

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании  
филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий» в г.  
Ишимбае за 2023 год**

Ректор



В.П. Захаров

Уфа - 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>  | 3  |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации   | 3  |
| 1.2. | Местонахождение (юридический адрес)   | 3  |
| 1.3. | Контактная информация   | 3  |
| 1.4. | Сведения о руководителе образовательной организации   | 3  |
| 1.5. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации              | 3  |
| 1.6. | Система управления, структура образовательной организации   | 4  |
| 1.7. | Сведения об институтах и факультетах  | 4  |
| 1.8. | Сведения о филиалах   | 5  |
| 2.   | <b>Образовательная деятельность</b>   | 6  |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы   | 6  |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки обучающихся  | 13 |
| 2.3. | Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников  | 22 |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ                             | 23 |
| 2.5. | Внутренняя система оценки качества образования  | 24 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей                        | 40 |
| 2.7. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава  | 44 |
| 3.   | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  | 45 |
| 3.1. | Основные научные школы и планы развития основных научных направлений  | 45 |
| 3.2. | Объем проведенных научных исследований  | 46 |
| 3.3. | Новые формы организации проведения научных исследований   | 48 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)                   | 52 |
| 3.5. | Инновационная деятельность  | 56 |
| 3.6. | Патентно-лицензионная деятельность  | 57 |
| 3.7. | Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых  | 64 |
| 4.   | <b>Международная деятельность</b>   | 70 |
| 4.1. | Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан   | 70 |
| 4.2. | Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов                          | 70 |
| 5.   | <b>Внеучебная деятельность</b>  | 71 |
| 5.1. | Структура управления воспитательной деятельностью   | 71 |
| 5.2. | Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях   | 72 |
| 6.   | <b>Материально-техническое обеспечение</b>  | 81 |
| 6.1. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения  | 81 |
| 6.2. | Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы) | 82 |
| 7.   | <b>Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>                      | 83 |
| 8.   | <b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>                   | 85 |

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Полное наименование образовательной организации:** Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г.Ишимбае.

**1.2. Местонахождение (юридический адрес):**

Юридический адрес: 453213, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина, 26

Фактический адрес: 453213, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина, 26.

**1.3. Контактная информация**

Телефон: (34794) 2-88-80.

Факс: (34794) 2-88-80.

адрес электронной почты: [ishimbay@uust.ru](mailto:ishimbay@uust.ru), официальный сайт <https://uust.ru/if/>

**1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** И.о директора, кандидат технических наук, доцент Хуснутдинов Дим Зинфирович

**1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00629341. Статус лицензии: действующая.

Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий от 02 декабря 2022 г. регистрационный номер № 3767 Серия 90A01 № 0003997. Срок действия свидетельства Бессрочно.

**1.6. Система управления, структура образовательной организации**

**1.6.1. Организация управления**

Ишимбайский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее ИФ УУНиТ).

Система управления ИФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативно правовой базы.

Внутривузовская система управления ИФ УУНиТ включает общефилиальный, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством

Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, с Администрацией Муниципального района Ишимбайский район и г. Ишимбая.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет и.о.директора и его заместители.

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в ИФ УУНиТ лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, постановления Правительства РФ, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, нормативные акты законодательных и исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан.

Директор ИФ УУНиТ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором.

Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале [заместителей директора по УР (учебной работе)], с остальными заместителями [заместителем директора по ОВР (по организационно - воспитательной работе), заместителем директора по АХР (по административно-хозяйственной работе)].

#### **1.6.2. Структура Ишимбайского филиала УУНиТ**

К структурным подразделениям ИФ УУНиТ, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся кафедры филиала.

В составе ИФ УУНиТ3 кафедры, включая кафедру НТСиК на базе предприятия работодателя АО МК Витязь.

Кафедра «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (далее кафедра ГиЕНД) была создана в 2016 г. путем слияния кафедр физики и математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин.

Кафедра «Теории и технологии механообработки» (далее кафедра ТиТМ) образована как самостоятельное подразделение в 2005 г. и относится к выпускающим кафедрам филиала УУНиТ в г. Ишимбае.

Кафедра Наземных транспортных систем и комплексов (далее кафедра НТСиК) является базовой кафедрой, и создана совместно с предприятием АО МК Витязь на его площадях, целью кафедры является организация и проведение практик, а также формирование профиля выпускников.

На ряду с подготовкой студентов по программам высшего образования в филиале реализуются программы среднего профессионального образования.

#### **1.7. Сведения об институтах и факультетах. Сведения о филиалах:**

Институты, факультеты и филиалы отсутствуют

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2024 года в университете реализуются основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров и специалистов среднего звена.

#### 2.1.1. Среднее профессиональное образование

В соответствии с действующей Лицензией Ишимбайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (ИФ УУНиТ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Подготовлены документы для лицензирования по программам средне профессионального образования, по направлению:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе 9 классов).

Готовятся документы для лицензирования по программам средне профессионального образования, по направлению:

27.02.04 Автоматические системы управления.

