению оказанием услуг психологического консультирования
- Реализовывать программы оказания услуг психологического консультирования

1.3. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе – 1512 часов.

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с отрывом от работы, в том числе с применением электронных образовательных технологий и дистанционных форм обучения.

1.5. Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ											
1. Общая психология	36					12	8	4		24	экзамен
2. Введение в психологию развития и возрастную психологию	36					12	8	4		24	экзамен
3. Теории личности в психологии	36					12	8	4		24	зачет
4. Социальная психология	36					12	8	4		24	экзамен
5. Конфликтология	36					12	8	4		24	зачет
6. Психология детского и подросткового возраста	36					12	8	4		24	зачет
7. Психология юношеского и среднего возраста	36					12	8	4		24	зачет
8. Введение в профессию	36					12	8	4		24	зачет
9. Методологические основы психологии	36					12	8	4		24	зачет
10. Организационная психология	36					12	8	4		24	зачет
11. Медиация	36					12	8	4		24	зачет
12. Основы нейропсихологии	36					12	8	4		24	экзамен
13. Психология любви и интимных отношений	36					12	8	4		24	зачет
14. Психология семьи	36					12	8	4		24	экзамен
15. Психодиагностика	36					12	8	4		24	зачет
16. Клиническая психология: пограничные расстройства	36					12	8	4		24	экзамен
17. Суицидология	36					12	8	4		24	экзамен
18. Специальная психология	36					12	8	4		24	экзамен
19. Патопсихология	36					12	8	4		24	зачет
20. Психология геронтологии и гериатрии	36					12	8	4		24	зачет
21. Перинатальная психология	36					12	8	4		24	экзамен

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час. *				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 2. ПСИХОТЕРАПИЯ											
22. Психологическое консультирование	36					12	8	4		24	экзамен
23. Основы психотерапии	36					12	8	4		24	экзамен
24. Семейное консультирование	36					12	8	4		24	экзамен
25. Психология и психотерапия зависимой и созависимой личности	36					12	8	4		24	зачет
26. Детская подростковая наркология	36					12	8	4		24	зачет
27. Введение в психоанализ	36					12	8	4		24	экзамен
28. Когнитивно-поведенческая психотерапия	36					12	8	4		24	зачет
29. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии	36					12	8	4		24	зачет
30. Гештальт-терапия	36					12	8	4		24	зачет
31. Арт-терапия	36					12	8	4		24	экзамен
32. Психотерапия пограничных расстройств	36					12	8	4		24	экзамен
33. Дистанционные формы консультирования и психотерапии	36					12	8	4		24	экзамен
34. Консультирование детей и подростков	36					12	8	4		24	зачет
35. Психология и психотерапия сексуальных расстройств	36					12	8	4		24	зачет
36. Психосоматика и психология телесности	36					12	8	4		24	экзамен
37. Суицидологическая диагностика и превенция самоубийств	36					12	8	4		24	экзамен
Вариативная часть. Обязательные практикумы по профилю переподготовки											
38. Практикум по	18	12		12						24	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час. *				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
психологическому консультированию											
39. Практикум по психоанализу	18	12		12						24	зачет
40. Практикум по психосоматике	18	12		12						24	зачет
41. Практикум по когнитивно-поведенческой психотерапии	18	12		12						24	зачет
Вариативная часть. Обязательные тренинги по профилю переподготовки											
42. Тренинг самопознания и саморазвития	18	12		12						6	зачет
43. Тренинг общения	18	12		12						6	зачет
44. Тренинг практических умений	18	12		12						6	зачет
45. Тренинг уверенности в себе	18	12		12						6	зачет
ПРАКТИКА											
Производственная практика	18			18							зачет
Производственная практика	18			18							зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
Государственный экзамен											экзамен
ИТОГО:	1512			132		444	296	148		1008	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов Ауд. работы	Формируемая компетенция (из профессионального стандарта)*
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ				
1.	Общая психология	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	12	ПК-5,6,7
2.	Введение в психологию развития и возрастную психологию		12	ПК-5,6,7
3.	Теории личности в психологии		12	ПК-5,6,7
4.	Социальная психология		12	ПК-5,6,7
5.	Конфликтология		12	ПК-5,6,7
6.	Психология детского и подросткового возраста		12	ПК-5,6,7
7.	Психология юношеского и среднего возраста		12	ПК-5,6,7
8.	Введение в профессию		12	ПК-5,6,7

