

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Факультет психологии

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
психологии

  
(подпись) И.Р. Хох  
(инициалы, фамилия)

« 06 » 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института непрерывного  
образования

  
(подпись) Т.Б. Великханова  
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 06 » 2023г.



Программа профессиональной переподготовки

**Психология. Консультативная**

**ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование программы)

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

Программа направлена на получение качественных знаний в области психологии и ее раздела – консультативная психология. Структурно материал программы разделен на модули: психология, практикумы и тренинги по профилю переподготовки, психологическое консультирование и психотерапия, практики. Программа сочетает в себе теоретический и практический опыт подготовки специалиста в сфере психологии с квалификацией психолога-консультанта.

**Цель:** владение системой научных представлений и практических навыков при оказании услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

### 1.2 Требования к результатам обучения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н «Психолог-консультант».

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие владения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

- Знать теоретические основы консультативной деятельности психолога-консультанта.
- Владеть нормами профессиональной этики психолога-консультанта.
- Владеть теоретическими основами консультативной деятельности в области психологии.
- Владеть способностью выбирать эффективные методы оказания психологической помощи для решения заявленных услуг психологического консультирования.
- Владеть способностью составления индивидуальной консультативной программы оказания услуг психологического консультирования.
- Анализировать практики по управлению оказанием услуг психологического консультирования
- Реализовывать программы оказания услуг психологического консультирования

### 1.3. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе – **2016** часов.

### 1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с отрывом от работы, в том числе с применением электронных образовательных технологий и дистанционных форм обучения.

1.5. Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>											
1. Общая психология	36					зачет	8	4		24	экзамен
2. Введение в психологию развития и возрастную психологию	36					зачет	8	2		26	экзамен
3. Основы персонологии	36					зачет	8	4		24	зачет
4. Социальная психология	36					зачет	8	4		24	экзамен
5. Конфликтология	36					зачет	8	4		24	зачет
6. Психология детского и подросткового возраста	36					зачет	8	2		26	зачет
7. Психология юношеского и среднего возраста	36					зачет	8	2		26	зачет
8. Психология старости	36					зачет	8	2		26	зачет
9. Методологические основы психологии	36					зачет	8	4		24	экзамен
10. Организационная психология	36					зачет	8	4		24	экзамен
11. Гендерная психология	36					зачет	8	4		24	зачет
12. Основы нейропсихологии	36					зачет	8	4		24	экзамен
13. Психология любви и интимных отношений	36					зачет	8	4		24	зачет
14. Основы семейной психотерапии и семейного консультирования	36					зачет	8	4		24	экзамен
15. Психодиагностика личности	36					зачет	8	4		24	зачет
16. Клиническая	36					зачет	8	4		24	экзамен