#### 2.1.2. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией Ишимбайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (ИФ УУНиТ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обучение студентов реализуется по укрупненным группам специальностей и направлений.

| Направление (специальность)  | Направленность (профиль)                                      | Форма обучения |
|--|---|----------------|
| Укрупнённая группа 15.00.00 - Машиностроение                                       |   |                |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                     | Автоматизация технологических процессов и производств         | Очная, заочная |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                     | Автоматизированные системы в "умном" производстве             | Очная, заочная |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения                                     | Очная, заочная |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Инновационные технологии в машиностроении                     | Очная, заочная |
| Укрупнённая группа 09.00.03 Информатика и вычислительная техника                   |   |                |
| 09.03.03 Прикладная информатика  | Прикладная информатика в экономике                            | Очная, заочная |
| 09.03.03 Прикладная информатик   | Информационные и цифровые технологии в корпоративных системах | Очная, заочная |
| Укрупнённая группа 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика                              |   |                |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехник   | Электроэнергетические системы и сети                          | Очная, заочная |

Подготовлены новые комплекты ОПОП, с нефтепромышленными профилями.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные образовательные программы соответствуют требованиям стандартов. В течение года продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

По всем программам высшего и среднего профессионального образования выполнены следующие требования:

- 1 Требования к структуре программы
- 2 Требования к результатам освоения программы
- 3 Требования к условиям реализации программы
- 4.Общесистемные требования к реализации программы
  - a. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
  - b. Требования к кадровым условиям реализации программы
  - c. Требования к финансовым условиям реализации программы
  - d. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, с ведущими предприятиями республики.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Вводятся принципы проектного обучения, выпускные квалификационные работы (ВКР) проектного типа.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

Одним из наиболее эффективных способов организации самостоятельной работы студентов является использование электронных учебных курсов и онлайн-курсов на базе платформ дистанционного и онлайн обучения. В частности, технологическая платформа LMS Moodle, с помощью которой организованы СДО, дает возможность реализовать различные виды самостоятельной работы, а также организовывать групповую и индивидуальную работу со студентами. Цифровые следы и результаты учебной работы обучающегося структурируются и контролируются педагогическим работником.

В 2023/2024 учебном году 93 обучающихся филиала получили стипендию, трое были удостоены именных стипендий различного уровня:

- Стипендия Президента РФ
- Ученого Совета
- Стипендия им. К.В. Осколкова

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Одним из критериев эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников, поэтому задача вуза состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные компетенции будущего специалиста.

Процент трудоустройства выпускников 2023 года (очная форма обучения), по результатам внутривузовского мониторинга, на 31.12.2023 г. составляет 91,6%. По данным мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ выпускники ИФ УУНиТ трудоустраиваются преимущественно в южных районах РБ и районах Крайнего Севера.

В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных стендах.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направлений подготовки, отнесенные к укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) 15.00.00 - Машиностроение:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств.

В ИФ УУНиТ создаются внутренние условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из своих личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у студентов профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, проводятся лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, работы на специализированных рабочих сайтах интернета, обучение правильному написанию резюме, освоение правил самопрезентации и собеседования, планирование и управление карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства.

Особое внимание в ИФ УУНиТ уделяется внутривузовскому мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности филиала университета осуществляется на базе библиотечно-информационного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки, а также в соответствии с темами научных исследований и научных проектов филиала университета.

Библиотека филиала в г. Ишимбае - подразделение в структуре филиала, действует на основании «Положения о библиотеке» и обеспечивает изданиями и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

В структуру библиотеки входят абонемент, читальный зал на 35 рабочих мест, 5 компьютеров для работы студентов.

Общий объем фонда по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 36630 единицы хранения, в том числе 28846 единиц хранения учебного фонда, 2449 – научного и 659 – художественного. Численность зарегистрированных пользователей 696, которым было выдано 13382 документов. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем электронных изданий составляет на сегодняшний день 204 018 названий. Ежегодно выписывается печатный журнал «Технология машиностроения».

Библиотека предоставляет своим пользователям доступ к следующим электронным библиотечным системам внешних провайдеров на условиях срочного договора – ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России, ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Профобразование», ЭБС «BOOK», НЭБ



«eLIBRARY», Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», ЭБС УУНиТ. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения Интернет без ограничения количества единовременных доступов.

В читальном зале библиотеки университета организовано 5 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся с удаленными электронными базами данных и ЭБС.

Средний коэффициент документообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

В информационном обеспечении деятельности вуза широко используются и доступы к научным российским и зарубежным ресурсам. В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность доступа к 11 таким ресурсам (Springer Nature, SAGE Premier, Wiley Online Library, Optics InfoBase, Полнотекстовая коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing и др).

## **2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в университете мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в филиале УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Совместно с Отделом лицензирования и оценки качества образовательных программ филиал проводит ежегодное анкетирование выпускников, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами филиала применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

С целью совершенствования системы качества образования разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу, диктанты и др).