9.	Методологические основы психологии		12	ПК-5,6,7
10.	Организационная психология		12	ПК-5,6,7
11.	Медиация		12	ПК-5,6,7
12.	Основы нейропсихологии		12	ПК-5,6,7
13.	Психология любви и интимных отношений		12	ПК-5,6,7
14.	Психология семьи		12	ПК-5,6,7 УПК-1
15.	Психодиагностика		12	ПК-5,6,7
16.	Клиническая психология: пограничные расстройства		12	ПК-5,6,7 УПК-1
17.	Суицидология		12	ПК-5,6,7
18.	Специальная психология		12	ПК-5,6,7
19.	Патопсихология		12	ПК-5,6,7
20.	Психология геронтологии и гериатрии		12	ПК-5,6,7
21.	Перинатальная психология		12	ПК-5,6,7
МОДУЛЬ 2. ПСИХОТЕРАПИЯ				
22.	Психологическое консультирование		12	ПК-5,6,7
23.	Основы психотерапии		12	ПК-5,6,7
24.	Семейное консультирование		12	ПК-5,6,7
25.	Психология и психотерапия зависимой и созависимой личности		12	ПК-5,6,7
26.	Детская подростковая наркология и коррекция		12	ПК-5,6,7
27.	Введение в психоанализ		12	ПК-5,6,7
28.	Когнитивно-поведенческая психотерапия		12	ПК-5,6,7
29.	Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии		12	ПК-5,6,7
30.	Гештальт-терапия		12	ПК-5,6,7
31.	Арт-терапия		12	ПК-5,6,7
32.	Психотерапия пограничных расстройств		12	ПК-5,6,7
33.	Дистанционные формы консультирования и психотерапии		12	ПК-5,6,7
34.	Консультирование детей и подростков		12	ПК-5,6,7
35.	Психология и психотерапия сексуальных расстройств		12	ПК-5,6,7
36.	Психосоматика и психология телесности		12	ПК-5,6,7
37.	Суицидологическая диагностика и превенция самоубийств		12	ПК-5,6,7
Вариативная часть. Обязательные практикумы по профилю переподготовки				
38.	38. Практикум по психологическому консультированию	<i>ПЗ, самостоятельная работа</i>	12	ПК-5,6,7
39.	39. Практикум по психоанализу		12	ПК-5,6,7
40.	40. Практикум по психосоматике		12	ПК-5,6,7
41.	41. Практикум по когнитивно-поведенческой психотерапии		12	ПК-5,6,7
Вариативная часть. Обязательные тренинги по профилю переподготовки				
42.	42. Тренинг самопознания и саморазвития	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	12	ПК-5,6,7
43.	43. Тренинг общения		12	ПК-5,6,7
44.	44. Тренинг практических умений		12	ПК-5,6,7
45.	45. Тренинг уверенности в себе		12	ПК-5,6,7
ПРАКТИКА				
46.	Производственная практика	<i>ПЗ, самостоятельная работа</i>	18	ПСК-2.2.
47.	Производственная практика		18	ПСК-2.4 ПСК-2.8 ПСК-2.9
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
48.	Государственный экзамен			