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
психология: пограничные расстройства											
17. Юридическая психология	36					зачет	8	4		24	экзамен
18. Специальная психология	36					зачет	8	4		24	экзамен
19. Патопсихология (симптомокомплексы)	36					зачет	8	4		24	экзамен
20. История психотерапии и психологического консультирования	36					зачет	8	4		24	экзамен
21. Психология экстремальных и критических ситуаций	36					зачет	8	4		24	зачет
22. Психологическое обеспечение профессионального здоровья и долголетия	36					зачет	8	2		26	зачет
23. Психология поведения жертвы	36					зачет	8	2		26	зачет
24. Супервизия в психологии	36					зачет	8	2		26	зачет
<b>МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ</b>											
25. Основы психологического консультирования и немедицинской психологии	36					12	8	4		24	экзамен
26. Основы психотерапии	36					12	8	4		24	экзамен
27. Супружеское консультирование	36					12	8	4		24	экзамен
28. Консультирование личности с зависимым и созависимым поведением	36					12	8	4		24	зачет
29. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании	36					12	8	4		24	зачет
30. Психоаналитический подход в психологическом консультировании	36					12	8	4		24	экзамен
31. Когнитивно-поведенческий подход в психологиче-	36					12	8	4		24	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ском консультировании											
32. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии	36					12	8	4		24	зачет
33. Гештальт-подход в консультировании	36					12	8	4		24	зачет
33. Методы арт-терапии в психологическом консультировании	36					12	8	4		24	экзамен
35. Психология суицидального поведения	36					12	8	4		24	экзамен
36. Дистанционные формы консультирования и психотерапии	36					12	8	4		24	экзамен
37. Консультирование детей и подростков	36					12	8	4		24	зачет
38. Личностно-центрированный подход в психологическом консультировании	36					12	8	4		24	зачет
39. Психосоматика и психология телесности	36					12	8	4		24	экзамен
40. Суицидологическая диагностика и превенция самоубийств	36					12	8	4		24	экзамен
41. Основы группового психологического консультирования	36					12	8	4		24	зачет
42. Основы психосинтеза	36					12	8	4		24	зачет
43. Введение в транзактный анализ	36					12	8	4		24	зачет
44. Профилактика профессиональных деструкций	36					12	8	4		24	зачет
45. Карьерное психологическое консультирование	36					12	8	4		24	зачет
46. Этика и организация профессио-	36					10	8	2		26	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нальной деятельности психолога											
47. Прикладная психосемантика	36					12	8	4		24	зачет
48. Перинатальное консультирование	36					12	8	4		24	зачет
50. Психологическое сопровождение здоровья лиц позднего возраста	36					12	8	4		24	зачет
<b>Вариативная часть. Обязательные практикумы по профилю переподготовки</b>											
51. Практикум по психологии идентичности	18	12		12						6	зачет
52. Техники психоанализа в консультировании	18	12		12						6	зачет
53. Практикум по психосоматике	18	12		12						6	зачет
54. Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	18	12		12						6	зачет
55. Практикум работы со случаем (МАК)	18	12		12						6	зачет
56. Практикум по разбору анамнезов клиентов	18	12		12						6	зачет
<b>Вариативная часть. Обязательные тренинги по профилю переподготовки</b>											
57. Технология ведения групп тренинга личностного роста	18	10		10						8	зачет
58. Технология ведения групп тренинга общения	18	10		10						8	зачет
59. Технология ведения групп тренинга профессионально-личностного роста психолога	18	10		10						8	зачет
60. Технология ведения групп тренинга уверенности в себе	18	10		10						8	зачет
<b>ПРАКТИКА</b>											
Производственная практика	18			18							зачет
Производственная практика	18			18							зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>											
Государственный экзамен											экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>2016</b>			<b>148</b>		<b>584</b>	<b>400</b>	<b>184</b>		<b>1284</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов Ауд. работы	Формируемая компетенция (из профессионального стандарта)*
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>				
1.	Общая психология	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	12	ПК-5,6,7
2.	Введение в психологию развития и возрастную психологию		10	ПК-5,6,7
3.	Основы персонологии		12	ПК-5,6,7
4.	Социальная психология		12	ПК-5,6,7
5.	Конфликтология		12	ПК-5,6,7
6.	Психология детского и подросткового возраста		10	ПК-5,6,7
7.	Психология юношеского и среднего возраста		10	ПК-5,6,7
8.	Психология старости		10	ПК-5,6,7
9.	Методологические основы психологии		12	ПК-5,6,7
10.	Организационная психология		12	ПК-5,6,7
11.	Гендерная психология		12	ПК-5,6,7
12.	Основы нейропсихологии		12	ПК-5,6,7
13.	Психология любви и интимных отношений		12	ПК-5,6,7
14.	Основы семейной психотерапии и семейного консультирования		12	ПК-5,6,7 УПК-1
15.	Психодиагностика личности		12	ПК-5,6,7
16.	Клиническая психология: пограничные расстройства		12	ПК-5,6,7 УПК-1
17.	Юридическая психология		12	ПК-5,6,7
18.	Специальная психология		12	ПК-5,6,7
19.	Патопсихология (симптомокомплексы)		12	ПК-5,6,7
20.	История психотерапии и психологического консультирования		12	ПК-5,6,7
21.	Психология экстремальных и критических ситуаций		12	ПК-5,6,7
22.	Психологическое обеспечение профессионального здоровья и долголетия		10	ПК-5,6,7 УПК-1
23.	Психология поведения жертвы		10	ПК-5,6,7
24.	Супервизия в психологии		10	ПК-5,6,7, УПК-1
<b>МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ</b>				
25.	Основы психологического консультирования и немедицинской психологии		12	ПК-5,6,7
26.	Основы психотерапии		12	ПК-5,6,7