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала. Проведение внутренней независимой оценки качества образования филиала включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой

качества образовательной деятельности в университете, систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В соответствии с разработанной Моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривала использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте). Анкетирование проводилось на сайте <http://nok-mon.ru/>.

Критериями НОК являлось:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

## **2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей**

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава филиала. В 2022/2023 учебном году общая численность основного персонала филиала составляет 37 чел., численность внешних совместителей – 24 чел. Данные о численности работников Филиала представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о работниках Филиала

|  | <b>Штатный персонал</b> | <b>Внешние совместители</b> |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Численность, всего</b>  | <b>37</b>               | <b>24</b>                   |
| из них:  |                         |                             |
| • руководящий персонал   | <b>0</b>                | <b>0</b>                    |
| • профессорско-преподавательский состав                          | <b>14</b>               | <b>13</b>                   |
| • инженерно-технический персонал                                 | <b>1</b>                | <b>0</b>                    |
| • административно-хозяйственный персонал                         | <b>11</b>               | <b>1</b>                    |
| • учебно-вспомогательный персонал                                | <b>10</b>               | <b>0</b>                    |
| • обслуживающий персонал   | <b>1</b>                | <b>0</b>                    |
| • педагогический персонал среднего профессионального образования | <b>0</b>                | <b>10</b>                   |

Таблица 2 – Численность ППС Филиала с учеными степенями

| Категория            | Всего     | Доктор наук |             | Кандидаты наук |              | Всего с учеными степенями |            |
|----------------------|-----------|-------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|------------|
|                      |           | Абс.        | %           | Абс.           | %            | Абс.                      | %          |
| Штатные              | 14        | 0           | 0%          | 6              | 42,8%        | 6                         | 42,8%      |
| Внешние совместители | 13        | 1           | 7,7%        | 10             | 76,9%        | 11                        | 84,6%      |
| <b>Итого</b>         | <b>27</b> | <b>1</b>    | <b>3,7%</b> | <b>16</b>      | <b>59,2%</b> | <b>17</b>                 | <b>63%</b> |

Таблица 3 – Численность ППС Филиала с учеными званиями

| Категория            | Всего     | Профессор |             | Доцент   |             | Всего с учеными званиями |              |
|----------------------|-----------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------------------|--------------|
|                      |           | Абс.      | %           | Абс.     | %           | Абс.                     | %            |
| Штатные              | 14        | 0         | 0%          | 2        | 14,3%       | 2                        | 14,3         |
| Внешние совместители | 13        | 1         | 7,7%        | 6        | 46,1%       | 7                        | 53,8%        |
| <b>Итого</b>         | <b>27</b> | <b>1</b>  | <b>3,7%</b> | <b>8</b> | <b>29,6</b> | <b>9</b>                 | <b>33,3%</b> |

### Распределение численности научно-педагогических работников

|   | № строки | Всего | из них работают на долю ставки |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
|---|----------|-------|--------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
|   |          |       | 0,1 ставки                     | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку |
| 1   | 2        | 3     | 4                              | 5          | 6           | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12          | 13         | 14         | 15       |
| Численность работников - всего  | 01       | 14    | 8                              |            |             |            |            | 2          |            |            |             |            |            | 4        |
| в том числе:  | 02       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| руководящий персонал  |          |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 03       | 14    | 8                              |            |             |            |            | 2          |            |            |             |            |            | 4        |
| в том числе:  |          |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| деканы факультетов  | 04       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| заведующие кафедрами  | 05       | 1     |                                |            |             |            |            | 1          |            |            |             |            |            |          |
| директора институтов  | 06       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| профессора  | 07       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| доценты   | 08       | 5     |                                |            |             |            |            | 1          |            |            |             |            |            | 4        |
| старшие преподаватели   | 09       | 6     | 6                              |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| преподаватели   | 10       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| ассистенты  | 11       | 2     | 2                              |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| работники профессорско-преподавательского состава, работающие по договорам гражданско-научные работники, из них:  | 12       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| научные работники, работающие по договорам гражданско-  | 13       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| научные работники, работающие по договорам гражданско-  | 14       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |

### **Распределение численности внешних совместителей**

|   | № строки | Всего | из них работают на долю ставки |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
|---|----------|-------|--------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
|   |          |       | 0,1 ставки                     | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку |
| 1   | 2        | 3     | 4                              | 5          | 6           | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12          | 13         | 14         | 15       |
| Численность внешних совместителей - всего   | 01       | 13    | 2                              |            |             |            |            | 11         |            |            |             |            |            |          |
| В том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе: | 02       | 13    | 2                              |            |             |            |            | 11         |            |            |             |            |            |          |
| деканы факультетов  | 03       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| заведующие кафедрами  | 04       | 2     |                                |            |             |            |            | 2          |            |            |             |            |            |          |
| директора институтов  | 05       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| профессора  | 06       | 1     |                                |            |             |            |            | 1          |            |            |             |            |            |          |
| доценты   | 07       | 8     |                                |            |             |            |            | 8          |            |            |             |            |            |          |
| старшие преподаватели   | 08       | 1     | 1                              |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| преподаватели   | 09       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| ассистенты  | 10       | 1     | 1                              |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |
| научные работники   | 11       |       |                                |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |          |

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования УУНиТ

Преподаватели филиала прошли такие курсы повышения квалификации, как «Нейросети – новый инструмент преподавателя» (32 часа) и «AI-Мастер: от начинающего к эксперту в области искусственного интеллекта» (36 часов), «Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования» (16 часов).