*ФГОС ВО по направлению 37.04.01 – Психология

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (при наличии) И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Место консультативной психологии в практической психологии.
2. Гуманистические модели в психологическом консультировании (Э. Фромм, К. Роджерс, В. Франкл, Р. Мэй, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс, И. Ялом).
3. Предмет и задачи консультативной психологии (Г.С. Абрамова, Ю.Е. Алешина, М. Гулина, А.Б. Кочюнас, В.Ю. Меновщиков).
4. Методы психодрамы в практике консультирования (Я. Морено).
5. Психическая реальность человека как предмет профессиональной деятельности психолога (Г.С. Абрамова)
6. Методы гештальтпсихологии в консультировании (Ф.Перлз)
7. Цели консультативной психологии
8. Классификация проблемных ситуаций. Понятие о психологическом запросе клиента
9. Отличия консультативной психологии, психотерапии, психокоррекции. Концепции взаимодействия и воздействия в психологическом консультировании (Л.А. Петровская, Г.С. Абрамова, Ф.Е. Василюк, В.П. Захаров, Н.Ю. Хрящева и др.)
10. Понятие психологической проблемы. Обзор типичных консультативных проблем
11. Принципы психологического консультирования
12. Виды общих специализаций психологического консультирования
13. Стратегии консультирования
14. Беседа в психологическом консультировании
15. Общие проблемы консультативной психологии в современной науке
16. Цели и задачи психологической консультации
17. Истоки возникновения и развития консультативной психологии
18. Восстановление индивидуальной логики жизни человека (Г.С. Абрамова) как сущность психологического консультирования
19. Проблема степени осознанности ситуации участниками процесса (Г.С. Абрамова) в консультативной практике
20. Супервизия в подготовке психолога-консультанта
21. Рефлексия и саморефлексия как составляющие консультативного процесса
22. Психологическое консультирование как профессия. Профессиональное мышление психолога-консультанта
23. Гипотезы в психологическом консультировании
24. личностных и профессиональных переменных психолога в практике консультативного процесса
25. Технология ведения беседы
26. Профессиональная этика практического психолога
27. Этапы проведения консультационной беседы
28. Проблема переноса во взаимоотношениях психолога-консультанта и клиента
29. Соппротивление в психологической консультации
30. Принципы анонимности и конфиденциальности в консультативной практике
31. Обзор техник консультирования
32. Проблема зависимости в работе психолога-консультанта
33. Проблема выбора техник консультирования
34. Злоупотребления в практике консультирования
35. Моральные требования психолога-консультанта

36. История развития консультативной психологии в Европе
37. Психотравмирующий фактор в психологической проблематике психологического консультирования
38. История развития консультативной психологии в России
39. Проблемы профессиональной деформации психолога-консультанта.
40. История развития консультативной психологии в США
41. Вклад теоретических моделей в практику психологического консультирования
42. Преимущества и недостатки профессиональных подходов к психологическому консультированию: приверженность одной теории, эклектизм, общетеоретическая ориентация
43. Истоки возникновения и развития консультативной психологии
44. Психоаналитическое понимание сущности консультационного процесса (З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эриксон, У. Винникотт)
45. Актуальные проблемы психологического консультирования в современной психологии
46. Психологическое консультирование как объект научного исследования
47. Аналитический взгляд на консультативный процесс в психологии К. Юнга
48. Психологическое консультирование как проблема психологического познания человека
49. Тема самости в психоанализе А. Адлера
50. Проблема понимания в психологическом консультировании в истории возникновения
51. Социокультурная теория К. Хорни в практике консультирования
52. Эго-психология Э. Эриксона в практике консультирования
53. Психолог-консультант как носитель психологической культуры
54. Теория жизненного сценария (транзактный анализ Э.Берна) в работе психолога-консультанта.
55. Значение бессознательных психических процессов в регуляции поведения человека
56. Функциональный анализ поведения человека в когнитивно-бихевиоральной теории (Б. Скиннер)
57. Роль детских переживаний в формировании личности
58. Когнитивный подход к консультированию (А. Бандура)
59. Проблема смысла жизни в консультативном процессе в истории формирования дисциплины
60. История и современное состояние развития зарубежной и российской психотерапии. Донаучный период психотерапии.
61. Роль социальных факторов в формировании личности (Э. Фромм).
62. Конфронтация, сопротивление в процессе.
63. Научные предпосылки развития психотерапии (Пинель, Месмер, Брэд, Льебо, Бернгейм, Шарко, Тьюк).
64. Экзистенциальная психотерапия (Р. Лэнг, М. Бубер, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом)
65. Практика первичного приема.
66. Методы лечебного самовнушения (Куэ, И.Р. Тарханов, В.М. Бехтерев, А.Я. Боткин).
67. Философско-психологические модели генезиса невроза и теории психотерапии (С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Шопенгауэр).
68. История возникновения проблемы.
69. Психотерапия убеждением (А.И. Яроцкий, Дежерин, Марциновский).