27.	Супружеское консультирование		12	ПК-5,6,7
28.	Консультирование личности с зависимым и созависимым поведением		12	ПК-5,6,7
29.	Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании		12	ПК-5,6,7
30.	Психоаналитический подход в психологическом консультировании		12	ПК-5,6,7
31.	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании		12	ПК-5,6,7
32.	Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии		12	ПК-5,6,7
33.	Гештальт-подход в консультировании		12	ПК-5,6,7
34.	Методы арт-терапии в психологическом консультировании		12	ПК-5,6,7
35.	Психология суицидального поведения		12	ПК-5,6,7
36.	Дистанционные формы консультирования и психотерапии		12	ПК-5,6,7
37.	Консультирование детей и подростков		12	ПК-5,6,7
38.	Личностно-центрированный подход в психологическом консультировании		12	ПК-5,6,7
39.	Психосоматика и психология телесности		12	ПК-5,6,7
40.	Суицидологическая диагностика и превенция самоубийств		12	ПК-5,6,7
41.	Основы группового психологического консультирования		12	ПК-5,6,7
42.	Основы психосинтеза		12	ПК-5,6,7
43.	Введение в транзактный анализ		12	ПК-5,6,7
44.	Профилактика профессиональных деструкций		12	ПК-5,6,7
45.	Карьерное психологическое консультирование		12	ПК-5,6,7
46.	Этика и организация профессиональной деятельности психолога		10	ПК-5,6,7
47.	Прикладная психосемантика		12	ПК-5,6,7
48.	Перинатальное консультирование		12	ПК-5,6,7
49.	Психологическое сопровождение здоровья лиц позднего возраста		12	ПК-5,6,7
50.	Основы психологического консультирования и немедицинской психологии		12	ПК-5,6,7
<b>Вариативная часть. Обязательные практикумы по профилю переподготовки</b>				
51.	Практикум по психологии идентичности	<i>ПЗ, самостоятельная работа</i>	12	ПК-5,6,7
52.	Техники психоанализа в консультировании		12	ПК-5,6,7
53.	Практикум по психосоматике		12	ПК-5,6,7
54.	Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию		12	ПК-5,6,7
55.	Практикум работы со случаем (МАК)		12	ПК-5,6,7
56.	Практикум по разбору анамнезов клиентов		12	ПК-5,6,7
<b>Вариативная часть. Обязательные тренинги по профилю переподготовки</b>				
57.	Технология ведения групп тренинга личностного роста	<i>ЛЗ, ПЗ, самостоятельная работа</i>	10	ПК-5,6,7
58.	Технология ведения групп тренинга общения		10	ПК-5,6,7
59.	Технология ведения групп тренинга профессионально-личностного роста психолога		10	ПК-5,6,7
60.	Технология ведения групп тренинга уверенности в себе		10	ПК-5,6,7
<b>ПРАКТИКА</b>				
61.	Производственная практика	<i>ПЗ, самостоятельная работа</i>	18	ПСК-2.2. ПСК-2.4 ПСК-2.8 ПСК-2.9
62.	Производственная практика		18	



**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

63.	Государственный экзамен			
-----	-------------------------	--	--	--

\*ФГОС ВО по направлению 37.04.01 – Психология

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (при наличии) И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

