



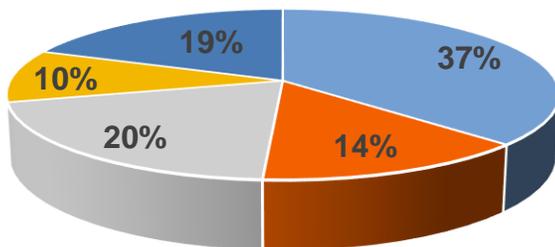
УФИМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**Результаты опроса педагогических работников по вопросам  
качества организации образовательного процесса  
в Уфимском университете науки и технологий в 2023 году**

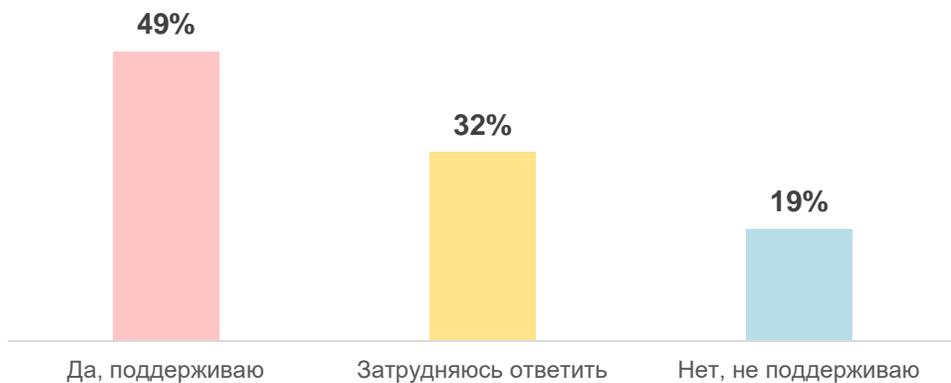
**по образовательной программе  
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
«Автомобильная техника в транспортных технологиях»**

Как Вы считаете, есть ли в УУНиТ своя корпоративная культура?



- Да, на уровне университета в целом
- Да, на уровне инсититутов, факультетов в целом
- Да, на уровне кафедры, лаборатории, отдела и т.п.
- Корпоративной культуры нет ни на одном из уровней
- Затрудняюсь ответить

Поддерживаете ли Вы стратегию Университета по увеличению доли иностранных студентов?



Каковы, по-вашему, главные преимущества работы преподавателя в вузе?