70. Феноменология Э. Гуссерля в психотерапии экзистенциализма.
71. Оценка проблем клиента.
72. Психокатарсический метод лечения истерических расстройств. психокатарсический метод (Брейер).
73. Экзистенциальный анализ М. Хайдеггера.
74. Критерии постановки психологического диагноза
75. История развития зарубежной психотерапии.
76. Экзистенциальный психоанализ Ж.-П. Сартра.
77. Понятие об идеальном клиенте.
78. История развития психотерапии в России (Б.Н. Бирман, К.И. Платонов, П.И. Буль, М.С. Лебединский, И.Е. Вольперт, А.П. Слободяник, А.М. Свядоц, В.Е. Рожнов, С.И. Консторум).
79. Абсурд человеческой ситуации А. Камю.
80. Терапевтический альянс.
81. Патогенетическая психотерапия (В.Н. Мясичев, Е.С. Авербух, Е.К. Яковлева, Т.Я. Хвиливицкий, Р.А. Зачепиский, А.Я. Страумит).
82. Дазайн анализ Л. Бинсвангер.
83. Диагноз как стратегия психотерапии.
84. Московская и ленинградская школы (В.Е. Рожнов, В.Н. Мясичев), модель советской психотерапии (Б.Д. Карвасарский).
85. Психотерапевтическая система М. Босса.
86. Анализ обращений клиентов.
87. Современная отечественная психотерапия.
88. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
89. Психотерапия при хронических и психосоматических заболеваниях.
90. Предмет, цели, задачи, методы психотерапии. Место психотерапии в практической психологии
91. Психотерапевтическая концепция Р. Лэнга.
92. Психотерапия при пограничных состояниях.
93. Модели психотерапии (медицинская, психологическая, педагогическая, философская, социальная, недифференцированная).
94. Основные проблемы экзистенциальной психологии.
95. Психотерапия алкоголизма, наркомании и лекарственной зависимости.
96. Общие проблемы психотерапии в современной науке. Современные проблемы интеграции теоретических подходов в психотерапии.
97. Экзистенциальная тревога и экзистенциальная вина.
98. Диагноз в психоанализе.
99. Отличительные особенности терапевтических взаимоотношений.
100. Основные принципы экзистенциальной психотерапии.
101. Диагноз в когнитивно-поведенческой психотерапии.
102. Модели глубинной психологии в психотерапии (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Берн).
103. Отношения терапевт-пациент в экзистенциальной психотерапии.
104. Диагноз в когнитивной психологии.
105. Психоаналитическая теория развития (З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эриксон, У. Винникотт).
106. Концепция межличностной коммуникации М. Бубера.
107. Диагноз в экзистенциально-гуманистической психотерапии
108. Теория защитных механизмов З. Фрейда.
109. Понятие об экзистенциальной тревоге (Р. Мэй).
110. Уровни психотерапевтического воздействия.