##### *Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации*

1. Место консультативной психологии в практической психологии.
2. Гуманистические модели в психологическом консультировании (Э. Фромм, К. Роджерс, В. Франкл, Р. Мэй, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс, И. Ялом).
3. Предмет и задачи консультативной психологии (Г.С. Абрамова, Ю.Е. Алешина, М. Гулина, А.Б. Кочюнас, В.Ю. Меновщиков).
4. Методы психодрамы в практике консультирования (Я. Морено).
5. Психическая реальность человека как предмет профессиональной деятельности психолога (Г.С. Абрамова).
6. Методы гештальтпсихологии в консультировании (Ф.Перлз).
7. Цели консультативной психологии.
8. Классификация проблемных ситуаций. Понятие о психологическом запросе клиента.
9. Отличия консультативной психологии, психотерапии, психокоррекции. Концепции взаимодействия и воздействия в психологическом консультировании (Л.А. Петровская, Г.С. Абрамова, Ф.Е. Василюк, В.П. Захаров, Н.Ю. Хрящева и др.).
10. Понятие психологической проблемы. Обзор типичных консультативных проблем.
11. Принципы психологического консультирования.
12. Виды общих специализаций психологического консультирования.
13. Стратегии консультирования.
14. Беседа в психологическом консультировании.
15. Общие проблемы консультативной психологии в современной науке.
16. Цели и задачи психологической консультации.
17. Истоки возникновения и развития консультативной психологии.
18. Восстановление индивидуальной логики жизни человека (Г.С. Абрамова) как сущность психологического консультирования.
19. Проблема степени осознанности ситуации участниками процесса (Г.С. Абрамова) в консультативной практике.
20. Супервизия в подготовке психолога-консультанта.
21. Рефлексия и саморефлексия как составляющие консультативного процесса
22. Психологическое консультирование как профессия. Профессиональное мышление психолога-консультанта.
23. Гипотезы в психологическом консультировании.
24. личностных и профессиональных переменных психолога в практике консультативного процесса.
25. Технология ведения беседы.
26. Профессиональная этика практического психолога.
27. Этапы проведения консультационной беседы.
28. Проблема переноса во взаимоотношениях психолога-консультанта и клиента.
29. Соппротивление в психологической консультации.
30. Принципы анонимности и конфиденциальности в консультативной практике.
31. Обзор техник консультирования.
32. Проблема зависимости в работе психолога-консультанта.
33. Проблема выбора техник консультирования.
34. Злоупотребления в практике консультирования.
35. Моральные требования психолога-консультанта.

36. История развития консультативной психологии в Европе.
37. Психотравмирующий фактор в психологической проблематике психологического консультирования.
38. История развития консультативной психологии в России.
39. Проблемы профессиональной деформации психолога-консультанта.
40. История развития консультативной психологии в США.
41. Вклад теоретических моделей в практику психологического консультирования.
42. Преимущества и недостатки профессиональных подходов к психологическому консультированию: приверженность одной теории, эклектизм, общетеоретическая ориентация.
43. Истоки возникновения и развития консультативной психологии.
44. Психоаналитическое понимание сущности консультационного процесса (З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эриксон, У. Винникотт).
45. Актуальные проблемы психологического консультирования в современной психологии.
46. Психологическое консультирование как объект научного исследования.
47. Аналитический взгляд на консультативный процесс в психологии К. Юнга.
48. Психологическое консультирование как проблема психологического познания человека.
49. Тема самости в психоанализе А. Адлера.
50. Проблема понимания в психологическом консультировании в истории возникновения.
51. Социокультурная теория К. Хорни в практике консультирования.
52. Эго-психология Э. Эриксона в практике консультирования.
53. Психолог-консультант как носитель психологической культуры.
54. Теория жизненного сценария (транзактный анализ Э.Берна) в работе психолога-консультанта.
55. Значение бессознательных психических процессов в регуляции поведения человека.
56. Функциональный анализ поведения человека в когнитивно-бихевиоральной теории (Б. Скиннер).
57. Роль детских переживаний в формировании личности.
58. Когнитивный подход к консультированию (А. Бандура).
59. Проблема смысла жизни в консультативном процессе в истории формирования дисциплины.
60. История и современное состояние развития зарубежной и российской психотерапии. Донаучный период психотерапии.
61. Роль социальных факторов в формировании личности (Э. Фромм).
62. Конфронтация, сопротивление в процессе.
63. Научные предпосылки развития психотерапии (Пинель, Месмер, Брэд, Льебо, Бернгейм, Шарко, Тьюк).
64. Экзистенциальная психотерапия (Р. Лэнг, М. Бубер, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом)
65. Практика первичного приема.
66. Методы лечебного самовнушения (Куэ, И.Р. Тарханов, В.М. Бехтерев, А.Я. Боткин).
67. Философско-психологические модели генезиса невроза и теории психотерапии (С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Шопенгауэр).
68. История возникновения проблемы.
69. Психотерапия убеждением (А.И. Яроцкий, Дежерин, Марциновский).
70. Феноменология Э. Гуссерля в психотерапии экзистенциализма.
71. Оценка проблем клиента.