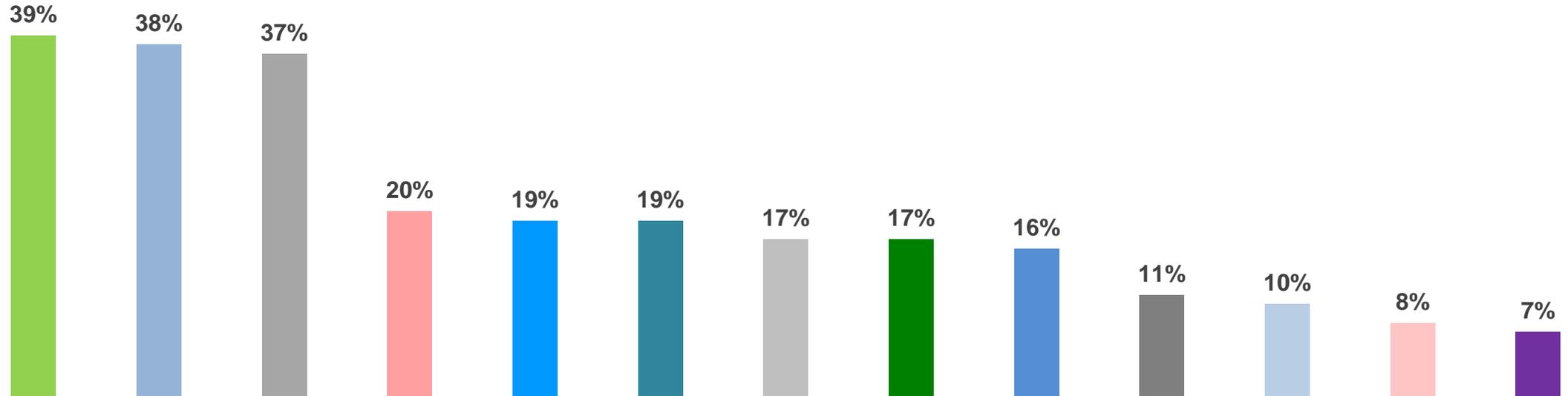


**Проходили ли Вы за последние 3 года (2020-2022 гг.) обучение (стажировки, курсы, программы повышения квалификации) по следующим направлениям?**





Какие курсы повышения квалификации Вы бы хотели посетить?

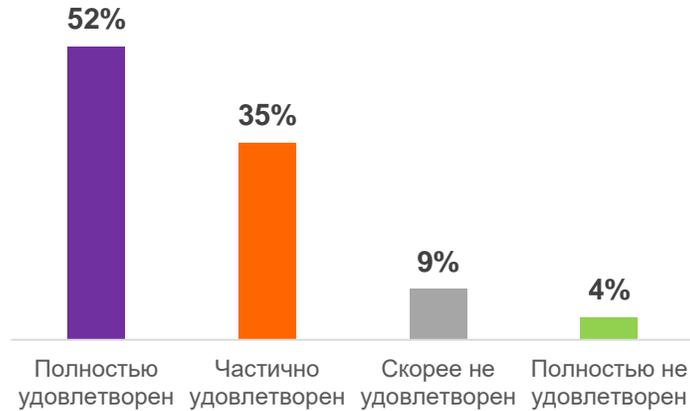


- Знания и навыки в профильной сфере (в том числе в связи с развитием технологий)
- Профессиональные компьютерные программы, необходимые для преподавателей или научных сотрудников
- Иностранный язык
- Развитие коммуникационных речевых компетенций (навыки презентации и т.д.)
- Организация проектного обучения
- Методология проведения научных исследований
- Развитие организационно-управленческих компетенций
- Методика преподавания и оценки студентов
- Обучение методикам удаленного преподавания и проведения зачетов и экзаменов в удаленном режиме
- Педагогические методики развития универсальных навыков
- Организация индивидуального обучения
- Академическое письмо
- Базовая компьютерная грамотность (MS Word, Excel, Power Point, др.)

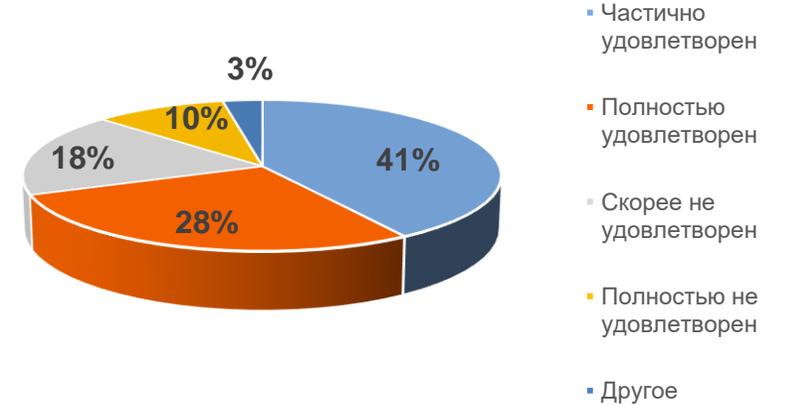
**Удовлетворены ли Вы доступностью руководства  
вуза для преподавателей?**