Также преподаватели регулярно повышают квалификацию в соответствии с осуществляемой деятельностью и преподаваемым дисциплинам.

1. Бабушкин Андрей Юрьевич

Удостоверения о повышении квалификации:

1. Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей общеобразовательных организаций в ходе реализации проекта «Разговор о важном» (72 часа)

2. Методика преподавания основ российской государственности (72 часа)

2. Гумерова Гульназ Фанисовна

Сертификат о завершении курса «Новая финансовая грамотность»

3. Иванов Дмитрий Владимирович

Удостоверения о повышении квалификации:

1. Прикладной Data Mining (16 часов)

2. Проектирование будущего компании в условиях неопределенности (16 часов)

4. Некрасова Мария Юрьевна

Удостоверения о повышении квалификации:

1. "Проектирование эффективной стратегии развития современного ВУЗа с разветвленной сетью филиалов" (72 часов);

2. "Основы наставничества в технологическом стартап-проекте" (16 часов);

3. "Создание технологического стартап-проекта в цифровой среде" (16 часов).

5. Сынтимирова Залия Яудатовна

Удостоверения о повышении квалификации:

1. Как сотворить безупречную диссертацию в срок аспирантуры (25 часов)

2. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (59 часа)

6. Устимова Елена Игоревна

Удостоверения о повышении квалификации:

1. «Управление высокотехнологичными проектами» (72 часа).

7. Хуснутдинов Дим Зинфирович

Удостоверения о повышении квалификации:

1. "Проектирование эффективной стратегии развития современного ВУЗа с разветвленной сетью филиалов" (72 часа).

8. Юрасова Наталья Владимировна

Удостоверения о повышении квалификации:

1. "Методика преподавания основ российской государственности" (72 часа).

9. Янтилина Гульсина Мазгаровна

Диплом о профессиональной переподготовки (256 часов) Специалист по пожарной профилактике

Диплом о профессиональной переподготовки (256 часов) Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

Удостоверения о повышении квалификации:

1. Всероссийская аттестация специалистов по охране труда (120 часов)

2. Стратегический менеджмент в охране труда: планирование, управление, результат (72 часа)

3. Оценка и управление профессиональными рисками (40 часов)

4. Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи (24 часа)

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений**

Научные направления развиваемые ППС филиала Университета:

- Математические и инструментальные методы проектирования;
- Изучение тепло и массообменных процессов в энергооборудовании промышленных предприятий;
- Гидродинамическое и теплофизическое моделирование процессов добычи, транспортировки нефти и газа, моделирование газоконденсатных систем;
- Математическое моделирование в области физической химии;
- Автоматизация производственных процессов;
- Развитие ресурсосберегающих технологий поверхностно-упрочняющей обработки режущих инструментов;
- Гидропривод наземных транспортных систем;
- Интеллектуальное управление сложными объектами движения;
- Анализ и управление в сложных динамических системах;
- Интеллектуальное управление процессом и качеством напыления упрочняющих покрытий деталей машин.

#### **3.2. Объем проведенных научных исследований**

Объемы внешних привлеченных средств на научные исследования в 2023 г. составил 342 тыс. руб.



### 3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

Филиал осуществляет следующие формы организации проведения научных исследований:

- Применение математических и инструментальных методов проектирования;
- Изучение тепло-и массообменных процессов в энергооборудовании промышленных предприятий;
- Гидродинамическое и теплофизическое моделирование процессов добычи, транспортировки нефти и газа, моделирование газоконденсатных систем;
- Математическое моделирование в области физической химии;
- Автоматизация производственных процессов;
- Развитие ресурсосберегающих технологий поверхностно-упрочняющей обработки режущих инструментов;
- Изучение гидроприводов наземных транспортных систем;
- Проектирование интеллектуального управления сложными объектами движения;
- Анализ и управление в сложных динамических системах;
- Проектирование интеллектуального управления процессом и качеством напыления упрочняющих покрытий деталей машин.

### 3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Взаимодействие с промышленными предприятиями:

- для исследования динамики гидропривода рулевого механизма двухзвенного транспортера "Витязь" на базе имитационного моделирования,
- для исследования динамики гидротрансмиссий двухзвенного гусеничного транспортера,
- для исследования динамики многомерной объемной гидротрансмиссии с возможностью изменения коэффициента передачи за счет изменения объемов гидромоторов.