111. Аналитическая теория неврозов и психозов.
112. Парадоксальная интенция, ноогенный невроз В. Франкла.
113. Классификация методов психотерапии.
114. Основные методы психоанализа
115. Понятие об экзистенциальных факторах (И. Ялом).
116. Психокоррекционные методы в индивидуальной психотерапии.
117. Анализ сновидений.
118. Методы телесноориентированной психотерапии В. Райха и биоэнергетического анализа А. Лоуэна. Общие принципы биоэнергетического анализа А. Лоуэна.
119. Психокоррекционные методы в семейной психотерапии.
120. Феномены сопротивления, переноса и психологической защиты в психоанализе.
121. Методы психодрамы в практике психотерапии (Я. Морено).
122. Психокоррекционные методы в групповой психотерапии
123. Современный психоанализ.
124. Методы гештальтпсихологии в психотерапии (Ф. Перлз).
125. Сущность деятельности психотерапевта.
126. Архетипы в консультативном процессе.
127. Когнитивный подход к психотерапии (А. Бек).
128. Личность психотерапевта.
129. Понятие индивидуации в аналитической психологии.
130. Суггестивная психотерапия.
131. Проблема влияния в терапевтических отношениях.
132. Принципы адлеровской теории.
133. Арттерапия.
134. Понятие об идеальном психотерапевте (Д. Бьюдженталь).
135. Психоаналитическая теория неврозов К. Хорни.
136. Трансактный анализ.
137. Профессиональные этические кодексы и нормативы.
138. Структурный анализ Э. Берна.
139. Основные принципы и содержание проблемы взаимоотношения психотерапевта и пациента в психотерапии.
140. Внутренняя психотерапевтическая этика.
141. Гуманистические модели в психотерапии (К. Роджерс, А. Маслоу, Э. Фромм, Р. Лэнг, М. Бубер, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом).
142. Организация психотерапевтической помощи.
143. Проблема трансфера в психотерапии.
144. Принципы рожерианского подхода.
145. Терапевтическое интервью.
146. Психотерапия депрессии
147. Проблема самоактуализации личности в психологическом консультировании (А. Маслоу).
148. Проблемы интерпретации в психотерапии.
149. Психотерапия суицидов.

5.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Список основной и дополнительной учебной литературы, электронных ресурсов по программе

Дисциплина	Наименование издания	Кол–во экз.
<i>Общая психология</i>	Ванюхина, Н.В. Общая психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Общая психология [Электронный ресурс] [хрестоматия] / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – Изд. 3–е. – Москва : Флинта, 2015. – 240 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978–5–9765–0191–1. – <URL:https://e.lanbook.com/	н/д
	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Баданина Л. П. – М. : Флинта, 2012. – 448 с. – () – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" и ЭБС «Лань» . – ISBN 978–5–9765–0705–0. – <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Галяутдинова, С.И. Общая психология [Электронный ресурс] : практикум для студентов факультета психологии / С. И. Галяутдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	Учебно–методический практикум по самостоятельной работе к курсу "Общая психология" [Электронный ресурс] / сост. О.А. Беляева; У.В. Хахалкина; О.Г. Буторина. – Бирск : БирГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология : учебник / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.	45
	Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учебник / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2009. – 713 с.	31
	Галяутдинова, Светлана Ишбулдиновна. Общая психология : практикум для студентов факультета психологии 030300 "Психология" / С. И. Галяутдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 98 с.	15
<i>Психология развития и возрастная психология. Перинатальная психология. Геронтопсихология</i>	Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно–практическое пособие [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978–5–8291–1257–8. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Носкова, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Носкова. – М. : Берлин: Директ–Медиа, 2016. – 291 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека». – <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Обухова Л. Ф. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – () – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5–93134–086–6. – <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, 2009. – 512 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978–5–8291–1289–9. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / Бирская государственная социально–педагогическая академия; сост. Л.М. Каримова; О.В. Улыбина. – Бирск : БГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru	н/д
	Крайг Грейс. Психология развития. – 7–е междунар.изд. – СПб : Питер, 2000. – 992с.	10