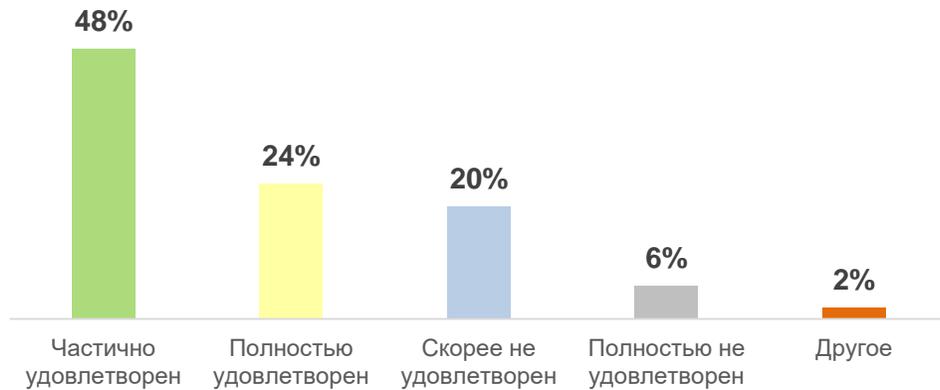
**Удовлетворены ли Вы распределением  
нагрузки на кафедре?**



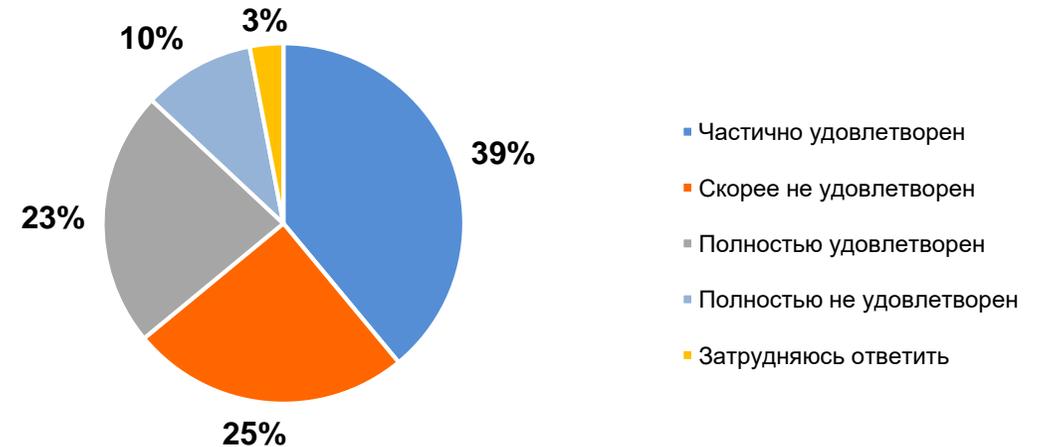
**Удовлетворены ли Вы оперативностью  
реагирования администрации на вопросы и жалобы?**