Получен метод оптимизации производственной модели бизнес-процессов промышленных предприятий для ООО "АБС" в г. Стерлитамак

Разработан алгоритм интеллектуального напыления, упрочняющий поверхности на основе нейронных сетей с созданием новой топологии, и проводятся внедрение технологии в ОДК "Пермские моторы», ОДК "Авиадвигатель" (г.Пермь)

### 3.5 Инновационная деятельность

Филиал выполнил 3 договора НИОКР с реальным сектором экономики на общую сумму свыше 340 тыс. рублей с ключевыми партнерами:

- ООО "Идель Нефтемаш" – инженерные расчеты конструкций для нефтедобывающей отрасли
- ООО «Ишимбайская Станкостроительная Группа» – проведение научных работ с целью совершенствования рабочего процесса на производстве
- ООО «АБС». – разработка бизнес-модели оптимизации производственных процессов с целью рационализации труда промышленных предприятий

### **3.6. Патентно-лицензионная деятельность**

За отчетный период – 2023 год филиалом Уфимского университета науки и технологий в г. Ишимбае получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Интеллектуальная автоматизированная система управления технологией микродугового оксидирования».

Программа предназначена для управления режимами процесса микродугового оксидирования при граничных условиях, заданных в эксперименте. Область применения: применение программы в научном и образовательном процессе с использованием ЭВМ. Автоматизированная система поможет осуществить подбор оптимального режима проведения микродугового оксидирования в машиностроении, двигателестроении, авиастроении, материаловедении и др. сферах, где используется данный метод нанесения покрытий. Функциональные возможности продукта включают в себя: подбор оптимального режима; вывод оптимальных технологических показателей и графиков их зависимостей от внешних исходных данных о режиме.

В апреле 2024 года планируется получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ «Разработка экспертной системы для ПЭО» на основе применения адаптивной нейро-нечеткой системы вывода (ANFIS).

Разработка набора продукционных правил экспертной системы позволит определить характеристики результирующего поверхностного слоя для определения продолжительности процесса ПЭО; концентрации компонентов электролита; возможности определения параметров плотности и отношения токов; возможности определения температуры электролита.

### **3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых**

В филиале функционирует Научно образовательный центр "Наука для города". В структуре НОЦ создано студенческое конструкторское бюро "Мехатроника", под руководством к.т.н., доцента, Хуснутдинова Дима Зинфировича. Каждый студент независимо от своей стартовой позиции в научной области может начать исследовательскую, конструкторскую, изобретательскую деятельность с ведущими преподавателями филиала (научными руководителями). В СКБ вошли студенты 2 и 3 курсов. СКБ реализуется совместно на базе предприятия ООО "Ишимбайская станкостроительная группа". Предприятие разработало обучающие курсы для студентов, курсы повышения квалификации для преподавателей и выделило помещение для СКБ, а также объект разработки в виде системы управления модернизируемого станка с ЧПУ 16Н20Ф3. Часть студентов СКБ вошли в группу, работающую с объектами непосредственно на предприятии: подбирают технические средства автоматизации, пишут проект, планируют участвовать в монтаже и пуско-наладке системы управления на станке на базе отечественного производителя "Балт систем".

У студентов филиала множество векторов развития, связанных с техническими и экономическими науками, что позволяет начать работу по своей выпускной квалификационной работе впоследствии с защитой диплома в формате Стартапа и далее сформировать свое соискание для последующего обучения.

## **4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан**

В 2023 году принят на обучение по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» по заочной форме обучения с полным возмещением средств студент, гражданин Республики Узбекистан.

### **4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В филиале планируется проведение конференции с международным участием.

## **5.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Структура управления воспитательной деятельностью**

Внеучебная деятельность в филиале УУНиТ осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университета, Устава УУНиТ.

Организацию и содержание воспитательной работы в филиале УУНиТ в г. Ишимбае осуществляется заместителем директора по организационно-воспитательной работе, кураторами и педагогом организатором.

В структуру УВР входят: кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет филиала, тьюторы.

Основные направления воспитательной работы разработаны заместителем директора по организационно-воспитательной работе. На уровне групп воспитательную работу осуществляют кураторы и тьюторы, закрепленные за определенными студенческими группами. Тьюторы и кураторы способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Студенческое самоуправление филиала УУНиТ представляет собой особую форму организации жизни и деятельности студенческого коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии решений по всем вопросам жизнедеятельности вуза и обеспечивает необходимые для этого условия.

Органы самоуправления в филиале представлены Студенческим советом (Новикова О.В.), Волонтерским объединением (Брайцева А.В.), Спортивным объединением (Захаров И.В.), Творческим объединением (Ишмухаметова А.Р.) и Патриотическим центром (Римша А.А.).