	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова .– СПб. : Питер, 2008 .– 400 с.	27
	Мухина , Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник / В. С. Мухина .– 11–е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007 .– 640 с.	30
	Крайг, Грейс. Психология развития = Human development : пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум .– 9–е изд. – СПб. : Питер, 2011 .– 940 с.	9
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009 .– 317 с.	30
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2005 .– 317 с.	15
<i>Психология личности</i>	Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити–Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–01588–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	н/д
	Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011 .– 126 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–374–00337–6 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/book/93263/ >.	н/д
	Емалетдинов, Б.М. Психология личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.М. Емалетдинов ; БашГУ .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf >.	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин .– Изд. 3–е .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 575 с.	15
	Елисеев Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев .– 2–е изд. – СПб. : Питер, 2005 .– 509 с.	15
<i>Клиническая психология</i>	Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Човдырова Г. С. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 248 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01746–4 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/ >	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 .– 444 с. – <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Корецкая, И.А. Клиническая психология. Учебно–методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .– 48 с. – ISBN 978–5–374–00366–6 .– <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Яньшин , Петр Всеволодович. Практикум по клинической психологии : методы исследования личности / П. В. Яньшин .– СПб. : Питер, 2004 .– 336 с.	15
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18
<i>Специальная психология</i>	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова .– СПб. : Питер, 2008 .– 400 с.	25
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017 .– Том 1 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 428	25
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017. Том 2 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 274 с	25
	Специальная психология [Электронный ресурс] .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 103 с. – ISBN 978–5–4458–3624–7 .– <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200 >.	н/д
	Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно–практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. –	Неогр. доступ

	ISBN 978-5-374-00536-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215	
	Гуревич, П.С. Психология. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 5-238-00905-4 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/book/118130/ >.	н/д
	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– Электрон. дан. и прогр. – М. : Академия, 2008 .– (Высшее профессиональное образование) .– Электрон. версия печ. публикации .– ISBN 978-5-7695-4814-7 .– <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zvereva_Patopsihologija_up_Akademija_2008.pdf	н/д
	Детская патопсихология: хрестоматия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Белопольская .– М. : Когито–Центр, 2010 .– 352 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978-5-8291-1289-9 .– <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341&sr=1 >.	н/д
	Орлова, Елена Александровна. Патопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьков, Н. В. Рышлякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ .– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016 .– 378 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) .– Библиогр.: с.373–375 .– ISBN 978-5-9916-5727-3 : 662 р. 63 к.	25
	Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2016 .– 254 с. – (Портфель студента) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830 >.	н/д
	Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : учеб.–метод. комплекс / сост. Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 83 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978-5-4458-3495-3 .– <URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова .– 2010 .– 464 с.	10
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, 2010 .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник .– 2012 .– 432 с.	10
	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– М. : Академия, 2008 .– 208 с.	10
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18
	Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум .– Москва : Издательство института психотерапии, 2005 .– 341 с. – ISBN 5-89939-125-1 .– <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014 >.	н/д
	Менегетти, А. Психосоматика с точки зрения онтопсихологии / А. Менегетти. – Москва : НФ «Антонио Менегетти», 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-906601-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472752	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – ISBN 5-89939-125-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014	н/д
<i>Патопсихология.</i>		
<i>Психосоматика</i>		

	Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075	н/д
<i>Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии</i>	Лурия, Александр Романович. Основы нейропсихологии : учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия .– М. : Академия, 2003 .– 384 с.	49
	Хомская , Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .– 4-е изд. – СПб : Питер, 2005 .– 496 с.	16
	Глозман, Жанна Марковна. Нейропсихология детского возраста : учеб. пособие / Ж. М. Глозман .– М. : Академия, 2009 .– 272 с.	10
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; МГУ им. М. В. Ломоносова .– 4-е изд. – СПб. : Питер, 2016 .– 496 с.	15
	Сиротюк, А.Л. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста [электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Сиротюк .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 82 с. – ISBN 978-5-4458-8860-4 .– <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 .– 444 с. – <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
<i>Основы реабилитационной работы</i>	Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р.В. Козьяков ; И.И. Потапова ; М.А. Басин .– М. Берлин : Директ–Медиа, 2017 .– 357 с. – ISBN 978-5-4475-9081-9 .– <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116 >.	н/д
	Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева .– 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013 .– 144 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .– ISBN 978-5-9765-1714-1 .– <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122 >.	н/д
	Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Ляшенко .– Москва : Когито–Центр, 2011 .– 208 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978-5-89 353-366-8 .– <URL: http://biblioclub.ru/ >	н/д
	Психология социальной работы : учеб.пособие для студентов и преподавателей вузов / под ред.М.А.Гулиной .– СПб : Питер, 2004 .– 351с.	19
	Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова .– Москва : Юрайт, 2017 .– 299 с.	10
	Психология социальной работы : учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной .– 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт–Петербург : Питер, 2018 .– 384 с.	35
	Тарабрина, Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика [Электронный ресурс] / Тарабрина Н. В. – М. : Институт психологии РАН, 2009 .– 305 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978-5-9270-0143-9 .– <URL: http://www.biblioclub.ru/ >	н/д