72. Психокатарсический метод лечения истерических расстройств. психокатарсический метод (Брейер).
73. Экзистенциальный анализ М. Хайдеггера.
74. Критерии постановки психологического диагноза.
75. История развития зарубежной психотерапии.
76. Экзистенциальный психоанализ Ж.-П. Сартра.
77. Понятие об идеальном клиенте.
78. История развития психотерапии в России (Б.Н. Бирман, К.И. Платонов, П.И. Буль, М.С. Лебединский, И.Е. Вольперт, А.П. Слободяник, А.М. Свядоц, В.Е. Рожнов, С.И. Консторум).
79. Абсурд человеческой ситуации А. Камю.
80. Терапевтический альянс.
81. Патогенетическая психотерапия (В.Н. Мясищев, Е.С. Авербух, Е.К. Яковлева, Т.Я. Хвилювицкий, Р.А. Зачепиский, А.Я. Страумит).
82. Дазайнанализ Л. Бинсвангер.
83. Диагноз как стратегия психотерапии.
84. Московская и ленинградская школы (В.Е. Рожнов, В.Н. Мясищев), модель советской психотерапии (Б.Д. Карвасарский).
85. Психотерапевтическая система М. Босса.
86. Анализ обращений клиентов.
87. Современная отечественная психотерапия.
88. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
89. Психотерапия при хронических и психосоматических заболеваниях.
90. Предмет, цели, задачи, методы психотерапии. Место психотерапии в практической психологии.
91. Психотерапевтическая концепция Р. Лэнга.
92. Психотерапия при пограничных состояниях.
93. Модели психотерапии (медицинская, психологическая, педагогическая, философская, социальная, недифференцированная).
94. Основные проблемы экзистенциальной психологии.
95. Психотерапия алкоголизма, наркомании и лекарственной зависимости.
96. Общие проблемы психотерапии в современной науке. Современные проблемы интеграции теоретических подходов в психотерапии.
97. Экзистенциальная тревога и экзистенциальная вина.
98. Диагноз в психоанализе.
99. Отличительные особенности терапевтических взаимоотношений.
100. Основные принципы экзистенциальной психотерапии.
101. Диагноз в когнитивно-поведенческой психотерапии.
102. Модели глубинной психологии в психотерапии (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Берн).
103. Отношения терапевт-пациент в экзистенциальной психотерапии.
104. Диагноз в когнитивной психологии.
105. Психоаналитическая теория развития (З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эрикссон, У. Винникотт).
106. Концепция межличностной коммуникации М. Бубера.
107. Диагноз в экзистенциально-гуманистической психотерапии.
108. Теория защитных механизмов З. Фрейда.
109. Понятие об экзистенциальной тревоге (Р. Мэй).
110. Уровни психотерапевтического воздействия.
111. Аналитическая теория неврозов и психозов.
112. Парадоксальная интенция, ноогенный невроз В. Франкла.
113. Классификация методов психотерапии.

114. Основные методы психоанализа.
115. Понятие об экзистенциальных факторах (И. Ялом).
116. Психокоррекционные методы в индивидуальной психотерапии.
117. Анализ сновидений.
118. Методы телесноориентированной психотерапии В. Райха и биоэнергетического анализа А. Лоуэна. Общие принципы биоэнергетического анализа А. Лоуэна.
119. Психокоррекционные методы в семейной психотерапии.
120. Феномены сопротивления, переноса и психологической защиты в психоанализе.
121. Методы психодрамы в практике психотерапии (Я. Морено).
122. Психокоррекционные методы в групповой психотерапии.
123. Современный психоанализ.
124. Методы гештальтпсихологии в психотерапии (Ф. Перлз).
125. Сущность деятельности психотерапевта.
126. Архетипы в консультативном процессе.
127. Когнитивный подход к психотерапии (А. Бек).
128. Личность психотерапевта.
129. Понятие индивидуации в аналитической психологии.
130. Суггестивная психотерапия.
131. Проблема влияния в терапевтических отношениях.
132. Принципы адлеровской теории.
133. Арттерапия.
134. Понятие об идеальном психотерапевте (Д. Бьюдженталь).
135. Психоаналитическая теория неврозов К. Хорни.
136. Трансактный анализ.
137. Профессиональные этические кодексы и нормативы.
138. Структурный анализ Э. Берна.
139. Основные принципы и содержание проблемы взаимоотношения психотерапевта и пациента в психотерапии.
140. Внутренняя психотерапевтическая этика.
141. Гуманистические модели в психотерапии (К. Роджерс, А. Маслоу, Э. Фромм, Р. Лэнг, М. Бубер, Р. Мэй, В. Франкл, И. Ялом).
142. Организация психотерапевтической помощи.
143. Проблема трансфера в психотерапии.
144. Принципы рожерианского подхода.
145. Терапевтическое интервью.
146. Психотерапия депрессии.
147. Проблема самоактуализации личности в психологическом консультировании (А. Маслоу).
148. Проблемы интерпретации в психотерапии.
149. Психотерапия суицидов.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Список основной и дополнительной учебной литературы, электронных ресурсов по программе

Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экз.
Общая психология	Ванюхина, Н.В. Общая психология: учеб. пособие / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов. – Казань: Познание, 2014. – 132 с. – <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Общая психология [Электронный ресурс] [хрестоматия] / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – Изд. 3-е.– Москва: Флинта, 2015.– 240 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978-5-9765-0191-1. – <URL:https://e.lanbook.com/>	н/д
	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Баданина Л. П. – М.: Флинта, 2012.– 448 с. – (). – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" и ЭБС «Лань» . – ISBN 978-5-9765-0705-0. – <URL:http://www.biblioclub.ru/>	н/д
	Галаятдинова, С.И. Общая психология [Электронный ресурс]: практикум для студентов факультета психологии / С. И. Галаятдинова, Е. В. Ахмадеева; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/>	н/д
	Учебно-методический практикум по самостоятельной работе к курсу "Общая психология" [Электронный ресурс] / сост. О.А. Беляева; У.В. Хахалкина; О.Г. Буторина. – Бирск: БирГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/>	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология: учебник / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.	45
	Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии: учебник / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2009.– 713 с.	31
Психология развития и возрастная психология. Перинатальная психология. Геронтопсихология	Галаятдинова, Светлана Ишбулдиновна. Общая психология: практикум для студентов факультета психологии 030300 "Психология" / С. И. Галаятдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .– 98 с.	15
	Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– М. : Евразийский открытый институт, 2011 .– 119 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978-5-8291-1257-8 .– <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Носкова, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Носкова .– М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016 .– 291 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека» .– <URL:https://biblioclub.ru/>	н/д
	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Обухова Л. Ф. – М. : Педагогическое общество России, 2004 .– 402 с. – (). – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5-93134-086-6 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/>	н/д
	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова .– М. : Педагогическое общество России, 2009 .– 512 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978-5-8291-1289-9 .– <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / Бирская государственная социально-педагогическая академия; сост. Л.М. Каримова; О.В. Улыбина .– Бирск : БГСПА, 2008 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL:https://elib.bashedu.ru	н/д
	Крайг Грейс. Психология развития. – 7-е междунар.изд. – СПб : Питер, 2000 .– 992с.	10

	Усанова, О. Н. Специальная психология: учеб. пособие / О. Н. Усанова. – СПб. : Питер, 2008. – 400 с.	27
	Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник / В. С. Мухина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 640 с.	30
	Крайг, Грейс. Психология развития = Human development: пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 940 с.	9
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 317 с.	30
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2005. – 317 с.	15
<i>Психология личности</i>	Гуревич, П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–01588–0; то же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128</a>	н/д
	Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 126 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978–5–374–00337–6. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/93263/">http://www.biblioclub.ru/book/93263/</a> >.	н/д
	Емалетдинов, Б.М. Психология личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.М. Емалетдинов ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf</a> >.	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд. 3-е. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2014. – 575 с.	15
	Елисеев Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 509 с.	15
	Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Човдырова Г. С. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 248 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978–5–238–01746–4. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> >	н/д
<i>Клиническая психология</i>	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Корецкая, И.А. Клиническая психология. Учебно–методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – ISBN 978–5–374–00366–6. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Яньшин, Петр Всеволодович. Практикум по клинической психологии: методы исследования личности / П. В. Яньшин. – СПб. : Питер, 2004. – 336 с.	15
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов: учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – Санкт–Петербург: Питер, 2013. – 456 с.	18
<i>Специальная психология</i>	Усанова, О. Н. Специальная психология: учеб. пособие / О. Н. Усанова. – СПб. : Питер, 2008. – 400 с.	25
	Специальная психология: учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского. – Москва: Юрайт, 2017. Том 1. – 7-е изд., перераб. и доп. – 2017. – 428	25
	Специальная психология: учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского. – Москва : Юрайт, 2017. Том 2. – 7-е изд., перераб. и доп. – 2017. – 274 с	25
	Специальная психология [Электронный ресурс]. – Москва : Директ–Медиа, 2014. – 103 с. – ISBN 978–5–4458–3624–7. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241200</a> >.	н/д
	Ридецкая, О.Г. Специальная психология: учебно–практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – ISBN 978–5–374–00536–3 ; То же [Электронный ресурс]. –	Неогр. доступ