**Удовлетворены ли Вы системой обучения  
педагогическим новациям в Университете?**

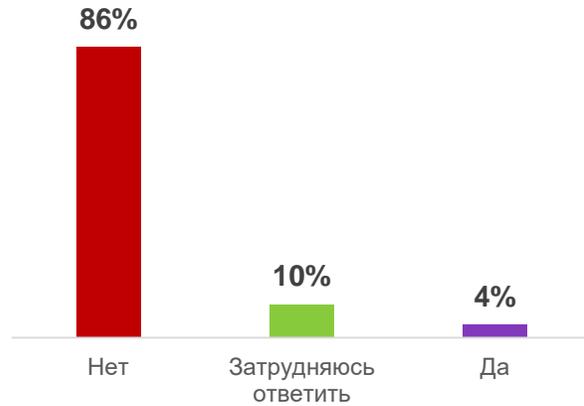


**Удовлетворены ли Вы системой оплаты труда  
в Университете?**

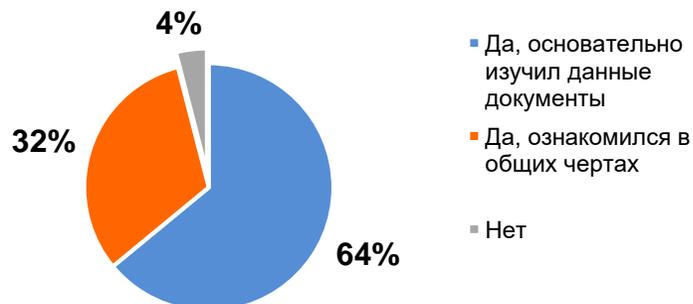




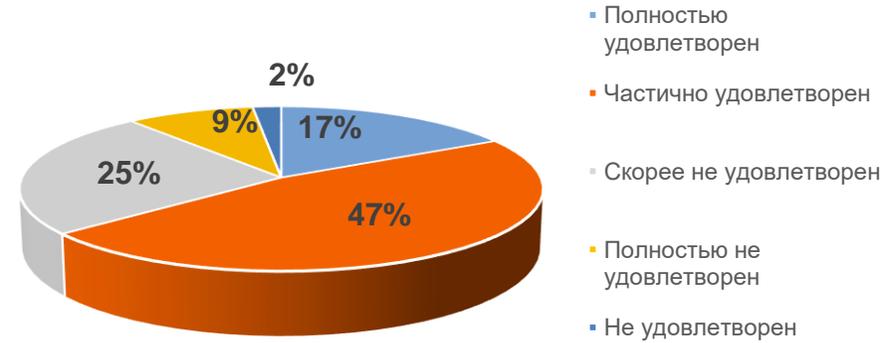
**Усложняют ли Интернет-ресурсы и сервисы работу преподавателя**



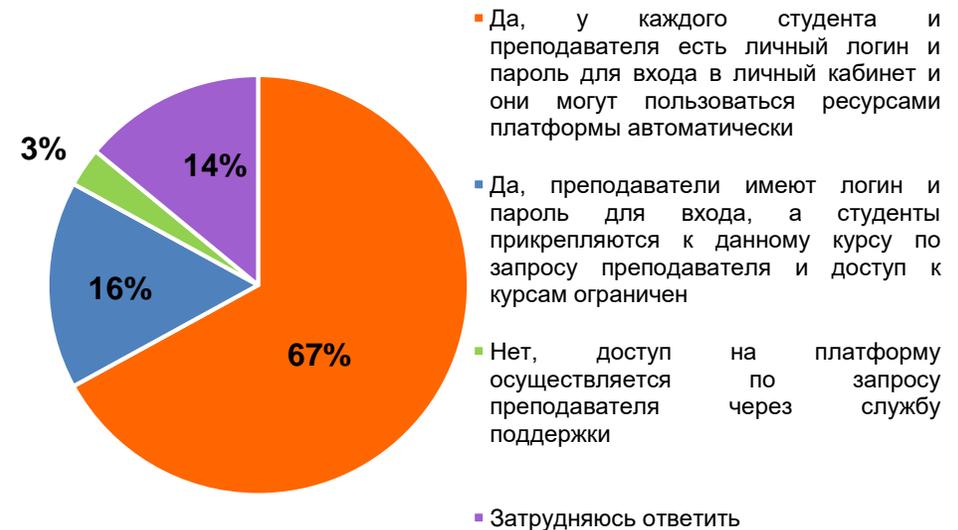
**Знакомы ли вы с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой по направлениям подготовки/специальностям, в рамках которых проектируете учебные материалы?**



**Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами?**

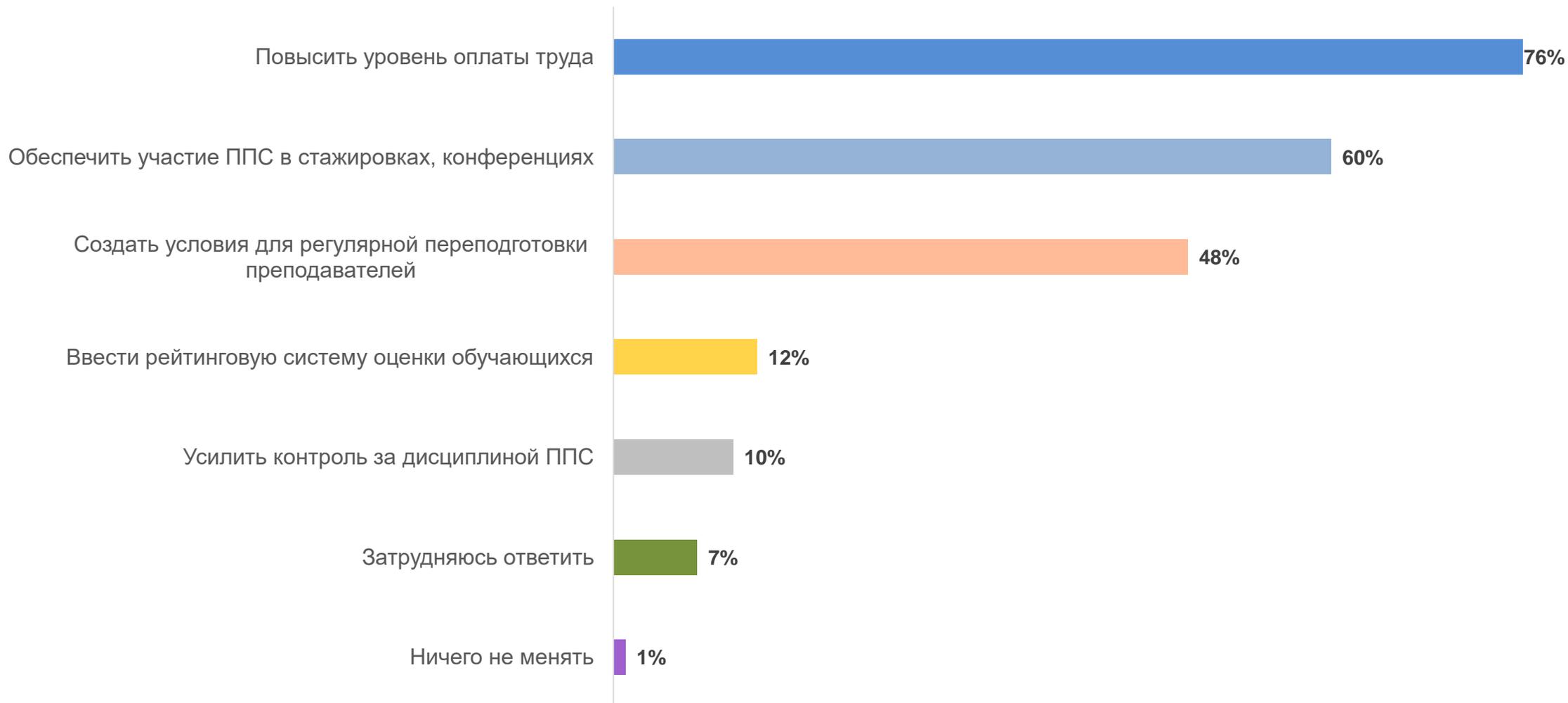


**Как Вы считаете, все ли участники образовательного процесса Университета имеют доступ к ресурсам электронной платформы?**





## Как повысить эффективность деятельности педагогических работников?



## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Общий уровень удовлетворенности педагогических работников организацией учебного процесса – средний, в целях улучшения условий осуществления педагогической деятельности необходимо:

- Разработать систему мониторинга потребностей педагогических работников в повышении профессиональных компетенций и отслеживать качественные изменения в методике преподавания по итогам применения результатов обучения
- Продолжить работу по внутривузовскому обучению педагогических работников иностранному языку
- Осуществлять ежегодное планирование стажировок педагогических работников с целью обмена профессиональным опытом
- Формировать запросы педагогических работников о технических средствах, необходимых для проведения учебных занятий
- Усилить меры социальной поддержки НПР