## 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

### Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия

| №  | Наименование мероприятия  | Дата проведения |
|----|---|-----------------|
| 1  | Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.   | Декабрь         |
| 2  | Семинар для студентов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде с приглашением сотрудников Ишимбайской межрайонной прокуратуры.   | Ноябрь          |
| 3  | Интерактивное мероприятие «Права и обязанности гражданина в Конституции РФ»   | Декабрь         |
| 4  | Для обучающихся были организованы кураторские часы по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде и циклы лекций по следующим темам: «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным», «О правилах поведения в социальной сети и об ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил РФ».   | Февраль         |
| 5  | Патриотический час «Крылья нашей Родины»  | 9 февраля       |
| 6  | Кураторские часы «Информационная война. Активизация критического мышления»  | 23 – 25 марта   |
| 7  | Флешмоб Международный день языка  | 21 февраля      |
| 8  | Конференция «Лидер XXI века»  | 16 марта        |
| 9  | В целях повышения уровня духовного развития, восстановления традиций и преемственности поколений, пропаганды приоритета идейно-духовных ценностей, не допуская насаждения чуждых российскому народу культурных ценностей, обучающихся организуется культпоход Ишимбайский дворец культуры 50 человек. (Эскиз по пьесе Островского «Гроза» - январь, моноспектакль «Евгений Онегин», «Танцы народов мира», посещение картинной галереи, посещение выставки «Прикосновение» спектакль «Трагедия в Сокольниках», концерт «Нет родины милее», концерт «Родина мать!») | В течение года  |
| 10 | Лекция «Лидерство – это большая наука!»   | 14 апреля       |
| 11 | Мастер-класс «Как подать заявку в фонд содействия инновациям»   | 19 апреля       |
| 12 | Мастер-класс «Как упаковать свой проект в формате стартап»  | 20 апреля       |
| 13 | Участие в форуме «Сильные идеи для нового времени!»   | 24 апреля       |
| 14 | Лекция «Россия – моя история!»  | 25 апреля       |
| 15 | Он-лайн Акция #БессмертныйполкИФУУНИТ   | 25 мая – 30 мая |
| 16 | Форум «Территория ответственности»  | 28 апреля       |
| 17 | Акция «Георгиевская лента»  | 4 мая           |
| 18 | Участие в Торжественном марше Победы в составе колонны учебных заведений  | 9 мая           |
| 19 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 9 мая           |
| 20 | Форум «Смарт-тау»   | 29 мая          |
| 21 | Семейный бумеранг добра   | 1 июня          |
| 22 | Акция «Флаг России в каждый дом»  | 12 июня         |
| 23 | Участие в традиционном празднике Сабантуй   | 11 июня         |
| 24 | Участие в форуме «Проффест»   | 23 июня         |
| 25 | Кураторские часы по теме: «Влияние интернета и социальных сетей на формирование радикальных взглядов и установок в молодежной среде», «Противодействие идеологии терроризма»  | 1 – 15 сентября |
| 26 | Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 1 сентября      |
| 27 | Всероссийский день ходьбы   | 6 октября       |
| 28 | Больше чем Путешествие  | 28 октября      |
| 29 | Мастер-класс «Как писать научные статьи: принципы и технологии»   | 1 ноября        |
| 30 | Мастер-класс «Оформление и публикация научных материалов в базах Scopus и WoS, обучение патентному делу»  | 2 ноября        |
| 31 | День Народного единства   | 4 ноября        |
| 32 | Участие во Всероссийском слете РСО  | 9 ноября        |
| 33 | Флешмоб «День башкирского языка»  | 14 декабря      |

| №  | Наименование мероприятия   | Дата проведения |
|----|--|-----------------|
| 34 | В целях повышения уровня духовного развития, восстановления традиций и преемственности поколений, пропаганды приоритета идейно-духовных ценностей, не допуская насаждения чуждых российскому народу культурных ценностей, обучающихся ежемесячно организуется культпоход в Ишимбайский дворец культуры, Картинную галерею. (Эскиз по пьесе Островского «Гроза» - январь, моноспектакль «Евгений Онегин», «Танцы народов мира», посещение картинной галереи, посещение выставки «Прикосновение «спектакль «Трагедия в Сокольниках», концерт «Нет родины милее», концерт «Родина мать!») | В течение года  |

### 1. Культурно-массовые мероприятия

| №   | Наименование мероприятия  | Дата проведения |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | День Российского студенчества   | 25 января       |
| 2.  | ФотоКиноКвест   | 28 января       |
| 3.  | Зачетный квест  | 26 января       |
| 4.  | Студенческий квиз   | 9 февраля       |
| 5.  | Мозговой штурм  | 18 февраля      |
| 6.  | Флешмоб Международный день народного языка                                      | 21 февраля      |
| 7.  | Студенческая мафия  | 4 марта         |
| 8.  | Студенческая игра «Остров»  | 06 марта        |
| 9.  | Весенний переполох  | 10 марта        |
| 10. | Фестиваль «Песни, которые мы любим»   | 17 апреля       |
| 11. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май             |
| 12. | Студенческий квиз   | 8 июня          |
| 13. | Конкурс «Россия в объективе»  | 13 июня         |
| 14. | Открытие мемориальной доски почетного гражданина г. Ишимбай Савельева В.И.      | 19 июня         |
| 15. | Вручение дипломов   | 10 июля         |
| 16. | Школа тьюторов  | Август          |
| 17. | Школа кураторов   | Август          |
| 18. | Торжественная линейка, приуроченная ко Дню Знаний                               | 1 сентября      |
| 19. | Школа студенческого актива  | Сентябрь        |
| 20. | Квест «Зачислен в УУНиТ»  | 21 сентября     |
| 21. | Вечер настольных игр  | 14 сентября     |
| 22. | Акция «Свеча памяти»  | Сентябрь        |
| 23. | Студенческий вечер настольных игр   | 5 октября       |
| 24. | Мастер-класс по видеомонтажу «Фиолетовая королева»                              | 19 октября      |
| 25. | Шоу «Интуиция»  | 31 октября      |
| 26. | День УУНиТ  | 1 ноября        |
| 27. | Встреча с представителями КДМ   | 22 ноября       |
| 28. | Посвящение в студенты   | 17 ноября       |
| 29. | Фестиваль КВН среди рабочей и студенческой молодежи                             | 8 декабря       |
| 30. | Акция «Победим СПИД вместе!»  | Декабрь         |
| 31. | Дни открытых дверей   | В течение года  |