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93215</a>	
	Гуревич, П.С. Психология. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 5–238–00905–4 .– <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118130/">http://www.biblioclub.ru/book/118130/</a> >.	н/д
Патопсихология.	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– Электрон. дан. и прогр. – М. : Академия, 2008. – (Высшее профессиональное образование) .– Электрон. версия печ. публикации .– ISBN 978–5–7695–4814–7 .– <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zvereva_Patopsihologija_up_Akademija_2008.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zvereva_Patopsihologija_up_Akademija_2008.pdf</a> >	н/д
	Детская патопсихология: хрестоматия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Белопольская .– М. : Когито–Центр, 2010. – 352 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–8291–1289–9 .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57341&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57341&amp;sr=1</a> >.	н/д
	Орлова, Елена Александровна. Патопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьков, Н. В. Рышлякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ .– 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 378 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) .– Библиогр.: с.373–375 .– ISBN 978–5–9916–5727–3 : 662 р. 63 к.	25
	Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2016. – 254 с. – (Портфель студента) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438830</a> >.	н/д
	Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : учеб.–метод. комплекс / сост. Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2014. – 83 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–4458–3495–3 .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Клиническая психология: в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой. – М.: Академия, – (Высшее профессиональное образование) . Т. 1: Общая патопсихология: учебник / А. Б. Холмогорова. – 2010.– 464 с.	10
	Клиническая психология: в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой. – М.: Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология: учебник. – 2012.– 432 с.	10
	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста: учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– М. : Академия, 2008. – 208 с.	10
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов: учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – Санкт–Петербург: Питер, 2013.– 456 с.	18
	Психосоматика	Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум .– Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – ISBN 5–89939–125–1 .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014</a> >.
Менегетти, А. Психосоматика с точки зрения онтопсихологии / А. Менегетти. – Москва: НФ «Антонио Менегетти», 2017. – 352 с. – ISBN 978–5–906601–23–0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472752</a>		н/д
Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. – Москва: Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – ISBN 5–89939–125–1; то же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014</a>		н/д
Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии: учебное пособие / О.К. Труфанова; Федеральное агентство по образованию Российской Федера-		н/д



	ции, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0; то же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075</a>	
<i>Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии</i>	Лурия, Александр Романович. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия. – М.: Академия, 2003. – 384 с.	49
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология: учебник / Е.Д. Хомская; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – СПб: Питер, 2005. – 496 с.	16
	Глозман, Жанна Марковна. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие / Ж. М. Глозман. – М. : Академия, 2009. – 272 с.	10
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология: учебник / Е. Д. Хомская; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2016. – 496 с.	15
	Сиротюк, А.Л. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста [электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 82 с. – ISBN 978-5-4458-8860-4. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
<i>Основы реабилитационной работы</i>	Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р.В. Козьяков ; И.И. Поташова ; М.А. Басин. – М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116</a> >.	н/д
	Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Васильева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 144 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978-5-9765-1714-1. – <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122</a> >.	н/д
	Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Ляшенко. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 208 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978-5-89 353-366-8. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Психология социальной работы: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / под ред. М.А. Гулиной. – СПб : Питер, 2004. – 351 с.	19
	Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. – Москва: Юрайт, 2017. – 299 с.	10
	Психология социальной работы: учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 384 с.	35
	Тарабрина, Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика [Электронный ресурс] / Тарабрина Н. В. – М. : Институт психологии РАН, 2009. – 305 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-9270-0143-9. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> >	н/д