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия	7	Итоговая аттестация	Итого часов
1. Общая психология	6	6						экзамен	12
2. Введение в психологию развития и возрастную психологию	6	6						экзамен	12
3. Теории личности в психологии	6	6						зачет	12
4. Социальная психология			6	6				экзамен	12
5. Конфликтология	6	6						зачет	12
6. Психология детского и подросткового возраста		6	6					зачет	12
7. Психология юношеского и среднего возраста	6	6						зачет	12
8. Введение в профессию			6	6				зачет	12
9. Методологические основы психологии		6	6					зачет	12
10. Организационная психология			6	6				зачет	12
11. Медиация		6	6					зачет	12
12. Основы нейропсихологии				12				экзамен	12
13. Психология любви и интимных отношений			6	6				зачет	12
14. Психология семьи			6	6				экзамен	12
15. Психодиагностика				6	6			зачет	12
16. Клиническая психология: пограничные расстройства		6	6					экзамен	12
17. Суицидология	6	6						экзамен	12
18. Специальная психология	6	6						экзамен	12
19. Патопсихология					12			зачет	12
20. Психология геронтологии и гериатрии		6	6					зачет	12
21. Перинатальная психология			6	6				экзамен	12
22. Психологическое консультирование				12				экзамен	12
23. Основы психотерапии				6	6			экзамен	12
24. Семейное консультирование				6	6			экзамен	12
25. Психология и психотерапия зависимой и созависимой личности				6	6			зачет	12
26. Детская подростковая наркология					6	6		зачет	12
27. Введение в психоанализ				6	6			экзамен	12
28. Когнитивно-поведенческая психотерапия				6	6			зачет	12
29. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии					6	6		зачет	12
30. Гештальт-терапия					6	6		зачет	12
31. Арт-терапия			6	6				экзамен	12
32. Психотерапия пограничных расстройств					6	6		экзамен	12
33. Дистанционные формы					6	6		экзамен	12

консультирования и психотерапии								
34. Консультирование детей и подростков				4	4	4	зачет	12
35. Психология и психотерапия сексуальных расстройств							зачет	12
36. Психосоматика и психология телесности				4	4	4	экзамен	12
37. Суицидологическая диагностика и превенция самоубийств				4	6	2	экзамен	12
38. Практикум по психологическому консультированию				6	4	2	зачет	12
39. Практикум по психоанализу				2	8	2	зачет	12
40. Практикум по психосоматике				4	6	2	зачет	12
41. Практикум по когнитивно-поведенческой психотерапии				4	6	2	зачет	12
42. Тренинг самопознания и саморазвития						12	зачет	12
43. Тренинг общения				2	4	6	зачет	12
44. Тренинг практических умений				2	4	6	зачет	12
45. Тренинг уверенности в себе				2	4	6	зачет	12
1. Производственная практика				18			зачет	18
2. Производственная практика						18	зачет	18
3. Государственный экзамен							экзамен	

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен: во всем изучаемым дисциплинам имеются вопросы в билетах государственного экзамена. В билет включены 3 вопроса.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Политика Оксана Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии ФГОУ ВО БГУ