### 3. Деятельность Волонтерского центра

| №   | Наименование мероприятия  | Дата проведения |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | Школа волонтеров  | 11 января       |
| 2.  | Экологический марафон   | 18 января       |
| 3.  | Помощь семьям мобилизованных в расчистке снега  | Январь-февраль  |
| 4.  | Организация ярмарки профессий   | 14 апреля       |
| 5.  | Организация Межвузовской научно-практической конференции  | 18 апреля       |
| 6.  | Организация и участие в форуме «Территория ответственности»   | 28 апреля       |
| 7.  | Волонтерская акция по облагораживаю могил погибших ветеранов  | 2 мая           |
| 8.  | Акция «Георгиевская лента»  | 4 мая           |
| 9.  | Благотворительная акция по сбору канцелярских товаров детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | Июнь            |
| 10. | Семейный бумеранг добра   | Июнь            |
| 11. | Благотворительная акция помощи грудничкам-отказникам  | Июнь            |
| 12. | Традиционная товарищеская встреча с воспитанниками Петровского детского дома                          | 1 июня          |
| 13. | Акция «Флаг России в каждый дом»  | 12 июня         |
| 14. | Благотворительная акция в честь дня пожилых   | 29 сентября     |
| 15. | Акция «Позвони родителям»   | 29 сентября     |
| 16. | Экологическая акция по сбору макулатуры   | 26 октября      |
| 17. | Волонтерская акция в Уфимском хосписе   | 12 ноября       |
| 18. | Сбор гуманитарной помощи для участников СВО   | В течение года  |

### 4. Деятельность Спортивного объединения

| №   | Наименование мероприятия  | Дата проведения |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | Квест «Льжи в руки»   | 2 февраля       |
| 2.  | Товарищеский матч по футболу  | 6 февраля       |
| 3.  | «Льжня России»  | 11 февраля      |
| 4.  | Посещение ледового дворца   | 13 февраля      |
| 5.  | «Курс молодого бойца»   | 21 февраля      |
| 6.  | Товарищеский матч по баскетболу   | 28 марта        |
| 7.  | Фестиваль ГТО «От Зачета к золотому знаку ГТО»                            | 15 апреля       |
| 8.  | Товарищеский матч по волейболу с воспитанниками Петровского детского дома | 1 июня          |
| 9.  | Участие в турнире по волейболу на традиционном празднике Сабантуй         | 17 июня         |
| 10. | Квадротурнир по пляжному волейболу  | 8 сентября      |
| 11. | Турнир по туризму «Полоса препятствий»                                    | 26 сентября     |
| 12. | Восхождение на гору Торатау   | 27 сентября     |
| 13. | Турнир по стрельбе из лука  | 5 октября       |
| 14. | Всероссийский день ходьбы   | 6 октября       |
| 15. | Мастер-класс по настольному теннису                                       | 14 октября      |
| 16. | Мастер-класс по дартс   | 17 октября      |
| 17. | Участие студентов в туристическом туре «Больше чем путешествие»           | 28-29 октября   |
| 18. | Турнир по настольному теннису   | 30 октября      |
| 19. | Первенство по плаванию среди учебных заведений                            | 25 ноября       |

## 5. Деятельность Патриотического центра

| №   | Наименование мероприятия  | Дата проведения     |
|-----|---|---------------------|
| 1.  | Встреча с начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата г. Ишимбай | 31.01               |
| 2.  | Патриотический час «Крылья нашей Родины»  | 9 февраля           |
| 3.  | Встреча с начальником ВУЦ   | 15 марта            |
| 4.  | Мастер-класс по малой авиации   | 12 апреля           |
| 5.  | Бессмертный полк онлайн   | 24 апреля по 30 мая |
| 6.  | Волонтерская акция по облагораживанию могил погибших ветеранов  | 2 мая               |
| 7.  | Акция «Георгиевская лента»  | 4 мая               |
| 8.  | Возложение цветов к памятнику Советского солдата на Аллее героев  | 9 мая               |
| 9.  | Возложение цветов к Вечному огню  | 9 мая               |
| 10. | Участие в Торжественном марше в составе колонны учебных заведений   | 9 мая               |
| 11. | Возложение цветов к бюсту Черных Н.А., Герой Советского союза, выпускник УАИ                                    | 9 мая               |
| 12. | Студенческий квиз на тему Великой Отечественной войны   | 9 мая               |
| 13. | Возложение цветов к памятнику Советского солдата на Аллее героев  | 22 июня             |
| 14. | Возложение цветов к Вечному огню  | 22 июня             |
| 15. | Участие в Торжественном марше в составе колонны учебных заведений   | 22 июня             |
| 16. | Возложение цветов к бюсту Черных Н.А., Герой Советского союза, выпускник УАИ                                    | 22 июня             |
| 17. | День Памяти и скорби  | 22 июня             |
| 18. | Встреча с военным корреспондентом ТВ «Звезда»   | 26 декабря          |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИФ УУНиТ располагает современной материально-технической базой необходимой для ведения образовательной деятельности.