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия	7	8	9	10	11	12	13	Итоговая аттестация	Итого часов
1. Общая психология	√													экзамен	36
2. Введение в психологию развития и возрастную психологию	√													экзамен	36
3. Основы персонологии	√													зачет	36
4. Социальная психология	√													экзамен	36
5. Конфликтология	√													зачет	36
6. Психология детского и подросткового возраста			√											зачет	36
7. Психология юношеского и среднего возраста			√											зачет	36
8. Психология старости			√											зачет	36
9. Методологические основы психологии	√													экзамен	36
10. Организационная психология		√												экзамен	36
11. Гендерная психология			√											зачет	36
12. Основы нейропсихологии			√											экзамен	36
13. Психология любви и интимных отношений					√	√								зачет	36
14. Основы семейной психотерапии и семейного консультирования					√	√								экзамен	36
15. Психодиагностика личности			√											зачет	36
16. Клиническая психология: пограничные расстройства				√	√									экзамен	36
17. Юридическая психология		√												экзамен	36
18. Специальная психология		√												экзамен	36
19. Патопсихология (симптомокомплексы)					√	√								экзамен	36
20. История психотерапии и психологического консультирования					√	√								экзамен	36
21. Психология экстремальных и критических ситуаций						√	√							зачет	36
22. Психологическое обеспечение профес-		√												зачет	36

сионального здоровья и долголетия																	
23. Психология поведения жертвы				√	√											зачет	36
24. Супервизия в психологии						√	√									зачет	36
25. Основы психологического консультирования и немедицинской психологии			√	√												экзамен	36
26. Основы психотерапии																экзамен	36
27. Супружеское консультирование					√	√										экзамен	36
28. Консультирование личности с зависимым и созависимым поведением					√	√										зачет	36
29. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании							√	√								зачет	36
30. Психоаналитический подход в психологическом консультировании							√	√								экзамен	36
31. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании									√	√						зачет	36
32. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии									√	√						зачет	36
33. Гештальт-подход в консультировании									√	√						зачет	36
33. Методы арт-терапии в психологическом консультировании									√	√						экзамен	36
35. Психология суицидального поведения									√	√						экзамен	36
36. Дистанционные формы консультирования и психотерапии									√	√						экзамен	36
37. Консультирование детей и подростков							√	√								зачет	36
38. Личностно-центрированный подход в психологическом консультировании											√	√				зачет	36
39. Психосоматика и психология телесности				√	√											экзамен	36
40. Суицидологическая диагностика и превенция само-										√	√					экзамен	36

убийств																				
41. Основы группового психологического консультирования																	✓	✓	зачет	36
42. Основы психосинтеза																	✓	✓	зачет	36
43. Введение в трансактный анализ													✓	✓					зачет	36
44. Профилактика профессиональных деструкций					✓	✓													зачет	36
45. Карьерное психологическое консультирование										✓	✓								зачет	36
46. Этика и организация профессиональной деятельности психолога	✓	✓																	зачет	36
47. Прикладная психосемантика																	✓	✓	зачет	36
48. Перинатальное консультирование																			зачет	36
49. Психологическое сопровождение здоровья лиц позднего возраста										✓	✓								зачет	36
50. Практикум по психологии идентичности																			зачет	36
51. Техники психоанализа в консультировании												✓	✓						зачет	36
52. Практикум по психосоматике							✓	✓											зачет	36
53. Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию														✓	✓				зачет	36
54. Практикум работы со случаем (МАК)																✓	✓		зачет	36
55. Практикум по разбору анамнезов клиентов							✓	✓											зачет	36
56. Технология ведения групп тренинга личностного роста		✓	✓																зачет	36
57. Технология ведения групп тренинга общения			✓	✓															зачет	36
58. Технология ведения групп тренинга профессионально-личностного роста психолога				✓	✓														зачет	36
59. Технология ведения групп тренинга уверенности в себе					✓	✓													зачет	36
1. Производственная практика											18								зачет	18
2. Производственная практика												18							зачет	18

3. Государственный экзамен																				экзамен	
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Оценка качества освоения программы осуществляется в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.*

*Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен: по всем изучаемым дисциплинам, имеются вопросы в билетах государственного экзамена. В билет включены 3 вопроса.*

*Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.*

## 9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

*Политика Оксана Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии ФГБОУ ВО УУНиТ*