| № | Наименование корпуса, адрес  | Год постройки | Общая площадь, м <sup>2</sup> | Учебная площадь, м <sup>2</sup> | Площадь, занятая персоналом, м <sup>2</sup> | Вспомогательная площадь, м <sup>2</sup> |
|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 |  | 3             | 4                             | 5                               | 6   | 7                                       |
| 1 | Учебный корпус со строениями Губкина 26  | 1972          | 2076,4                        | 806,4                           | 352,4                                       | 549,7                                   |
| 2 | Здание (Спортзал Ленина 55)  | 1967          | 265,6                         | 265,6                           |   |   |
| 3 | Здание 5 (Нежилое здание ФОК Батыр с бассейном ул. Лермонтова д.28)                        | 2015          | 1176                          | 1176                            |   |   |
| 4 | Здание (Нежилое здание стадион "Нефтяник" ул. Ленина д.21)                                 | 1940          | 506,4                         | 506,4                           |   |   |
| 5 | Здание (Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий ул. Ленина д.21) | 1940          | 34963                         | 34963                           |   |   |
| 6 | Здание (Актовый зал ул. Губкина д.15)  | 1977          | 271,8                         |                                 |   | 271,8                                   |

## **7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В Ишимбайском филиале УУНиТ созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения, форм предоставления учебных материалов, мест практической подготовки при прохождении практик, форматов проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов, определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, календарные учебные графики доступны на сайте Филиала, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения филиала (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Каждый учебный корпус имеет паспорт доступности для инвалидов. Соответствующие условия подтверждены заключениями по результатам обследования на предмет доступности для маломобильных групп населения.

В Филиале имеются специальные средства обучения, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида.

Педагогические работники университета, в том числе иной персонал (УВП, АУП, АХП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 405                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 124                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 281                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 138                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 138                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | 0                   |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | 47,6                |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек           | 0                   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/%         | 1/0,246             |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %                 | 0                   |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/%         | 0                   |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                   |                     |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических  | единиц            | 0                   |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            | 0                   |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических  | единиц            | 0                   |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц            | 0                   |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических   | единиц            | 8                   |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц            | 64                  |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб.         | 342                 |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.         | 12,67               |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %                 | 0,7                 |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %                 | 0,7                 |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.         | 0                   |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц            | 0                   |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %                 | 0                   |

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А        | Б  | В                 | Г                   |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/%         | 3/11                |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/%         | 13/48               |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/%         | 1 / 3,7             |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц            | 0                   |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц            | 0                   |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |                   |                     |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/%         | 0                   |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/%         | 0                   |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/%         | 0                   |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/%         | 0                   |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в  | человек/%         | 1/0,2               |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/%         | 0                   |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/%         | 0                   |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/%         | 1/0,3               |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов  | человек/%         | 0                   |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов   | человек/%         | 0                   |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 0                   |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек           | 0                   |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/%         | 0                   |

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А        | Б  | В                 | Г                   |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/%         | 0                   |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/%         | 0                   |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных  | тыс. руб.         | 0                   |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб.         | 0                   |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |                     |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.         | 49479,6             |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.         | 1832,5              |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического  | тыс. руб.         | 698,5               |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                 | 245                 |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |                     |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в   | кв. м             | 6,8                 |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м             | 0                   |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м             | 4,2                 |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м             | 2,6                 |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц            | 0,38                |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %                 | 30                  |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц            | 66,96               |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %                 | 100                 |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/%         | 0/0                 |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                   |                     |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/%         | 1/ 0,247            |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:  | единиц            | 1                   |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц            | 1                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц            | 0                   |
| 6.2.2    | программ магистратуры   | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц            | 0                   |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц            | 0                   |
| 6.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:  | человек           | 1                   |
| 6.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 1                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 1                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А     | Б   | В                 | Г                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек           | 0                   |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А     | Б   | В                 | Г                   |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в                           | человек           | 0                   |
| 6.5.1 | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек           | 0                   |
| 6.6.1 | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |



| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| А     | Б  | В                 | Г                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           | 0                   |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           | 0                   |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/%         | 0 / 0               |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/%         | 3 / 11,1            |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-  | человек/%         | 0/0                 |